

Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2024/25 уч. год. Муниципальный этап. Ленинградская область. Задания. 10-11 класс

Общее время выполнения заданий – 180 минут.

Задание № 1. Восстановите хронологический порядок и напишите дату каждого из исторических событий, перечисленных ниже

До 6 баллов за полностью верный хронологический порядок, по 1 баллу за каждую верно написанную дату; максимальный балл – 12.

- а) Завершение Реконкисты в Испании;
- б) Падение Византийской империи;
- в) Ферраро-Флорентийская уния;
- г) Преодоление Мыса Бурь экспедицией Бартоломеу Диаша;
- д) Казнь Яна Гуса;
- е) Начало войны Алой и Белой розы в Англии.

Задание № 2. О ком и о чем идет речь? Ознакомьтесь с отрывком из стихотворения, представленным ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 12.

Отрывок из стихотворения		Вопросы
Свершилось!.. Русский царь, достиг ты славной цели! <...> В могущей дерзости венчанный исполин На гибель грозно шел, влек цепи за собою: <i>Меч огненный блеснул за дымною Москвою!</i> Звезда губителя потухла в вечной мгле, И пламенный венец померкнул на челе! Содрогся счастья сын, и, брошенный судьбою, Он землю русскую не взвидел под собою. Бежит... и мести гром слетел ему во след; <i>И с трона гордый пал... и вновь восстал... и нет!</i> Тебе, наш храбрый царь, хвала, благодаренье! <...> Ты браней меч извлек и клятву дал святую От ига оградить страну свою родную.	<...> «К мечам!» – раздался клик, и вихрем понеслись; Знамена, восшумев, по ветру развились; <i>Обнялся с братом брат; и милым дали руку.</i> <...> А я... вдали громов, в сени твоей надежной... Я тихо расцветал беспечный, безмятежный! Увы! мне не судил таинственный предел Сражаться за тебя под градом вражьих стрел! Сыны Бородина, о кульмские герои! Я видел, как на брань летели ваши строи; Душой восторженной за братьями спешил. Почто ж на бранный дол я крови не пролил? Почто, сжимая меч младенческой рукою, Покрытый ранами, не пал я пред тобою И славы под крылом наутро не почил?	2.1. Кто автор представленного стихотворения (1 балл) . 2.2. Кому оно посвящено (1 балл) ? 2.3. О каком «венчанном исполине» идет речь в представленном стихотворении (1 балл) и почему он удостоился такой характеристики (1 балл) ? 2.4. Укажите не менее двух крупных военных конфликтов и двух конкретных сражений, упомянутых в представленном отрывке (по 1 баллу за каждый верно указанный конфликт и сражение; в сумме – 4 балла) . 2.5. Кратко прокомментируйте фразы, выделенные в тексте <i>курсивом (до 4 баллов)</i> .

Задание № 3. Соотнесите картины, посвященные историческим событиям, с их описаниями, представленными ниже. Назовите эти события и их даты

По 1 баллу за каждое верное соотнесение, по 1 баллу за каждое верно названное событие, по 1 баллу за каждую верно названную дату; максимальный балл – 18.

1)



2)



3)



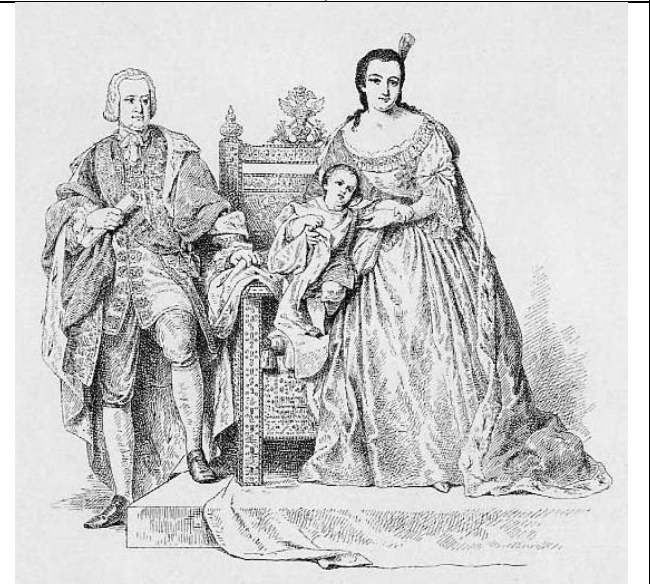
4)



5)



6)



Описания

а) «Тогда <...>, стоя на коленях, стал упрашивать императрицу подписать завещание, или, как злорадно отметил Э. Миних, “герцог видел себя принужденным сам по своему делу стряпать”. Стряпать приходилось поспешно, кое-как, жизнь уходила от Анны буквально на глазах. <...> не покидал комнаты Анны, пока она не подписала указ о назначении <...> наследником престола и объявлении <...> регентом до семнадцатилетия юного императора <...>».

