

9 класс

1. Тестовые задания. Выберите по одному правильному ответу на каждый вопрос. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 6).

1	2	3	4	5	1.6
В	Б	Б	В	А	А

2. Тестовое задание. Выберите по три правильных ответа. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 9).

2.1	2.2	2.3
АВД	АВЕ	АВД

3. Установите соответствие между российскими монархами и их современниками западноевропейскими государями, общественными, политическими и религиозными деятелями. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 10).

А	Б	В	Г	Д
2 8	3	5 6 10	1 7	4 9

4. События истории X-XVIII вв. нашли свое отражение в различных исторических источниках. По приведенным ниже изображениям определите, о каких именно событиях идет речь и впишите их в таблицу. События расставьте в хронологической последовательности (Верная хронологическая последовательность – 1 балл). Установите соответствие между историческими событиями, буквенным обозначением литературных произведений, в которых идет речь об этих событиях. Среди литературных произведений есть лишние. Назовите историческую личность / правителя государства, участвовавших в этих событиях. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 25).

Историческое событие (хронологическая последовательность)	Изображение события	Историческая личность / правитель	Литературное произведение
Крещение Руси	VI	Князь Владимир Красное Солнышко	Б
Поход князя Игоря Новгород Северского на половцев	II	Князь Игорь Новгород-Северский / Буй Тур Всеволод	Г
Куликовская битва	I	Дмитрий Иванович Донской / хан Мамай	В
«Углическая драма» / смерть царевича Дмитрия в Угличе	V	Федор Иванович	Ж
Осада поляками Троице-Сергиева монастыря	IV	Василий Шуйский / Лжедмитрий II	Д

Основание Петербурга / строительство Балтийского флота	III	Петр I	A
--	-----	--------	---

5. Внимательно изучите представленный ниже фрагмент из труда историка С.Ф. Платонова и выполните задания, ответив на вопросы. (Максимальный балл за задание – 15 баллов).

5.1. Михаил Федорович / Михаил Романов (1 балл), (1613-1645) (1 балл)

5.2. Ксения Ивановна Шестова / инокиня Марфа (1 балл), Федор Никитич Романов / Филарет Никитич Романов (1 балл).

5.3. Двоецарствие (соправление) царя и патриарха / постоянный характер деятельности Земских соборов / патриарх носил титул «великий государь» / многие политические вопросы решались патриархом – «Филарет завладел ратными и всякими царскими делами» (каждый правильный ответ – 1 балл, три причины – 3 балла).

5.4. Опала на бояр Романовых при Борисе Годунове / насильственное пострижение Федора Никитича в монахи / Смута / борьба Лжедмитрия II против Василия Шуйского / польская интервенция / посольство к польскому королю Сигизмунду с приглашением на русский престол королевича Владислава. (каждый правильный ответ – 1 балл, три события – 3 балла).

5.5. Столбовский мир / Деулинское перемирие / указы о 9-ти и 15-тилетнем сроке розыска беглых крестьян / казнь И. Заруцкого и Ивана Воренка / Смоленская война / учреждение в 1621 г. Сысного приказа / восстановление в 1627 г. губных старост / Азовское осадное сидение / основание в Туле в 1632 г. голландским купцом Винусом оружейного завода (каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5)

6. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу в бланке работы. (Каждый правильный ответ – 1 балла, максимальный балл – 10).

1	Ахмат
2	Литва
3	1480
4	Ока
5	Угра
6	Казимир IV
7	Иван III
8	Софья Палеолог / Софья
9	Золотая Орда
10	Иго / ордынское иго

7. Перед Вами высказывания историков и современников. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. (Максимальный балл – 25)

При оценке эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления. *Рекомендуемая оценка от 0 до 5 баллов.*

2. Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами и вытекающих из основной части работы. *Рекомендуемая оценка от 0 до 7-8 баллов.*

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. *Рекомендуемая оценка от 0 до 7-8 баллов.*

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода. *Рекомендуемая оценка от 0 до 5 баллов.*

Общая рекомендуемая оценка задания – от 0 до 25 баллов.