Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по истории
2024-2025 учебный год
10-11 класс
Максимальный балл – 100.

Задание 1. Соотнесите элементы столбцов таблицы (Максимальный балл –10).

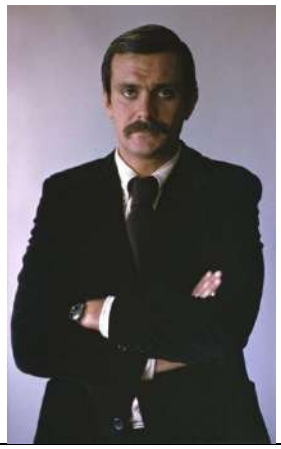
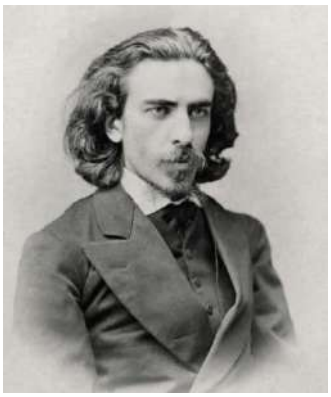
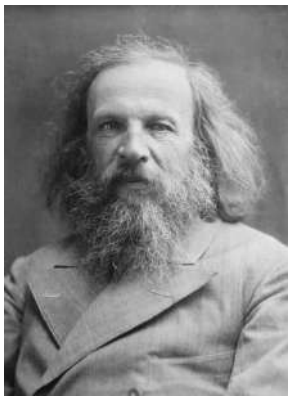
1.1. Соотнесите фамилии путешественников с их портретами.

Путешественники	**Портреты путешественников**
1. П.П. Семёнов-Тян-Шанский	А.
2. Н.Н. Миклухо-Маклай	Б.
3. А. Никитин	В.
4. С.П. Крашенинников	Г.

5. В.И. Беринг	Д.
6. Ф.Ф. Беллинсгаузен	Ж.
7. Е.П. Хабаров	З.
8. В.В. Атласов	И.

9. С.И. Дежнёв	К.
10. Ю.Ф. Лисянский	Л.
11. М.П. Лазарев	М.
12. Н.М. Пржевальский	Н.

1.2. 2024 год в России объявлен Годом семьи. Предлагаем выполнить задание, связанное с известными российскими семейными династиями. Соотнесите династии с представителями старшего и младшего поколений.

Династии	**Старшее поколение**	**Младшее поколение**
1. Пушкины	А.	А. 
2. Менделеевы	Б.	Б. 
3. Соловьевы	В.	В. 
4. Апраксины	Г.	Г.

5. Ростовцевы	Д. 	Д.
6. Демидовы	Е. 	Е.
7. Гумилёвы	Ж. 	Ж.
8. Михалковы	З. 	З.

Ответ:

1.1

Путешественник	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Портрет												

1.2

Династия	1	2	3	4	5	6	7	8
Старшее поколение								
Младшее поколение								

Задание 2. Прочитайте текст задания и ответьте на вопросы
(Максимальный балл – 5).

2.1. Знаком «+» или «–» отметьте суждения с которыми вы согласны или не согласны:

1. Первая челябинская газета «За правое дело» выходила в 1917-1918 годах. Её редактором был Самуил Цвиллинг;
2. Популярный старинный русский вальс «На сопках Маньчжурии» родился в Златоусте;
3. Одним из технических чудес света рубежа XIX – XX веков была названа крупнейшая в мире железная дорога, соединившая Челябинск с Европейской частью России, Сибирью и Дальним Востоком;
4. Монумент «Тыл – фронту» в городе Магнитогорске, скульптура «Воин – освободитель» в Берлине, и скульптурная композиция на Мамаевом Кургане в Волгограде «Родина – Мать зовёт!» созданы одним автором – челябинским скульптором Л.Н. Головницким;
5. Самое громкое название литературного произведения Валентина Катаева об индустриальном становлении нашего края – «Время, вперёд!»;
6. Самое лирическое литературное произведение о нашем крае «Вальс Челябтракторостроя» написано французским писателем Луи Арагоном.

