

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2024/2025 учебный год
11 класс

Время проведения – 180 минут
(общее количество баллов – 100)

Критерии оценивания работы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Максимальный балл	5	8	8	6	8	10	10	10	10	25
Балл участника										
Подпись члена жюри										

Задание № 1. Тестовые вопросы с одним правильным ответом. Выберите правильный ответ к поставленным вопросам (1 балл за каждый правильный ответ. Всего за задание 5 баллов).

1.1 Прочитайте описание, данное этому историческому деятелю византийским хронистом Львом Диаконом: *«Он сидел на вёслах и грёб вместе с остальными, ничем не отличаясь от них. Вот какова была его наружность: умеренного роста, не слишком высокого и не очень низкого, с мохнатыми бровями и светло-синими глазами, курносый, безбородый, с густыми, чрезмерно длинными волосами над верхней губой [усами]. Голова у него была совершенно голая, но с одной стороны её свисал клочок волос – признак знатности рода. Крепкий затылок, широкая грудь и все другие части тела вполне соразмерные. Выглядел он угрюмым и диким. В одно ухо у него была вде́та золотая серьга; она была украшена карбункулом, обрамленным двумя жемчужинами. Оде́яние его было белым и отличалось от одежды других только чистотой. Сидя в ладье на скамье для гребцов, он поговорил немного с государем об условиях мира и уехал»*. О каком правителе пишет Лев Диакон в отрывке?

- А) Олег Вещий
- Б) Святослав Игоревич
- В) Игорь Старый
- Г) Владимир Святославович
- Д) Ярослав Владимирович

Ответ: _____

1.2. В каком году в России было введено патриаршество?

- А) в 1325 году
- Б) в 1523 году
- В) в 1589 году
- Г) в 1653 году
- Д) в 1721 году

Ответ: _____

1.3. Как в 1864-1917 годах в России назвались депутаты, избранные местным населением в земские собрания?

- А) земские исправники
- Б) мировые посредники
- В) земские курии
- Г) земские гласные
- Д) земские начальники

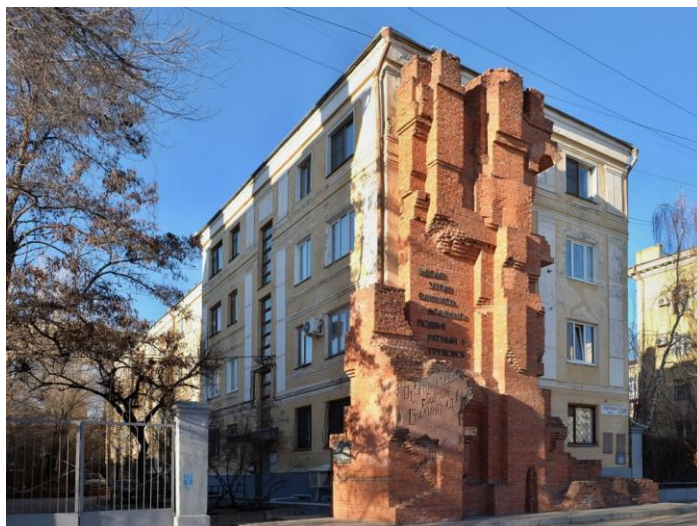
Ответ: _____

1.4. «История завода началась 11 июня 1939 года, когда Правительство СССР приняло решение о строительстве в МАССР предприятия под названием «Новая геодезия» – дублёра московского завода «Геодезия», изготовителя оптических приборов для аэрофотосъёмки. Приказом Народного комиссара вооружения СССР от 13 ноября 1939 года предприятие получило наименование «Союзный завод №297». Об истории создания какого современного предприятия Республики Марий Эл идёт речь?

- А) ОАО «Марийский целлюлозно-бумажный комбинат»;
- Б) ОАО «Марбиофарм»;
- В) АО «Завод полупроводниковых приборов»;
- Г) АО «Волжский электромеханических завод»;
- Д) АО «Марийский машиностроительный завод».

