

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ЗАДАНИЯ  
10 КЛАСС**

Максимальное количество баллов за этап – 100 баллов

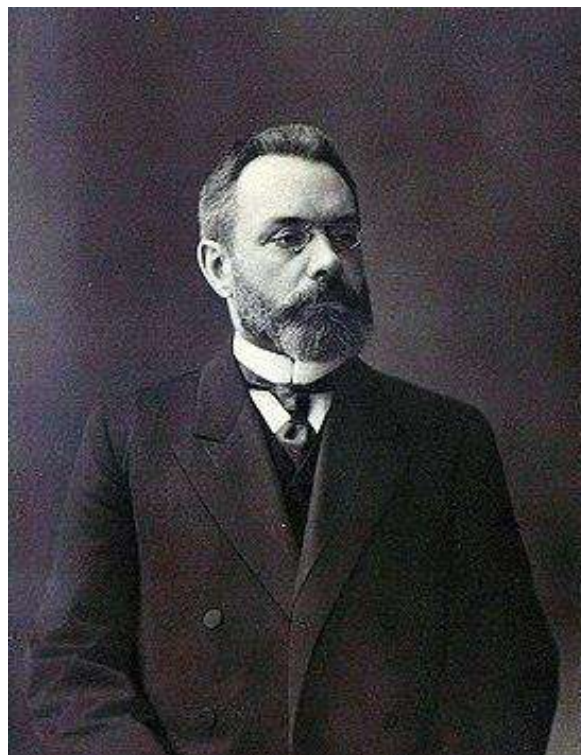
**1. [12 баллов]**

Перед Вами лидеры политических партий Российской империи. Назовите их фамилии, партии, лидерами которых они являлись, и распределите положения, указанные под буквами.

**1**



**2**



- А) Установление демократической республики.
- Б) Отрицание возможности предоставления автономии отдельным частям Российской империи, за исключением Финляндии.
- В) Сохранение монархической формы правления.
- Г) Широкая автономия для областей, городских и сельских общин.
- Д) Содействие покупке крестьянами земель у частных владельцев.
- Е) Социализация земли.

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов***

**2. [3 балла]**

**Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Ответ запишите в таблицу в виде ряда цифр.**

- 1) II Всероссийский съезд Советов
- 2) Проведение первой всеобщей переписи населения Российской империи
- 3) Провозглашение России республикой
- 4) Создание РККА
- 5) Создание Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов

**3. [12 баллов]**

**Перед Вами краткие биографии пионеров-героев. Каждому пионеру соответствует биография и портрет. Соотнесите краткую биографию (укажите номер, имя и портрет пионера-героя).**

1. Пионер-герой, участница Великой Отечественной войны, член подпольной организации «Юные мстители»; разведчица партизанского отряда им. К.Е. Ворошилова. Участвовала в распространении листовок среди населения и диверсиях против захватчиков. В декабре 1943 г. была схвачена гестапо. Во время допроса сумела застрелить трех нацистов. 10 января 1944 г. расстреляна оккупантами. Герой Советского Союза посмертно.
2. Пионер-герой, противостоявший кулачеству в лице своего отца в годы сплошной коллективизации сельского хозяйства. Был организатором и председателем первого пионерского отряда в селе Герасимовка. Дал против своего отца показания, что тот приносил в дом вещи, полученные в качестве платы за выдачу фальшивых документов. 3 сентября 1932 г. был убит вместе со своим братом, предположительно, родственниками отца.
3. Пионер-герой, участник Великой Отечественной войны. С 1942 г. принимал активное участие в партизанском движении на территории Украины. В октябре 1943 г. обнаружил подземный телефонный кабель, который вскоре был подорван, в результате чего была ликвидирована связь вермахта со ставкой Гитлера. 29 октября 1943 г., будучи в дозоре, заметил карательный отряд, собиравшийся устроить облаву на отряд партизан. Убив офицера, поднял тревогу; благодаря его действиям партизаны успели дать противнику отпор. Погиб 17 февраля 1944 г. в боях за Изяслав. Герой Советского Союза посмертно.
4. Пионер-герой, тимуровец, участник Великой Отечественной войны, партизан. Участвовал в партизанских операциях в Новгородской и Псковской областях. Всего им

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов***

было уничтожено: 78 немцев, 2 железнодорожных и 12 шоссежных мостов, 2 продовольственно-фуражных склада и 10 автомашин с боеприпасами. 13 августа 1942 г. гранатой подорвал машину генерал-майора Р. фон Виртца. Доставил в штаб бригады чертежи и описание новых образцов немецких мин, а также другие важные бумаги военного характера. Погиб 24 января 1943 г. в бою в с. Острая Лука. Герой Советского Союза посмертно.

