

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2024 – 2025 учебный год

История
11 класс

Максимальная оценка – 100 баллов

Время выполнения заданий 3 часа (180 минут)

ПЕРВЫЙ ТУР

Максимальная оценка за выполнение заданий первого тура – 80 баллов.

Рекомендуемое время выполнения – 120 мин.

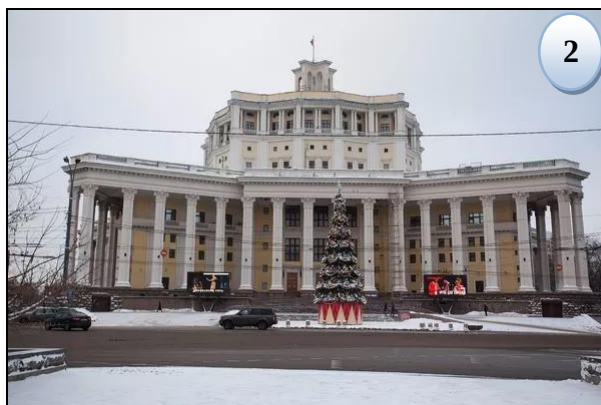
ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ

Внимательно прочитайте задания. Для выполнения заданий нельзя пользоваться школьными атласами всех изданий и годов. Запрещается пользоваться справочными материалами, учебниками, мобильными телефонами, планшетами!

Задание 1. (максимальный балл – 14 баллов)

Перед Вами ряд архитектурных сооружений. Внимательно ознакомьтесь с представленным материалом и ответьте на вопросы.

- 1.1. Какой архитектурный стиль объединяет данные сооружения?
- 1.2. Когда данный стиль становится популярным в России?
- 1.3. Укажите имя руководителя нашего государства в этот период.
- 1.4. Укажите имена архитекторов - наиболее ярких представителей данного архитектурного стиля (в ответе указать не менее трех имён).
- 1.5. Укажите названия данных архитектурных сооружений и имена архитекторов, их построивших.
- 1.6. Какое из нижепредставленных архитектурных сооружений находится в Санкт-Петербурге? (в ответе укажите номер изображения)
- 1.7. Какое из нижепредставленных архитектурных сооружений ознаменовало начало эпохи данного архитектурного стиля? (в ответе укажите номер изображения)



Ответ:

- 1.1. _____
1.2. _____
1.3. _____
1.4. _____
1.5. Изображение 1 - _____
Изображение 2 - _____
Изображение 3 - _____
Изображение 4 - _____
1.6. _____
1.7. _____

Задание 2. (максимальный балл – 5 баллов)

Перед Вами условия мирных договоров, заключенных между Россией и Турцией (Османской империей) по окончанию русско-турецких войн.

Установите верность или ложность утверждений. «Да» или «Нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

1. После заключения Бахчисарайского мира в 1681 году, Турция признала права России на Левобережную Украину и Киев.

2. По условиям Прутского мирного трактата 1711 года Россия возвращала Турции Азов и ликвидировала южный флот.

3. Право строить флот на Чёрном море Россия получила в 1739 году после заключения Белградского мира. Помимо прочего, по условиям этого мира, к России отходили крепости Керчь, Еникале, Кинбурн, Азов, земли между Днестром и Бугом, ряд областей на Северном Кавказе, а также к России присоединялась Кабарда.

4. Бухарестский мирный договор 1812 года установил границы между Россией и Турцией по реке Прут, Россия получает междуречье Прута и Днестра, Сербия получает автономию, что послужило началом освобождения сербов от многолетнего османского гнета.

5. По условиям Сан-Стефанского мирного договора 1878 года, в обмен на крепость Карс России был возвращен Севастополь, а Чёрное море стало нейтральным.

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 3. (максимальный балл – 3 балла)

По какому принципу образованы ряды?

3.1. Развитие всех видов кооперации, замена продрозверстки продналогом, свобода внутренней торговли, аренда земли, использование наёмного труда

Принцип: _____

3.2. 1534 г., 1654 г., 1700-1704 гг., 1769 г., 1839-1843 гг., 1860-1864 г., 1897 г.

