



Всероссийская олимпиада школьников по истории.

2024/2025 уч. год. Муниципальный этап.

Задания. 9 класс

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	эссе	всего
10	5	4	4	6	10	6	6	8	4	9	8	20	100

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.
Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – **100**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 180 минут.

Желаем успеха!

1. Выберите правильный вариант ответа. Ответы запишите в таблицу ниже. За каждый правильный ответ 2 балла. Всего 10 баллов.

1. Какое событие из перечисленных ниже произошло раньше?
 - 1) «Пьяное побоище»
 - 2) «Мамаево побоище»
 - 3) «Дюденева рать»
 - 4) «Стояние на Угре»
2. Укажите пару, в которой названные исторические личности являются современниками.
 - 1) Александр Невский и хан Узбек
 - 2) Василий Темный и Жанна д'Арк
 - 3) Елена Глинская и Христофор Колумб
 - 4) Борис Годунов и Мартин Лютер
3. Определите источник, из которого взят данный фрагмент: «А четвертое колено от великого князя Рюрика - великий князь Владимир, который просветил Русскую землю святым крещением в год 6496. А от великого князя Владимира четвертое колено — правнук его Владимир Всеволодович Мономах. Когда сел он на великое княжение в Киеве, то начал советоваться с князьями своими, и с боярами, и с вельможами, так говоря: «...А мы, Божьей милостью, наследовали престол своих прародителей и отца своего великого князя Всеволода Ярославича, и наследники той же чести от Бога».
 - 1) «Повесть временных лет»
 - 2) «Слово о законе и благодати»
 - 3) «Великие Четьи-Минеи»
 - 4) «Сказания о князьях владимирских»
4. Понятия «зернь» и «скань» связаны с(о)
 - 1) Развитием ювелирного искусства
 - 2) Становлением каменного строительства в русских землях
 - 3) Развитием фортификационного дела
 - 4) Распространением огнестрельного оружия
5. 1113 г., 1547 г., 1662 г., 1707-1708 гг., 1773-1775 гг. характеризуют
 - 1) Развитием вооруженных сил Российского государства

- 2) Реформирование российского законодательства
- 3) Основные этапы закрепощения крестьян в Российском государстве
- 4) Историю народного движения

1	2	3	4	5
3	2	4	1	4

2. Установите соответствие между определениями и понятиями. Ответ запишите в таблицу. Всего 5 баллов, за каждую позицию 1 балл.

А) Гривна	1) Места сбора дани, введенные княгиней Ольгой
Б) Десятина	2) Древнерусская денежная и весовая единица
В) Погост	3) Широкий и плоский кирпич, использовавшийся на Руси для строительства зданий
Г) Каган	4) Часть княжеских доходов, шедшая на содержание церкви
Д) Плинфа	5) Титул верховного правителя в некоторых государствах кочевых народов
Е) Князь	

1	2	3	4	5
В	А	Д	Б	Г

3. Расположите в хронологической последовательности перечисленные события эпохи Наполеоновских войн. Верную последовательность букв, обозначающих события, впишите в поле ответа – от самого раннего события к самому позднему. (4 балла)

- А. «Битва народов» под Лейпцигом
- Б. Трафальгарское сражение
- В. Тильзитский мир
- Г. Египетский поход Наполеона
- Д. Битва при Ватерлоо
- Е. Венский конгресс

Ответ:

За полностью верную последовательность – 4 балла. За одну ошибку, при которой верная последовательность восстанавливается, если поменять две буквы местами, – 2 балла. За две ошибки и более – 0 баллов.

1	2	3	4	5	6
Г	Б	В	А	Е	Д

4. Определите, при каком правителе России произошло каждое из перечисленных событий религиозной жизни. Соотнесите букву, обозначающую имя правителя, с соответствующей цифрой. (4 балла, за 1 ошибку – 2 балла)

1.Создание Святейшего Синода	А. Василий II
2.Секуляризация церковных земель	Б. Иван IV
3. Раскол русской православной церкви	В. Фёдор Иоаннович
4. Провозглашение автокефалии русской церкви	Г.Алексей Михайлович
5. Стоглавый собор	Д. Пётр I
6. Учреждение патриаршества	Е. Екатерина II

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Д	Е	Г	А	Б	В

5. Перед Вами три ряда, в каждом из которых перечислено пять элементов. Выберите лишний элемент в каждом ряду и объясните, почему он не подходит к остальным. (6 баллов)

5.1.Родион Ослябя, Дмитрий Боброк-Волынский, Иван Заруцкий, Александр Пересвет, Дмитрий Донской.

