

Пермский край
2024-2025 учебный год
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10 КЛАСС

Время выполнения заданий – 150 минут (2 часа 30 минут).

Максимальный балл за выполнение заданий – 100.

Задание 1. Предложенные понятия упоминаются в трёх статьях «Советской исторической энциклопедии»: 1) Избранная рада, 2) Урочные лета, 3) Ливонская война. Соотнесите термины со статьями (10 баллов)

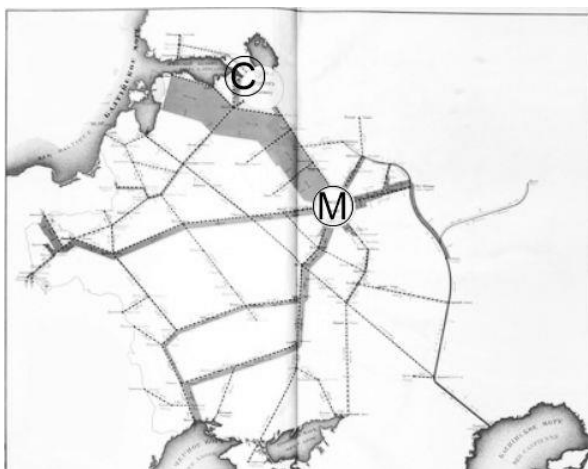
- | | |
|-----------------|--------------------|
| А) Блокада | Е) Люблинская уния |
| Б) Закрепощение | Ж) Митрополит |
| В) Иск | З) Писцовые книги |
| Г) Компромисс | И) Судебник |
| Д) Кормления | К) Магистр |

Задание 2. Для каждого дворцового переворота отметьте верные факты. Поставьте знак «+» в нужные ячейки (10 баллов).

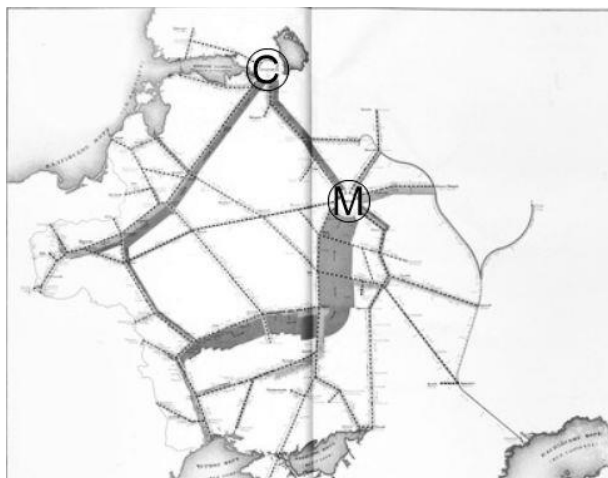
Таблица в бланке для ответов

Задание 3. В XIX в. к наиболее динамичным отраслям российской промышленности относились хлопчатобумажная и сахарная. Вам представлены карты перевозки хлопка и сахара в 1873 г. по дорогам и водным путям Европейской части России. Чем толще линия, тем больше товара перевозили по этим путям. Укажите, какая карта отражает перевозку хлопка, а какая карта перевозку сахара. Поясните свой выбор (6 баллов)

№1



№2



Пояснение: С – Санкт-Петербург, М – Москва

Задание 4. В Пермском крае несколько десятков памятников культуры федерального значения. Соотнесите изображение памятника, его описание и местоположение. Внимание: в списке населённых пунктов есть лишний вариант (10 баллов).