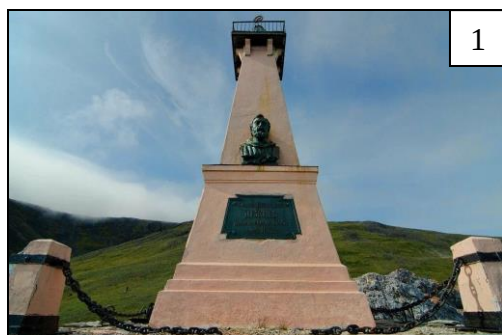
Принцип: _____

3.3. М.А. Балакирев, Ц.А. Кюи, А.П. Бородин, М.П. Мусоргский, Н.А. Римский-Корсаков

Принцип: _____

Задание 4. (максимальный балл – 9 баллов)

Перед Вами изображения памятников, которые находятся на территории нашего округа. Ваша задача: соотнести название памятника с его изображением и указать населенный пункт/район, в котором находится тот или иной памятник. Ответ оформите в виде таблицы.



Ответ:

Наименование памятника	№	Где находится (населенный пункт/район)
Памятник Ю.А. Билибину		
Памятник летчикам Алсиба		
Памятник Ю.С. Рыхтэу		
Памятник первому летчику – чукче Тимофею Елкову		
Памятник Семёну Дежневу		
Памятник 180 меридиану		
Памятный знак в честь 250-летия плавания Витуса Беринга		

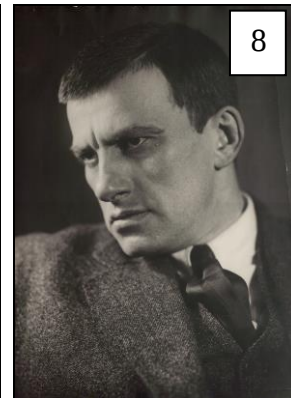
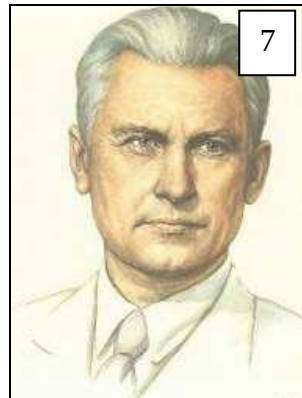
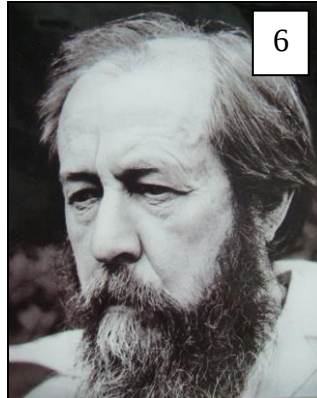
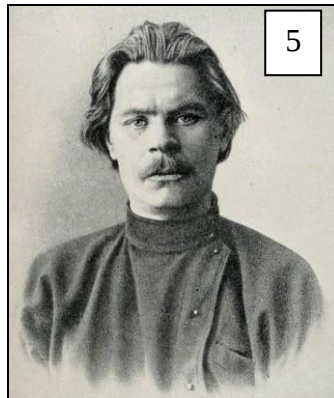
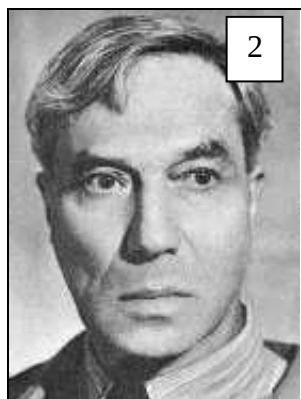
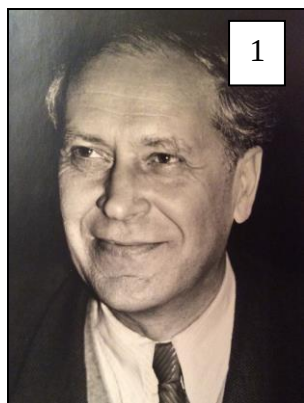
Памятник погибшим летчикам в честь 80-летия воздушной трассы «Аляска-Сибирь»		
Памятник О.М.Куваеву		

Задание 5. (максимальный балл – 6 баллов).

