

Всероссийская олимпиада школьников по истории

Муниципальный этап, 2024 — 2025 учебный год

11 класс

Время выполнения — 180 минут

Максимальное количество баллов — 100

ВНИМАНИЕ! Перенеси ответы в бланк ответов.

Задания

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов**

1. Сфрагистика – наука, изучающая печати.
2. Славия, Куявия, Артания – союзы славянских племен.
3. Согласно «Повести временных лет» Рюрик был призван на княжение в 882 г.
4. Юрий Долгорукий перенес столицу из Киева в Москву.
5. В 1755 г. в Москве по инициативе М.В. Ломоносова состоялось открытие первого в России университета.
6. Бироновщина – одно из направлений внешней политики Петра I.
7. Манифест о вольности дворянской был принят в правление Екатерины II.
8. Судебник – это сборник законов периода сословной монархии в России.
9. Образование СССР произошло в 1921 г.
10. План «Кремль» был разработан Сталиным для дезинформации немецкого командования.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2. По какому принципу образованы ряды. Дайте краткий ответ. **8 баллов**

А.	1. Ф. Лефорт, А.Д. Меншиков, Б.П. Шереметев, М.М. Голицын 2. Фузилеры, пикинеры, драгуны, гренадеры – основа пехотной армии после реформ Петра I. 3. Преображенский договор, Ништадтский договор, Константинопольский договор, Персидский договор 4. А. Меншиков, А. Остерман, Ф. Апраксин, И. Долгоруков
Б.	1. 1575, 1576, 1580 гг. 2. 1550-1556, 1553-1560, 1555-1556 гг. 3. 1648, 1662, 1666 гг. 4. 1757, 1759, 1761 гг.

Задание 3. Найдите и укажите **лишнее** в ряду. Дайте краткое пояснение, по какому критерию образован данный ряд. **4 балла**

1. Успенский собор Московского Кремля, Церковь Покрова Богородицы на Нерли, храм Христа Спасителя, храм во имя Рождества Богородицы на Куликовом поле
2. Приказы, министерства, комиссариаты, соборы
3. В. Зворыкин, Н. Вавилов, Б. Бахметов, И. Сикорский
4. И.С. Конев, Р.Я. Малиновский, К.К. Рокоссовский, А.А. Брусилов

Задание 4. Установите последовательность событий. **5 баллов**

1. Упразднен ГКО
2. Движение «скоростников»
3. Потсдамская конференция
4. Опубликование работы И.В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР»
5. «Дело врачей»
6. Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград»

--	--	--	--	--	--

Задание 5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента. **4 балла**

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	Князь Игорь
XX в.	_____ (В)	_____ (Г)
XIX в.	Берлинский конгресс	_____ (Д)
_____ (Е)	Тридцатилетняя война в Европе	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	Мстислав Романович

Пропущенные элементы:

- 1) Гражданская война в Испании
- 2) Введение «заповедных лет»
- 3) А. Валленштейн

- 4) X в.
- 5) Битва на р. Калке
- 6) Поход на Константинополь.
- 7) XVII в.
- 8) Франсиско Франко
- 9) А.М. Горчаков
- 10) Указ об учреждении Академии наук
- 11) XIII в.
- 12) XVIII в.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И

Задание 6. 8 баллов

А. Историческая география. Определите, чей путь зашифрован географическими названиями.

1. р. Сестра ---- Липола ---- р. Вуокса ---- Валкярви ---- Выборг
2. р. Неман --- Грос-Егерсдорф --- р. Висла ----- р. Одер ----- Берлин
3. р. Западная Двина ----- Гумбиннен ---- Неман ----- р. Висла ---- Брест-Литовск
4. р. Воронеж ---- Царицын ---- р. Северский Донец --- Таганрог --- Азов

Б. Установите соответствие между именем исторического персонажа и сферой его деятельности

Исторические персонажи	Сферы деятельности
А. С.Ю. Витте	1) военный губернатор Туркестанской области
Б. М.Г. Черняев	2) лидер партии «Союз русского народа»
В. Г.В. Плеханов	3) глава Духовной коллегии
Г. В.М. Пуришкевич	4) министр финансов
	5) первый российский революционер-марксист

А	Б	В	Г

Задание 7. Выполните задания. 12 баллов.

Внимательно прочтите задание. В представленных текстах есть пропуски. Определите пропущенные слова (даты, названия). Ответы занесите в таблицу.

Уже в начале своего правления _____ (1) подписал указ о _____ (2) _____ (3) г. Помещики получали право по _____ (4) договоренности с _____ (5) отпускать их на _____ (6) с _____ (7) за _____ (8). Это была первая попытка ограничить сферу действия _____ (9) в _____ (10).

Вновь к этой проблеме царь вернулся после окончания Отечественной войны 1812 г.

Ряд высших сановников разрабатывал _____ (11), что свидетельствовало об осознании необходимости ее решения. Один из них подготовил _____ (12), пользовавшийся безграничным доверием императора.

Задание 8. Задания по работе с иллюстративным материалом. 11 баллов.

