

Всероссийская олимпиада школьников по истории
Муниципальный этап
11-й класс

Время выполнения работы – до 120 минут (максимум – 100 баллов).

ЗАДАНИЕ 1

Ответьте на вопросы, выбрав **по два** правильных ответа из предложенных пяти вариантов. Ответы занесите в таблицу под соответствующими цифрами.

Всего баллов за задание – 10.

1. Что относится к истории Руси времён первых Рюриковичей (IX–XI вв.)?
 - А. Полюдье.
 - Б. Местничество.
 - В. «Закон Русский».
 - Г. Крепостные крестьяне.
 - Д. Автокефалия церкви.

2. Что вводил «Приказ № 1» Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов?
 - А. Отмену помещичьего землевладения.
 - Б. Отмену титулования офицеров.
 - В. Декларацию о выходе России из Первой мировой войны.
 - Г. Создание в армии выборных солдатских комитетов.
 - Д. Полевые суды для дезертиров.

3. Какие события относятся к эпохе правления Петра I?
 - А. Введение Военского устава.
 - Б. Основание Пажеского корпуса.
 - В. Создание корпуса жандармов.
 - Г. Создание «полков нового строя».
 - Д. Создание гвардии.

4. Какие исторические события происходили синхронно?
 - А. Война за независимость США.
 - Б. Строительство Зимнего дворца в Петербурге.
 - В. Семилетняя война.
 - Г. Египетский поход Наполеона.
 - Д. Тайпинское восстание в Китае.

5. Большой вклад в географические исследования на Крайнем Севере внесли учёные и мореплаватели:
 - А. Иван Фёдорович Крузенштерн.
 - Б. Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен.
 - В. Фёдор Петрович Литке.
 - Г. Пётр Кузьмич Пахтусов.
 - Д. Евфимий Васильевич Путятин.

1	2	3	4	5

ЗАДАНИЕ 2

Выпишите в отведённую строку лишний элемент в каждом смысловом ряду. Объясните свой выбор.

Всего баллов за задание – 10.

1. Пожалование, урок, мыт, десятина, пятая деньга.

Ответ: _____

2. М.А. Шолохов, В.Е. Татлин, М.А. Булгаков, А.И. Грин, М.М. Зощенко.

Ответ: _____

3. ВЦИК, ВЧК, Учредительное собрание, СНК, ВСНХ.

Ответ: _____

4. Полярный, Архангельск, Ростов-на-Дону, Феодосия, Керчь.

Ответ: _____

5. Якобиты, якобинцы, левеллеры, пресвитериане, индипенденты.

Ответ: _____

ЗАДАНИЕ 3

Согласны ли Вы со следующими утверждениями? Запишите «да» или «нет» в таблицу.

Всего баллов за задание – 9.

