



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

2024-2025 10 класс.

Время написания – 180 минут.

Количество баллов – 100.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	эссе	итог
4	12	3	2	9	10	4	10	9	12	25	100

1. Установите последовательность событий (2 балла за каждый правильный ответ, максимально - 4 балла):

I. а) Взятие Батыем Рязани; б) Походы монголов в Европу; в) Битва на реке Сити; г) Битва на реке Пьяне.

Ответ: _____

II. а) Введение патриаршества; б) Взятие Астрахани; в) Походы Ермака в Сибирь; г) Присоединение Пскова.

Ответ: _____

2. Дополните фразы (1 балл) **и укажите даты событий** (с точностью до года – 1 балл), с которыми они связаны (максимально – 12 баллов):

А) Велика _____, а отступить некуда – позади Москва.(дата _____)

Б) За _____ земли для нас нет. (дата _____)

В) На _____ все спокойно. (дата _____)

Г) Быстрее небо упадет на землю, и Дунай потечет вспять, нежели падет _____.(дата _____)

Д) Революция, о которой так долго говорили _____, свершилась. (дата _____)

Е) Коммунизм есть Советская власть плюс _____ всей страны.(дата _____)

	А	Б	В	Г	Д	Е
Слово						
Дата						

3. Кто из перечисленных деятелей участвовал в организации крестьянской реформы 1861 г.? Выберите правильные ответы. (3 балла за полностью верный ответ).

С.С. Ланской, П.Д. Киселев, П.А. Валуев, Е.Ф. Канкрин, К.П. Победоносцев, Я.И. Ростовцев, К.В. Нессельроде

Ответ: _____

4. Что из перечисленного относится к периоду Гражданской войны (1918 – 1920 гг.) (2 балла)

1) формирование Добровольческой армии

2) созыв Учредительного собрания

3) Советско-польская война

4) провозглашение Колчака верховным правителем России

5) образование СССР

6) Брусиловский прорыв

Ответ: _____

5. Заполните пропуски в тексте

(1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 9).

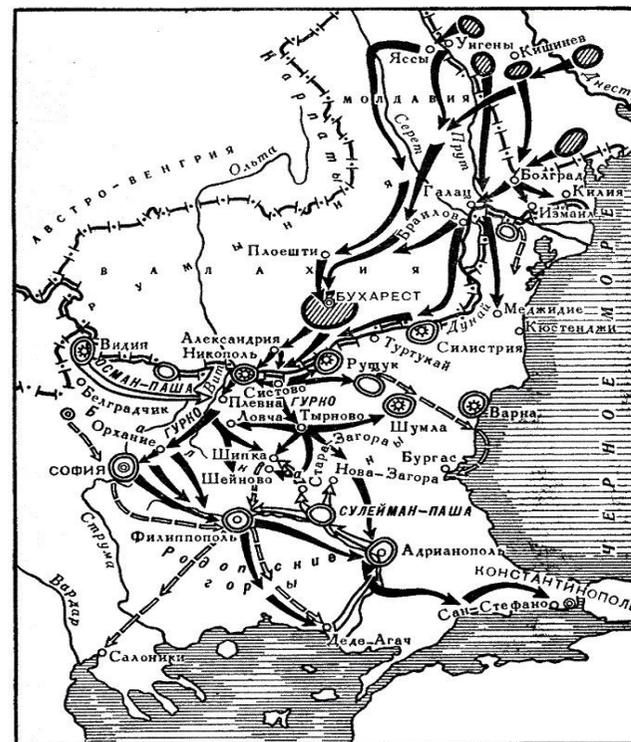
Из сочинения С.Ф. Платонова

После смерти (5.1.) _____, когда в Москве не осталось взрослых князей, ярлык на великое княжение был отдан (5.2.) _____ князьям. Однако десятилетний московский князь Дмитрий Иванович, направляемый митрополитом (5.3.) _____ и боярами, начал борьбу с соперниками, успел привлечь на свою сторону хана и снова овладел великим княжением владимирским [в (5.4.) _____ г.].

