

Всероссийская олимпиада школьников по истории
муниципальный этап, 2024—2025 учебный год
9 класс

Максимальное количество баллов — 100

Критерии и методика оценивания

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	да	да	да	нет	нет	нет	да	нет

За каждый правильный ответ 1 балл

Задание 2. По какому принципу построены ряды? **10 баллов**

1. Князь Юрий Всеволодович, Василий Козельский, Андрей Ярославич, Александр Тверской – русские князья, ставшие символом противостояния золотой Орде
2. Софья Палеолог, Иван III, Менгли-Гирей, Афанасий Никитин - современники
3. Ляпунов, Трубецкой, Шаховской, Заруцкий – современники, деятели смутного времени
4. Биргер Магнуссон, Гаврила Олексич, Яков Полочанин, Сбыслав Яконович – участники Невской битвы.
5. Ф. Лефорт, А.Д. Меншиков, Б.П. Шереметев, М.М. Голицын – «птенцы гнезда Петрова».
6. Яжелбицкий договор, Коростынский договор, Борецкие, р. Шелонь – история взаимоотношений Великого Новгорода и Московского княжества.
7. Купечество, духовенство, казачество, крестьянство – название сословий в Русском государстве
8. Ф.Ф. Ушаков, А.В. Суворов, Г. А. Спиридов, П.А. Румянцев – выдающиеся русские полководцы и флотоводцы XVIII.
9. Фузилеры, пикинеры, драгуны, гренадеры – основа пехотной армии после реформ Петра I.
10. Людогощинский крест, Никольский крест, Покров с изображением Сергия Радонежского, золотая Икона-Складень – предметы декоративно-прикладного искусства XIV – XV вв.

За каждый верно определенный принцип построения 1 балл.

Задание 3. Найдите и укажите лишнее в перечне. Дайте краткое пояснение сделанного выбора. **12 баллов.**

1. Феофан Грек, Андрей Рублев, Дионисий – иконописцы XIV-XVI вв. Федор Конь – градостроитель.
2. «Новый летописец», «Созерцание краткое лет...», «Синописис» Инокентия Гизеля – исторические сочинения XVII в. «Поверстные книги» - описание почтовых маршрутов, создавались в Ямском приказе для ямщиков.
3. Смольный институт благородных девиц, Горный институт, Российская академия наук – учебные заведения, которые открылись в XVIII в., славяно-греко-латинская академия – открылась в XVII в.
4. 1240 г., 1700-1721 гг., 1741-1743 гг. – даты русско-шведских войн. 1676-1681гг.- дата русско-турецкой войны.
5. Орден «Св. Александра Невского», Орден «Святая Екатерина», орден «Андрея Первозванного» - награды, учрежденные Петром I. Орден Святого Георгия Победоносца учрежден Екатериной II.
6. И.Н. Изюльметьев, В.С. Завойко, А.П. Максудов – участники обороны Петропавловска-Камчатского 1854 г. И.Ф. Елагин – участник Второй Камчатской экспедиции, 1739-1743 гг.

За каждую верно указанную позицию 2 балла.

Задание 4. Определите хронологическую последовательность исторических событий. **5 баллов.**

1. Азовские походы 1695, 1696
2. Восстание под руководством К. Булавина 1707-1708
3. Великое посольство 1697-1698
4. Открытие Академии наук 1725
5. Гренгамский бой 1720
6. Полтавская битва 1709
7. Гангутский бой 1714
8. Прутский поход 1711

1	3	2	6	8	7	5	4
---	---	---	---	---	---	---	---

5 баллов за верно установленную последовательность. 4 балла допущена одна ошибка, 3 балла – допущено две ошибки, 2 балла – допущено три ошибки, 1 балл – допущено четыре ошибки

Задание 5. Установите соответствие. 14 баллов.

5.1. Какие суждения о данном изображении являются верными? Впишите в таблицу номера верных вариантов.