5.2. Столбовский мир, Тявзинский мир, Ям-Запольский мир, Плюсский мир, Кардисский мир.

5.3.Смерд, огнищанин, холоп, закуп, рядович.

5.1	Лишний элемент: Иван Заруцкий
	Объяснение: Остальные участники Куликовской битвы
5.2.	Лишний элемент: Ям-Запольский мир
	Объяснение: Миры со Швецией
5.3.	Лишний элемент: огнищанин
	Объяснение: остальные – категории зависимого населения Древней Руси.

6. Перед Вами таблица с именами четырёх русских князей и перечислением ряда признаков. Установите, какие из приведённых признаков соответствуют тем или иным князьям, поставив значок «+» в соответствующие ячейки. (10 баллов)

	Владимир Мономах	Андрей Боголюбский	Александр Невский	Дмитрий Донской
Получил титул великого князя * вслед за смертью отца			+	
Хотя бы раз в жизни посещал Киев	+	+		
Хотя бы раз в жизни ездил в Орду			+	+
Пал от руки убийц		+		
Почитается Русской православной церковью как святой	+	+	+	+

*Учитываются Киевское, Владимирское и Московское великие княжения. Если деятель был великим князем в нескольких местах, учитывается хотя бы одно из них.

7. Перед Вами список характеристик исторических деятелей IX–XIV веков и перечень их имён. Соотнесите буквенные значения

имён с цифрами, обозначающими предложенные характеристики. 6 баллов

1. Предводитель восстания древлян в 945 году	А. Куря
2. Посланник ордынского хана в Твери	Б. Субэдэй
3. Печенежский хан, убивший князя Святослава	В. Котян
4. Половецкий хан времён битвы на Калке	Г. Мал
5. Монгольский полководец, участник битвы на Калке	Д. Щелкан
6. Один из киевских князей IX века	Е. Дир

1	2	3	4	5	6
Г	Д	А	В	Б	Е

8. Заполните пропуски в тексте. 1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 6.

Из сочинения С.Ф. Платонова

Разрыв произошел таким образом: 7 августа вечером (8.1.)_____ собрала в Кремле значительную вооруженную силу. Говорят, что ее напугал слух о том, что в ночь с 7 на 8 августа (8.2.)_____ с потешными явится в Москву и лишит <...> власти. Видя военные приготовления в Кремле, <...> приверженцы царя (в числе их были и стрельцы) дали ему знать об опасности. Но они преувеличили опасность и сообщили (8.2.)_____, что на него с матерью (8.3.)_____ стрельцы «идут бунтом» и замышляют на них смертное «убийство». (6.2.)_____ прямо с постели бросился на лошадь и с тремя провожатыми усакал из (8.4.)_____ в (8.5.)_____.

В следующие дни, начиная с 8 августа, в (8.5.)_____ съехались <...> все бывшие на стороне (8.2.)_____ знатные и чиновные лица; явилась и вооруженная сила – потешные и Сухарев стрелецкий полк. <...> Настал открытый разрыв. <...> (8.1.)_____ отправила к (8.2.)_____

патриарха (8.6.)_____ как посредника для перемирия. Но преданный царю патриарх не вернулся в Москву.

1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 6.

8.1. Софья

8.2. Пётр

8.3. Натальей Нарышкиной/ Н.К. Нарышкиной

8.4. села Преображенского

8.5. Троицкую лавру

8.6. Иоакима

9. Рассмотрите схему и выполните задания.



1. укажите век, когда происходили события, показанные на схеме.

XVIII

1 балл

2. укажите название государства, обозначенного на схеме цифрой «5»

Польша или Речь Посполитая 2 балла

3. назовите имя русского государя (государыни), в период правления которого (которой) произошли события, обозначенные на схеме.

Екатерина Великая 2 балла

4. Какие суждения, показанные на схеме, являются верными?

1) во время событий, показанных на схеме, Литва стала частью Российской империи.

2) разделенное государство – Речь Посполитая

3) города Хелмно, Познань, Гданьск стали частью Австрийской империи.

4) территории, показанные на схеме цифрой «1Р», были переданы России после начала Войны за независимость североамериканских колоний Великобритании

5) события, обозначенные на схеме, стали итогом Семилетней войны.