«Литература — это совесть общества, его душа» (Д.С. Лихачёв). Неслучайно именно литераторы часто вступали в заочный диалог с властью, пытаясь и таким образом, а не только своими художественными произведениями, воздействовать на власть. Перед Вами фрагменты из «писем» литераторов, напрямую или косвенно адресованных руководителям нашего государства в XX веке.

Определите авторов писем и их адресатов. В строке ответа укажите имя автора, номер портрета, на котором он изображен и ФИО адресата. (Обратите внимание, что портретов больше, чем высказываний!).

ПОРТРЕТЫ:



5.1. «...переставая быть гражданином СССР, я не перестаю быть русским поэтом. Я верю, что я вернусь; поэты всегда возвращаются: во плоти или на бумаге. Я хочу верить и в то, и в другое. Люди вышли из того возраста, когда прав был сильный. Для этого на свете слишком много слабых. Единственная правота – доброта. От зла, от гнева, от ненависти – пусть именуемых праведными – никто не выигрывает. Мы все приговорены к одному и тому же: к смерти. Умру я, пишущий эти строки, умрете Вы, их читающий. Останутся наши дела, но и они подвергнутся разрушению».

Ответ: автор письма: _____, № портрета: _____, адресат: _____

5.2. «Не вижу возможности дальше жить, так как искусство, которому я отдал жизнь свою, загублено самоуверенно-невежественным руководством партии и теперь уже не может быть поправлено... Нас после смерти Ленина низвели до положения мальчишек, уничтожили, идеологически пугали и называли это – «партийностью». И теперь, когда все это можно было бы исправить, сказалась примитивность, невежественность – при возмутительной доле самоуверенности - тех, кто должен был бы все это исправить. Литература отдана во власть людей

неталантливых, мелких, злопамятных. Единицы тех, кто сохранил в душе священный огонь, находятся в роли париев и - по возрасту своему - скоро умрут. И нет никакого стимула в душе, чтобы творить...»

Ответ: автор письма: _____, № портрета: _____, адресат: _____

5.3 «Я видел такое, чего нельзя забыть до смерти: в хуторе Волоховском Лебяженского колхоза, ночью, на лютom ветру, на морозе, когда даже собаки прячутся от холода, семьи выкинутых из домов жгли на проулках костры и сидели возле огня. Детей заворачивали в лохмотья и клали на оттаявшую от огня землю. Сплошной детский крик стоял над проулками. Да разве же можно так издеваться над людьми?»

Ответ: автор письма: _____, № портрета: _____, адресат: _____

5.4. «Сударь мой, надо же, наконец, понять разницу между политиканствующей интеллигенцией и представителями интеллектуальных, научных сил страны... сделайте подсчет всего, что совершено людьми науки за время существования Советской Власти - Вас удивит количество и качество работы, совершенной людьми полуголодными, которых выселяют из квартир, оскорбляют всячески, таскают в тюрьмы... Ценность положительного знания для Вас, марксиста, должна быть непререкаема, и Вам должно быть памятно и ясно, что именно положительное знание являлось, является, явится силою наиболее революционной; только разум, направленный в эту сторону, энергично двигает людей вперед, организуя их желания, потребности и бесконечно расширяя их... Вот в чем дело. А искоренять полуголодных стариков-ученых, засовывая их в тюрьмы, ставя под кулаки обалдевших от сознания власти своей идиотов, - это не дело, а варварство».

Ответ: автор письма: _____, № портрета: _____, адресат: _____

Задание 6. (максимальный балл – 8 баллов).

Монастыри в российской истории играли значительную роль. Вашему вниманию представляются разрозненные факты из истории 3-х российских монастырей. Ваша задача – внести в таблицу их названия и соотнести факты с монастырем (правильно заполнив таблицу).