б) «Все это вызвало дружный ропот, который из высших сфер переливался вниз и становился всенародным. Языки развязались, на улицах открыто и громко выражали недовольство без всякого опасения порицали государя. Ропот незаметно сложился в военный заговор, а заговор повел к новому перевороту, 28 июня <...> власть верховная через переворот перешла от Петра III к его жене <...>. Сенат и Синод беспрекословно присоединилась к ней и присягнули».

в) «Как только <...> в Москву прибыла <...>, резко усилилась “партия самодержавия без границ”. <...> быстро оценила обстановку, собрала преданные ей силы. 25 февраля во время очередного собрания дворянства в Кремле <...>, опираясь на поддержку гвардейцев, совершила контрпереворот – публично порвала подписанные ею же кондиции».

г) «7 мая <...> г. он ее короновал, и был учрежден отряд лейб-гвардия императрицы, давший начало Кавалергардскому полку. Корона стоила полтора миллиона рублей. Один аграф, которым застегивалась подбитая горностаем мантия, стоит 100 000 руб. время коронации архиепископ Новгородский подал <...> державу, скипетр все время держал Петр Великий. Когда царь надел на коленопреклоненную императрицу корону, то по лицу ее полились слезы».

д) «Там она обратилась к своим приверженцам: “Друзи мои! Как вы служили отцу моему, то при нынешнем случае и мне послужите верностью вашею!” Гвардейцы отвечали: “Матушка, мы готовы, мы их всех убьем”. <...> возразила: «Если вы хотите поступать таким образом, то я не пойду с вами... Вот тогда-то гренадеры подхватили ее на свои широкие плечи и внесли в Зимний дворец...».

е) «Решено было конфисковать его достояние, тем более, что тогда из разных коллегий и канцелярий поступали требования о возвращении денег и материалов, незаконно захваченных <...>. Верховный тайный совет указал отправить <...> с семейством в Березов, давая всем членам его семейства и их прислуге по шести рублей кормовых денег в день <...>. У него отняли все приличное платье, одели в сермягу и простой тулуп, а голову его прикрыли бараньей шапкой. Такое же переодевание постигло и членов его семьи, и в таком виде повезли их всех в далекий путь».

Задание № 4. Заполните пропуски в тексте

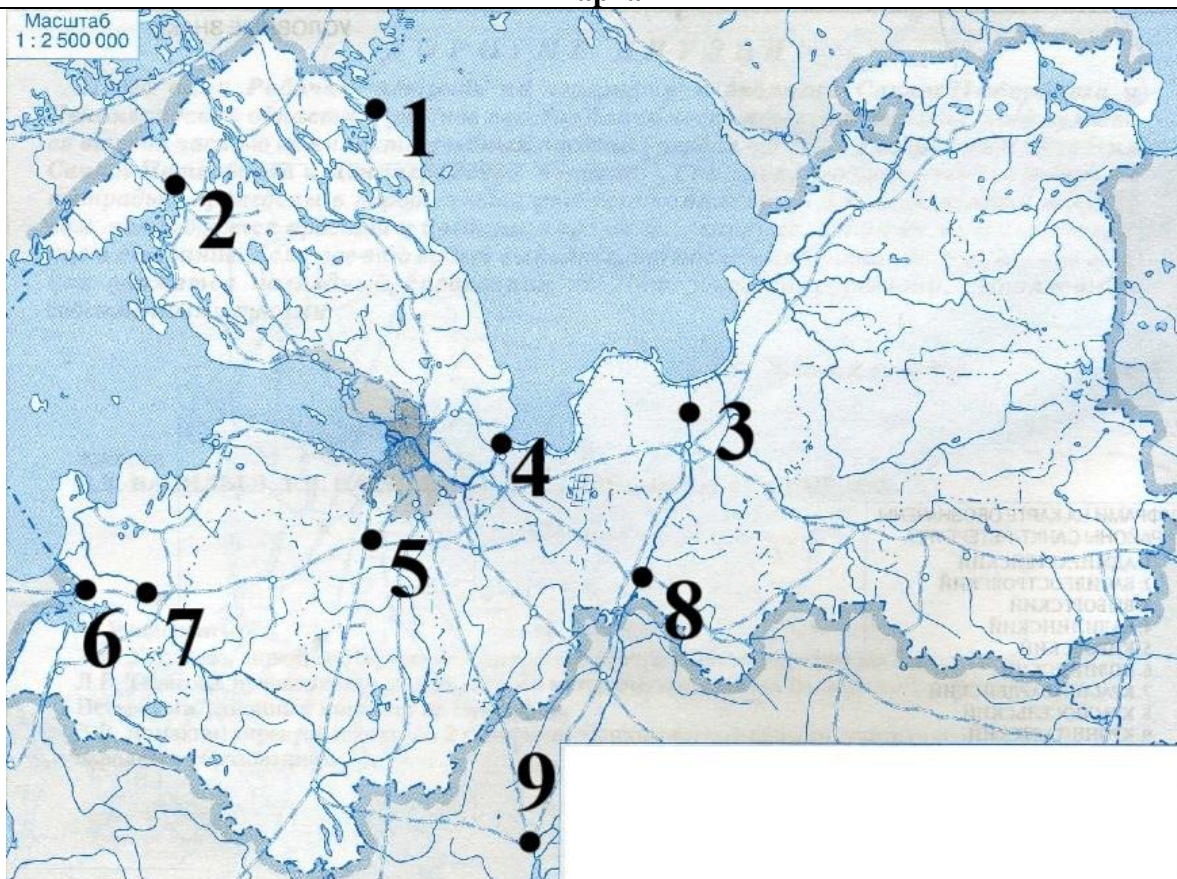
По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 6.