Варианты: Ильинский, Кунгур, Ныроб, Пермь, Соликамск, Чайковский

Задание 5. Соотнесите показатель и его количественное значение (10 баллов)

- | | |
|---|---------|
| 1. Возраст самого древнего полностью сохранившегося здания Москвы (на 2024 г.), лет; | А) 0 |
| 2. Количество берестяных грамот, найденных в Новгороде (на 2024 г.); | Б) 1 |
| 3. Количество копеек в рубле по реформе Елены Глинской; | В) 4 |
| 4. Количество упоминаний Андрея Боголюбского в Повести временных лет; | Г) 12 |
| 5. Количество храмов, где сохранились фрески Феофана Грека; | Д) 38 |
| 6. Продолжительность жизни Дмитрия Донского, полных лет; | Е) 80 |
| 7. Размер штрафа (в гривнах), который нужно уплатить за убийство высокопоставленных слуг князя (огнищанин, конюх, тиун), согласно Русской правде; | Ж) 100 |
| 8. Сколько раз княгиня Ольга мстила древлянам согласно летописи? | З) 599 |
| 9. Численность новгородских бояр, богатейших купцов и членов их семей, выселенных Иваном III из Новгорода в московские земли; | И) 1172 |
| 10. Численность сыновей Владимира Святого, упоминаемых в летописи. | К) 7000 |

Задание 6. Вам представлены письма бойцов, относящиеся к одному и тому же году. Определите год. Укажите, в каком месяце написано каждое письмо (месяцы не повторяются). Соотнесите отрывки с фронтами, где служили их авторы на момент написания писем (10 баллов)

А) «...мы принудили на участке 2 украинского фронта в панике бежать немцев, которые бросали все, даже брюки. Операция развивалась успешно и вот сегодня мы уже стоим на отдыхе у одного чешского села, недалеко от Праги – мы соединились с союзниками»

Б) «Привет из Маньчжурии к тебе, мой родной брат Павлик. Шлю тебе самый горячий поклон и желаю успехов в твоей жизни и хорошего здоровья. Решил немного черкнуть. Павлик, с днем победы над японскими самураями, с которыми мне пришлось воевать».

В) «...вот уже как полмесяца будет идут бои, мы все время продвигаемся вперед, идем по Германии по Прусской земле. Прошли несколько его городов, все они изрядно продырявлены нашей авиацией ... Итак, очертенело все это...очень холодно ...ветры, снегу метет»

Г) «И многие, если не большинство, ждали прихода Красной Армии. Напр., чех или словак считают за большую честь взять винтовку и стоять вместе с нашими ... Читала конечно, Рузвельт умер! Мне его очень жаль, и как человека, и как деятеля. По внешности он симпатичен, а по делам-он ведь хорошо к нам относился»

Д) «Я часто вспоминаю тебя за эти последние шесть недель, проведенные в непрерывных и, надо сказать, довольно тяжелых боях, в результате которых мы вышли в такие места, где польский язык является «второстепенным», а на первом месте «немецкий». ... P.S. Поздно правда, но разреши поздравить с женским днём»

Задание 7. Изучите сведения о копейках периода правления Алексея Михайловича, найденных в Изборской крепости под Псковом. Ниже приведены выводы, ваша задача согласиться или не согласиться с ними и аргументировать свой выбор сведениями диаграмм (8 баллов)

А) Изборск в сер. XVII в. был крупным торговым центром;

Б) пик притока монет в город связан с русско-шведской войной;

В) данные отражают обесценивание копеек данного типа;

Г) статистика отражает служилый состав населения Изборска.



Задание 8. По датам жизни, а также местам рождения и смерти назовите политических деятелей 1900-1920-х гг. (10 баллов)

см. бланк для ответов

Задание 9. Соотнесите событие и цитату историка С.Ф. Платонова об этом событии (6 баллов)

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Восстание декабристов | А) «дал ... в угоду общественному мнению» |
| 2. Тильзитский мир | Б) «никакого плана и общего руководства ... и военной силы» |
| 3. учреждение военных поселений | В) «происходила поддержка непопулярных и недостойных правителей» |
| 4. Указ об экзаменах на чины 1809 г. | Г) «Россия выходила ... без потерь и унижения» |
| 5. деятельность Священного союза | Д) «сложная и крупная реформа, ломавшая быт значительной части населения» |
| 6. Бородинская битва | Е) «сыграло свою роль в падении Сперанского» |

