

**Ответы на задания Муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по истории
2024-2025 учебный год
9 класс**

№ вопроса	Ответ											Количество баллов
1.1	По 0,5 балла за правильно подобранную букву к цифре.											5
	Сооружение	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Изображение	Д	Е	И	Ж	З	А	К	Б	Г	В	
1.2	По 0,5 балла за полностью собранный столбик											5
	Мирный договор	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Годы войны	И	К	З	Б	А	Г	В	Ж	Д	Е	
	Правитель	III	IX	V	III	VI	II	VIII	I	VII	IV	
2.1	Годы народных движений в XVII веке											1
2.2	Орудия крестьянского труда											1
2.3	Архитектурные элементы храмового здания											1
3	3.1	Г	Б	А	Д	Е	В					2
	3.2	Б	В	Д	Е	Г	А					
	По 1 баллу за правильную последовательность											
4	1 балл за правильно заполненный пропуск											18
	№	пропуск			№	пропуск						
	1	Сенат			10	14 рангов						
	2	судебной			11	губернии						
	3	чиновников			12	Синод						
	4	9 человек			13	военная						
	5	Генерал-прокурор			14	иностранная						
	6	коллегии			15	«ревизские сказки»						
	7	9 коллегий			16	подушная						
	8	президенты			17	1714 г.						
	9	1722			18	Указ «О единонаследии»						
5												6
	№ иллюстрации Имя деятеля				Основные мероприятия							
	Б (1 б.) Василий Васильевич Голицын (1 б.)				1. Участие в военных походах (1 б.) 2. Организатор «Великого посольства» (1 б.) 3. Был переводчиком царя (1 б.) 4. Занимался закупкой корабельного оборудования и книг (1 б.)							
Баллы засчитываются только при правильно указанной букве и имени деятеля (правильно заполненная левая и центральная												

	колонка таблицы). Если участник допускает ошибку в левой и центральной колонке, то, третья колонка в таблице не проверяется.																																			
6	1. Восстание Е.Пугачева (1 б.), 1773-1775 гг. (1 б.) 2. Православный царь (1 б.), Царь Петр (1 б.). Представлен как сильный, могучий богатырь – «очи бойкие, плеча могучие» (1 б.). Участник может отметить такие качества, как храбрость, справедливость. Максимальный балл за эту часть – 3 б. 3. - Установление социальной справедливости (1 б.): «Я вас выведу всех в паны» (1 б.), «всех бояр отдам в крестьяны, уроком обложу» (1 б.) - уничтожение несправедливых законов (1 б.): «перья, ляпорты. Законы и подьячих сожгу я» (1 б.) - установление справедливого суда (1 б.): «того весить, кто не прав» (1 б.) 4. казачество (1 б.): «чтобы не было препоны для казацкого житья», «я вас выведу всех в паны, янеральством награжу» (1 б.) 5. Автор положительно относится к Пугачеву, называя его православным царем (1 б.), отмечая справедливость его речей (1 б.)		16																																	
7	Лишний элемент	4 (1 б.)	2																																	
	Принцип исключения	Герб г. Москвы, остальные изображения – гербы городов Челябинской области (1 б.)																																		
8	По 1 баллу за верно собранную строку, всего 10 баллов. <table><tr><td>Сражение</td><td>Номер на карте</td><td>Иллюстрация</td></tr><tr><td>Осада Азова</td><td>1</td><td>Е</td></tr><tr><td>Прутский поход</td><td>3</td><td>З</td></tr><tr><td>Чесменское сражение</td><td>10</td><td>И</td></tr><tr><td>Осада крепости Силистрия</td><td>6</td><td>К</td></tr><tr><td>Сражение при Козлудже</td><td>7</td><td>А</td></tr><tr><td>Штурм Очакова</td><td>2</td><td>Ж</td></tr><tr><td>Сражение при Рымнике</td><td>5</td><td>Д</td></tr><tr><td>Сражение у мыса Тендра</td><td>8</td><td>Г</td></tr><tr><td>Осада Измаила</td><td>4</td><td>Б</td></tr><tr><td>Сражение у мыса Калиакрия</td><td>9</td><td>В</td></tr></table> Имя полководца: Федор Федорович Ушаков – 2 б.		Сражение	Номер на карте	Иллюстрация	Осада Азова	1	Е	Прутский поход	3	З	Чесменское сражение	10	И	Осада крепости Силистрия	6	К	Сражение при Козлудже	7	А	Штурм Очакова	2	Ж	Сражение при Рымнике	5	Д	Сражение у мыса Тендра	8	Г	Осада Измаила	4	Б	Сражение у мыса Калиакрия	9	В	12
Сражение	Номер на карте	Иллюстрация																																		
Осада Азова	1	Е																																		
Прутский поход	3	З																																		
Чесменское сражение	10	И																																		
Осада крепости Силистрия	6	К																																		
Сражение при Козлудже	7	А																																		
Штурм Очакова	2	Ж																																		
Сражение при Рымнике	5	Д																																		
Сражение у мыса Тендра	8	Г																																		
Осада Измаила	4	Б																																		
Сражение у мыса Калиакрия	9	В																																		
9	1. Номер, иллюстрации, имя ученого	1 (1 б.) Михаил Васильевич Ломоносов (2 б.) Если участник указывает неполное имя, то засчитывается 1 б.	6																																	
	2. Номера иллюстраций, отражающие деятельность	5 (1 б.) 7 (1 б.) 8 (1 б.)																																		
10	При оценке эссе следует исходить из следующих критериев:		25																																	

