10 – 11 КЛАССЫ.

Часть 1.

Задание 1. Ознакомьтесь с отрывками из исторических источников. Расположите их в хронологическом порядке и назовите документы из истории внешней политики России и международных отношений, отрывки из которых приведены (12 баллов).

А. «Статья 4. В случае вооруженного нападения в Европе на одно или несколько государств - участников Договора со стороны какого-либо государства или группы государств, каждое государство - участник Договора в порядке осуществления права на индивидуальную или коллективную самооборону, в соответствии со статьей 51 Устава Организации Объединенных Наций, окажет государству или государствам, подвергшимся такому нападению, немедленную помощь, индивидуально и по соглашению с другими государствами - участниками Договора. <…>

Ст. 10. Настоящий Договор подлежит ратификации, и ратификационные грамоты будут переданы на хранение Правительству Польской Народной Республики.

Ст. 11. Составлено <…> в одном экземпляре на русском, польском, чешском и немецком языках, причем все тексты имеют одинаковую силу».

Б. «Статья 1. В случае, если СССР или Франция явились бы предметом угрозы или опасности нападения со стороны какого-либо европейского государства, Франция и соответственно СССР обязуются приступить обоюдно к немедленной консультации в целях принятия мер для соблюдения постановлений статьи 10 статута Лиги наций».

В. «Рабочее и крестьянское правительство, созданное революцией <…> и опирающееся на советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, предлагает всем воюющим народам и их правительствам начать немедленно переговоры о справедливом демократическом мире».

Г. «2. Соединенное Королевство, Франция и Италия согласились о том, что эвакуация территории будет закончена к 10 октября, причем не будет произведено никаких разрушений имеющихся сооружений, и что эвакуация области будет проведена без повреждения указанных сооружений.

3. Формы эвакуации будут установлены в деталях международной комиссией, состоящей из представителей Германии, Соединенного Королевства, Франции, Италии и Чехословакии.

4. Происходящее по этапам занятие германскими войсками районов с преобладающим немецким населением начинается с 1 октября».

Д. «Мы договорились об общей политике и планах принудительного осуществления условий безоговорочной капитуляции, которые мы совместно предпишем нацистской Германии после того, как германское вооруженное сопротивление будет окончательно сокрушено. <…> Мы решили в ближайшее время учредить совместно с нашими союзниками всеобщую международную организацию для поддержания мира и безопасности. Мы считаем, что это существенно как для предупреждения агрессии, так и для устранения политических, экономических и социальных причин войны».

Е. «1. В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав прибалтийских государств (Финляндия, Эстония, Латвия, Литва), северная граница Литвы одновременно является границей сфер интересов Германии и СССР. При этом интересы Литвы по отношению Виленской области признаются обеими сторонами. 2. В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Польского Государства, граница сфер интересов Германии и СССР будет приблизительно проходить по линии рек Нарева, Вислы и Сана».

Задание 2. Выберите несколько правильных ответов в каждом вопросе. (6 баллов).

2.1. Кто из указанных живописцев XIX в. принимал участие в работе «Товарищества передвижных художественных выставок»?

А) И.Н. Крамской
Б) К.П. Брюллов
В) А.А. Иванов
Г) И.Е. Репин
Д) П.А. Федотов
Е) А.Н. Бенуа

2.2. Какие явления были характерны для социально-экономического развития Российской империи в первой половине XIX века?

А) появление первых общероссийских ярмарок
Б) нарастание кризиса помещичьего хозяйства
В) окончательное оформление сословной системы
Г) начало промышленного переворота
Д) появление трестов и синдикатов в промышленности
Е) отмена временнообязанных отношений

2.3. Среди перечисленных государственных и партийных деятелей укажите председателей ВЦИК и ЦИК СССР

А) Я.М. Свердлов
Б) В.И. Ленин
В) И.В. Сталин
Г) В.М. Молотов
Д) М.И. Калинин
Е) Ф.Э Дзержинский

Задание 3. Найдите «лишний», т. е. выбивающийся из принципа образования ряда, элемент. В ответе обязательно укажите принцип, по которому образован ряд (8 баллов).