5. Пионер-герой, участница Великой Отечественной войны, связная партизанского отряда. Приносила важные сведения в партизанский отряд о расположении немецких войск в пос. Торковичи. Писала и распространяла в деревнях и поселках листовки, полученные из партизанского отряда. В декабре 1942 г. была схвачена немцами. Несмотря на пытки не выдала информации о партизанском отряде. 20 февраля 1943 г. была убита оккупантами. Посмертно награждена орденом Отечественной войны I степени.

6. Пионер-герой, участник Великой Отечественной войны, партизан-разведчик. В ноябре 1942 г. вместе со старшей сестрой ушел в партизанский отряд им. 25-летия Октября. В марте 1943 г., когда немцы взяли партизан «в клещи» у д. Румок, ему удалось прорваться сквозь «кольцо» противника и привести на помощь партизанский отряд им. Д.А. Фурманова, который находился в 7 км от окруженных партизан. В бою на Слуцком шоссе добыл военные карты и планы вермахта. 11 мая 1944 г. во время окружения д. Хоромицкие осознанно подорвал себя и приближавшихся нацистов гранатой. Герой Советского Союза посмертно.

А



Б



*Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов*

В



Г



Д



Е



#### 4. [3 балла]

Дополните представленный логический ряд датой, соответствующей исторической последовательности 1672-1681, 1686-1700, 1710-1713, 1735-1739, 1768-1774...

- 1) 1787-1791
- 2) 1788-1790
- 3) 1804-1813
- 4) 1808-1809

*Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов*



**5. [12 баллов]**

**Перед Вами фотографии, на которых отображены события первых двух десятилетий советской власти.**

**5.1. Расположите эти события в хронологической последовательности.**

**5.2. Найдите изображение, которое не относится к данному событию.**

**А****Б****В**

*Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов*

Г



Д



Е



*Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов*

Ж



6. [10 баллов]

Соотнесите элементы 1 и 2 столбцов таблицы. Учтите, что в перечне справа есть лишняя характеристика. Ответы занести в таблицу.

| <b>Мирный договор<br/>(русско-турецкие войны<br/>XVII-XIX вв.)</b> | <b>Условие договора</b>                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Константинопольский мир                                         | А) Россия приобрела Азов, небольшие территории вдоль среднего течения р. Днепр и право построить крепость на о. Черкасе. Большая и Малая Кабарда объявлялись независимым государством и должны были играть роль буфера между Россией и Турцией. |
| 2. Кючук-Кайнарджийский мир                                        | Б) Провозглашена независимость Крымского ханства. В состав России вошли Керчь, Еникале, а также удержаны ранее присоединенные Азов и Кинбурн, а также земли между Южным Бугом и Днепром. Очаков остается во владении Османской империи.         |
| 3. Бухарестский мир                                                | В) Граница между Турцией и Россией устанавливается по Днепру, султан и хан обязались не помогать врагам России и не нападать на ее земли. Россия присоединяет левобережные земли Днепра и Киев. Запорожье формально становилось независимым.    |

*Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов*

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Бахчисарайский мир | Г) Россия получала крепость Азов с прилегающей территорией и вновь построенными крепостями (Таганрог, Павловская, Миус) и освобождалась от ежегодной выплаты дани крымскому хану. Турции возвращалась занятая русскими войсками часть Поднепровья с мелкими турецкими крепостями, которые подлежали немедленному уничтожению. |
| 5. Белградский мир    | Д) Закрепление за Россией Северного Причерноморья, включая Крым. К России отошли земли между Южным Бугом и Днестром, по которым была установлена новая граница. На Кавказе восстанавливалась граница по р. Кубань. Турция отказывалась от претензий на Грузию.                                                                |
|                       | Е) Османская империя уступала России Бессарабию. Граница между государствами устанавливалась по р. Прут. Турция обратно получала в свое владение Анапу, Поти и Ахалкалаки. Россия впервые получала морские базы на Кавказском побережье Черного моря.                                                                         |

### 7. [3 балла]

Рассмотрите портреты советских политиков. Определите тех, кто входил в состав Государственного комитета обороны в годы Великой Отечественной войны.

1



2



*Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов*



3



9

4



5



6



7



8



*Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов*

**8. [14 баллов]**

**Перед Вами известные личности в истории Амурской области.**

**8.1.** Расположите их последовательно в порядке периода, в котором они жили.

**8.2.** Назовите их род деятельности.

**8.3.** Найдите личность, которая является лишней в ряду, свой ответ обоснуйте.

1



*Николай Николаевич Муравьев-Амурский*

2



*Иван Михайлович Гамов*

3



*Анатолий Пантелеевич Деревянко*

4



*Ерофей Павлович Хабаров*

**Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов**

**9. [8 баллов]**

**Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания.**

«Понеже по воле всемогущего Бога и по общему желанию российского народа Мы... императорский всероссийский престол восприняли и, следуя Божественному закону, правительство свое таким образом вести намерена и желаю, дабы оное вначале к прославлению Божеского имени и к благополучию всего нашего государства и всех верных наших подданных служить могло. Того ради чрез сие накрепчайше обещаемся... по приятии короны российской, в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника ни при себе, ни по себе никого не определять... А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской».

