

Пермский край
2024-2025 учебный год
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
11 КЛАСС

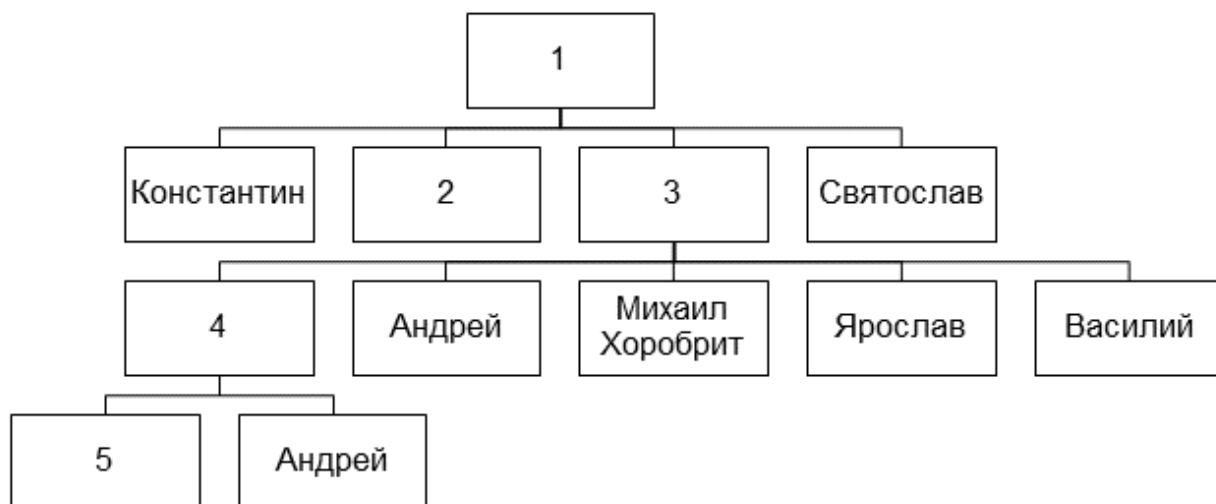
Время выполнения заданий – 150 минут (2 часа 30 минут).

Максимальный балл за выполнение заданий – 100.

Задание 1. Предложенные термины упоминаются в трёх статьях «Советской исторической энциклопедии»: 1) Городские восстания в России в сер. XVII в., 2) Раскол, 3) Русско-шведские войны XVII-XIX вв. Соотнесите термины со статьями (10 баллов)

- | | |
|----------------|----------------------|
| А) галера | Е) реваншизм |
| Б) двоеперстие | Ж) самосожжение |
| В) закабаление | З) Сейм |
| Г) посадские | И) Соборное уложение |
| Д) протопоп | К) согласия |

Задание 2. В XIII в. великое княжение Владимирское последовательно занимало 12 князей. На генеалогической схеме пропущены имена пяти наиболее известных князей, восстановите их. Соотнесите с каждым из этих князей один из предложенных фактов (10 баллов)



Факты:

- А) первым получил ярлык на великое княжение от ордынского хана;
- Б) почти 20 лет боролся за великое княжение со своим братом, но в итоге признал поражение;
- В) упоминается в «Слове о полку Игореве» как сильнейший князь Русских земель;
- Г) погиб во время Батыева нашествия в битве на р. Сить;
- Д) четырежды был князем Новгородским и дважды изгонялся горожанами, канонизирован.

Задание 3. Определите по отзывам современников произведения культуры 2 пол. XIX – нач. XX вв. Укажите название и автора (10 баллов)

А) «И всё это общество молчит: оно в глубоком безмолвии совершает свою воловью службу. Один только шумит и задорно кипит мальчик, в длинных белых космах и босиком, являющийся центром и шествия, и картины»;

Б) «Стоит комод, на комод бегемот»;

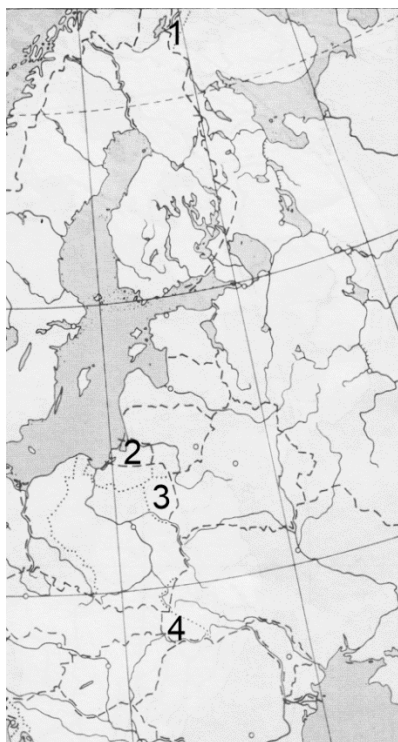
В) «Искаженные мотивы древнерусского зодчества, почерпнутые в таких разных по характеру памятниках, как церкви Ярославля и собор Василия Блаженного в Москве. Грубые пропорции, темно-коричневый облицовочный кирпич и глазированные пятна яркой расцветки»;

Г) «Автор романа вовсе не имел намерения выставить какой-то образец «мыслящего реалиста», которому молодое поколение должно было поклоняться и подражать, как это вообразила прогрессивная критика»;

Д) «Отдельные моменты этой богатырской, эпической оперы нередко даже превосходили своею могучею силою, оригинальностью и красотой нового половецкого Востока — глинкинского исполина».

