

**Всероссийская олимпиада школьников по истории
2024-2025**

Муниципальный этап. 8 класс

Максимальная оценка – 100 баллов

Время выполнения заданий – 120 минут

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

1. В тестовых заданиях из четырех предложенных вариантов выберите один верный (каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, всего - 5 баллов).

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
4	1	3	2	3

2. В предложенных заданиях выберите несколько верных ответов (один верный ответ – 1 балл, всего – 12 баллов).

2.1	2.2	2.3	2.4
134	245	123	156

3. Задания на определение хронологической последовательности. Запишите ответы в виде последовательности цифр. (Задания оцениваются по 4 балла только при условии полностью правильной последовательности, всего - 8 баллов).

3.1	3.2
15324	21345

4. Задания на соотнесение двух рядов данных. По 1 баллу за каждое правильное соответствие, всего - 10 баллов.)

задание	1	2	3	4	5
4.1	Д	Г	Б	В	Е
4.2	В	Д	А	Б	Г

5. Текст с пропусками.. Вставки (названия, имена, даты, географические объекты) впишите под соответствующими номерами в таблицу (по 1 баллу за каждую верную вставку. Всего - 10 баллов).

№	Вставка
1	Биргер
2	Новгород
3	Ижора
4	Александр
5	Невский
6	Ливонцы (допустимо Ливонского ордена / рыцарей Ливонского ордена)
7	Псков
8	Чудское озеро
9	Ледовое побоище
10	Свинья

6. Задания по работе с иллюстративными источниками.

Каждая правильно заполненная строка оценивается двумя баллами (Максимально - 16 баллов).

	Событие	Год
А	Коронация Карла Великого	800 г.
Б	Созыв Генеральных штатов	1302 г.
В	Битва Игоря Святославича с половцами	1085 г.
Г	Оборона Москвы от хана Тохтамыша	1382 г.
Д	Покорение Казани	1552 г.
Е	Варфоломеевская ночь	1572 г.

Ж	Азовское сидение донских казаков	1637-1642 г.
З	Принятие Билля о правах	1689 г.

7. Задания на анализ документа. Максимально за задание - 14 баллов.

1) Царь – Иван IV, годы правления – 1533-1584, прозвище - Грозный (3 балла).

2) Отец – Василий III, мать – Елена Глинская (2 балла).

3) - чем гордился всю жизнь данный исторический деятель: *«тем, что он монарх всю жизнь, что не помнит даже, как его «батюшка пожаловал благословил государством»;*

- в каком возрасте он взошел на трон: *три года;*

- в каких приемах и церемониях участвовал: *«принимал гонцов от крымского хана и «подавал им мед»; принимал литовских послов; просидел весь прием, время от времени произнося полагавшиеся в той ситуации слова»* (4 балла).

4) Приказы, Земский собор.

Приказы – органы центрального государственного управления, ведавшие отдельными вопросами.

Земский собор – представительный орган власти, который участвовал в решении наиболее важных для государства вопросов (6 баллов).

Допускаются иные формулировки, близкие по содержанию к данным терминам.

8. Дайте развернутый письменный ответ по одной из выбранных тем.

1. Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе.

В теме могут быть приведены факты, относящиеся к периоду становления древнерусской государственности, причины, приведшие к данному процессу. Должен быть затронут вопрос о мнениях ученых насчет роли варягов в образовании Древнерусского государства (норманская, антинорманская теории).

2. Монголо-татарское нашествие на Русь.

В теме могут быть раскрыты факты, свидетельствующие об основных этапах завоевания Руси монголо-татарами, последствия нашествия, проявления основных форм зависимости Руси от Золотой Орды.

3. Иван III: роль в истории России.

В теме могут быть представлены основные факты, раскрывающие внутреннюю и внешнюю политику Ивана III. Охарактеризована личность великого князя и влияние его действий на развитие российской государственности.

4. Достижения и особенности культуры России в XVI-XVII вв.

В теме могут быть раскрыты характерные черты и особенности в развитии культуры данного периода, охарактеризованы различные сферы духовной жизни страны.

5. Внешняя политика России в XVII в.

В теме могут быть представлены основные направления внешней политики России в указанный период, цели и мероприятия. Необходимо показать успехи и неудачи, опираясь на конкретные факты. Возможно охарактеризовать военное дело, состояние армии.

Предвидеть все возможные варианты развернутого ответа невозможно. Поэтому члены жюри должны быть готовы опереться на собственное знание предмета и особенности усвоения школьниками тех или иных элементов программы при определении степени полноты, точности, убедительности суждений участника. При этом очень важно найти в ответе участника все то, что заслуживает хотя бы минимального балла. Такой поощряющий подход к оцениванию очень выгодно смотрится на разборе заданий и показе работ, снижает количество возможных апелляций и побуждает школьников к более активному участию в олимпиадном движении.

Критерии оценки развернутого письменного ответа.

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления (от 0 до 5 баллов).

2. Качество структуры ответа: наличие плана, объяснение задач, которые ставит перед собой участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, вытекающих из основной части работы (от 0 до 7-8 баллов).

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов (от 0 до 7-8 баллов).

4. Знание различных точек зрения по избранной теме как историков, так и современников рассматриваемого периода (от 0 до 5 баллов).

Общая рекомендуема оценка задания – от 0 до 25 баллов.