Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2024 — 2025 учебный год

История 10 класс

Максимальная оценка — 100 баллов Время выполнения заданий 3 часа (180 минут)

ПЕРВЫЙ ТУР

Максимальная оценка за выполнение заданий первого тура—80 баллов. Рекомендуемое время выполнения—120 мин.

выполнение заданий

Внимательно прочитайте задания. Для выполнения заданий нельзя пользоваться школьными атласами всех изданий и годов. Запрещается пользоваться справочными материалами, учебниками, мобильными телефонами, планшетами!

Задание 1. (максимальный балл – 13 баллов)

Перед Вами ряд архитектурных сооружений. Внимательно ознакомьтесь с представленным материалом и ответьте на вопросы.

- 1.1. Какой архитектурный стиль объединяет данные сооружения?
- 1.2. Когда данный стиль становится популярным в России?
- 1.3. Укажите имя руководителя нашего государства в этот период.
- **1.4.** Укажите имена архитекторов наиболее ярких представителей данного архитектурного стиля (в ответе указать не менее трех имён).
- **1.5.** Укажите названия данных архитектурных сооружений и имена архитекторов, их построивших.









U	TB	ет
U	TB	661

1.3	 	
1.4		
1.5. Изображение 1	 	
Изображение 2 -		
Изображение 3		
Изображение 4 -		

Задание 2. (максимальный балл –5 баллов)

Перед Вами условия мирных договоров, заключенных между Россией и разными странами по окончанию различных войн.

Установите верность или ложность утверждений. «Да» или «Нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

- **1.** По итогам Петербургского мира 1762 года Пруссии безвозмездно передаются захваченные Россией территории.
- 2. По условиям Тильзитского мира 1807 года Россия получает герцогство Варшавское под свой контроль.
- **3.** По условиям Сан-Стефанского мирного договора 1878 года, в обмен на крепость Карс России был возвращен Севастополь, а Чёрное море стало нейтральным.
- **4.** Согласно Порсмутскому мирному договору Россия получает право на аренду Порт-Артура и начинает строить железную дорогу до Харбина.
- **5.** Мирный договор, заключенный по итогам советско-финляндской войны, отодвинул государственную границу от Ленинграда до линии 1809 года.

Ответ:

Принцип:

1	2	3	4	5

Задание 3. (максимальный балл – 3 балла)

По какому	принципу	образованы	ряды?
-----------	----------	------------	-------

3.1. 19.11.1942 — 2.02.1943 гг., 05.07.1943 — 23.08.1943 гг., 26.08.1943	декабрь 1943 гг.
---	------------------------------------

Принцип:_____

3.2. M	[ардук,	Ашшур, д	4лал, I	∕Іштар
~ · - · · · ·	,			тштыр

принцип:		

3.3.	И.Н. Крамскої	т, В.И.	Суриков,	В.Д.	Поленов,	А.И.	Куинджи
-------------	---------------	---------	----------	------	----------	------	---------

Задание 4. (максимальный балл – 8 баллов)

Перед Вами сведения о двух россиянах. Запишите в таблицу их имена и поставьте номера сведений о них в соответствующей графе.

- 1) Его «Сказание» многими специалистами оценивается как наиболее яркий источник по истории Смуты.
- 2) Выведенный им образ Магмет-салтана образец мудрого правителя.
- 3) Дворянин, приближенный к монарху, он был не только видным писателем, но и политическим деятелем.
- **4**) Он дважды попадал в ссылку в Соловецкий монастырь. Последние годы жизни он провёл там, занимаясь литературной работой. Там же со временем будет обнаружена могильная плита с надписью: «Лета 7137 се представился раб Божий кел. Палиц. Аврамие».
- **5**) Мысли, излагавшиеся в его сочинениях, пересекались с идеями реформаторов, группировавшихся вокруг Избранной рады.
- **6**) Считал родоначальником своего семейства героя Куликовской битвы легендарного Пересвета. **Ответ:**

Имена	Сведения о жизни

Задание 5. (максимальный балл – 9 баллов)

Перед Вами изображения памятников, которые находятся на территории нашего округа. Ваша задача: соотнести название памятника с его изображением и указать населенный пункт/район, в котором находится тот или иной памятник. Ответ оформите в виде таблицы.



