(5.2.) _____ князь (5.5.) _____ был великим князем всего около двух лет. Так началось замечательное княжение Дмитрия Ивановича <...>. Во все время одинаково политика Москвы при Дмитрии отличалась энергией и смелостью <...>. Он вмешивался в дела других княжеств: [в частности,] <...> после долгой борьбы привел в зависимость от Москвы Тверь <...>. Тверской великий князь (5.6.) _____ обратился за помощью к литовским князьям, которые в то время обладали уже большими силами. Литовский князь (5.7.) _____ осадил самую Москву, только что обнесенную (5.8.) _____, но взять ее не мог и ушел в Литву. А московские войска затем осадили Тверь. В (5.9.) _____ г. между Тверью и Москвой был заключен, наконец, мир, по которому тверской князь признавал себя «младшим братом» московского князя и отказывался от всяких притязаний на владимирское великое княжение.

- 5.1. _____
- 5.2. _____
- 5.3. _____
- 5.4. _____
- 5.5. _____
- 5.6. _____
- 5.7. _____
- 5.8. _____
- 5.9. _____

6. Перед Вами карта-схема военного конфликта с участием России. Внимательно изучите её и ответьте на поставленные вопросы. Ответы внесите в таблицу.



6.1. Назовите войну, изображенную на карте-схеме и укажите её хронологические рамки. _____ 1 б.

6.2. Назовите два крупнейших военных столкновения в ходе данной войны. _____ 1 б.

6.3. Назовите двух выдающихся российских военачальников, командующих войсками в ходе этой войны. _____ 1 б.

6.4. Определите, какие положения, характеризующие указанный военный конфликт, соответствуют действительности, а какие – нет? Впишите цифры в соответствующие столбцы таблицы.

1. Одним из результатов данной войны стало образование независимых государств.

2. Россия воевала против коалиции государств.

3. По итогам войны было подписано два мирных договора.

4. Россия по результатам войны не получила территориальных приобретений.

5. Война была крайне непопулярна в России.

6. В ходе войны была захвачена столица противника.

7. По условиям мирного договора значительные территориальные приращения получила страна, вообще не принимавшая участия в данной войне.

Верно	Неверно

Максимальное количество баллов – 10.

7. Изучите фрагменты древнерусских летописей и ответьте на вопросы.

«В лето 6553 сгоре святая София, в субботу, по заутрени, в час 3, месяца марта в 15...». «В то же лето заложена бысть святая София Новгороде Володимиромь князем». «В лето 6558. Свершена бысть святая Софеа повелениемь князя Ярослава и сына его Володимира и архиепископа Луки».

1. О каком событии идет речь в приведенных летописных фрагментах? _____

2. В период правления какого киевского князя произошло данное событие?

3. Назовите дату данного события с точностью до десятилетия. _____

4. Какое из представленных изображений связано с летописным фрагментом? _____

Максимальное количество баллов – 4.

		А
		Б
		В

8. Прочитайте преамбулу к документу (до 10 баллов).

«Соединенные Штаты Америки, Британская Империя, Франция, Италия и Япония, державы, обозначенные в настоящем Договоре, как Главные Союзные и Объединившиеся державы, Бельгия, Боливия, Бразилия, Китай, Куба, Эквадор, Греция, Гватемала, Гаити, Геджас, Гондурас, Либерия, Никарагуа, Панама, Перу, Польша, Португалия, Румыния, Сербо-Хорватско-Словенское Государство, Сиам, Чехословакия и Уругвай, образующие с названными выше Главными державами – Союзные и Объединившиеся державы, с одной стороны; и Германия с другой стороны...»

Укажите название договора (1 балл). _____

Укажите год подписания договора (1 балл). _____

Какую войну он завершил? (1 балл) _____

Почему нет представителей России? (2 балла) _____

Какой международный орган был учрежден согласно части 1 этого договора? (1 балл)

Назовите любые четыре другие условия этого договора (по 1 баллу за каждое верно названное условие)

9. Изображения каких исторических деятелей представлены ниже? (все были связаны с владимирским краем) Максимально за задание – 9 баллов. Укажите:

- 1) их фамилии (1 балл),
- 2) сферу их деятельности (1 балл),
- 3) время их деятельности (1 балл).

		А
		Б
		В

10. Изучите представленные Вам стихотворные фрагменты и назовите города-герои, которым они посвящены (12 баллов).

А. С первых мгновений войны

Защитники бросаются в бой.

Силы сторон не равны –

Родина за спиной...

Женщин спасти, детей,

Помощи скорой ждать...