Задание 10. Эссе (20 баллов)

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Введение работы оценивается по двум критериям:
 - обоснованность выбора темы (внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме) - до 2 баллов;
 - чёткая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания – до 2 баллов.
2. Основная часть оценивается по четырём критериям:
 - творческий характер работы (ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные, имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии, мысли, проблемы и их решение) – до 2 баллов;
 - грамотность использования исторических фактов и терминов – до 4 баллов;
 - аргументированность авторской позиции – до 4 баллов;
 - знание различных точек зрения по избранному вопросу – до 4 баллов.
3. Заключение. Умение делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания – до 2 баллов.

Темы эссе:

1. Если говорить о действительной роли норманнов в процессе образования государства Русь, то она представляется относительно скромной. Выходцы из Скандинавии в течение IX-X вв. активно участвовали в политической истории Восточной Европы, но они не могли принести с собой традиций государственности (А.А. Горский)

2. Он растил московскую силу медленно, упорно, отводя потенциальные угрозы и расшибая в щепы любого врага, выступавшего против Москвы открыто. Ничего не упускал в мелочах. Он как будто занят был тонким искусством выращивания кристалла в очень неблагоприятной среде (Д.М. Володихин *об Иване Калите*)

3. Собором 1648–1649 г. завершился столетний период наиболее активной деятельности земских соборов, в течение которого шел процесс сотрудничества общества и власти в выработке принципов государственного управления. Земские соборы были самоценным инструментом устройства основ государственного управления (О.В. Новохатко)

4. Народные массы вставали против Василия Шуйского при Болотникове, против Алексея Романова при Разине, против Екатерины при Пугачеве. Но то были восстания против определенного царя, а не против царизма вообще (М.Н. Покровский)

5. Разросшаяся за XVIII столетие до колоссальных размеров империя оставалась по сути неуправляемой. Предпринятые Петром I, Елизаветой и Екатериной II попытки создания административной системы управления к началу XIX в. продемонстрировали свою несостоятельность. (К.С. Чернов)

6. Николай I поставил себе задачей ничего не переменять, не вводить ничего нового в основаниях, а только поддерживать существующий порядок ... но он не снял с очереди тех жгучих вопросов, которые были поставлены в прежнее царствование, и, кажется, понимал их жгучесть еще сильнее, чем его предшественник (В.О. Ключевский)

7. Завершение войны сначала Сан-Стефанским миром, а затем решениями Берлинского конгресса, сильно урезавшими его, оставило в обществе горечь разочарования и в итогах победы, стоившей народу многочисленных человеческих жертв, и в возможностях и способностях правительства (Л.Г. Захарова)

8. Если самодержавию и удалось укротить революционную стихию, то произошло это благодаря тому, что революции снизу была противопоставлена революция сверху как совокупность кардинальных социальных и политических реформ (И.К. Кирьянов, *о 1905-1907 гг.*)

9. Все революции – исторические исключительности или чрезвычайности, редкие в летописях человечества и требующие от него столько предельных и сокрушительных сил, что они не могут повторяться часто. Ленин был душой и совестью такой редчайшей достопримечательности, лицом и голосом великой русской бури (Б.Л. Пастернак)

10. Благоприятное отношение Запада к Советскому Союзу имело место на Ялтинской и Потсдамской конференциях, проведение которых предвещало новый мировой порядок. Прежде, чем дружба стран-победительниц обернулась «холодной войной», должно было пройти еще полтора года (Джеффри Робертс)

11. Причиной перестройки стал системный кризис, состоявший из взаимосвязанных компонентов: кризиса сверхдержавы, кризиса «государственного социализма», кризиса государственно-политической системы, этно-национального кризиса (А.В. Шубин)