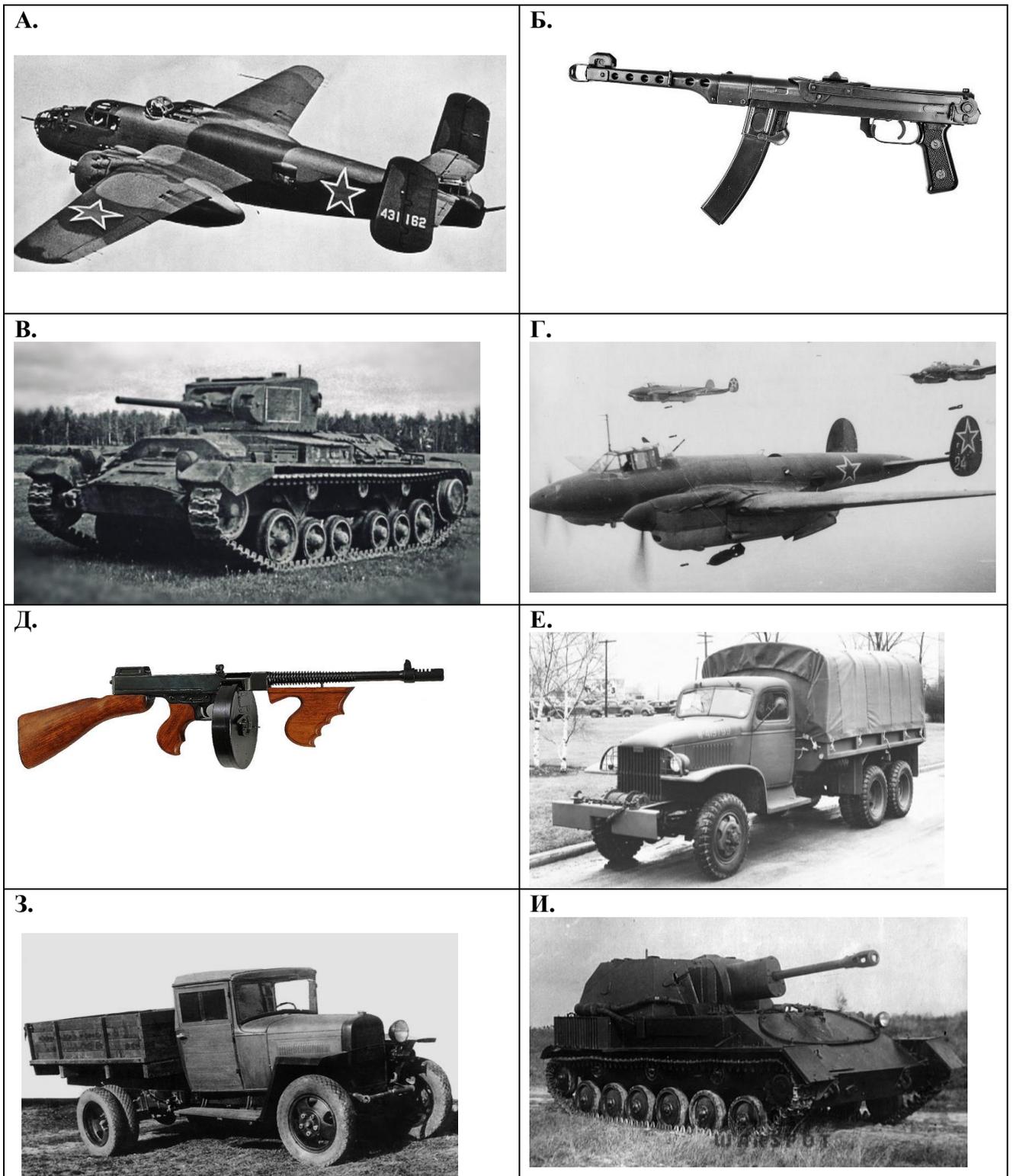
1. Финляндия была присоединена к Российской империи по Фридрихсгамскому мирному договору.
2. Нерчинский договор 1689 г. касался российско-китайских отношений.
3. В правление Анны Иоанновны Россия участвовала в разделах Польши.
4. Александр I получил от Сената прозвище «Благословенный».
5. Во время революции 1905–1907 гг. в Архангельске погиб Пётр Минейко, отец архангельского учёного и писательницы Ксении Гемп.
6. Известная фраза «Караул устал» относится к истории Февральской революции.
7. Герой Советского Союза Н.Ф. Гастелло по воинской профессии был лётчиком.
8. Самая древняя из дошедших до нас древнерусская рукопись – это Новгородская кормчая книга.
9. Содружество русских композиторов, сложившееся в Санкт-Петербурге в конце 1850-х гг., называлось «Зелёная лампа».

1	2	3	4	5	6	7	8	9

ЗАДАНИЕ 4

Представленные виды оружия Победы применялись на фронтах Великой Отечественной. Определите, какие образцы боевой техники советского производства, а какие поставлялись в СССР союзниками по ленд-лизу. Ответы запишите в столбцы таблицы в виде ряда букв.

Всего баллов за задание – 16.



Техника отечественного производства	Техника, поставляемая союзниками

ЗАДАНИЕ 5

Установите соответствие между элементами правого и левого столбцов. Обратите внимание на то, что в правом столбце есть лишний элемент. Ответы занесите в таблицу. **Всего за задание – 10 баллов.**

I. Соотнесите название события (или процесса) и страну, к истории которой оно относится.

1. «Бостонское чаепитие»	А. Франция
2. «Мир хижинам, война дворцам»	Б. Турция
3. «Прайдова чистка»	В. Италия
4. «Рисорджименто»	Г. Англия
5. «Танзимат»	Д. Германия
	Е. США

II. Определите, к какому историческому событию или явлению относятся цитаты.

1. «Побочный продукт революционной борьбы»	А. Открытие I Государственной думы
2. «Трудная и сложная работа предстоит вам. Верю, что любовь к Родине, горячее желание послужить ей воодушевят и сплотят вас»	Б. Земские учреждения
3. «Опять этот толстяк Родзянко мне написал разный вздор, на который я ему не буду даже отвечать»	В. Крестьянская реформа 1861 г.
4. «Пятое колесо в телеге русского государственного управления»	Г. Учреждение Государственного Совета
5. «Нет больше Бога, нету больше царя...»	Д. Кровавое воскресенье
	Е. Февральская революция 1917 г.