1. Основан Василием III по обету после присоединения Смоленска.
2. При Елизавете Петровне в 1742 году получил почетное именование Лавра.
3. В этом монастыре провел 5 последних лет в заточении бывший патриарх Никон.
4. В этом монастыре с Василия II была снята крестоцеловальная запись к Дмитрию Шемяке.
5. В монастырь удалилась вдова последнего правителя из династии Рюриковичей.
6. Монастырь основан известным церковным подвижником, в дальнейшем на некоторое время ушедшим из обители из-за конфликта с собственным братом.
7. Перед окнами одной из келий монастыря были повешены участники Стрелецкого бунта.
8. В монастыре была заточена сводная сестра и первая жена Петра I.
9. При молитве в монастыре был захвачен в плен Василий II.
10. С этим монастырем связана деятельность монаха и историка Авраамия (Палицына).

Ответ:

Название монастыря	Номера фактов

Задание 7. (максимальный балл – 8 баллов)

Перед Вами таблица, в которой даны показатели характеризующие государство и общество России в XVI веке и их значения. Показатели и их значения в данной таблице даны произвольно. Установите верное соответствие между ними. Ответ оформите в виде таблицы, переписав в неё верные значения показателей.

Показатель	Значение
1. Возраст начала несения дворянами военной службы (лет)	4
2. Годовое жалование рядового стрельца (рублей)	15
3. Денежная сумма, которую земщина должна была выделить на обустройство опричнины (рублей)	22
4. Доля военно-служилых людей на Земском соборе 1598 года (в %)	52
5. Количество постоянно действующих в конце XVI века приказов	150
6. Размер земельного владения, с которого выставлялся конный воин в полном доспехе (в десятинах)	9 500
7. Примерная протяженность стен Белого города Москвы (в метрах)	31 200
8. Численность русского войска в походе на Полоцк (количество человек)	100 000

Ответ:

Показатель	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
Значение								

Задание 8. (максимальный балл – 15 баллов)

Россия вошла в мировую историю как держава, представители которой внесли большой вклад в становление и развитие географической науки. Подпишите приведённые ниже портреты путешественников и определите, кто и когда совершил указанные на картах путешествия.

Ответ оформите в виде таблицы.

ПОРТРЕТЫ:



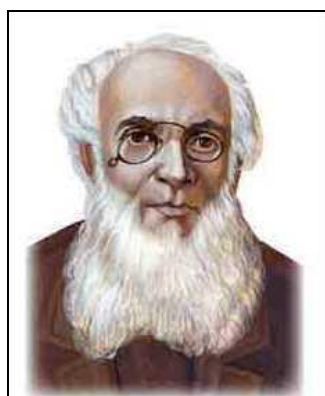
1) _____



2) _____



3) _____

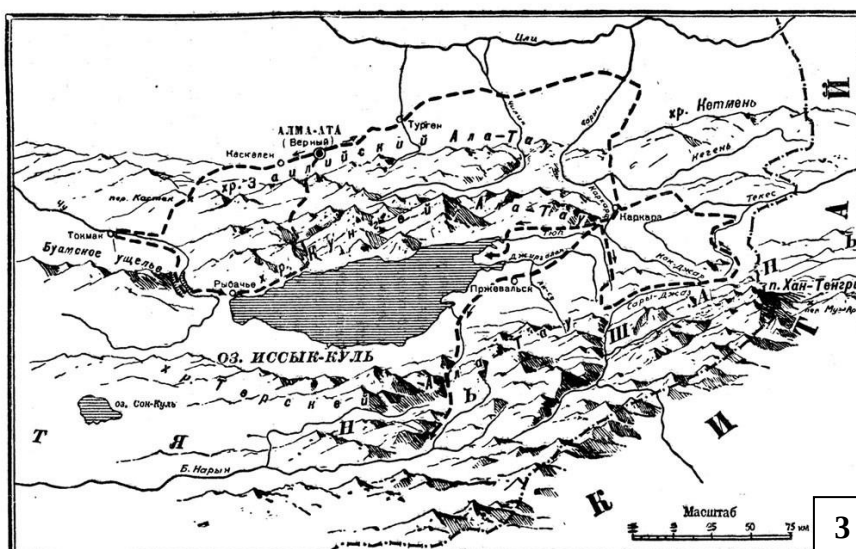
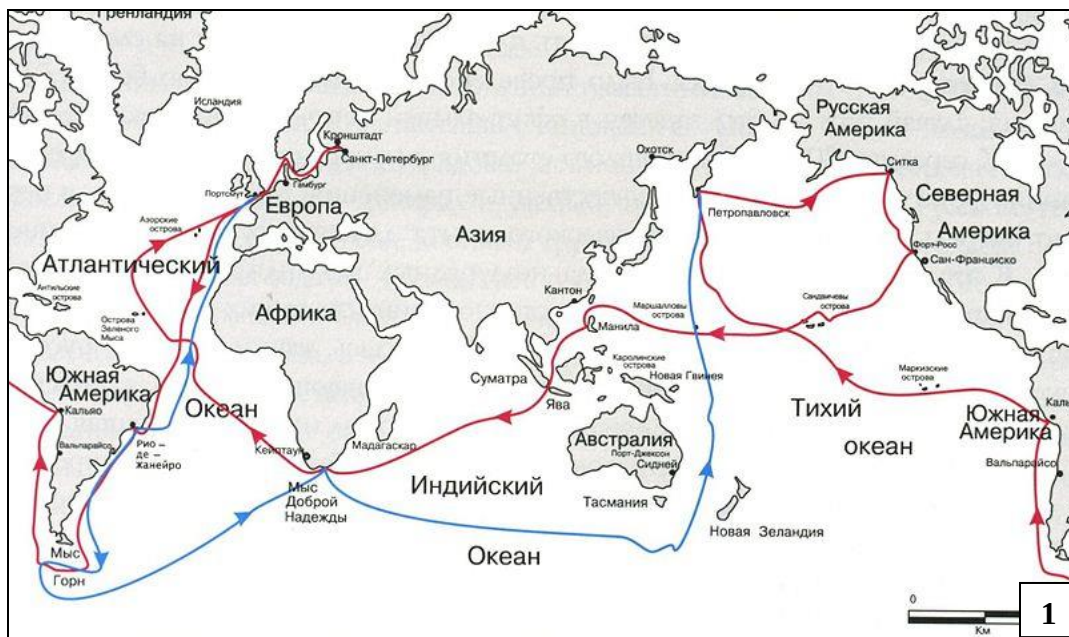


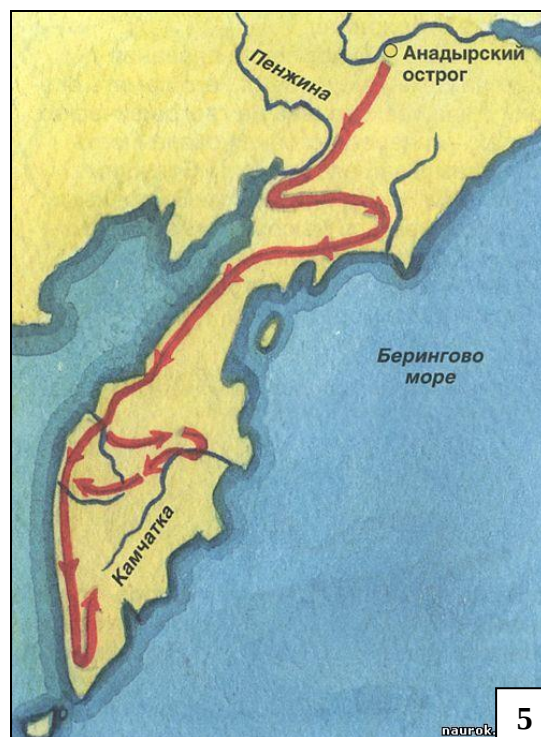
4) _____



5) _____

КАРТЫ:





Ответ:

Путешественник <i>(впишите фамилию)</i>	Карта <i>(впишите номер карты)</i>	Дата путешествия <i>(укажите годы)</i>

Задание 9. (максимальный балл – 6 баллов)

Перед Вами факты и события, связанные с историей Первой Мировой войны, которая началась 100 лет тому назад – 28 июля 1914 года, Россия вступила в эту войну 1 августа 1914 года.