Ответ: _____

1.5. Это легендарное строение имеет адрес ул. Советская, д. 39. Было построено по проекту архитектора С.Е. Волошинова как жилое здание, известное как Дом Облпотребсоюза. В годы Великой Отечественной войны бойцы 13-й гвардейской армии в течение 58 дней в нем держали оборону, а затем перешли в наступление. Дом стал символом дружбы и сплочённости народов. После завершения войны здание было полностью восстановлено, а в 1985 году была воздвигнута мемориальная стена (архитектор В.Е. Масляев и скульптор В.Г. Фетисов) с надписью: «*В доме этом слились воедино подвиг ратный и трудовой*». Укажите фамилии двух командиров, которые возглавили оборону данного дома:



- А) Я.Ф. Павлов и Н.Е. Заболотный
- Б) Я.Ф. Павлов и И.Ф. Афанасьев
- В) П.М. Гаврилов и Е.М. Фомин
- Г) И.Н. Зубачёв и А.М. Кижеватов
- Д) П.М. Гаврилов и А.М. Кижеватов

Ответ: _____

Задание № 2. Тестовые вопросы с несколькими правильными ответами. Выберите в представленных тестах правильные ответы. (2 балла за каждый полностью правильно угаданный тест. В случае неполного / неправильного ответа на вопрос ставится 0 баллов. Всего за задание 8 баллов).

2.1. Отметьте положения, характеризующие Соборное уложение 1649 года.

- А) ликвидировало белые слободы
- Б) увеличило размер пожилого при переходе крестьян в Юрьев день
- В) отменило урочные лета
- Г) впервые ввело разграничение полномочий Боярской думы и царя
- Д) стало первым сводом законов, отпечатанным типографским способом
- Е) состояло из 100 статей

Ответ: _____

2.2. Какие из указанных событий произошли в России в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762)? Выберите ответы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- А) открытие в России первой публичной библиотеки
- Б) введение «Манифеста о вольности дворянства»
- В) подписание Ясского мирного договора
- Г) создание Шляхетского сухопутного кадетского корпуса
- Д) перенос столицы Российской империи из г. Санкт-Петербурга в г. Москву
- Е) ликвидация гетманства на Украине

Ответ: _____

2.3. Какие меры предпринимало правительство СССР в 1930-х годах для создания системы «коллективной безопасности» в Европе? Выберите ответы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- А) подписание двухсторонних договоров о взаимопомощи СССР и Франции, СССР и Чехословакии
- Б) вступление СССР в Лигу Наций
- В) подписание СССР коллективного договора «Восточного пакта» («Восточного Локарно») с Чехословакией, Польшей, Финляндией, Латвией, Эстонией и Литвой
- Г) участие СССР в Мюнхенской конференции сентября 1938 года
- Д) протест СССР против агрессии Италии в Эфиопии
- Е) создание политического союза Малая Антанта в составе Чехословакии, Румынии и Югославии

Ответ: _____

2.4. Многие из творческих людей – писателей, поэтов, художников, музыкантов – в процессе творческой деятельности меняют свои имена и фамилии. Какие из представленных имён и фамилий деятелей культуры Марийского края являются псевдонимами? Выберите ответы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- А) Аркадий Крупняков
- Б) Йыван Кырла
- В) Валентин Колумб
- Г) Сергей Чавайн

- Д) Яков Шкетан
Е) Эрик Сапаев

Ответ: _____

Задание № 3. Ряды на определение принципа его построения. Определите по какому принципу образованы представленные ряды (1 балл за каждый правильный ответ). Найдите и укажите лишний элемент (1 балл за каждый правильный ответ. Всего 8 баллов).

3.1. зернь, чернь, золотое шитье, скань, перегородчатая эмаль

Ответ: _____

3.2. драгуны, гусары, стрельцы, рейтары, солдаты

Ответ: _____

3.3. Д.В. Каракозов, А.И. Березовский, А.И. Ульянов, А.К. Соловьев, Н.И. Рысаков.

Ответ: _____

3.4. Я.А. Эшпай, Т.Е. Евсеев, А.И. Искандаров, И.С. Палантай (Ключников), Н.М. Арбан

Ответ: _____

Задание № 4. Хронологические последовательности.

(по 2 балла за каждую полностью верную последовательность. Всего 6 баллов).

4.1. Расположите литературные произведения по времени их написания – от самого раннего к самому позднему. Запишите буквы, которыми они обозначены, в правильной последовательности в таблицу:

- А) «Сказание об осаде Троице-Сергиева монастыря»
Б) «О царе Ахмате, како приходил на Угру»
В) «Слово о погибели Русской земли»
Г) «Великие Четьи-Минеи»;
Д) «Слово о полку Игореве».