	1. Обоснованность выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 6 баллов. <i>Оценка определения актуальности.</i> 3 балла – за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме. 2 балла – за внятное объяснение без демонстрации особой личной заинтересованности. 1 балл – за формальное объяснение в одной фразе (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен). 0 баллов – нет объяснения. <i>Оценка определения проблемы и задач.</i> 3 балла – за четкую постановку проблемы и 2-х задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить свое отношение к таким-то проблемам и т.д. 2 балла – за понимание в целом смысла высказывания без выделения проблемы или за сформулированные задачи без привязки к высказыванию. 1 балл – есть недопонимание смысла высказывания в отдельных его частях, задачи работы не выделены. 0 баллов – постановка задач, исходя из смысла высказывания, отсутствует. Высказывание понято неверно. <i>Высказывание понято неверно – почти всегда влечет за собой минимальную оценку за работу в целом.</i> 2. Оценка основной части работы (до 16 баллов): 2.1. Каждая из 2-х выделенных задач может принести до 5 баллов. Итого до 10 баллов за раскрытие 2-х задач. При оценке каждой из выделенных проблем оцениваются: <i>1. грамотность использования исторических фактов и терминов;</i> <i>2. аргументированность авторской позиции.</i> 2.2. Оценка за «творчество» (макс. 3 балла): 3 балла – на протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, проблемы и их решение. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе. 2 балла – есть хотя бы одна оригинальная идея. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе. 1 балл – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально («как мне кажется», «я убежден», «меня увлекает» и т.д.). Работа написана грамотно с точки зрения стилистики русского языка. Текст предельно формализован (я выбрал такую-то тему потому-то, план моей работы будет такой-то и т.д.). 0 баллов – пересказ учебника либо литературы без творческого начала вообще (Иван Грозный родился, женился и т.д.).	
--	--	--

	2.3. Оценка знания различных точек зрения (историки, современники) (макс. 3 балла). 3 балла – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. Усиливает свою аргументацию ссылками. Работа с различными авторскими позициями ведется на протяжении всей работы. Т.е. привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер. 2 балла – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках без указаний на конкретные работы. Привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер. 1 балл – участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая). 0 баллов – участник только символически что-то упоминает про разные точки зрения; либо разные точки зрения не упоминаются вообще. 3 При оценке Заключения обращается внимание на умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Максимально 3 балла за четкое подведение итогов с выделением основных позиций: 1 балл – за вывод по проблеме, по 1 баллу за выводы по каждой задаче. 2 балла – сформулированы только выводы по каждой задаче, нет вывода по проблеме; либо есть вывод по проблеме, а выводы по задачам носят общий характер. 1 балл – выводы носят самый общий характер. 0 баллов – выводы не сделаны либо противоречат основному тексту.	
	Итого	100