А	Б	В	Г
3, А.Д. Меншиков	4, В.И. Шуйский	2, И. Федоров	1, Феофан Прокопович

За каждую верно указанную позицию 2 балла. Иные варианты – 0 баллов.

5.2. Установите соответствие между правителем и мирным договором.

А	Б	В	Г	Д	Е
5	4	6	1	2	3

За каждую верно указанную позицию 1 балл.

Задание 6. Рассмотрите изображение и выполните задание. 6 баллов.

1. Каждое верно названное событие (сюжет): оценивается в **1 балл**.

А. Боярыня Морозова, сторонница старообрядцев. Б. Царевна Софья Алексеевна в Новодевичьем монастыре. В. Средиземный поход Ф.Ф. Ушакова Г. Крещение Руси.

2. Царь Алексей Михайлович, Петр I, Павел I, Владимир I. Верно названы имена правителей. **1 балл**.

3. 1651 г., 1689 г., 1798-1800 гг., 988 г. Верно названные даты **1 балл**.

Задание 7. Текст с ошибками. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки. **4 балла**.

Найдите ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1) Вдова Петра I была возведена на престол усилиями ближайших сподвижников ушедшего из жизни императора – первого петербургского генерал-губернатора <u>Хованского</u> и Толстого, заручившихся поддержкой гвардейских офицеров.	Вдова Петра I была возведена на престол усилиями ближайших сподвижников ушедшего из жизни императора – первого петербургского генерал-губернатора <u>Меншикова</u> и Толстого, заручившихся поддержкой гвардейских офицеров.
2) Неготовность вступившей на престол Екатерины Алексеевны к управлению была компенсирована созданием в феврале 1726 г. <u>Негласного комитета</u> – нового высшего	Неготовность вступившей на престол Екатерины Алексеевны к управлению была компенсирована

правительственного учреждения	созданием в феврале 1726 г. <u>Верховного тайного совета</u> – нового высшего правительственного учреждения
-------------------------------	---

Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления – 4 балла.

Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление – 3 балла.

Правильно указано только одно ошибочное положение, сделано одно исправление – 2 балла. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано 1 балл.

Задание 8. Анализ карты-схемы. 3 балла.

1. Кронштадт 2. XVIII век 3. Петр I



Задание 9. Кому принадлежат эти высказывания? Соотнесите их с изображением исторических личностей. Ответ занесите в таблицу. 4 балла.

1	2	3	4
Д	Е	Б	А

Задание 10. Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые

могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.
2 балла.

	Номер предложения, содержащего				
	тезис 1	факт 1		тезис 2	факт 2
Ответ:	2	4		3	1

Верно названные тезисы и факты оцениваются 2 балла. Верно указана одна пара тезиса и факта – 1 балл. Все иные случаи - 0 баллов.

Задание 11. Перед вами отрывки документов. Вам надо решить, к какому виду документов относится тот или иной текст. **5 баллов.**

А - Договорная грамота **Б** - Наставление. Из «Юности честного зеркала...»
В - Летопись **Г** - Письмо **Д** - Челобитная

Задание 12. Вспомните важнейшие события в истории Камчатского края и выполните задания. **10 баллов.**

1. Англия 2. Франция 3. Крымская война 4. Камчатка 5. Эскадра 6. Контр-адмирал 7. Прайс 8. Петропавловский порт. 9. Губернатор 10. В.С. Завойко

Задание 13. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ. 15 баллов. Перед вами темы исторического эссе. Выберите из них одну, которая станет темой вашего сочинения-эссе. Важно, сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

Темы эссе:

1. Знать и помнить
2. Впервые в России, первые в России.
3. «Культура строится на добре» (Д.С. Лихачев)
4. «Великие» и «маленькие» люди в истории.
5. Моя семья в годы Великой Отечественной войны

*При написании эссе обратите внимание на:

1. обоснованность выбора темы;
2. грамотность использования исторических фактов и терминов;
3. четкость и доказательность основных положений;
4. знание различных точек зрения по избранной теме.
5. творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

Каждый критерий оценивается до 3 баллов.