С принятием христианства на Руси развернулось активное храмовое строительство. Первым каменным храмом Киева считается (4.1.) _____ церковь, воздвигнутая князем (4.2.) _____, предположительно, в 989-996 гг. Поскольку она была разрушена во время монгольского нашествия, то первый дошедший до нас каменный храм в столице Древней Руси – это (4.3.) _____. Он сооружен в 1037 г. в честь крупной победы над печенегами, одержанной годом ранее. Между тем старейшим древнерусским храмом является (4.4.) _____ в Чернигове, связанный с именем князя (4.5.) _____. Все перечисленные памятники архитектуры относятся к (4.6.) _____ типу храмов, который сочетает в себе главные элементы христианской символики, воплощенной в камне.

Задание № 5. Сопоставьте изображения гербов городов Ленинградской области с их характеристиками, представленными ниже, а также с цифрами на карте, под которыми обозначены эти города. Назовите данные города (обратите внимание, что количество цифр на карте превышает количество изображений и характеристик)

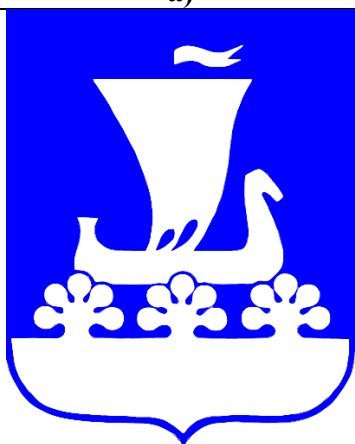
По 1 баллу за каждое верное сопоставление, по 1 баллу за каждый верно названный город; максимальный балл – 18.

Карта



Изображения

а)



б)



в)



г)



д)



е)



Характеристики

И) В годы Великой Отечественной войны [...] был оккупирован гитлеровскими частями 8 сентября 1941 г. Этим они замкнули кольцо блокады Ленинграда, а также перекрыли движение по Неве.

Крепость [...] в течение 500 дней держала героическую оборону. Небольшой советский гарнизон не позволил немецким войскам переправиться на правый берег Невы. 18 января 1943 г. в ходе операции «Искра» [...] был освобожден, после чего сразу началось строительство временной железнодорожной переправы через Неву.

II) Территория [...] была оккупирована финскими войсками с 21 августа 1941 г. и именовалась «Кякисалми». В городе размещалась маневровая база военно-морских сил Финляндии. В июле 1944 г. советские солдаты форсировали Вуоксу и сумели преодолеть укрепленную линию вражеской обороны, заставив врага отступить. В сентябре 1944 г. в Кексгольм (так тогда назывался [...]) вступили силы Ленинградского фронта.

III) В Великую Отечественную войну [...] была в стороне от боевых действий. Линия фронта прошла южнее, всего в 15 км от города. [...] находится на реке Волхов, которая впадает в почти одноименную с городом реку. По ней проходила «Дорога жизни», поэтому [...] играл важную роль в сообщении между Ленинградом и «большой землей».

