

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.
7-8 КЛАССЫ.**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Всего за работу – 100 баллов

Часть 1.

Задание 1.

1.1	1.2	1.3	1.4
В	А	Е	А

За каждый верный ответ – 1 балл. Всего за задание – 4 балла.

Задание 2.

2.1	2.2	2.3	2.4
БГЕ	АДЕ	БВГД	БД

За каждый верный ответ – 2 балла, за одну ошибку – 1 балл, более одной ошибки – 0 баллов. Всего за задание – 8 баллов.

NB! Под ошибкой понимается как указание хотя бы одного неверного ответа, так и не указание хотя бы одного верного ответа.

Задание 3.

1. Принцип образования ряда:

- А. Понятия, связанные с языческими верованиями восточных славян
- Б. Понятия, связанные с периодом ордынской зависимости
- В. Русские первопроходцы XVII в.

2. Исключите выпадающее понятие, ответ обоснуйте:

- А. Буквица, так как это понятие связано с древнерусской литературой, а все остальные – с древнерусским храмостроением (зодчеством)
- Б. Кормления, так как все остальные элементы местного управления существовали в Русском царстве в XVII в., а кормления были ликвидированы в XVI в.

Б. Чумной бунт, так как это восстание XVIII в., а все остальные – восстания XVII в.

По 1 баллу за каждый верный принцип образования ряда. По 1 баллу за каждое лишнее понятие, по 1 баллу за каждое обоснование лишнего понятия (если обоснование неверное или отсутствует – балл за верное исключение лишнего всё равно ставить!). Всего за задание – 9 баллов.

NB! По усмотрению жюри в рядах на исключение выпадающего понятия могут быть приняты другие ответы при условии разумного и адекватного обоснования.

Задание 4.

1.	Б	В	А	Г	Д	Е
----	---	---	---	---	---	---

2.	Д	Е	Г	Б	А	В
----	---	---	---	---	---	---

По 2 балла за каждую верную последовательность. За одну ошибку (если верная последовательность образуется перестановкой двух букв) – 1 балл, более одной ошибки – 0 баллов. Всего за задание – 4 балла.

Задание 5.

Да	Нет
1, 5, 6, 9	2, 3, 4, 7, 8, 10

Критерии оценивания:

0-1 верных вставки – 0 баллов

6-7 верных вставок – 3 балла

2-3 верных вставки – 1 балл

8-9 верных вставок – 4 балла

4-5 верных вставки – 2 балла

10 верных вставок – 5 баллов

Если 9 или 10 цифр отнесены в одну и ту же колонку, то задание не оценивать!

Задание 6.

1) Изображения связаны с историей Великого Новгорода. В эпоху раздробленности в Новгороде сложилась аристократическая / боярская республика.

2) Население Новгородской земли активно колонизировало территории современной Республики Коми. Как правило, эта колонизация носила мирный характер и выражалась в уплате подвластными финно-угорскими племенами натуральной дани. Однако, несмотря на в целом мирные отношения, периодически территории подвластных племен подвергались нападениям новгородских ушкуйников.

3) Причины поражения Великого Новгорода в борьбе за объединение русских земель:

- В отличие от Московского княжества, новгородские князья и посадники не смогли установить хорошие отношения с ордынскими ханами и получить ярлык на великое княжение Владимирское. Обладая указанным ярлыком, московские князья впоследствии получали право собирать дань со всех русских земель и, тем самым, обогащать своё княжество;
- В условиях формирования самодержавной власти в остальных княжествах, в Новгороде сохранялся республиканский строй. Это не позволяло укрепить власть новгородского князя для борьбы с Москвой;
- Великий Новгород не сумел стать духовным центром России, и митрополичья кафедра при Феофане была перенесена в Москву. Тем самым православная церковь оказывала идеологическую поддержку московским князьям (например, постепенно общерусский центр летописания смещался из старых городов Северо-Восточной Руси в Москву).

Формулировки причин могут отличаться. Могут быть приведены иные релевантные причины.

4)

Изображение памятника (буква)	Название памятника	Внутреннее убранство памятника (цифры)
Б	Церковь Спаса Преображения на Ильине улице	4
В	Софийский собор	1, 2
Е	Георгиевский собор Юрьевского монастыря	3

Критерии оценивания:

- За указание названия города – 1 балл, за указание формы правления – до 2 баллов (1 балл – за указание республики, 1 балл – за указание на боярский / аристократический характер республики)
- За указание на мирный характер взаимоотношений и уплату дани – до 2 баллов, за указание на набеги ушкуйников – 1 балл
- За каждую верно названную причину поражения Новгорода – по 1 баллу (всего до 3 баллов за эту часть задания)
- Таблицу проверяем следующим образом (**порядок заполнения строк значения не имеет!**). Сначала проверяем левый столбик – за каждую верно названную букву – 1 балл. Если буква названа верно, то по 1 баллу за каждое верное соотнесение «буква – название». За каждое верное соотнесение «буква – цифра» (даже если указано неверное название) – по 1 баллу (всего за таблицу – до 9 баллов)
NB! Для Софийского собора должны быть указаны обе цифры для получения полного балла, если имеется хотя бы одна ошибка – соотнесение считать неверным!