**9.1.** Как называется этот документ? В каком году он был издан?

**9.2.** Как звали автора этих строк?

**9.3.** Какой орган власти выступил в качестве инициатора принятия этого документа?

**9.4.** С какой целью был создан этот документ?

**9.5.** В результате чего этот документ утратил свое значение?

**10. [23 балла]**

**Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.**

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания и можете сформулировать на его основе проблему, которую Вы будете рассматривать с своём эссе, и поставить три задачи Вашей работы, которые необходимо решать для рассмотрения этой проблемы;
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, точки зрения, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям:

- Постановка проблемы и задач;
- Раскрытие трёх задач;

*Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов*

- Знание различных точек зрения по избранной теме;
- Творческий характер восприятия темы, её осмысления;
- Выводы.

1. «...Главное право его (Владимира) на вечную славу и благодарность потомства состоит в том, что он поставил россиян на путь истинной веры; но имя великого принадлежит ему и за дела его государственные...» (*Н.М. Карамзин о Владимире Крестителе*).

2. «Георгий (Юрий) властолюбивый, но беспечный, прозванный Долгоруким, знаменит в нашей Истории гражданским образованием восточного края древней России, в коем он провёл все цветущие лета своей жизни. Распространив там Веру Христианскую, сей Князь строил церкви в Суздале, Владимире, на берегах Нерли..., оживил дикие мертвые пустыни знаменами человеческой деятельности; основал новые селения и города... Но Георгий не имел добродетелей великого отца; не прославил себя в летописях ни одним подвигом великодушия, ни одним действием добросердечия, свойственного Мономахову племени. С скромные летописцы наши редко говорят о злых качествах государей, усердно хваля добрые; но Георгий без сомнения отличался первыми, когда, будучи сыном Князя, столь любимого, не умел заслужить любви народной. Мы видели, что он играл святостью клятв и волновал изнуренную внутренними несогласиями Россию для выгод своего честолюбия. Одним словом, народ Киевский столь ненавидел Долгорукого, что, узнав о кончине его, разграбил дворец и сельский дом Княжеский. Граждане, не хотев, кажется, чтобы и тело Георгиево лежало вместе с Мономаховым, погребли оное вне города, в Берестовской Обители Спаса...» (*Н.М. Карамзин о Юрии Долгоруком*).

3. «Можно по-разному относиться к личным качествам Бориса Годунова, но даже самые строгие его критики не могут отказать ему в государственном уме, а самые рьяные апологеты не в состоянии отрицать, что Борис Федорович не только руководствовался в своей политической деятельности моральными нормами, но и нарушал их для собственной выгоды постоянно. И все же он был прежде всего талантливым политическим деятелем, несомненным реформатором. И судьба его трагична, как судьба большинства реформаторов» (*В.Б. Кобрин*).

4. «Да, Петр Великий сделал много в России. Смотришь и не веришь, считаешь и недосчитаешься. Мы не можем открыть своих глаз, не можем сдвинуться с места, не можем оборотиться ни в одну сторону без того, чтобы он везде не встретился с нами, дома, на улице, в церкви, в училище, в суде, в полку, на гулянье — везде он, всякий день, всякую минуту, на всяком шагу!» (*М.П. Погодин*).

|                                                          |
|----------------------------------------------------------|
| <b>Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов</b> |
|----------------------------------------------------------|



5. «Правление Николая I по-прежнему называет «апогеем самодержавия»: император, по его словам, «выжал из феодализма практически все, что мог». Согласно этому взгляду на эпоху правления Николая I, было характерно отрицательное отношение к демократии, всемерное укрепление основ самодержавного строя» (*В.Я. Гросул*).
6. «...Ленин сделан из одного куска, он монолитен. Роль Ленина есть замечательная демонстрация личности в исторических событиях. Ленин потому мог стать вождём революции и реализовать свой давно выработанный план, что он не был типическим русским интеллигентом. В нём черты русского интеллигента сочетались с чертами русских людей, собиравших и строивших русское государство» (*Н.А. Бердяев*).
7. «В человеческом плане Брежнев был самым человечным человеком среди вождей советского народа. Первое десятилетие правления Брежнева – это действительно был расцвет Советского Союза и в экономике, и в социальной сфере, и в культуре» (*Е.Ю. Спицын*).

|                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|
| <p><i>Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов</i></p> |
|-----------------------------------------------------------------|