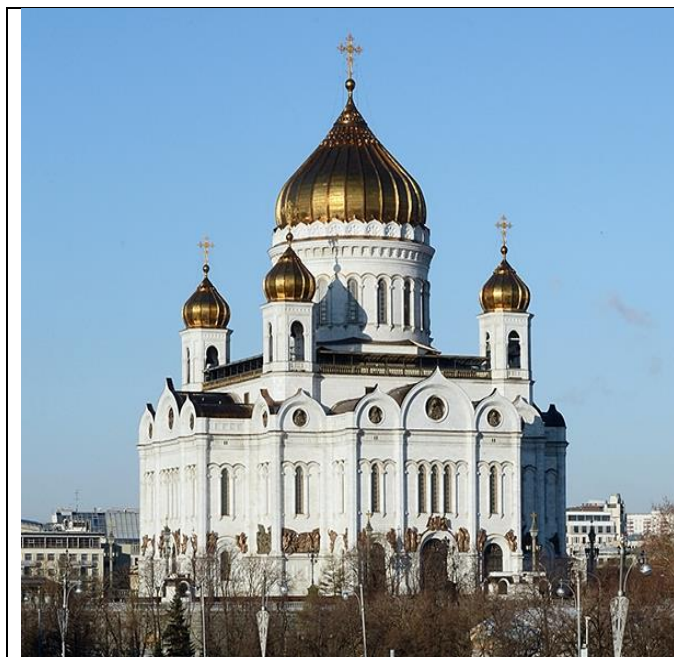
А.



Перед вами изображение собора. Ответьте на вопросы:

1. Напишите его название.
2. Укажите век, в котором он был построен?
3. Назовите имя правителя, задумавшего его строительство?
4. Укажите стиль, в котором он сооружен.
5. С каким военным походом связывают строительство этого храма?
6. Какую оценку получил этот храм за свою уникальную архитектурную форму?

Б.

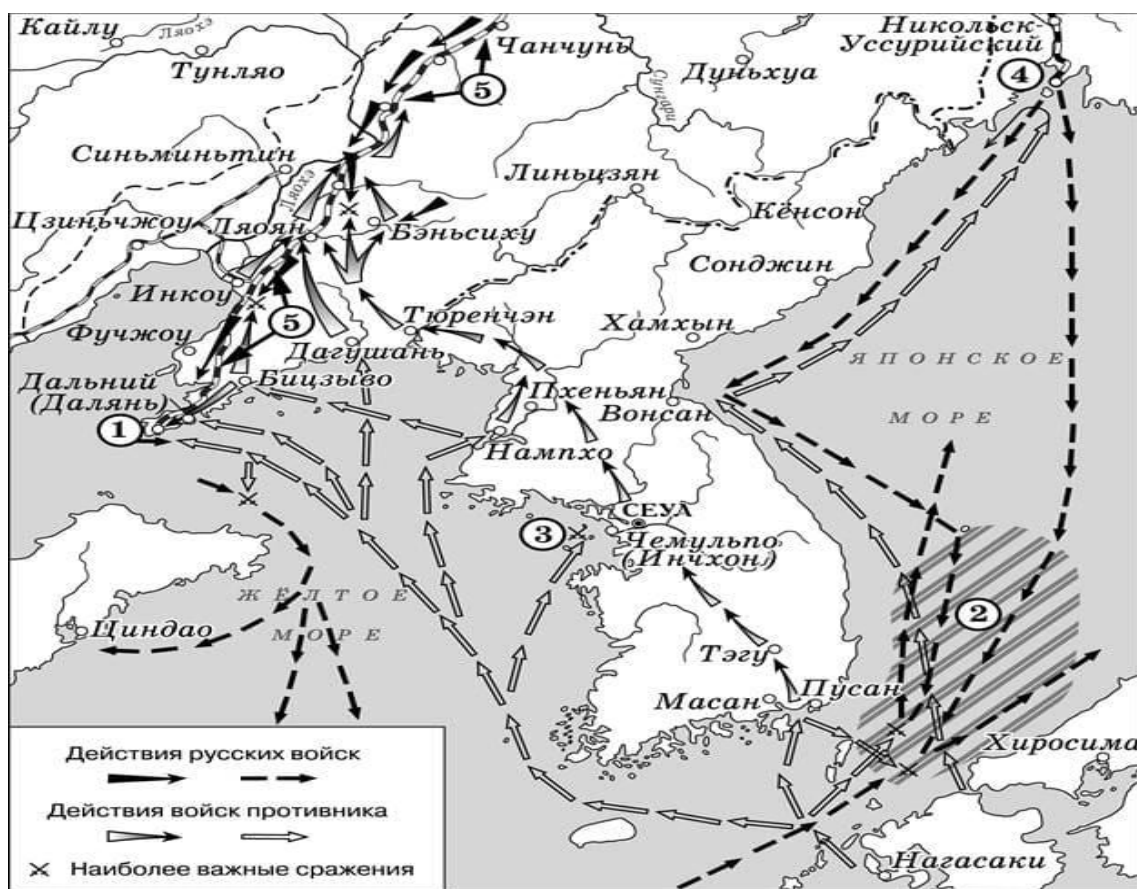


Перед вами изображение собора.