Ответ:

--	--	--	--	--

4.2. Расположите в хронологическом порядке события истории Марийского края. Запишите буквы, которыми они обозначены, в правильной последовательности в таблицу:

- А) Черемисские войны
- Б) Переименование г. Краснококшайска в г. Йошкар-Ола
- В) Образование Республики Марий Эл
- Г) Вхождение горных марийцев в состав Российского государства
- Д) Участие уроженцев Марийского края во Втором народном ополчении

Ответ:

--	--	--	--	--

4.3. Расположите в хронологической последовательности соглашения, подписанные Россией с иностранными государствами. Запишите буквы, которыми они обозначены, в правильной последовательности в таблицу:

- А) Белградский мирный договор
- Б) Туркманчайский мирный договор
- В) Симодский трактат
- Г) Поляновский мир
- Д) Плюсское перемирие

Ответ:

--	--	--	--	--

Задание № 5. Задания на соотнесение двух рядов данных.

(2 балла за каждое полное соответствие. Всего 8 баллов).

5.1. Установите соответствие между произведениями литературы и историческими реалиями, которые они описывают. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ПРОИЗВЕДЕНИЕ РУССКОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ**

- А) «Путешествие из Петербурга в Москву»
- Б) «Отцы и дети»
- В) «Фрегат Паллада»
- Г) «Юности честное зерцало, или показание к житейскому обхождению,

ИСТОРИЧЕСКИЕ РЕАЛИИ

- 1) отражает нравы при дворе Елизаветы Петровны
- 2) произведение посвящено русско-японской войне 1904-1905 гг.
- 3) произведение показывает конфликт поколений дворянства 1840-х годов и поколением молодых революционеров начала 1860-х гг.
- 4) произведение отражает историю установления дипломатических отноше-

собранные от разных авторов»

ний России и Японии

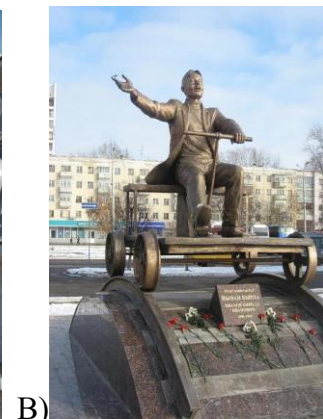
5) автор описывает проблемы крепостнической России конца XVIII века

6) пособие для обучения и воспитания детей дворянского сословия, составленное по указанию Петра I

Ответ:

А	Б	В	Г

5.2. Установите соответствие между скульптурными изображениями известных уроженцев Марийского края и событиями (процессами) российской / советской истории, в которых они приняли непосредственное участие. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



- 1) Смутное время
- 2) Русско-турецкая война 1877-1878 годов
- 3) Первая Мировая война
- 4) Становление советской культуры
- 5) Отечественная война 1812 года
- 6) Интеграция земель Казанского ханства в состав России

Ответ:

А	Б	В	Г

5.3. Установите соответствие между реформами Петра Первого и сподвижниками российского монарха, сыгравшими важную роль в их подготовке и проведении. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

РЕФОРМЫ

- А) введение при Сенате должности Генерал-прокурора учреждение прокуратуры
- Б) разработка проекта Санкт-Петербургской Академии наук, Академического университета

РЕФОРМАТОРЫ

- 1) А.Д. Меньшиков
- 2) Л.Л. Блюментрост

и гимназии

В) создание оружейных и горнодобывающих предприятий на Урале

Г) основание г. Санкт-Петербурга

3) Б.П. Шереметев

4) П.И. Ягужинский

5) Л.Ф. Магницкий

6) Н.Д. Демидов (Антюфеев)

Ответ:

А	Б	В	Г

5.4. Установите соответствие между кризисами эпохи «холодной войны» и способами их разрешения. К каждой позиции первого столбца подберите позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

КРИЗИСЫ

А) Корейская война

Б) Берлинский кризис

В) Карибский кризис

Г) Венгерское восстание

СПОСОБЫ РАЗРЕШЕНИЯ

1) строительство стены, разделяющей город на две половины, создание контрольно-пропускных пунктов