Ответ:

Наименование памятника	Nº	Где находится (населенный пункт/район)
Памятник Ю.А. Билибину		
Памятник летчикам Алсиба		

Памятник Ю.С. Рытхэу	
Памятник первому летчику – чукче Тимофею	
Елкову	
Памятник Семёну Дежневу	
Памятник 180 меридиану	
Памятный знак в честь 250-летия плавания	
Витуса Беринга	
Памятник погибшим летчикам в честь 80-	
летия воздушной трассы «Аляска-Сибирь»	
Памятник О.М.Куваеву	

Задание 6. (максимальный балл – 6 баллов).

Ознакомьтесь с текстом и выполните задания к нему.

- В 1557 году Иван Грозный обратился к первому лицу православной церкви патриарху Константинопольскому с просьбой признать за ним право носить царский титул. В 1562 году была получена ответная патриаршая грамота. В ней говорилось (современный дословный перевод):
 - 1. «После венчания нас просили увенчать царя Иоанна».
 - 2 «Мы преподаем и присуждаем господину Иоанну быть и называться царем».
- 3. «Народ и всё подвластное ему привыкли повиноваться благочестивому православному царю как началу и непоколебимому основанию».

Грамота была переведена, и её официальный перевод вошёл в состав документов царского архива. Он выглядел так:

- 1. «Мы постановили благословить и венчать его».
- 2. «Мы вознамерились, подавая и утешая царя, быть и именоваться законно и благочинно венчанным».
- 3 «Яко же и Небесные силы, и чины един единому повинуются, так же и земные князья в послушании бы истинно пребывали».

Сравните современный и официальный переводы грамоты. Какие различия в отношении к власти царя вы увидели? Чем вы их объясните? (В ответе приведите не менее 3-х объяснений).

Ответ:

1)	
2)	
3)	

Задание 7. (максимальный балл – 7 баллов)

Перед Вами таблица, в которой даны показатели социально-экономического развития России в первой половине XIX в. и их значения. Показатели и их значения в данной таблице даны произвольно. Установите верное соответствие между ними. Ответ оформите в виде таблицы, переписав в неё верные значения показателей.

Показатель	Значение
1. Доля крепостных ко всему населению к концу 1850-х гг. (%)	11
2. Население Санкт-Петербурга в 1811 г. (тыс. чел.)	37
3. Протяженность железных дорог к 1860 г. (верст)	69
4. Число промышленных предприятий в 1825 г.	336
5. Численность дворян к 1858 г. (тыс. чел.)	887
6. Численность населения России к середине XIX в. (млн. чел.)	1 490
7. Число пароходов на внутренних торговых путях в 1825 г.	5 261

Ответ:

Показатель	№ 1	№ 2	№3	№4	№5	№6	№7
Значение							

Задание 8. (максимальный балл – 15 баллов)

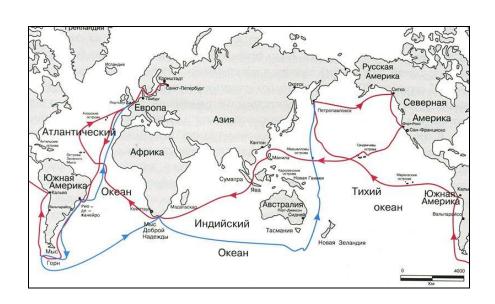
Россия вошла в мировую историю как держава, представители которой внесли большой вклад в становление и развитие географической науки. Подпишите приведённые ниже портреты путешественников и определите, кто и когда совершил указанные на картах путешествия.

Ответ оформите в виде таблицы.