6) города Минск, Гродно, Слоним в настоящее время входят в состав Республики Беларусь

156 3 балла

10. Рассмотрите изображение и выполните задания.



10.1 Какие суждения о данном изображении являются верными?
Выберите и запишите цифры.

1. Картина иллюстрирует события периода правления Екатерины Великой.

2. Показаны события XVII века

3. Современником событий был царь Алексей Михайлович.

4. Основные события, представленные на картине, разворачивались на Дону.

5. Участником событий, отраженных на картине, был Салават Юлаев.

Ответ: 15 2 балла

10.2. На каких из представленных репродукций картин изображены руководители народного освободительного движения XVII века в России (или эпизоды самого движения)

Ответ: 23 2 балла



3		
4		

11. Вспомните важнейшие события истории нашего Отечества и выполните задания. (9 баллов)

А. Перед вами картина художника Петра Кривоногова, написанная в батальном жанре (1951). На ней изображён жестокий бой с фашистами, одна из самых трагических страниц Великой Отечественной войны. Где происходят эти события?



А. Брестская крепость

(3 балла)

Б. Событие какого дня изображено на картине Михаила Хмелько "Триумф победившей Родины" (1949)?



Б. 24 июня 1945 г.

(3 балла)

В. Укажите народное название, которое получил данный вид боевой техники в период Великой Отечественной войны.



В. Катюша

(3 балла)

12. Перед вами портреты и описание людей, тесно связанных с историей владимирского края. Установите соответствия.

1		А	Участник советско-финляндской войны 1939-1940 годов. Участник Великой Отечественной войны с первого дня. Первый свой боевой вылет совершил 22 июня 1941 года в 5.00 часов. 26 июня 1941 года экипаж под командованием капитана Николая Гастелло в составе лейтенанта А. А. Бурденюка, лейтенанта Г. Н. Скоробогатого и старшего сержанта А. А. Калинина на самолёте ДБ-3Ф вылетел на бомбёжку немецкой мотоколонны. Огнём зенитной артиллерии самолёт Гастелло был подбит. Вражеский снаряд повредил топливный бак. По официальной версии Гастелло совершил огненный таран — направил горящую машину на механизированную колонну врага, все члены экипажа погибли.
---	---	---	---

2		Б	Николай Петрович Каманин - советский лётчик и военачальник, участник операции по спасению экспедиции парохода «Челюскин» в 1934 году, один из семёрки первых Героев Советского Союза (20.04.1934). Организатор и руководитель подготовки первых советских космонавтов (1961—1971)
3		В	Василий Алексеевич Дегтярёв российский и советский конструктор стрелкового оружия. Родился в Туле, в семье оружейника. Одним из крупнейших достижений конструктора стало создание в 1927 году ручного пулемёта ДП, ставшего основным ручным пулемётом РККА до 1945 года. Он создал также пистолет-пулемёт ППД. В годы Великой Отечественной войны Дегтярёв сумел в кратчайшие сроки спроектировать противотанковое ружьё и наладить его массовое производство для нужд действующей армии.

4		Г	После окончания полковой школы осенью 1941 года Маштаков Павел Семенович был направлен на фронт командиром орудия. Участник боёв под Сталинградом, форсирования Днепра и Десны, освобождения Белоруссии. Одним из первых вышел к государственной границе СССР, за что получил орден Красного Знамени. Участвовал в битве за Берлин. 19 мая 1945 г. вместе с гвардии старшиной Папышевым и знаменосцем Шкирёвым на аэродроме имени Фрунзе он встречал Знамя Победы, водружённое 2 мая 1945 года на Рейхстаг, а 24 июня 1945 года участвовал в Параде Победы.
---	--	---	---

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Всего 8 баллов

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Историческое сочинение. 20 баллов.

Выберите одну из тем, которая станет темой вашего сочинения-эссе. Важно, сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, основанными на исторических фактах, представляющимися Вам наиболее существенными.

Темы эссе:

1. «Нет выше идеи, как пожертвовать собственной жизнью, отстаивая своих братьев и свое Отечество» Федор Михайлович Достоевский
2. Их именами названы улицы нашего города (поселка)
3. Что я знаю о войне?
4. Моя семья в годы Великой Отечественной войны

*При написании эссе обратите внимание на:

1. Обоснованность выбора темы.
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
3. Четкость и доказательность основных положений.
4. Знание различных точек зрения по избранной теме.
5. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

Каждый критерий оценивается до 4 баллов.