2) объединение южной и северной частей страны в результате наступления северян

3) раздел государства по 38 параллели, создание демилитаризованной зоны

4) ввод советских войск на территорию страны и свержение правительства И. Надя

5) взаимный демонтаж и вывоз ракет с ядерными боеголовками

6) обмен Ф. Пауэрса на Р. Абея

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание № 6. Текст с пропусками. Ниже представлен отрывок из книги С.М. Соловьева. Костомарова «История России с древнейших времён». Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 10 баллов)

«_____ (1), возвратившись в Орду, собрал опять большое войско с тем, чтоб идти на московского князя, но был остановлен другим врагом: на него напал хан заяицкий _____ (2), потомок Орды, старшего сына Джучиева. На берегах Калки встретился _____ (1) с _____ (2), был разбит и бежал в _____ (3) к генуэзцам, которые убили его. _____ (2), овладевши Золотою Ордою, отправил к московскому и другим князьям русским послов известить их о своём воцарении. _____ (2) решился разогнать этот страх, который напал на татар после _____ (4) битвы; в _____ (5) году он велел пограбить русских гостей в Болгарии, перехватить их суда, а сам внезапно с большим войском перевезся через Волгу и пошёл к Москве, наблюдая большую осторожность, чтоб в Русской земле не узнали о его походе.

Нижегородский князь, узнавши о походе _____ (2), послал к нему двоих сыновей своих, Василия и Семёна, которые едва могли нагнать хана на границах рязанских.

Здесь же встретил _____ (2) и князь Олег рязанский, упросил его не воевать Рязанской области, обвёл его около неё и указал броды на Оке. _____ (6) московский, узнавши о приближении татар, хотел было выйти к ним навстречу; но область его, страшно оскудевшая <...> не могла выставить вдруг достаточного числа войска, и великий князь уехал сперва в Переяславль, а потом в Кострому собирать полки. _____ (2) взял Серпухов и приближался к Москве, где без князя встало сильное волнение: одни жители хотели бежать, а другие хотели запереться в кремле. Начались распри, от распрей дошло до разбоя и грабежа: кто хотел бежать вон из города, тех не пускали, били и грабили; не пустили ни митрополита _____ (7), ни великую княгиню Евдокию, ни больших бояр: во всех воротах кремлёвских стояли с обнажённым оружием, а со стен метали камнями в тех, кто хотел выйти из города, насилу наконец согласились выпустить митрополита и великую княгиню.

_____ (8) князья дали москвитянам клятву, что хан не сделает им никакого зла. Те поверили, отворили кремлёвские ворота, и вышли лучшие люди со князем Остеем, со крестами и дарами. Но татары сперва взяли к себе тайком в стан князя Остея и убили его; потом подошли к воротам и начали без милости рубить духовенство, ворвались в кремль, всех жителей побили или попленили, церкви разграбили, взяли казну княжескую, имение частных людей, пожгли и книги, которых множество отовсюду было снесено в кремль. Эта беда случилась 26 августа.

Бедою Москвы спешил воспользоваться тверской князь Михаил Александрович, вместе с сыном Александром он поехал в Орду: <...> он хотел искать себе великого княжения _____ (9) и Нижегородского. Это заставило великого князя отправить в Орду сына _____ (10) со старшими боярами, верными и лучшими, тягаться с Михаилом о великом княжении».

Ответы:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Задание № 7. Задания по работе с иллюстративными источниками. Ответьте на вопросы к представленным иллюстрациям. (Всего 10 баллов).

7.1. Перед вами представлены картины российских и советских художников, изображающих известные морские сражения, в которых принимали участие корабли русского / российского / советского флотов. Соотнесите картину, место проведения и год морского сражения (1 балл за каждый правильный столбец. Всего 6 баллов).



A)

Художник — И.К. Айвазовский



Б)

Художник — С.В. Пен



В)

Художник — А.П. Боголюбов



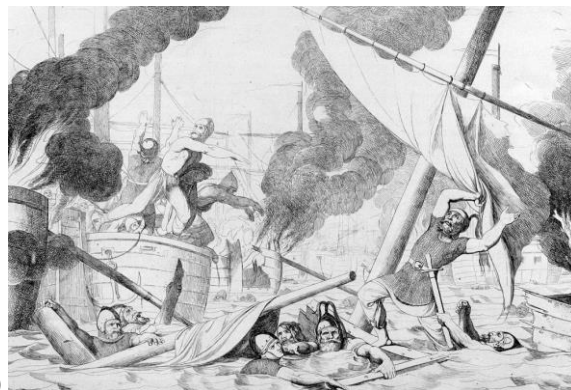
Г)