ПОРТРЕТЫ:



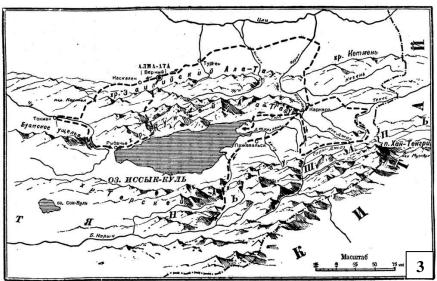
<u>КАРТЫ:</u>



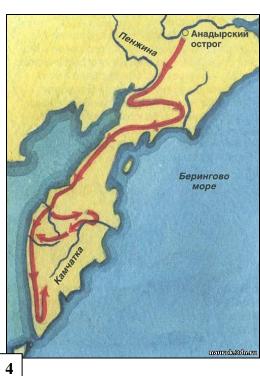
5

1









Ответ:

Путешественник (впишите фамилию)	Карта (впишите номер карты)	Дата путешествия (укажите годы)

Задание 9. (максимальный балл – 6 баллов)

Перед Вами факты и события, связанные с историей Первой Мировой войны, которая началась 100 лет тому назад — 28 июля 1914 года, Россия вступила в эту войну 1 августа 1914 года.

Определите, о каких городах/крепостях идет речь в каждом из фрагментов. Ответ оформите в виде таблицы.

Фрагмент 1. Нарочскую наступательную операцию, которая началась 18 марта 1916 года, можно назвать Нарочским побоищем, продолжавшимся 10 суток. Эта операция — эталон бессмысленной позиционной войны на Восточном фронте, унёсшей тысячи жизней. По воспоминаниям очевидцев, условия для операции были хуже не придумаешь: приходилось атаковать противника прямо в лоб в лесисто-озёрной местности, в болотах. Офицеры и солдаты проваливались в воду по колено, а пушки при каждом выстреле осаживались в воду. Нарочская операция русским командованием изначально не планировалась, но тем не менее была проведена. Главная цель операции состояла в том, чтобы отвлечь часть германских сил с Западного фронта для того, чтобы помочь французским войскам, которые сражались под ЭТИМ французским городом, который был последней преградой на пути немцев к Парижу.

О каком городе идёт речь?

Фрагмент 2. С сентября 1915 года по февраль 1918 года в этом городе проходила линия русскогерманского фронта. Пекло было такое, что этот город часто сравнивают со Сталинградом времён Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Не случайно ходила поговорка: «Кто под ... не бывал, тот войны не видал». После 810-дневной обороны город практически перестал существовать. Тогда и окрестили его «мёртвым городом», на земле которого осталось немало напоминаний о том страшном времени (доты, блиндажи, кладбища).

Назовите этот единственный город на Восточном фронте от Балтийского до Чёрного моря, который так долго и упорно — 810 дней — защищала русская армия в годы Первой мировой войны.

Фрагмент 3. Рождение этой знаменитой фразы пресса и мемуары участников Первой мировой войны связывают именно с этим боем, который произошёл 6 августа 1915 года и начался с газовой атаки со стороны немецких позиций. По сохранившимся свидетельствам участников тех событий, вид контратакующих русских солдат был настолько жутким, что они ввергли противника в ужас, который заставил германских пехотинцев, не принимая боя, ринуться назад, затаптывая друг друга. А завершила дело пришедшая в себя русская артиллерия.

Какую крепость обороняли русские солдаты? Под каким названием вошла в историю эта контратака, когда несколько десятков русских бойцов обратили в бегство три германских пехотных полка?

Фрагмент 4. Осада и падение этой крепости стало самым крупным успехом русской армии. Долгие шесть месяцев восемь русских дивизий блокировали эту крепость и находившийся в ней 150-тысячный австрийский гарнизон. Эта крепость, состоявшая из 18 фортов и 4 батарей, считалась неприступной. Она была оснащена современной артиллерией, имела электроснабжение и систему радиосвязи.