2.2.Установите соответствие между географическими объектами и деятелями науки и искусства, связанными с этими объектами.

Имена	Географические объекты
а) И.В. Курчатов; б) С.А. Герасимов; в) Л.Н. Сейфуллина; г) Б.Н. Ручьёв; д) Ю.Н. Лебединский.	1) с. Варламово; 2) г. Магнитогорск; 3) г. Сим; 4) г. Челябинск; 5) с. Кундровинская.

Ответ:

2.1 Правильные суждения					
2.2	а	б	в	г	д

Задание 3. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (Максимальный балл – 15).

_____ (1 – термин) появился в источниках со второй половины XII в. В отличие от зависимых слуг, занятых в хозяйстве феодала, назывались «вольными слугами» (служилыми людьми) и находились на полном материальном обеспечении князей, выполняя при них военную, административную, судебную и другие службы. С XIII - XIV вв. стали наделяться землей - _____ (2 – термин) на условиях обязательного несения военной службы «конно, людно, оружно». При Иване III Судебник _____ (3 – год) впервые называет «поместника», за которым в форме условного землевладения закреплены земли великого князя.

«_____» (4 – название документа) – это законодательный акт, определивший порядок службы в России XVI века. Устанавливал нормы поместного жалования и оформлял переход службы и определял порядок её отбывания. Соборное уложение _____ (5 – год)

закрепило право на пожизненное владение поместьями. А при определенных условиях поместье могло стать наследственным владением и приравнивалось по статусу к _____ (6 – термин).

По указу «_____» (7 – название документа) при Петре I уничтожалась разница между поместьем и вотчиной. С введением «Табели о рангах» _____ (8 – год) стало подразделяться на _____ (9) и личное, получаемое по достижению _____ (10 – номер чина). На протяжении XVIII века идет облегчение обязанностей. По манифесту Петра III от 1762 г. (11 – название документа) все _____ (12 – сословие) освобождались от обязательной гражданской и военной службы; состоявшие на государственной службе могли выходить в отставку. В 1785 г. издан _____ (13 – название документа). Подтверждалась свобода от уплаты _____ (14 – устаревший термин) и обязательной службы. Сословие обладало привилегированным правом называться «_____» (15 – наименование)

Ответ:

№	пропуск	№	пропуск
1		9	
2		10	
3		11	
4		12	
5		13	
6		14	
7		15	
8			

Задание 4. В предложенных рядах исключите лишнее. Объясните принцип исключения (Максимальный балл – 2):

Константинополь, Киев, Смоленск, Казань, Любеч, Великий Новгород

Ответ: _____

Принцип: _____

Задание 5. Расставьте события в хронологической последовательности. Ответ запишите в таблицу (Максимальный балл – 1). Расположите тексты указов российских императоров XVIII вв. в порядке их принятия:

А) С помощию божиею видим в толь краткое время добрые плоды намерений и трудов наших, да и несомненно уповаем, что верноподданные наши, граждане городов наших, похвальным радением, доброю верою в торговле, промыслах и ремеслах и поведением, соответствующим благому нашему об них попечению, будут пособствовать возвышению мест ими населяемых в цветущем состоянии, и тем вяще заслужат нашу императорскую к себе милость и благоволение, в залог коих восхотели мы данныя от нас городам, их обществам и членам сих обществ выгоды и преимущества подтвердить нашею жалованною грамотою….

Б) Понеже разделением имений после отцов детям недвижимых великой есть вред в государстве нашем, как интересам государственным, так и подданным и самим фамилиям падение…Ежели недвижимое будет всегда одному сыну, а протчим толко движимое, то государственныя доходы будут справнее, ибо с болшаго всегда господин доволнее будет...

В) Сыновьям российскаго государства князей, графов, баронов, знатнейшаго дворянства, такожде служителей знатнейшаго ранга, хотя мы позволяем для знатной их породы или их отцов знатных чинов в публичной асамблеи, где двор находится, свободной доступ пред другими нижняго чину, и охотно желаем видеть, чтоб они от других во всяких случаях по достоинству отличались; однако ж мы для того никому какова рангу не позволяем, пока они нам и отечеству никаких услуг не покажут, и за оныя характера не получат.