Художник — В.А. Печатин



Д)

Художник — В.С. Бибииков



Е)

Художник — Ф.А. Бруни

- 1) Цусимский пролив
- 2) Азовское море
- 3) Севастопольская бухта
- 4) Чесменская бухта
- 5) о. Гренгам
- 6) вход в пролив Босфор
- 7) о. Корфу
- 8) мыс Гангут
- 9) бухта Чемульпо
- 10) вход в пролив Дарданеллы

- I) 1942 год
- II) 1770 год
- III) 1905 год
- IV) 941 год
- V) 1799 год
- VI) 1714 год
- VII) 1914 год
- VIII) 907 год
- IX) 1720 год
- X) 1853 год

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

7.2. Как называлось секретное оружие, применённое противником во время морского сражения, представленного на картине под буквой Е? (1 балл за правильный ответ. Всего 1 балл).

Ответ: _____

7.3. В честь какой из побед отечественного флота на Троицкой площади столицы были возведены триумфальные ворота, в оформлении которых использовалось изображение орла, сидящего на слоне и надпись «Русский орёл мух не ловит»? Укажите буквенное обозначение картины, посвящённой указанному событию. Как назывался флагманский корабль поверженного противника? (1 балл за каждый правильный ответ. Всего 2 балла).

Ответ: _____

7.4. О каком сражении идет речь в воспоминаниях очевидца: «Адмирал же Того, выполнив благополучно маневр, продолжал нас громить, уже на новом курсе, сосредотачивая весь свой огонь на наших флагманских кораблях «Кн. Суворов» и «Ослябя». Оба эти броненосца были окутаны столбами воды (от взрывов снарядов о воду), клубами огня и черно-бурого дыма. «Ослябя», не выдержав этого огня, скоро вышел вправо из строя и в 14 час. 50 мин. повернувшись на левый борт — затонул. Видно было, как во время поворачивания броненосца матросы (белые точки) его скатывались с палубы и падали в воду. Картина гибели броненосца была ужасна и произвела на нас всех громадное впечатление, резанув по нашим сердцам, точно самым острым ножом!» (С.А. Посохов) Укажите букву, под которой располагается картина, посвящённая данному сражению. (1 балл за правильный ответ. Всего 1 балл).

Ответ: _____

Задание № 8. Задание на анализ карты. Опираясь на представленную карту-схему, ответьте на вопросы (Всего 10 баллов).



1. События какой войны представлены на карте-схеме?

Ответ: _____

2. С восстания какого воинского соединения началась данная война?

Ответ: _____

3. Как называется территория, отмеченная на карте-схеме цифрой 1, на которой через несколько лет после указанных событий будет образована дружественная советскому государству республика?

Ответ: _____

4. В регионе, обозначенном на карте-схеме, развернулся Восточный фронт РККА. Как звали командира 5-й армии, который в апреле-ноябре 1919 г. провёл на данном направлении ряд успешных военных операций, в том числе захватил город, отмеченный на карте-схеме цифрой 2?

Ответ: _____

5. Как называется город, обозначенный на карте-схеме цифрой 2 – столица белого движения в данном регионе.

Ответ: _____

6. Кто осуществлял общее командование войсками, против которых были проведены действия РККА, обозначенные на схеме стрелками?

Ответ: _____

7. Как называлась государственная должность этого военачальника и политического деятеля, которую он занимал с 18 ноября 1918 по 24 ноября 1919 годы?

Ответ: _____

8. В каком из обозначенных на карте-схеме городов трагически завершился жизненный путь данного лидера белого движения?

Ответ: _____

9. В каком из представленных на карте населённых пунктов с августа 1917 г. по апрель 1918 г. содержалась под арестом семья последнего российского императора?

Ответ: _____

10. Образование какой республики с центром в г. Верхнеудинске являлось последствием событий, обозначенных на карте-схеме?

Ответ: _____

Задание № 9. Задание на анализ документов. Прочтите отрывок из документа и ответьте на вопросы (2 балла за каждый верный ответ. При неполном / частично неверном ответе возможно выставление 1 балла. Всего 10 баллов).

«§11. О Необходимости Русской Правды и Временного Верховного Правления.