3.1. Е.П. Хабаров, С.И. Дежнёв, И.Ю. Москвитин, М.П. Лазарев, В.Д. Поярков

3.2. «Меншиков в Березове», «Боярыня Морозова», «Грачи прилетели», «Утро стрелецкой казни», «Переход Суворова через Альпы»

3.3. К.В. Нессельроде, А.М. Горчаков, Н.П. Румянцев, А.П. Извольский, М.Т. Лорис-Меликов

3.4. Абоский мир, Фридрихсгамский мир, Кардисский мир, Тявзинский мир, Адрианопольский мир.

Задание 4. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу. ВСЕ ВСТАВКИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ТЕКСТУ РОДЕ, ЧИСЛЕ, ПАДЕЖЕ, ФАМИЛИИ БЕЗ ИНИЦИАЛОВ. СЛОВОСОЧЕТАНИЯ пишутся с пробелами. Где необходимо – ставятся дефисы. ДАТЫ ПРИВОДЯТСЯ ПО СОВРЕМЕННОМУ ЛЕТОСЧИСЛЕНИЮ. (9 баллов)

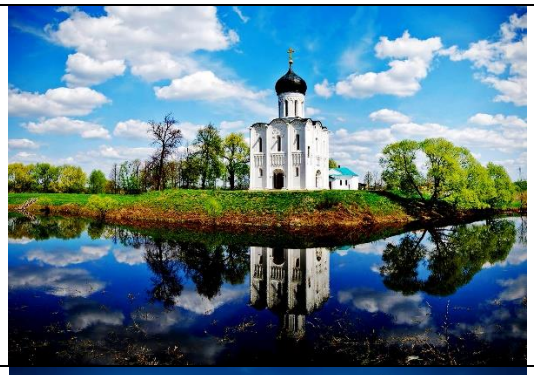
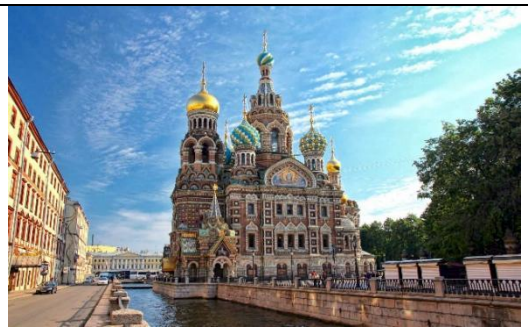
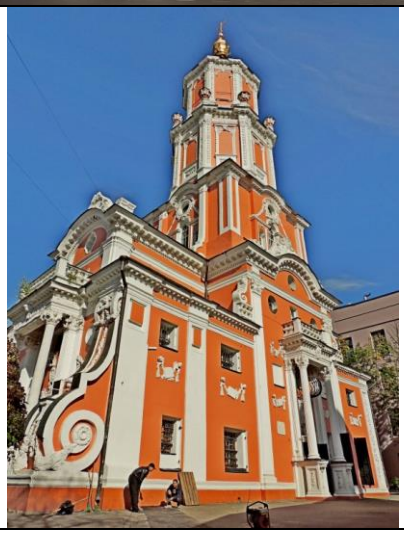
Непростое экономическое положение государств Европы после окончания Первой мировой войны и страшный голод, охвативший более 30 губерний Советской России (в основном – в (1)_____), создавали условия для начала диалога между Москвой и ведущими державами Запада. В ответ на заявление советского правительства о готовности рассмотреть вопрос о признании долгов перед частными лицами, Верховный Совет (2)_____ опубликовал декларацию о созыве международной конференции по проблемам экономического восстановления Центральной и Восточной Европы. Западные державы были готовы признать большевистское правительство, но взамен требовали от большевиков компенсации убытков, понесённых иностранными собственниками, признания всех дореволюционных долгов, а также гарантий для частного иностранного капитала. На предварительных совещаниях эксперты подтверждали право России на получение репараций с Германии согласно статье 116 (3)_____ договора.

