

Пермский край
2024-2025 учебный год
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС

Критерии оценивания

Максимальный балл за выполнение заданий – 100.

Задание 1. (10 баллов)

по 1 баллу за имя монарха, по 1 балу за верное соотнесение факта

	Монарх	Факты:
700 лет	Иван Калита	Г
600 лет	Василий II Тёмный	Д
300 лет	Екатерина I	А, В
200 лет	Николай I	Б, Е

Задание 2. (10 баллов)

по 1 баллу за верное соотнесение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Д	Г	В	А	К	Б	Е	З	Ж	И

Справочно: 5) по данным Росстата (2020 г.); 6) на 1 мая 1945 г. существовали: 1-й, 2-й, 3-й Белорусские, 1-й, 2-й, 3-й, 4-й Украинские, Ленинградский, Закавказский, Забайкальский фронты; 9) по данным Молотовского эвакуопункта.

Задание 3. (8 баллов)

по 1 баллу за верное сопоставление

<i>Название статьи</i>	Вариант
Бородинское сражение	Ж
Венский конгресс	Г
вольные хлебопашцы	А
декабристы	В

<i>Название статьи</i>	Вариант
Негласный комитет	Б
масонство	З
министерства	Е
Царскосельский лицей	Д

Задание 4. (10 баллов)

по 1 баллу за верное сопоставление

<i>Название выставки</i>	<i>Варианты</i>
«Креститель Руси»	2, 5
«Святой Благоверный князь Александр Невский»	3, 10
«Пётр Великий. Путешествия в Европу»	8, 9
«Без лести предан. К 250-летию со дня рождения А.А. Аракчеева»	1, 7
«Крузенштерн: вокруг света»	4, 6

Справочно: 1 – бюст Александра I; 2 – крестик из Херсонеса; 3 – орден Александра Невского; 4 – секстант (навигационный инструмент); 5 – фигурка языческого божества из-под Смоленска; 6 – портрет И. Крузенштерна; 7 – Мальтийский крест (орден при Павле I, которым награждён Аракчеев); 8 – донесение о России (видна надпись «Пётр Алексеевич»); 9 – курительная трубка; 10 – топориче из Новгорода (вероятно, боевой топор).

Задание 5. (10 баллов)

по 1 баллу за верное соотнесение

Верно	Неверно
Б, Г, Ж, З	А, В, Д, Е

Справочно: Б) Киев, Новгород, Полоцк; В) согласно карте ок. 80 памятников; Е) не сохранилось ни одного деревянного здания ранее XV в.; Ж) Владимир.

Задание 6. (8 баллов)

по 2 балла за определение народа

А	Башкиры
Б	Коми-пермяки (пермяки)
В	Манси (вогулы)
Г	Русские

Задание 7. (8 баллов)

по 2 балла за аргументированный ответ

при ответе без отсылок к данным таблицы / или недостаточно конкретном – 1 балл

А	Последние монеты относятся к периоду не ранее 1547 г. (коронация Ивана IV) и их совсем мало
Б	Основная масса монет отчеканена в Москве или Твери (70-90% в разные годы), города были расположены ближе всего к Казани из перечисленных
В	Увеличивалось число монет из Твери, стоящей на Волге
Г	В ходе денежной реформы Елены Глинской старые монеты были принудительно выведены из обращения в России, но в Казани они ещё ходили

Задание 8. (10 баллов)

по 2 балла за определение исторического деятеля

А	Семён Дежнёв
Б	Иван Сусанин
В	Боярыня (Феодосия) Морозова
Г	Степан Разин
Д	Богдан Хмельницкий

Задание 9. (8 баллов)**по 2 балла за ответ**

А	1774 г. (при погрешности ± 1 год = 1 балл)
Б	Ничего (<i>аргументация не требуется</i>) Можно засчитать конкретный ответ - Россия получила Керчь в Крыму
В	Пугачёв
Г	Командующий армией в войне с Турцией (<i>засчитывать похожие ответы</i>) За менее конкретные ответы (напр., «генерал») – 1 балл

Справочно: А) Кючук-Кайнарджийский мир + разгром Пугачёва под Казанью; Б) граница была установлена по Южному Бугу, а не Дунаю, Крым остался независимым, Молдавия и Валахия остались в зависимости от Турции.

Задание 10. (20 баллов)

Введение эссе (максимум 4 балла)	Объяснение выбора темы: 2 балла - внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме 1 балл – формальное объяснение, личная заинтересованность неясна 0 баллов – объяснения выбора темы нет
	Постановка задач: 2 балла - чёткая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить своё отношение к таким-то проблемам и т.д.) 1 балл – задачи выделены нечётко или слабо соответствуют смыслу высказывания 0 баллов – задач нет
Основная часть (максимум 14 баллов)	Творческий характер восприятия темы, её осмысления: 2 балла - автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, проблемы и их решение. 1 балл – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально («как мне кажется», «я убежден», «меня увлекает» и т.д.), но оригинальных мыслей и поворотов в работе нет. 0 баллов – работа является набором фактов или лишена смысла
	Грамотность использования исторических фактов и терминов: 4 балла – все термины использованы верно, фактических ошибок нет !!! – за каждую ошибку снимается 1 балл по данному критерию
	Аргументированность авторской позиции: 4 балла - на все вопросы, поставленные во вводной части получены внятные аргументированные ответы, позиция автора предельно ясна 3 балла - получены ответы на большинство вопросов, но логика и аргументация иногда хромают. 2 балла - изложение «туманно», позиция автора выясняется с трудом, аргументация, за редким исключением отсутствует. 1 балл - формальный пересказ учебника, автор ничего никому не доказывает вообще. Либо доказательная база работает против позиции автора. 0 баллов – из текста неясно, знаком ли автор с темой, по которой пишет.

	Знание различных точек зрения по избранному вопросу: 4 балла - участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отражённых в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. 3 балла - участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая, не всегда указывает чья это точка зрения). 2 балла - приведённые точки зрения не имеют прямого отношения к теме, т.е. привлечение источников и историографии носит формальный, «ритуальный» характер 1 балл - участник сугубо символически что-то упоминает про разные точки зрения, не способен объяснить, в чём заключаются эти другие точки зрения. 0 баллов - разные точки зрения не упоминаются вообще.
Заключение (максимум 2 балла)	Оценка заключения: 2 балла - чёткое подведение итогов с выделением основных позиций 1 балл - выводы носят общий характер 0 баллов – заключения нет