Г) Святейший Правительствующий Синод, (за)слушав сообщенного из Правительствующего Сената ведения…что как Всевышний Бог на земле терпит все веры, языки и исповедания, то и Ея Величество из тех же правил, сходствуя Его Святой воле, и в сем поступать изволит, желая только, чтоб между подданными Ея Величества всегда любовь и согласие царствовало…

Д) Понеже по воле всемогущего бога и по общему желанию российского народа мы по преставлении всепресветлейшего державнейшего Великого государя Петра Второго, императора и самодержца всероссийского… такожде, по приятии короны российской, в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника ни при себе, ни по себе никого не определять. Еще обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, того ради нас ныне уже учрежденный Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного Верховного тайного совета согласия: ни с кем войны не всчинять, миру не заключать, верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать.

Е) …нужное и полезное нашей империи следующее к благополучию всего отечества, и которое впредь к немалой пользе общего добра быть может, всемилостивейше конфирмовали, и надеемся несомненно, что все наши верноподданные, видя толь многие наши об них матерния попечения, как и сие весьма потребное учреждение, простираться станут детей своих, пристойным образом воспитав, обучить и годными через то в службу нашу и в славу отечества представить; а чтоб сие вновь предпринятое дело добрый и скорый успех имело с надлежащим порядком, без малейшего потеряния времени; того для всемилостивейше мы повелели над оным Университетом и гимназиями быть двум кураторам…

Ответ:

Задание 6. Прочитайте мнение историка о государственном деятеле России, найдите его портрет в иллюстративном ряду. Ответ занесите в таблицу. Укажите номер иллюстрации, имя деятеля и его основные мероприятия, обозначенные историком в представленном фрагменте (Максимальный балл – 6).

Он был одним из значимых исторических деятелей эпохи Александра I. Родился в семье небогатого помещика. После окончания Артиллерийского и Инженерного корпуса служил при дворе Павла в Гатчине. Занимал пост военного министра и много сделал для укрепления русской армии, особенно артиллерии. В ходе Отечественной войны 1812 года занимался комплектованием войск и пополнением артиллерийских парков, организовал ополчение. Он наладил систему тылового снабжения и определил артиллерийское вооружение. Именно благодаря его реформе русская артиллерия в войне 1812 года не только не уступала французской, но и превосходила её.

Он убедил Александра I – назначить Кутузова главнокомандующим русской армии. Благодаря ему М.И. Кутузов был назначен командующим русскими армиями в августе 1812 года.

Ещё одним важным событием, связанным с деятельностью этой исторической личности, является создание военных поселений. Военные поселения предложил сам Александр I, но проведение в жизнь реформы было поручено … Он разработал проект особой организации вооруженных сил. С точки зрения экономии военных расходов поселения выполнили стоящую перед ними задачу.

А	Б	В

Ответ:

№ иллюстрации	Имя деятеля	Основные мероприятия

Задание 7. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы (Максимальный балл – 15).

Вникая в положение званий и состояний в составе государства, мы усмотрели, что государственное законодательство, деятельно благоустрояя высшие и средние сословия, определяя их обязанности, права и преимущества, не достигло равномерной деятельности в отношении к людям крепостным, так названным потому, что они частию старыми законами, частию обычаем потомственно укреплены под властию помещиков, на которых с тем вместе лежит обязанность устроять их благосостояние. Права помещиков были доныне обширны и не определены с точностию законом, место которого заступали предание, обычай и добрая воля помещика. В лучших случаях из сего происходили добрые патриархальные отношения искренней правдивой попечительности и благотворительности помещика и добродушного повиновения крестьян. Но при уменьшении простоты нравов, при умножении разнообразия отношений, при уменьшении непосредственных отеческих отношений помещиков к крестьянам, при впадении иногда помещичьих прав в руки людей, ищущих только

собственной выгоды, добрые отношения ослабевали и открывался путь к произволу, отяготительному для крестьян и неблагоприятному для их благосостояния, чему в крестьянах отвечала неподвижность к улучшениям в собственном быте.