Руководство во главе с Лениным подчёркивало отсутствие правопреемства между Советским правительством и его предшественниками и принципиально не желало идти на признание долгов. Была проведена ревизия ущерба от иностранной (4)_____ в годы Гражданской войны, контрпретензии планировалось выдвинуть на конференции. Стремясь сыграть на противоречиях между победителями и побежденными, советская делегация во главе с наркомом иностранных дел (5)_____ по пути в Италию провела предварительные переговоры в Берлине о восстановлении дипломатических отношений и урегулировании экономических вопросов.

Конференция открылась в (6)_____ 10 апреля (7)_____ года. Державы (2)_____ выдвинули свой требования по дореволюционным долгам, советская делегация – контрпретензии по компенсации ущерба от (4)_____. Озвученные советским наркомом предложения о радикальном сокращении вооружений были отвергнуты руководителями Англии и Франции. Переговорный процесс грозился зайти в тупик.

Делегация Германии была всерьез встревожена возможностью заключения сделки между Москвой, Лондоном и Парижем и вернулась к обсуждению вопросов, рассматривавшихся до конференции. В итоге 16 апреля в (8)_____ было заключен договор о нормализации двухсторонних отношений, зафиксировавший так называемый «нулевой вариант» - оба государства отказывались от взаимных претензий друг к другу, как к части репараций, так и в части долгов. Этот договор пробил «брешь» в дипломатической изоляции Советской России, однако достигнутый в (8)_____ успех не удалось развить. Конференция завершилась без каких-либо значимых договорённостей между Москвой и державами-победителями. «(9)_____» Советского Союза была еще впереди.

Задание 5. Внимательно изучите изображения памятников отечественной архитектуры различных стилей и эпох и ответьте на вопросы 5.1. и 5.2.

1		2	
3		4	
5		6	
7		8	
9		10	

5.1. Ответьте утвердительно или отрицательно на утверждение, связанное с архитектурным памятником (номер утверждения соответствует номеру изображения) (10 баллов)

1. Последним захороненным в этом храме представителем династии Романовых был сводный брат Петра I
2. В этом здании в ходе дворцового переворота был убит Павел I
3. В этом дворце народовольцем С.Халтуриным было совершено неудачное покушение на императора
4. Изображенное архитектурное сооружение находится в Санкт-Петербурге
5. Рядом с изображенным собором находятся памятники М.И. Кутузову и М.Б. Барклаю де Толли
6. Изображенная церковь была построена в период княжения во Владимире Андрея Боголюбского
7. На месте, где позднее будет воздвигнут этот храм, Александр II получил смертельное ранение
8. Изображенная церковь построена в стиле русского барокко
9. Изображённый храм был немым «свидетелем» событий Медного бунта
10. Храм строился по заказу Б.П. Шереметева

5.2. Распределите указанные архитектурные памятники по векам, когда они были созданы. (Если возведение памятника охватывает два смежных столетия, то указывать век, в котором началось строительство). (10 баллов)

XII век	XVI век	XVII век	XVIII век	XIX век	XX век

Задание 6. Внимательно рассмотрите карту-схему. Выполните задания 6.1. - 6.6. Ответы занесите в бланк ответов. (6 баллов).

В вопросах 6.1-6.5 речь идет об одном и том же историческом деятеле!

6.1. ЭТОТ смоленский дворянин в юности был в числе первых студентов Московского университета однако, несмотря на природный ум и разнообразные таланты, был отчислен оттуда за «леность и нехождение в классы». После дворцового переворота и воцарения нового монарха его военная и гражданская карьера развивалась столь успешно, что современники стали называть его «самым влиятельным лицом в России». Назовите монарха, в правление которого произошло возвышение нашего героя и разворачивались события, указанные на карте.

6.2. Как генерал-губернатор Новороссии, ЭТОТ государственный деятельно многое сделал для освоения и развития указанных на карте земель, а в период изображенной на карте войны командовал одной из русских армий. Укажите номер и название крепости, штурмом которой он непосредственно руководил.