Как называется крепость, осада которой, длившаяся полгода, окончилась блестящей победой русской армии?

Фрагмент 5. Ночью на 27 декабря 1914 года к этому городу стягивались части обеих враждующих сторон. В городе и окрестностях кипел беспрерывный бой, не останавливавшийся и ночью: живой лежал на мёртвом, и мёртвый на живом. Турки почти дошли до русских складов с боеприпасами, почти сумели удержать вокзал, почти захватили мост. Но каждый раз такая близкая победа подданных султана упиралась в это «почти».

Последний резерв русских, две пластунских сотни, шёл в штыковую атаку стылой ночью молча, без обычного «Ура!», и эта беззвучная контратака была страшнее любых боевых кличей. И это молчание турки услышали лучше, чем трубный глас. Турецкая армия так и не смогла взять этот город.

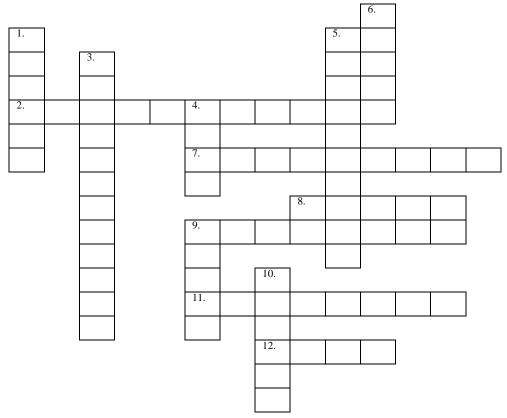
О каком городе идёт речь?

Ответ:

№ фрагмента	О каком городе/крепости идет речь
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Задание 10. (максимальный балл – 8 баллов)

Решите кроссворд по теме «Города-герои». (ВНИМАНИЕ: названия городов, соответствуют тому историческому периоду, когда городу было присвоено звание «Городгерой»).



По горизонтали:

2. Этот город на юго-западном берегу Крыма — стратегически важный порт, с помощью которого можно контролировать все Черное море. Он пережил несколько войн, много раз

разрушался и возрождался. Но события 1941-1942 годов беспрецедентны по масштабам разрушений и силе сопротивления местных жителей. Этот город сопротивлялся врагу 250 дней.

- 7. Этот город впервые назван городом-героем 1 мая 1945 года в Приказе №20 Верховного главнокомандующего. Его жители пережили 872 дня блокады (снята 27 января 1944 года).
- 8. Этот город-крепость на юго-западе Беларуси стал символом мужества, героической стойкости и доблести советских воинов.
- **9.** Самый северный из городов-героев получил свое звание одним из последних в 1985 году. В течение всей войны город-порт обеспечивал поставки, удерживал немцев в Заполярье, не давая дойти до Архангельска (еще одного важного северного порта) и, что очень важно, оборонял железную дорогу, по которой шло сообщение с Москвой.
- 11. Город известен как «щит России», потому что на протяжении многих веков он ограждал Москву от посягательств европейских соседей: именно здесь в свое время были остановлены поляки и Наполеон. В ходе Великой Отечественной войны город сыграл важнейшую роль, задержав немцев и дав возможность Москве подготовиться к обороне.
- 12. Этот город оказался сразу же на передовой, на который напали с воздуха 22 июня. Вопреки планам молниеносного захвата, героическая оборона этого города длилась 72 дня.

По вертикали:

- 1. Этот город стал первым в списке городов-героев 1 мая 1945 года. Враг так и не смог его взять, и он оборонялся до того момента, пока не остался глубоко в тылу у немцев, и оборона его не имела совсем никакого стратегического смысла. Именно за противодействие врагам гражданского населения, за его подвиг и присвоено этому городу звание города-героя.
- **3.** Этот город был интересен немцам как важный порт на Черном море и перевалочный пункт при движении на Кавказ. В 1942 году после продолжительных боев большая часть города была захвачена. В окрестностях города успел высадиться только небольшой отряд десантников. В течение часа они захватили плацдарм, который позже станет известен как Малая земля, который стал отправной точкой для освобождения города в 1943 году.
- **4.** Этот город сыграл важную роль во время битвы за Москву: осенью 1941 года этот город фактически стянул на себя серьезные силы Вермахта. Защитники города смогли 43 дня противостоять превосходящим силам противника, сохранить город, а главное сорвать планы Гитлера обойти Москву с юга.
- **5.** Битва под этим городом одна из главных катастроф Вермахта на Восточном фронте. Ожесточенные бои продолжались почти полгода, линия фронта достигала 850 километров. Город был разрушен немецкой авиацией практически полностью. Победа в битве за этот город стала поворотным моментом в Великой Отечественной, изменила расстановку сил и ход Второй мировой войны.
- **6.** Прямо по этому городу проходила линия фронта. Город был дважды оккупирован. Печально известны Аджимушкайские каменоломни система пещер в окрестностях города. В них после отступления Красной армии в мае 1942 года остались некоторые подразделения, не успевшие эвакуироваться вместе с основными силами. В пещерах также укрылась часть населения. Почти полтора года они держали оборону, делали дерзкие вылазки, держали в напряжении оккупантов.
- **9.** Этот белорусский город получил звание «город-герой» за заслуги жителей города в борьбе против нацизма. Городское подполье отчаянно сопротивлялось оккупантам: подпольщики уничтожали фашистов, их ставленников, поджигали и взрывали военные склады, гаражи, мастерские, выводили из строя оборудование, нарушали железнодорожную и телефонную связь, освобождали из плена воинов Красной армии, налаживали связь с партизанами.
- **10.** На протяжении всей войны этот город исполнял роль политического, промышленного и культурного центра нашей страны. Именно в сражениях под этим городом немецкие войска были вынуждены отступать впервые в своей истории.

<u>ВТОРОЙ ТУР</u> ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ

Максимальная оценка за выполнение заданий второго тура — 20 баллов Рекомендуемое время на подготовку — 60 мин. Перед Вами высказывания о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача — сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- ✓ Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
- ✓ Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
- ✓ Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
 - ✓ Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями (каждый из критериев оценивается до 5-ти баллов):

- ▶ Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
 - > Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
 - > Грамотность использования исторических фактов и терминов.
 - У Четкость и доказательность основных положений работы.
 - > Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

ТЕМЫ:

- **1.** «В тот век народной юности богатырские подвиги Мономаха, его изумительная деятельность не могли не возбудить сильного сочувствия, особенно когда эти подвиги совершались на пользу земле». (С.М. Соловьев)
- **2.** «Борис и на престоле правил так же умно и осторожно, как прежде, стоя у престола при царе Федоре». (В.О. Ключевский)
- **3.** «По уму и таланту Сперанский, несомненно, самый замечательный из государственных людей, работавших с Александром, и, может быть, самый замечательный государственный ум и во всей новейшей русской истории». (А.А. Корнилов)
- **4.** «Александр II встал на путь освободительных реформ не в силу своих убеждений, а как военный человек на троне, осознавший уроки Крымской войны». (Л.Г. Захарова)
- **5.** «В битве под Москвой была заложена прочная основа для последующего разгрома фашистской Германии». (Г.К. Жуков)
- **6.** «Успех народного преобразования был следствием Полтавской битвы, и европейское просвещение причалило к берегам завоеванной Невы...» (А.С. Пушкин).
- 7. «.. Не только древняя, но и новая история России немыслима без казачества». (В.В. Путин)
- **8.** «Наследие Победы это не просто наша память, но и моральный ресурс нашего государства». (Д.А. Медведев)
- 9. «Россия сделала всё, чтобы убедить Европу мирно, бескровно решить конфликт между Сербией и Австро-Венгрией. Но Россия не была услышана, и ей пришлось ответить на вызов, защищая братский славянский народ, ограждая себя, своих граждан от внешней угрозы». (В.В. Путин)