Всего за задание – 18 баллов

Задание 7.

План	Название города	Описание (буква)
1	Тверь	Г
2	Смоленск	А
3	Новгород / Великий Новгород	Б
4	Рязань / Переяславль-Рязанский	Д
5	Псков	В

По 1 баллу за каждую верно заполненную ячейку

Всего за задание – 10 баллов

Задание 8.

1) «Великий голод», 1601-1603 гг.

2) Царь – Борис Годунов, даты правления: 1598-1605 гг. Борис Годунов стал царём в условиях пресечения мужской ветви московских Рюриковичей после смерти Федора Иоанновича. На царство Годунов был выбран Земским собором

3) Могут быть указаны следующие события, упоминаемые в тексте:

- Указание в начале отрывка наказания/расправы над «Никитичами»/ боярами Романовыми (Никитой Романовичем Захарьин-Юрьевым), произошедшие в 1601 году;
- Указание на невозможность продолжать посевные работы («прекратились все земледельческие работы»), на гибель урожая из-за дождей («все проросшие семена сгнили») и морозов («побил мороз все»);
- Указание на чрезвычайные меры, предпринятые царём («раздача милостыни»), их недостаточность («было невозможно прокормиться из-за дороговизны на рынках») и достигнутый отрицательный эффект («стало ещё хуже», «пришедшие погибали прямо на улицах»);
- Указание в конце отрывка на огромное количество человеческих жертв в этот период («было подсчитано, что в трех братских могилах было похоронено 127 тысяч человек»).

Критерии оценивания:

- *За указание события – 2 балла, за каждую верную дату – 2 балла (всего – до 4 баллов за данную часть)*
- *За указание имени царя – 2 балла, за указание годов правления – 2 балла (при ошибке в одной из дат правления баллы не ставить!). За указание на пресечение мужской линии Рюриковичей – 1 балл, за указание на избрание Земским собором – 1 балл*
- *За указание каждого из объяснений – до 2 баллов (всего – до 4 баллов за данную часть)*

Всего за задание – 14 баллов.

Часть 2.

Общие рекомендации по проверке:

1. От участников не требуется владение безупречным академическим языком. Достаточно, чтобы план был написан без грубых стилистических, грамматических и логических ошибок. Также достаточно грамотного употребления исторической терминологии;
2. Во всех пунктах плана основное требование – ответ должен быть прямо связан с темой доклада. Например, не является верным ответ «Иван III связан с ордынским нашествием на Русь»;
3. Жюри следует оставлять комментарии по ходу проверки задания. Также настоятельно рекомендуем жюри при минимально верном ответе выставять соответствующие баллы;
4. Ввиду творческого характера задания далее приводятся исключительно критерии по каждому пункту плана. Содержание ответа по каждой из тем жюри оценивает по своему внутреннему усмотрению, обязательно ориентируясь на критерии.

1. Исторические источники. По 1 баллу за каждый правильно названный источник, при этом допустимы незначительные искажения названия источников (всего до 2 баллов). По 1 баллу за каждую верную связь источника с темой доклада (всего до 2 баллов). При этом необходимо обращать внимание, насколько участник корректно излагает эту связь, не допуская исторических ошибок.

2. Исторические деятели. По 1 баллу за каждого верно названного исторического деятеля (всего до 3 баллов). Могут называться как деятели отечественной, так и зарубежной истории. По 1 баллу за связь каждого деятеля с темой доклада (всего до 3 баллов). При этом необходимо обращать внимание, насколько участник корректно излагает эту связь, не допуская исторических ошибок.

3. События и факты. По 1 баллу за каждое верно названное событие или факт (всего до 2 баллов). При этом от участника не требуется указания, как эти факты связаны с темой доклада; в случае, если отсутствует какая-либо связь – данный факт или событие далее не оценивать.

По 1 баллу за каждую верно приведенную причину того или иного события или факта (всего до 4 баллов за 2 события или факта). По 1 баллу за каждое верно приведенное последствие того или иного события или факта (всего до 4 баллов за 2 события или факта). При оценивании причинно-следственных связей необходимо обращать внимание на отсутствие исторических и логических ошибок

в ответе (например, событие, произошедшее позже, не может быть причиной более раннего события).

4. Исторические термины. По 1 баллу за каждый верно названный термин (всего до 2 баллов). По 1 баллу за каждое верно приведенное определение (всего до 2 баллов).

5. Значимость темы. До 2 баллов в зависимости от полноты, аргументированности и обоснованности ответа участника.

Также до 2 баллов выставляется за качество письменной речи участника. По данному критерию оценивается весь план в совокупности! Баллы выставляются в зависимости от наличия или отсутствия стилистических, грамматических или логических ошибок, а также навыка грамотной организации текста.

Всего за план научного доклада – до 28 баллов.