Усматривали сие и приснопамятные предшественники наши и принимали меры к изменению на лучшее положение крестьян; но это были меры, частию нерешительные, предложенные добровольному, свободолюбивому действованию помещиков, частию решительные только для некоторых местностей, по требованию особенных обстоятельств или в виде опыта.

Так, император Александр I издал постановление о свободных хлебопашцах, и в бозе почивший родитель наш Николай I — постановление об обязанных крестьянах. В губерниях западных инвентарными правилами определены наделение крестьян землею и их повинности.

Но постановления о свободных хлебопашцах и обязанных крестьянах приведены в действие в весьма малых размерах.

Таким образом, мы убедились, что дело изменения положения крепостных людей на лучшее есть для нас завещание предшественников наших и жребий, чрез течение событий поданный нам рукою провидения. […]

Вопросы:

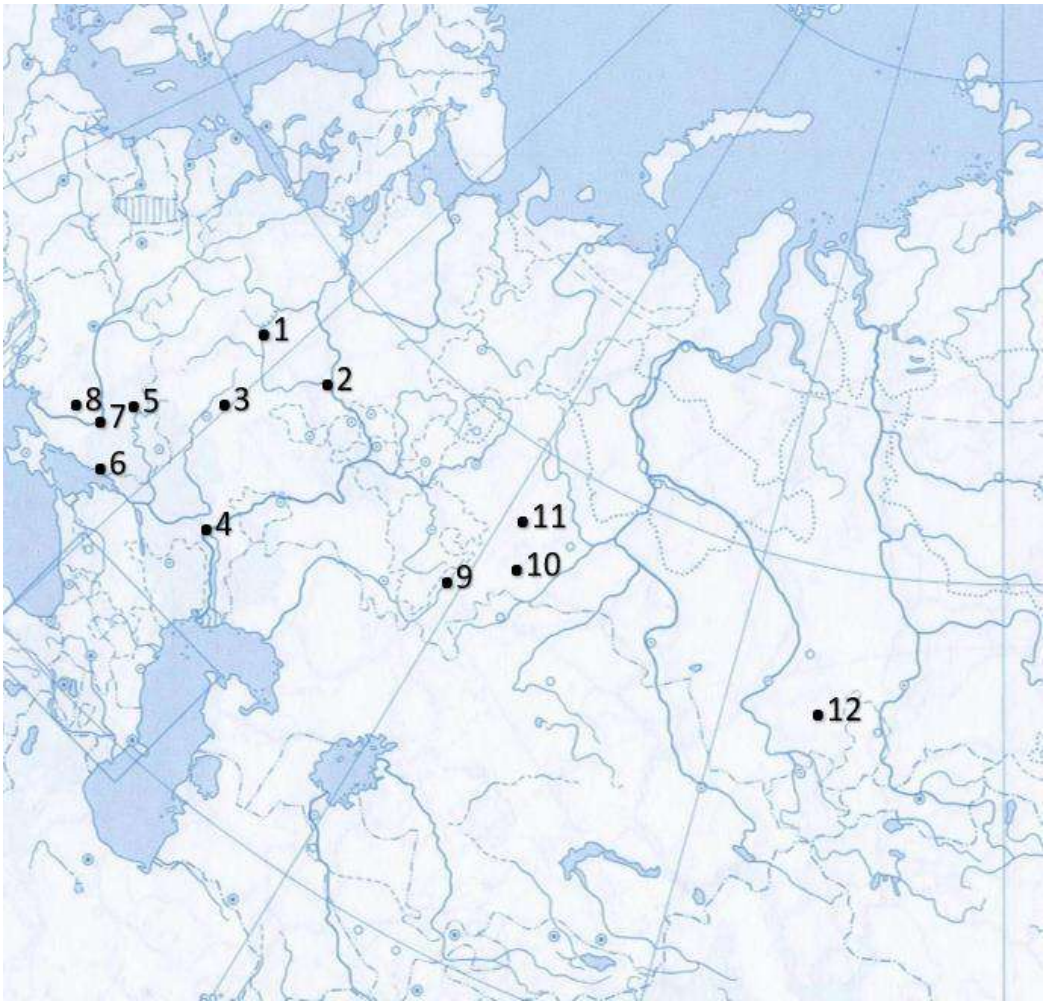
1. Назовите название документа и точную дату его публикации.
2. При каком императоре был принят этот документ? Укажите даты его правления.
3. Укажите автора текста данного документа.
4. Используя текст источника, напишите не менее 3-х причин принятия этого документа.
5. Какие мероприятия в части решения крестьянского вопроса упомянуты в документе? Укажите даты и название этих преобразований.