IV) 4 июля 1941 г. немецкая армия захватила два моста через реку Луга и создала плацдарм на восточном берегу для наступления на [...]. 16 августа надвигавшаяся с юга группировка врага ворвалась в город. Однако советские войска продолжали сражаться за [...] до 22-23 августа. Особым ожесточением отличалось сражение за [...] укрепрайон вдоль реки Луга. Город был освобожден Красной армией 1 февраля 1944 г.

V) В ходе наступления немецко-фашистских войск в октябре 1941 г. на юго-восток Ленинградской области (в ее нынешних границах) [...] район был полностью оккупирован. К концу 1941 г. четко обозначился удерживаемый противником участок местности в районе поселка [...] на р. Волхов, вошедший в историю Великой Отечественной войны как [...] плацдарм. Его осада советскими войсками в районе [...] продолжалась более 21 месяца, но в итоге немцы ушли из поселка, и тот был освобожден 4 октября 1943 г.

VI) 15 августа 1941 г. немецкие войска взяли [...], 17 августа – Нарву. В [...] крепости находился концлагерь для военнопленных. Освобожден город частями Красной Армии 25 июля 1944 г. в результате Нарвской наступательной операции. После этого [...] был отделен в административном отношении от Нарвы и передан в состав Ленинградской области.

Задание № 6. Прочитайте отрывок из исторического документа, представленный ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 9.

Из «Слова похвального блаженныя памяти государю императору Петру Великому» М.В. Ломоносова

Блаженныя памяти великий государь царь <...> между многими преславными делами положил начало регулярнаго войска, котораго спомоществованием сколько на войне имел успеху, свидетельствуют счастливые его походы в Польшу и приобретенныя обратно к России провинции. Но все его о военном деле попечение с жизнью пресеклось. Возвратились старинные беспорядки, и российское воинство больше в многолюдстве, нежели в искусстве показать могло свою силу, которая сколько потом ослабела, явствует из бывших тогда против турок и татар бесполезных военных предприятий, а более всего из необузданных и пагубных стрелецких возмущений, от неимения порядочной расправы и расположения происшедших.

Вопросы

6.1. О каком «царе» сообщено в представленном отрывке (1 балл)?

6.2. Что конкретно имеет в виду автор «Слова», рассуждая о «начале регулярного войска» до Петра Великого (1 балл) и насколько, на ваш взгляд, эта характеристика исторически корректна (до 2 баллов)?

6.3. О каких «походах в Польшу» (1 балл) и «военных предприятиях против турок и татар» (до 2 баллов) идет речь в представленном отрывке?

6.4. Назовите не менее двух «стрелецких возмущений», упомянутых в представленном отрывке (по 1 баллу за каждое верно названное «возмущение»; в сумме – 2 балла).

Задание № 7. Напишите эссе по одной из предложенных тем

Максимальный балл – 25.

Критерии оценивания эссе

1. Постановка проблемы эссе (1 балл).
2. Обоснование выбора темы (до 2 баллов).
3. Формулировка задач эссе [желательное количество задач – 4] (до 4 баллов).
4. Владение понятийно-категориальным аппаратом (до 2 баллов).
5. Знание различных точек зрения по проблеме эссе (до 2 баллов).
6. Раскрытие задач эссе (до 8 баллов).
7. Подведение итогов по каждой из задач эссе (до 4 баллов).
8. Изложение общего вывода по проблеме эссе (1 балл).
9. Нумерация арабскими или римскими цифрами каждой из задач, а также резюмирующих выводов по ним (1 балл).