6.3. ЭТОТ же государственный деятель возглавил русскую делегацию на мирных переговорах по итогам войны, однако до подписания мира он не дожил. Укажите населенный пункт, в котором был подписан мирный договор, завершивший эту войну.
6.4. Память об ЭТОМ деятеле весьма разнообразна – нашла отражение и на флоте, и в языке и даже …в кинематографе. Назовите знаменитого отечественного кинорежиссера, чьё произведение оказалось связано – косвенно – с нашим героем.
6.5. Какое устоявшееся наименование, связанное с мифом о деятельности ЭТОГО управленца, закрепилось в русской культуре и языке за мнимым благополучием или красивой имитацией, прикрывающей отсутствие результата?
6.6. Полководец, командовавший штурмом крепости под номером 1, несколько лет спустя получил за военные успехи совсем в другом регионе Европы весьма редкое воинское звание. Напишите – какое?

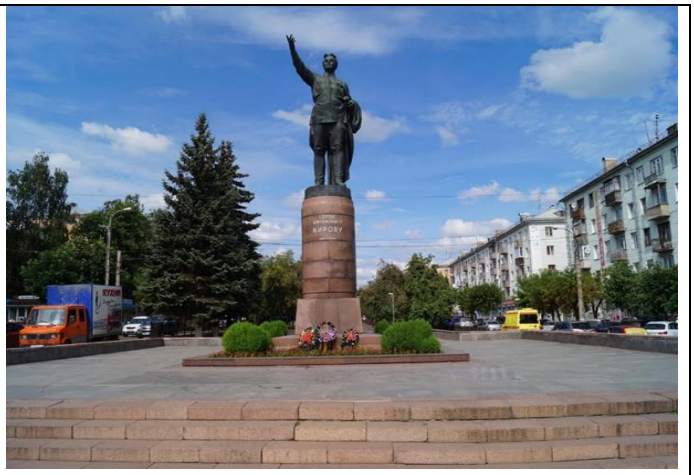
Задание 7. Ответьте на исторический блиц. Ответы внесите в соответствующие поля бланка ответов. (8 баллов)
7.1. Перечень условий, которые были выдвинуты членами Верховного тайного совета для вступления на российский престол герцогини Курляндской и ограничивали абсолютизм
7.2. Полупривилегированное сословие Российской империи, члены которого несли воинскую службу (основном – в окраинных районах государства), но при этом были освобождены от рекрутчины и подушной подати
7.3. Элемент церковной архитектуры, внешняя часть свода полукруглой или килевидной формы, венчающая собой прясло.
7.4. Форма сбора дани, подразумевавшая регулярный объезд великим князем и его дружиной подконтрольных территорий
7.5. Средние учебные заведения в Российской империи, в программе которых особое внимание уделялось естественным и прикладным дисциплинам, необходимым в промышленности и торговле.
7.6. Система севооборота, основанная на чередовании пара, озимых и яровых культур.

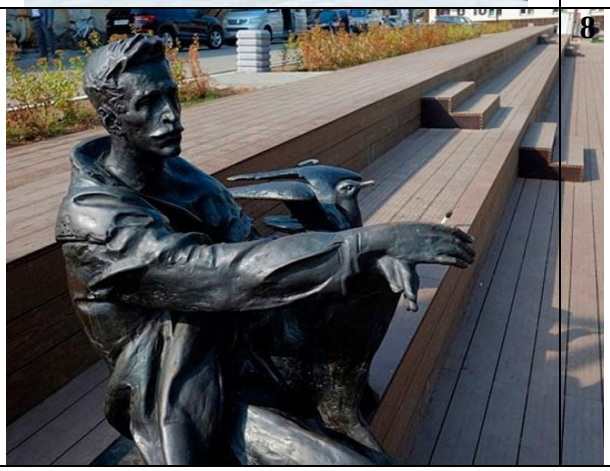
Задание 8. Укажите, какие из изображенных ниже почтовых марок посвящены событиям Великой Отечественной войны (6 баллов)

А		Б	
В		Г	

Д		Е	
Ж		З	
И		К	

Задание 9. С Кировской областью связано много известных деятелей отечественной истории и культуры. Предлагаем узнать их на памятниках Кирова и Кировской области и заполнить таблицу (8 баллов).