Ответ:

1	
2	
3	
4	
5	

Задание 8. Внимательно рассмотрите карты и выполните задания (Максимальный балл – 12).

На карте под цифрами указаны города - центры индустриализации в СССР. Заполните недостающую информацию в таблице (необходимо указать название города, соответствующего цифре на карте и букву, соответствующую гербу города).



А.	Б.	В.

Г.	**Д.**	**Е.**
Ж.	**З.**	**И.**
К.	**Л.**	**М.**

Ответ:

Номер на карте	Город	Герб (буква)

Задание 9. Перед вами репродукции картин, посвященных ключевым событиям (сражениям) Великой Отечественной войны. Расположите иллюстрации в хронологическом порядке в соответствии с изображенными на них событиями. Иллюстрации подпишите, указав название события и его дату.
(Максимальный балл – 9).

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.	8.

Ответ:

Номера иллюстраций в хронологическом порядке	Название события (сражения) и его дата

Задание 10. Историческое сочинение (Максимальный балл – 25).

Вам предстоит поработать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться **следующими критериями**:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). **Оценивание вводной части к работе - не более 6 баллов.** Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме **(до 3-х баллов)**, и четкая постановка проблемы и 2-х задач работы, исходя из понимания смысла высказывания **(до 3-х баллов).**

2. Оценка основной части к работе (макс. 16 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1. – грамотность использования исторических фактов и терминов;
2. – аргументированность авторской позиции;
3. – творческий характер восприятия темы, ее осмысления;
4. – знание различных точек зрения по выбранному вопросу.

Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

3. Оценка заключения. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Необходимо сформулировать выводы по каждой из рассмотренных задач и по общей проблеме, определить свое отношение к позиции автора высказывания. **Оценивается заключение к работе – не более 3 баллов.**

Темы исторического сочинения:

1. «Новгород имел развитые для своего времени формы республиканской демократии. Принципы новгородской демократии давали возможность участвовать в жизни республики не только знати, владельцам городских дворов и усадеб, но и городскому плебсу».

Л. И. Семенникова

2. «Период, когда царь правил страной в соответствии с наставлениями деятелей Избранной рады, современники считали лучшим временем его царствования. За эти годы был осуществлён целый ряд реформ, направленных на решение… главных задач».

Н. С. Борисов, А. А. Левандовский

3.«Основным направлением социальной политики XVIII в. …является создание нового правящего слоя - дворянства. Этот слой отличался рядом параметров: …унификацией; степенью близости к государственной власти; статусом; …и самое главное, характером рекрутирования и социальной мобильности, …отношением к земельной собственности».

А. Н. Медушевский

4. «Движение декабристов выросло на почве русской действительности. Не увлечение западноевропейской передовой философией, не заграничные военные походы, не примеры западноевропейских революций породили движение декабристов, его породило историческое развитие страны, объективные исторические задачи в русском историческом процессе».

М. В. Нечкина

5. «…Наши выдающиеся полководцы переиграли немецких стратегов. Сделав работу над ошибками, в ходе операции "Багратион" те просчеты, которые были допущены в начале Великой Отечественной войны, они смогли повернуть в преимущества. Это действительно был оглушительный реванш за неудачи 1941-го».

К. И. Козак