Темы эссе

1. «Киевская Русь впервые выработала из этнографического материала восточнославянских племен историческую народность <...>. Традиции Киевской Руси в политической и общественной жизни <...> были тем культурно-историческим фондом, на котором выросла историческая жизнь и Северной, и Юго-Западной, и Западной, Литовской Руси» (А.Е. Пресняков).
2. «Эпоха [политической] раздробленности [Руси XII – первой трети XIII вв. вовсе] не была временем упадка и разложения. Подъем экономики и культуры был характерен для большинства княжеств» (Р.Г. Скрынников).
3. «Древняя Русь в Золотую Орду не входила – монголов не интересовали ее территории, не приспособленные для их кочевого способа производства <...>. Их интересовала только дань. Если дань не поступала, они организовывали карательный поход» (В.Л. Егоров).
4. «Нет никаких оснований считать, будто стояние на Угре ознаменовало собой “свержение ордынского ига”. <...>. Применительно к событиям 1480 г. стоит говорить не о “крушении ига” <...>, а о создании системы противостоящих друг другу политических союзов между государствами, возникшими на развалинах Золотой Орды» (Л.Н. Гумилев).
5. «Опричнина ломала решительно и смело верхушки феодального класса и поддерживала великокняжескую власть – этим, в условиях времени, она была безусловно прогрессивным историческим фактором, но в самой себе таила... острые социальные противоречия» (П.А. Садилов).
6. «Московский народ вышел из Смуты материально разоренным и духовно потрясенным... Падение старых общественных устоев, вторжение массы иностранцев в московскую жизнь, междоусобия и связанные с ними “измены” – расшатали старое мировоззрение <...>, открыли дорогу сторонним влияниям на русские умы. [Поэтому многим тогда] казалось необходимым вернуть общественное сознание на старые пути древнего благочестия и национальной исключительности» (С.Ф. Платонов).
7. «Старанием [Богдана Хмельницкого] западная и южная Русь были уже фактически под единой властью с восточной Русью. Не его вина, что близорукая, невежественная боярская политика не поняла его <...>, испортила плоды его десятилетней деятельности и на многие поколения отсрочила дело, которое совершилось бы с несравненно меньшими усилиями, если бы в Москве понимали смысл стремлений Хмельницкого и слушали его советы» (Н.И. Костомаров).
8. «Ништадтский мир 1721 г. положил запоздалый конец 21-летней войне, которую сам Петр [I] называл своей “трехвременной школой”, где ученики обыкновенно сидят по семи лет, а он, как туго понятливый школьник, засиделся целых три курса, все время цепляясь за союзников, страшаясь одиночества, и только враги-шведы открыли ему, что вся Северная война велась исключительно русской силой, а не силой союзников» (В.О. Ключевский).
9. «Внешняя политика <...> [Екатерины II] достойна особенной хвалы: Россия с честью и славою занимала одно из первых мест в государственной европейской системе <...>. Петр [I] удивил Европу своими победами – Екатерина приучила ее к нашим победам <...>. [Они] утвердили внешнюю безопасность государства» (Н.М. Карамзин).
10. «Не считая первых лет правления Александра I, когда царил дух реформ <...>, реформаторская деятельность императора имела весьма ограниченный характер <...>. Отсутствие точек опоры и враждебное отношение дворян к переменам сыграло, на наш взгляд, решающую роль в отказе Александра от реформ» (М.П. Рэй).

11. «Декабристы попыткой военного переворота в 1825 г. только отодвинули по времени процесс отмены крепостного права, а события на Сенатской площади послужили началом разлада между государством и обществом» (В.М. Безотосный).
12. «Взяв себе за пример царствование Николая I и пытаясь возродить его порядки <...>, [Александр III] вступает во все более обостряющееся противоречие с эпохой. Все пущенное в ход насилие не может побороть необратимые процессы, увлекающие Россию от крепостничества» (Ю.Б. Соловьев).
13. «С самого начала [Первой мировой войны] <...> в России царило полное единодушие; позиция правительства встречала общее одобрение <...>. Но <...> русское общество приняло войну не только как ответ на вражеское нападение <...>. Война была логическим следствием политики, встречавшей полное одобрение либеральных интеллигентских кругов» (С.С. Ольденбург).
14. «[В ходе Гражданской войны в России выяснилось, что] на страже русских национальных интересов стоял никто иной, как интернационалист Ленин, который в своих постоянных выступлениях не щадил сил, чтобы протестовать против раздела бывшей Российской империи, апеллируя к трудящимся всего мира» (великий князь Александр Михайлович Романов).
15. «Сила Сталина заключалась в том, что, фактически не отвечая за конкретные направления хозяйственно-политического руководства, он имел возможность сосредоточиться на решении кадровых вопросов и контроле над партийным аппаратом» (О.В. Хлевнюк).
16. «Как заключительная операция Второй мировой войны в Европе Берлинская операция занимает особое место. В этой операции получили окончательное решение важнейшие военно-политические вопросы, от которых во многом зависело послевоенное устройство Германии и ее место в политической жизни Европы» (Г.К. Жуков).
17. «Если взглянуть на главный вопрос хрущевского периода – развенчание “культа личности” Сталина – с прагматической, а не эмоциональной точки зрения, то действия Хрущева [в решении данного вопроса] нельзя признать эффективными» (А.В. Пыжиков).
18. «Дипломатия начала 1990-х гг. должна была решать сложнейшую задачу. Ей предстояло встроить новую Россию в резко изменившуюся международную среду, стараясь сводить к минимуму неизбежные потери. При этом возникала трудная политико-психологическая проблема. Советский Союз выступал в мире в уникальном качестве основной силы, противостоящей “мировому капитализму”. Новой России предстояло освоить рядовую роль одной из демократических стран» (А.Д. Богатуров).

Максимальный балл по сумме семи заданий – 100.