Ответьте на вопросы:

1. Напишите его название.
2. Укажите век, в котором он был построен.
3. Укажите стиль, в котором он был построен.
4. Кто является автором проекта этого храма?
5. В честь каких военных побед был заложен этот храм?

Задание 9. Перед Вами карта-схема. Рассмотрите и выполните задание. **5 баллов.**



1. Заполните пропуск в предложении: «Военные действия, обозначенные на схеме, завершились в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом.

2. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой 4.
3. Укажите название сражения, район которого обозначен на схеме цифрой 2.
4. Выберите один или несколько правильных ответов. Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.
 - 1) Сражение, обозначенное на схеме цифрой «3», произошло в первые дни войны.
 - 2) Из-за объекта, обозначенного на схеме цифрой «5», в 1969 г. произошёл военный конфликт между СССР и Китаем.
 - 3) В сражении, район которого обозначен на схеме цифрой «2», российским флотом командовал С.О. Макаров.
 - 4) На схеме обозначены города, подвергшиеся атомной бомбардировке США в августе 1945 г.
 - 5) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», российские войска обороняли более месяца.
 - 6) Война, события которой отражены на схеме, укрепила авторитет государственной власти в России.
5. Назовите имя главы российской делегации, подписавшего договор об окончании этой войны.

Задание 10. Работа с источниками. Прочитайте отрывки из исторических источников и выполните задание. **8 баллов.**

«К 16 ноября полк, которым я командовал, был на левом фланге дивизии и прикрывал выходы из г. Волоколамска и железную дорогу. 2-й батальон занимал оборону: посёлок Ново-Никольское, посёлок Петелино и разъезд Дубосеково. Батальоном командовал майор Решетников, в батальоне было три роты: 4-я, 5-я и 6-я... Четвёртой ротой командовал капитан Гундилович, политрук Клочков... Занимала она оборону – Дубосеково, Петелино. В роте к 16 ноября было 120–140 человек. Мой командный пункт находился за разъездом Дубосеково у переездной будки примерно в 1 1/2 км от позиций 4-й роты».

«...Уже пятьдесят девять пехотных и семнадцать кавалерийских дивизий ждали приказа выступить из-за плечей сил обороны. 30 ноября 1941 года Жуков представил Сталину план контрнаступления. На первой стадии предполагался удар по северной группировке германских войск, удар по Клину и Солнечногорску в направлении на Истру. Речь шла о продвижении на запад примерно на сорок километров. На этой же фазе советские войска выступали на юге во фланг Гудериану с трёх сторон и оттесняли его части примерно на восемьдесят километров. Войска центрального сектора сдерживали противника и не позволяли ему оказывать помощь атакуемым флангам. После окончания первой фазы наступления центральный участок выходил вперёд, и наступление на подмосковную

группировку немцев становилось всеобщим. Целью было «общее уничтожение немецких войск»».

1. Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках.
2. Укажите название города – областного центра, который в ходе этой битвы в течение более 40 дней находился почти в полном кольце осады, но так и не был сдан врагу.
3. В чём, согласно одному из отрывков, состояла цель второй фазы наступления Красной Армии?
4. Какие слова, облетевшие всю страну, принадлежат политруку Клочкову, упомянутому в первом отрывке?

Задание 11. Вспомните важнейшие события в истории Камчатского края и выполните задания. Заполните пробелы в тексте. **10 баллов.**

Героическая оборона

_____ (1) года англо-французская эскадра вошла в _____ (2).
Началась _____ (3) города.

_____ (4) враги пытались захватить _____ (5). Они рассчитывали, что найдут здесь незащищенную территорию, смогут легко разорить ее и уничтожить население. Но встретились с _____ (6) и с _____ (7) русских людей, отстаивающих свою землю. Понимая, что _____ (8) не добиться, боясь позора, командующий объединенной эскадрой английский контр-адмирал _____ (9) до главных боевых действий покончил жизнь самоубийством.

_____ (10) состоялось генеральное сражение.

Задание 12. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ. 15 баллов. Перед вами темы исторического эссе. Выберите из них одну, которая станет темой вашего сочинения-эссе. Важно, сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

Темы эссе:

1. «Тот, кто не учится у древних, долго не держится у власти». (Шунь Юй – юэ, древнекитайский мудрец)
2. «Уважение к минувшему – вот черта, отличающая образованность от дикости» (А.С. Пушкин)
3. «Культура строится на добре» (Д.С. Лихачев)
4. «Гордиться славой предков не только можно, но и должно» (А.С. Пушкин).
5. Моя семья в годы Великой Отечественной войны

*При написании эссе обратите внимание на:

1. обоснованность выбора темы;
2. грамотность использования исторических фактов и терминов;
3. четкость и доказательность основных положений;
4. знание различных точек зрения по избранной теме.
5. творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

Каждый критерий оценивается до 3 баллов.

Желаем успеха!