Жажда заставит людей,

Мучаясь, умирать.

Б. Вмерзали

В обочины трупы.

Сил не было

Всех закопать.

Но фабрик

Дымящие трубы

Живых собирали

Победу ковать.

В. На главном

Направлении удара.

День, час...

Порой минута дорога.

Одна дивизия спасти

Пыталась город,

Три дня стояла

На пути врага.

Г. Бесстрашно

Конвои вели караваны.

Груз ценный спасая

Шли сами на дно.

Лечили в порту

Не смертельные раны,

Бросали венок

Тем, кому суждено...

Ж. Били врага

На воде и на суше.

С воздуха били,

Из-под земли...

В каменоломнях

Бессмертные души,

С вечностью споря,

На подвиги шли.

З. Дом Павлова,

А сколько безымянных...

Подвалы превращали

В блиндажи...

От бомб, снарядов

Рассыпались стены,

Но город,

Вопреки прогнозам жил.

И. Пришлось на помощь

Провожать войска.

Боялся сутки

В город враг входит...

Не время было

Руки опускать,

Мы отступали,

Чтобы победить.

К. Заводы в штольнях

Делали снаряды,

Шли вместо павших

Ополченцы в строй...

Войны далёкой

Вспоминали подвиг...

И в этой бойне

Город стал герой.

Д. Варилась рядышком в
«котле»

Победа под Москвой.

В прорыв, по зову сердца шли,

И не в последний бой.

Е. Вставал не раз,

Всей мощью стен и башен,

Красавец кремль

На вражеском пути.

И как бы ни был

Враг силён и страшен,

Дань жизнями

Защитникам платил.

Л. Встречал десант

Цемесской бухты берег,

Холодной ночью

Злого февраля.

Не останавлият

Страшные потери,

Должна держаться «Малая
земля».

М. Спеша к Москве,

Враг город обошёл.

Но жители

Не думали сдаваться.

Могли, конечно,

Угодить в котёл...

Решили до последнего

Сражаться.

Ответ:

Фрагмент (буква)	Города-герои
	Тула
	Минск
	Киев
	Смоленск
	Брестская крепость
	Новороссийск
	Ленинград
	Сталинград (Волгоград)
	Мурманск
	Одесса
	Керчь
	Севастополь

Напишите эссе по одной из предложенных тем

Максимальный балл – 25.

Критерии оценивания эссе

1. Постановка проблемы эссе (1 балл).
2. Обоснование выбора темы (до 2 баллов).
3. Формулировка задач эссе [желательное количество задач – 4] (до 4 баллов).
4. Владение понятийно-категориальным аппаратом (до 2 баллов).
5. Знание различных точек зрения по проблеме эссе (до 2 баллов).
6. Раскрытие задач эссе (до 8 баллов).
7. Подведение итогов по каждой из поставленных задач эссе (до 4 баллов).
8. Формулировка общего вывода по проблеме эссе (1 балл).
9. Нумерация арабскими или римскими цифрами каждой из поставленных задач, а также резюмирующих выводов по ним (1 балл).

Темы

1. «Святослав [Игоревич] <...> покинул Русскую землю для подвигов <...> славных для него и бесполезных для родной земли» (С.М. Соловьев).
2. «Андрей [Боголюбский] не установил ничего прочного в русских землях. Единственным побуждением всей его деятельности было властолюбие <...>. Кроме желания лично властвовать над князьями, у Андрея едва ли был какой-нибудь идеал нового порядка для русских земель» (Н.И. Костомаров).
3. «И в пору войн, и в своих дипломатических действиях – по отношению ли к Орде или к римскому престолу – [Александр Невский] действовал как расчетливый, но не беспринципный политик» (А.А. Горский).
4. «[С момента Полтавской победы] Россия <...> становится значительной фигурой политической игры Европы» (Е.В. Анисимов).
5. Зарождение декабризма, десятилетняя история тайных обществ, а вслед затем и восстание 14 декабря 1825 г. были серьезными симптомами явного неблагополучия в политическом строе России (С.В. Мироненко).
6. Политика Александра III, политика контрреформ на определенный срок продлила существование неограниченной монархии (Л.Г. Захарова).
7. В битве под Москвой была заложена прочная основа для последующего разгрома фашистской Германии (Г.К. Жуков).