

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС

2024/2025 учебный год

Материалы к проверке заданий

Максимальная оценка – 100 баллов.

Время на подготовку – 180 мин.

№ задания	№ подпункта	Ответ	Количество баллов за элемент/ часть задания	Общее количество баллов за все задание
1.	1	А	1	4
	2	В	1	
	3	А	1	
	4	Б	1	
2.	1	ВГ	1	4
	2	БД	1	
	3	АГ	1	
	4	АВ	1	
3.	1	Время(период) правления древнерусских князей	1	3
	2	Руководители народных движений	1	
	3	Первая часть названия коллегий, созданных Петром I	1	
4.	1	Иван Иванович Молодой – сын Ивана III, не был участником Куликовской битвы	1	4
	2	Опричина – «контрреформа» Ивана Грозного, не была частью мероприятий Избранной Рады	1	
	3	Михаил Воротынский – полководец XVI в., не был участником событий Смутного времени	1	
	4	Учреждение Института благородных девиц не было мероприятием Петра I	1	
5.	1	АГБВД	2	8
	2	АГДБВ	2	
	3	ВАБГД	2	
	4	БВАГД	2	
6.	6.1	1- Е, 2 -А, 3-Д, 4-Б, 5-В	5	15
	6.2	1- Е, 2-Д, 3-Г, 4-В, 5-Б	5	
	6.3	1- В, 2 -Г, 3-Д, 4-Б, 5-А	5	
7	1	язычники	1	9
	2	Род	1	
	3	Ярило	1	
	4	Перун	1	
	5	Велес	1	
	6	Стрибог	1	
	7	Семаргл	1	

	8	Сварог	1	
	9	волхвы	1	
8.	I	1. Дмитрий Донской 2. Московский князь 3. Вторая половина XIV в.	3 (по 1 баллу за элемент)	6
	II	1. Афанасий Ордин-Нащокин 2. Дипломат / глава Посольского приказа / политический деятель 3. Вторая половина XVII в.	3 (по 1 баллу за элемент)	

Задание 9.

Столетие	Номера изображений	Количество баллов за элемент/ часть задания	Общее количество баллов за все задание
XI	4, 7	1	8
XII	2, 12	1	
XIV	10, 13	1	
XV	6, 8	1	
XVI	9, 15	1	
XVII	3, 5	1	
Первая половина XVIII	11, 1	1	
Вторая половина XVIII	14, 16	1	

Если участник соотносит правильно не два, а один памятник культуры за век ставится 0,5 балла.

№ задания	№ подпункта	Ответ	Количество баллов за элемент/ часть задания	Общее количество баллов за все задание
10	1	Дежнёв, Попов	1	5
	2	Поярков	1	
	3	XVII	1	
	4	1. Обеспечение безопасности восточных границ. 2. Расширение государственной территории и податного населения. 3. Стремление присоединить богатые пушиной земли. 4. Поиск руд ценных металлов.	2 (1 балл за имя, по 0,5 балла за один элемент)	
11	1	Соборное Уложение	1	9
	2	1649	1	
	3	Алексей Михайлович Романов	1	
	4	Закрепощение крестьян 1. Ушедшие или беглые крестьяне должны были в обязательном порядке «сыскиваться» и «свозиться» своим хозяевам 2. «А отдавати беглых крестьян и бобылей из бегов по писцовым	1 (0,5 балла за один элемент ответа)	

		книгам всяких чинов людям без урочных лет» / отмена урочных лет		
	5.	1. Необходимость обеспечения хозяйства феодалов рабочими руками (особенно остро вопрос стоял у мелких условных держателей земли - дворян). 2. Необходимость прикрепить к месту жительства основную часть налогоплательщиков, пресечь их выход из тягла.	2 (1 балл за один элемент ответа)	
	6	<i>Варианты ответов:</i> 1. Изменение социального статуса крестьянства (установление потомственной зависимости, потеря личных прав, расширение прав феодала по отношению к крестьянину, укрывательство беглых наказывалось). 2. Утверждение неэффективной формы феодальных отношений. 3. Крепостное право усугубило социальный раскол и привело к массовым народным выступлениям. 4. Крепостничество породило деспотические формы власти. 5. Укрепило процесс слияния вотчины и поместья.	2 (0,5 балла за один элемент ответа)	
ВСЕГО				75

При выполнении задания 11 участники олимпиады не должны дословно воспроизводить указанные в ключе ответы, допускается передача мысли своими словами.

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

При выполнении данного задания участнику олимпиады предоставляется право выбора: написать эссе или развернутый ответ.

При оценке эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысление.
3. Грамотность использования исторических терминов и фактов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Критерии оценки развернутого ответа

1. Связность и логичность повествования.
2. Умение устанавливать причинно-следственные связи.

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Каждый критерий максимально оценивается 5 баллами, всего максимально – 25 баллов.