Сия двойная цель не может иначе с успехом быть достигнута как посредством учреждения Временного Верховного Правления и обнародования Русской Правды ко Всеобщему сведению. Причины тому суть следующая: предполагаемый новой Порядок, по обширности Государства и многочисленности статей и предметов преобразованию подлежащих не может быть введён вдруг одним разом. Для сего нужно множество мер приговорительных или переводных, которые должны постепенно в ход и действие быть приводимые дабы Государство не подверглось беспорядкам, волнениям превращениям, которые вместо улучшения могли бы только ввергнуть оное в гибель. Все происшествия в Европе в последнем полустолетии случившиеся доказывают что Народы, возмечтавшие о возможности внезапных действий и отвергнувшие постепенность в ходе государственного преобразования, впали в ужаснейшие бедствия и вновь покорены игу Самовластия и Беззакония. Сие доказывает необходимость приступить к преобразованию государства постепенными мероприятиями». <...>

Глава 4. О народе в политическом отношении. §2. Порядок должен в Государстве существовать и не может быть иначе введён как разделением общей массы Народа на части... Первый образ или Распределение Сословное существует когда Народ разделен на Классы или Состояния, имеющие собственные свои отличительные преимущества и особенные Права. <...> Второй образ или распределение по Отраслям Промышленности существует, когда народ разделен на Состояния Земледельческое, Мануфактурное или Издельное или Торговое <...> Третий образ или Распределение Местное, тоже Земское, существует, когда Каждый Уезд разделен на некоторое Количество Волостей так что все жители каждой Волости составляют так сказать одно Политическое семейство».

1. Назовите автора и десятилетие создания данного документа

Ответ: _____

2. Какой подобный документ в те же годы был разработан Н.М. Муравьевым? Членами какой тайной организации он был поддержан?

Ответ: _____

3. Как автор документа объясняет необходимость введения постепенных преобразований (укажите два аргумента)

Ответ: _____

4. Приведите любой пример «внезапных действий», предпринятых европейскими народами в течение полувека до составления документа, и пример того, как они «впали в ужасные бедствия» и были «покорены игу Самовластия и Беззакония».

Ответ: _____

5. Какие три принципа («образа») деления народа предлагает автор программы? Какой способ деления, согласно автору, будет наиболее справедливым?

Ответ: _____

10. Историческое эссе

(общее количество баллов – 25)

Вам предстоит работать с несколькими предложенными высказываниями историков и современников, относящимся к различным периодам русской истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего исторического эссе. Ваша задача – высказать и аргументировать свою позицию по данному вопросу.

1. Налоговая политика русских князей – инструмент складывания государственности Древней Руси.

2. Великое княжество Литовское как фактор российской истории XIV-XVI вв.

3. Феодалная война второй четверти XV века – этап собирания русских земель.

4. Проблема Азова в российской истории XVII века.

5. Крепостничество в политике российских правителей XVIII века.

6. Иностранцы в русской армии XVII-XIX вв. – наёмники или «новые русские».

7. Проекты конституции в политике российских правителей XIX века.

8. Первая Мировая война – пролог к Великой русской революции.

9. Они приближали победу: советские изобретатели и конструкторы оружия в годы Великой Отечественной войны.

10. Реформы и контрреформы во внутренней политике Н.С. Хрущева.

Критерии оценивания эссе (максимальный балл – 25):

1. Обоснованность выбора темы, постановка проблемы и задач работы (5 баллов).

Оценивается вводная часть к работе – не более 5 баллов. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и чёткая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (может быть сформулировано до 4 задач).

2. Грамотность использования фактов и терминов (5 баллов).

Оценивается знание и умелое использование исторических фактов, событий, явлений, имён исторических деятелей, свободное владение исторической терминологией.

3. Чёткость и доказательность основных положений (5 баллов).

Оценивается аргументированность авторской позиции, а также умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении.

4. Наличие различных точек зрения, элементов историографии в работе (5 баллов).

Оцениваются элементы историографического знания, умение обращаться к различным оценкам исторического события, понимать и объяснять противоположные подходы к изображению исторических явлений.

5. Творческий характер эссе (5 баллов).

Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учётом всех жанровых особенностей эссе.

Критерии оценивания эссе

№ критерия	K1	K2	K3	K4	K5
Балл по критерию					
Подпись членов жюри					

Общее количество баллов – 100

ЭССЕ