Определите, о каких сражениях/стратегических операциях идет речь в каждом из фрагментов. Ответ оформите в виде таблицы.

Фрагмент 1. В 1917 году была проведена последняя стратегическая наступательная операция русской армии. Это наступление потерпело неудачу из-за сильного падения дисциплины в армейских частях, а также активных агитационных действий со стороны революционных организаций, проникших не только в тыл фронта, но и непосредственно в действующую армию. После данного наступления резко упал авторитет Временного правительства.

Как называлась последняя стратегическая наступательная операция русской армии?

Фрагмент 2. Это боевое столкновение между русской и австро-венгерской армиями произошло в июле 1917 года в Галиции. Русская армия одержала безоговорочную победу. В сражении со стороны Российской империи принимали участие формирования из пленных чехов и словаков, что способствовало подъему чешского национального самосознания, а также послужило подъему патриотических чувств среди населения Чехии и Словакии. После данного успеха Временное правительство снимает все ограничения на формирование чехословацких частей на территории России.

Назовите это сражение 11-й русской армии.

Фрагмент 3. Это военная операция была одной из крупнейших операций Первой мировой войны по суммарным потерям. В ходе неё было нанесено тяжёлое поражение Австро-Венгрии и Германии, русская армия заняла Буковину, Волынь и Восточную Галицию. Стратегические результаты этой военной операции были следующими: Италия была спасена, французы сумели сохранить Верден, англичане выстоять на Сомме. Силы Германии были подорваны. Соотношение сил изменилось в пользу Антанты, к ней перешла стратегическая инициатива.

О какой операции Первой мировой войны идёт речь? Укажите два названия этой наступательной операции Юго-Западного фронта русской армии.

Фрагмент 4. В результате этой операции было захвачено 9 знамён противника. Знамёна были склонены перед главнокомандующим Кавказским фронтом великим князем Николаем Николаевичем и русскими войсками, а позже были представлены императору Николаю II в Царском Селе. Победа в этом сражении открыла русской армии возможность продвижению вглубь Турции.

Исход какого сражения круто поменял расстановку сил и дал в руки русскому командованию главный козырь в переговорах с союзниками о дальнейшем разделении сфер влияния на Ближнем Востоке?

Фрагмент 5. Эту наступательную операцию русской армии, которая началась 18 марта 1916 года, можно назвать побоищем, продолжавшимся 10 суток. Эта операция – эталон бессмысленной позиционной войны на Восточном фронте, унёсшей тысячи жизней. По воспоминаниям очевидцев, условия для операции были хуже не придумаешь: приходилось атаковать противника прямо в лоб в лесисто-озёрной местности, в болотах. Офицеры и солдаты проваливались в воду по колено, а пушки при каждом выстреле осаживались в воду. Данная операция русским командованием изначально не планировалась, но тем не менее была проведена. Главная цель операции состояла в том, чтобы отвлечь часть германских сил с Западного фронта для того, чтобы помочь французским войскам, которые сражались под Верденом, который был последней преградой на пути немцев к Парижу.