	1	2	3	4	5
I					
II					

ЗАДАНИЕ 6

Рассмотрите карту, показывающую события истории Архангельского Севера, выполните задания и дайте ответы на вопросы.

Всего за задание – 11 баллов.

1. Как называется война, события которой изображены на карте, и в какие годы она происходила? _____

2. Корабли каких государств-противников России принимали участие в этих событиях? _____

3. Боевые действия у какого острова, расположенного недалеко от устья Северной Двины, помешали вражескому флоту напасть на Архангельск? _____

4. В каком году в состав Российской империи вошло Великое княжество, расположенное в западной части карты? _____

5. В каком городе проходил конгресс, завершивший войну, упоминаемую в первом вопросе? Приведите два условия заключённого на нём мира, касающиеся России. _____



- ✕ Места сражений
- 👤 Высадка десанта
- 🔥 Обстрел населённых пунктов

ЗАДАНИЕ 7

Баллов за задание – 9.

I. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий XVI века. Ответ запишите в отведённую строку в виде ряда цифр (4 балла).

1. Денежная реформа Елены Глинской.
2. Образование Речи Посполитой.
3. Первое кругосветное плавание.
4. Учреждение патриаршества в России.

II. Восстановите правильную хронологическую последовательность возникновения органов государственного управления. Ответ запишите в отведённую строку в виде ряда цифр (5 баллов).

1. Приказы.
2. Казна княжеская.
3. Первые министерства.

4. Коллегии.
5. Наркоматы.

ЗАДАНИЕ 8. Написание эссе

Внимательно ознакомьтесь с цитатами историков. Выберите одно высказывание, которой станет темой Вашего эссе.

При написании эссе используйте свои исторические знания (факты, термины), но, кроме того, постарайтесь выразить и аргументировать собственное отношение к позиции автора высказывания.

При выборе темы руководствуйтесь тем, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания;
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры и пр.) по избранной вами теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения;
- 5) знаете различные точки зрения по рассматриваемой теме.

Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1) обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в её раскрытии, творческий характер её восприятия и осмысления;
- 2) качество структуры ответа: наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Чёткость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы;
- 3) грамотность использования исторических фактов и терминов;
- 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода.

Всего баллов за задание – 25.

Темы эссе:

1. «В Древней Руси не возникло прочного синтеза власти и собственности, а потому государственная власть была слабой и неспособной остановить процесс распада территории на княжества и земли».

(А.Л. Юрганов)

2. «Пути, приведшие Москву к победе, не только вырубались мечом. Они были куда более замысловатыми. Наряду с уезженными дорогами, реками и речушками к ней вели и лесные тропочки».

(А.А. Зимин о возвышении Московского княжества)

3. «Смута, несомненно, подтвердила ту истину, что в общем Москва воздвигала государственное здание прочно и логично; так что никакие бури и потрясения не могли поколебать его основы».

(Д.И. Иловайский)

4. «Мы стали гражданами мира, но перестали быть в некоторых случаях гражданами России. Виною Пётр».

(Н.М. Карамзин)

5. «Горсть молодых безумцев, незнакомых ни с потребностями Империи, ни с духом и истинными нуждами народа, дерзостно мечтала о преобразовании государственного устройства...»

(М.А. Корф о декабристах)

6. «Одним дворянам Александр II парламент давать не желал, всем сословиям – опасался».

(Н.Я. Эйдельман о земской реформе)

7. «Мы ничего не поймём в Февральской революции 1917 г., если забудем, что её исходной точкой была война».

(М.Н. Покровский)

8. «Единственным важным преимуществом, которое имел новый режим, из ничего создавший победоносную Красную армию, являлась неавторитетность и разобщённость «белых», восставивших против себя российское крестьянство».

(Э. Хобсбаум)

9. «Результаты были уничтожающими. Немцы покатались назад с огромными потерями. Через несколько дней стало ясно, что им был нанесён удар такой страшной силы, что они уже никогда не смогут полностью прийти в себя».

(Г. Солсбери о Курской битве)

10. «При всём своём своеобразии развитие общественно-политической, хозяйственной и культурной жизни Архангельска в военные годы подтверждает общие закономерности победы Советского Союза в Великой Отечественной войне».

(М. Н. Супрун)