1		2	

3		**4**	
5		**6**	
7		**8**	

Часть 2.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе.(20

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов;
3. Чёткость и доказательность основных положений работы;
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу;
5. Наличие обоснованных выводов, соответствующих поставленным участником задачам

1. «Идиллическая картина «добровольного призвания» варягов не соответствует действительности… Варяги совершали государственный переворот, сопровождавшийся избиением словенских предводителей» (И. Карацуба)
2. «Андрей ловко пользовался всеми обстоятельствами, чтобы показывать свое первенство во всей Руси. Кроме желания лично властвовать над князьями, у Андрея едва ли был какойнибудь идеал нового порядка для русских земель… При всем своем уме, хитрости, изворотливости, Андрей не установил ничего прочного в русских землях…» (Н.И. Костомаров).
3. «Даже если понимать образование государства в привычном смысле, как объединение Руси под властью Москвы, то и в этом случае нет оснований начинать с Ивана Калиты, не говоря уже о предыдущих московских князьях… Какая-то сознательная политика объединения русских земель вокруг Москвы или иного политического центра не наблюдается до конца XIV века» (М.М. Кром)
4. «В Смуту общество, предоставленное самому себе, поневоле приучалось действовать самостоятельно и сознательно… Рядом с государственной волей, а иногда и на ее месте теперь не раз становилась другая политическая сила… воля народа». (В.О. Ключевский)
5. «В первые 16-17 лет, прошедших со смерти Петра Великого, судьбу русского престола нельзя было назвать благополучной. У власти стояли иногда люди, чуждые стране, по своим эгоистическим наклонностям не достойные власти» (С.Ф. Платонов)
6. «Екатерина проводила чётко выраженную продворянскую политику. В истории России ещё никогда дворянство не было так облагодетельствовано разнообразными привилегиями, как в её царствование. И это сословие, переставшее быть служивым, в полной мере воспользовалось своими новыми правами». (Н. И. Павленко).
7. «Для ограничения крепостного права было принято слишком мало мер. Такая крайняя медлительность правительства в самом главном деле внутренней политики возбуждала недовольство в лучших представителях русской интеллигенции и в особенности в молодом поколении» (В.И. Семевский, о времени правления Александра I)
8. «Александр II сознательно шёл на введение новых институтов. После длительных оттяжек он согласился на отказ от рекрутских наборов. Однако он не смог подняться до необходимости общей программы преобразований во всех сферах государственной и общественной жизни». (Л.Г. Захарова)
9. «Вошедший на престол Александр III вынужден был корректировать политический курс. Его политику недоброжелатели и ниспровергатели позднее назвали «эпохой контрреформ». Но подобное политизированное определение в действительности не раскрывало существо и направление деятельности власти в 80–90-е годы XIX века». (А. Н. Боханов)
10. «Благодаря [аграрной] реформе Столыпина антикапиталистическая и антимодернизационная ментальность значительной части населения Российской империи стала постепенно угасать. Выяснилось, что, несмотря на отдельные ошибки и шероховатости, народ в подавляющем большинстве был готов к переменам, а власть и общество оказались способны вести конструктивный диалог» (М.А. Давыдов).
11. «Капиталистическая Россия, защищаемая [белыми], могла быть только зависимой страной. Патриотизм не мог сочетаться с враждебностью революции. [Поэтому] единственной силой, защищавшей независимость страны, были большевики» (Г.А. Завалько).
12. «В деспотизме [И.В. Сталина], который легко было рассмотреть в мирное время, в годы войны многое прикрывалось строгостью и требовательностью, характерными для военного времени. Больше того, в тяжелой военной обстановке строгость даже выглядела как положительное качество военачальника и приносила пользу. Но как только война кончилась, самовластие вновь стало выглядеть более отчетливо и было прочувствовано всеми» (Н.Г. Кузнецов)