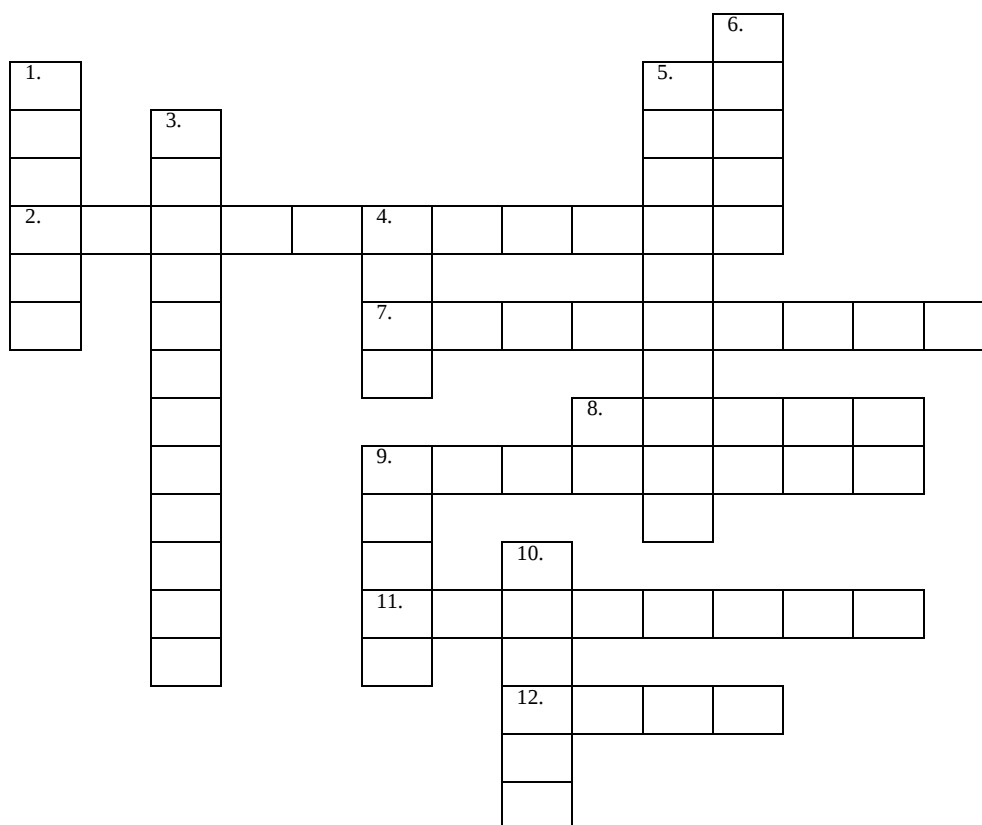
О какой операции идет речь?

Ответ:

№ фрагмента	О каких сражениях/стратегических операциях идет речь
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Задание 10. (максимальный балл – 6 баллов)

Решите кроссворд по теме «Города-герои». (ВНИМАНИЕ: названия городов, соответствуют тому историческому периоду, когда городу было присвоено звание «Город-герой»).



По горизонтали:

2. Этот город на юго-западном берегу Крыма — стратегически важный порт, с помощью которого можно контролировать все Черное море. Он пережил несколько войн, много раз разрушался и возрождался. Но события 1941-1942 годов беспрецедентны по масштабам разрушений и силе сопротивления местных жителей. Этот город сопротивлялся врагу 250 дней.

7. Этот город впервые назван городом-героем 1 мая 1945 года в Приказе №20 Верховного главнокомандующего. Его жители пережили 872 дня блокады (снята 27 января 1944 года).

8. Этот город-крепость на юго-западе Беларуси стал символом мужества, героической стойкости и доблести советских воинов.

9. Самый северный из городов-героев получил свое звание одним из последних — в 1985 году. В течение всей войны город-порт обеспечивал поставки, удерживал немцев в Заполярье, не давая дойти до Архангельска (еще одного важного северного порта) и, что очень важно, оборонял железную дорогу, по которой шло сообщение с Москвой.

11. Город известен как «щит России», потому что на протяжении многих веков он ограждал Москву от посягательств европейских соседей: именно здесь в свое время были остановлены поляки и Наполеон. В ходе Великой Отечественной войны город сыграл важнейшую роль, задержав немцев и дав возможность Москве подготовиться к обороне.

12. Этот город оказался сразу же на передовой, на который напали с воздуха 22 июня. Вопреки планам молниеносного захвата, героическая оборона этого города длилась 72 дня.

По вертикали:

1. Этот город стал первым в списке городов-героев 1 мая 1945 года. Враг так и не смог его взять, и он оборонялся до того момента, пока не остался глубоко в тылу у немцев, и оборона его не имела совсем никакого стратегического смысла. Именно за противодействие врагам гражданского населения, за его подвиг и присвоено этому городу звание города-героя.

3. Этот город был интересен немцам как важный порт на Черном море и перевалочный пункт при движении на Кавказ. В 1942 году после продолжительных боев большая часть города была захвачена. В окрестностях города успел высадиться только небольшой отряд десантников. В течение часа они захватили плацдарм, который позже станет известен как Малая земля, который стал отправной точкой для освобождения города в 1943 году.

4. Этот город сыграл важную роль во время битвы за Москву: осенью 1941 года этот город фактически стянул на себя серьезные силы Вермахта. Защитники города смогли 43 дня

противостоять превосходящим силам противника, сохранить город, а главное – сорвать планы Гитлера обойти Москву с юга.

5. Битва под этим городом – одна из главных катастроф Вермахта на Восточном фронте. Ожесточенные бои продолжались почти полгода, линия фронта достигала 850 километров. Город был разрушен немецкой авиацией практически полностью. Победа в битве за этот город стала поворотным моментом в Великой Отечественной, изменила расстановку сил и ход Второй мировой войны.

6. Прямо по этому городу проходила линия фронта. Город был дважды оккупирован. Печально известны Аджимушкайские каменоломни – система пещер в окрестностях города. В них после отступления Красной армии в мае 1942 года остались некоторые подразделения, не успевшие эвакуироваться вместе с основными силами. В пещерах также укрылась часть населения. Почти полтора года они держали оборону, делали дерзкие вылазки, держали в напряжении оккупантов.

9. Этот белорусский город получил звание «город-герой» за заслуги жителей города в борьбе против нацизма. Городское подполье отчаянно сопротивлялось оккупантам: подпольщики уничтожали фашистов, их ставленников, поджигали и взрывали военные склады, гаражи, мастерские, выводили из строя оборудование, нарушали железнодорожную и телефонную связь, освобождали из плена воинов Красной армии, налаживали связь с партизанами.

10. На протяжении всей войны этот город исполнял роль политического, промышленного и культурного центра нашей страны. Именно в сражениях под этим городом немецкие войска были вынуждены отступать — впервые в своей истории.

ВТОРОЙ ТУР **ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ**

Максимальная оценка за выполнение заданий второго тура – 20 баллов

Рекомендуемое время на подготовку – 60 мин.

Перед Вами высказывания о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- ✓ Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
- ✓ Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
- ✓ Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
- ✓ Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями (каждый из критериев оценивается до 5-ти баллов):

- Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
- Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
- Грамотность использования исторических фактов и терминов.
- Четкость и доказательность основных положений работы.
- Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

ТЕМЫ:

1. *«В тот век народной юности богатырские подвиги Мономаха, его изумительная деятельность не могли не возбудить сильного сочувствия, особенно когда эти подвиги совершались на пользу земле».* (С.М. Соловьев)

2. *«Борис и на престоле правил так же умно и осторожно, как прежде, стоя у престола при царе Федоре».* (В.О. Ключевский)

3. *«По уму и таланту Сперанский, несомненно, самый замечательный из государственных людей, работавших с Александром, и, может быть, самый замечательный государственный ум и во всей новейшей русской истории».* (А.А. Корнилов)
4. *«Александр II встал на путь освободительных реформ не в силу своих убеждений, а как военный человек на троне, осознавший уроки Крымской войны».* (Л.Г. Захарова)
5. *«В битве под Москвой была заложена прочная основа для последующего разгрома фашистской Германии».* (Г.К. Жуков)
6. *«Успех народного преобразования был следствием Полтавской битвы, и европейское просвещение причалило к берегам завоеванной Невы...»* (А.С. Пушкин).
7. *«Не только древняя, но и новая история России немыслима без казачества».* (В.В. Путин)
8. *«Наследие Победы – это не просто наша память, но и моральный ресурс нашего государства».* (Д.А. Медведев)
9. *«Россия сделала всё, чтобы убедить Европу мирно, бескровно решить конфликт между Сербией и Австро-Венгрией. Но Россия не была услышана, и ей пришлось ответить на вызов, защищая братский славянский народ, ограждая себя, своих граждан от внешней угрозы».* (В.В. Путин)