Задание 4. Вам представлены 6 мемориальных досок, установленных в память о декабристах в трёх городах России. Назовите города и выберите соответствующие им доски (8 баллов)





Задание 5. В 2025 г. празднуется 80-летний юбилей Победы в Великой Отечественной войне. Окончание войны привело к изменению границ государств, в т.ч. СССР. На карте обозначены 4 изменения западной границы СССР в 1944-1945 гг. Для каждого случая укажите: 1) от какого государства была передана эта территория, 2) какому государству территория была передана, 3) как называется эта территория – можно указать как старое, так и новое название (12 баллов)

Задание 6. Изучите таблицу об окладе Пермской провинции в XVIII в., т.е. о размере отдельных сборов, которые казна хотела получить за год. Ниже приведены выводы по таблице, ваша задача согласиться или не согласиться с ними и аргументировать свой выбор сведениями таблицы (10 баллов).

Сбор	Предполагаемый размер сбора в руб.			
	1733 г.	1745 г.	1765 г.	1778 г.
Таможенный	4407	4512	-	-
Кабацкий	14955	15039	15080	80500
С домен и печей	-	-	1230	1135
С мельниц	391	402	506	-
С домовых бань	69	69	260	-
В целом всех сборов (план)	23217	21975	18028	81715
В целом, всех сборов на душу населения (факт)	0,11	0,22	0,24	0,47

- А) Правительство ради свободы торговли согласилось на снижение доходов казны.
- Б) Отмена устаревших сборов приводила к снижению налогового бремени.
- В) Государство отреагировало на разорение хозяйства в ходе Пугачёвского восстания.
- Г) Государство в течение XVIII в. всё больше зависело от потребления спиртных напитков населением.

Какие ещё доходы собирались казной в Прикамье в XVIII в.? В бланке для ответов поставьте рядом с ними отметки.

см. бланк для ответов

Задание 7. Прочтите выдержку из протокола комиссии от 24 сентября, занимавшейся праздничным оформлением города. Ответьте на предложенные вопросы (10 баллов).

- «е) Знак «Х» из двух фигур — отклонить.
- ж) Принять «СССР» с флагами республик.
- з) «Индустриализация» с кругами — отклонить.
- и) Украшение автомобиля «Кооперация» — одобрить и при переработке представить в художественное совещание.
- к) Проект карнавальная процессии — одобрить предварительно.
- л) Движущиеся фигурки «Пробуждение Китая» — одобрить.
- м) То же «Строительство социализма» — переменить в «Кую победу» — одобрить.
- н) То же «Рабочий показывает Москву Чемберлену» — одобрить».

Задание 8. В каждой дате пропущена одна цифра. В бланке для ответов восстановите недостающие цифры. Подсказка: цифры от 0 до 9 не повторяются (10 баллов)

см. бланк ответов

Задание 9. Эссе (20 баллов)

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Введение работы оценивается по двум критериям:
 - обоснованность выбора темы (внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме) - до 2 баллов;
 - чёткая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания – до 2 баллов.
2. Основная часть оценивается по четырём критериям:
 - творческий характер работы (ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные, имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии, мысли, проблемы и их решение) – до 2 баллов;
 - грамотность использования исторических фактов и терминов – до 4 баллов;
 - аргументированность авторской позиции – до 4 баллов;
 - знание различных точек зрения по избранному вопросу – до 4 баллов.
3. Заключение. Умение делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания – до 2 баллов.

Темы эссе:

1. Если говорить о действительной роли норманнов в процессе образования государства Русь, то она представляется относительно скромной. Выходцы из Скандинавии в течение IX-X вв. активно участвовали в политической истории Восточной Европы, но они не могли принести с собой традиций государственности (А.А. Горский)

2. Он растил московскую силу медленно, упорно, отводя потенциальные угрозы и расшибая в щепы любого врага, выступавшего против Москвы открыто. Ничего не упускал в мелочах. Он как будто занят был тонким искусством выращивания кристалла в очень неблагоприятной среде (Д.М. Володихин *об Иване Калите*)

3. Собором 1648–1649 г. завершился столетний период наиболее активной деятельности земских соборов, в течение которого шел процесс сотрудничества общества и власти в выработке принципов государственного управления. Земские соборы были самоценным инструментом устройства основ государственного управления (О.В. Новохатко)

4. Народные массы вставали против Василия Шуйского при Болотникове, против Алексея Романова при Разине, против Екатерины при Пугачеве. Но то были восстания против определенного царя, а не против царизма вообще (М.Н. Покровский)

5. Разросшаяся за XVIII столетие до колоссальных размеров империя оставалась по сути неуправляемой. Предпринятые Петром I, Елизаветой и Екатериной II попытки создания административной системы управления к началу XIX в. продемонстрировали свою несостоятельность. (К.С. Чернов)

6. Николай I поставил себе задачей ничего не переменять, не вводить ничего нового в основаниях, а только поддерживать существующий порядок ... но он не снял с очереди тех жгучих вопросов, которые были поставлены в прежнее царствование, и, кажется, понимал их жгучесть еще сильнее, чем его предшественник (В.О. Ключевский)

7. Завершение войны сначала Сан-Стефанским миром, а затем решениями Берлинского конгресса, сильно урезавшими его, оставило в обществе горечь разочарования и в итогах победы, стоившей народу многочисленных человеческих жертв, и в возможностях и способностях правительства (Л.Г. Захарова)

8. Если самодержавию и удалось укротить революционную стихию, то произошло это благодаря тому, что революции снизу была противопоставлена революция сверху как совокупность кардинальных социальных и политических реформ (И.К. Кирьянов, *о 1905-1907 гг.*)

9. Все революции – исторические исключительности или чрезвычайности, редкие в летописях человечества и требующие от него столько предельных и сокрушительных сил, что они не могут повторяться часто. Ленин был душой и совестью такой редчайшей достопримечательности, лицом и голосом великой русской бури (Б.Л. Пастернак)

10. Благоприятное отношение Запада к Советскому Союзу имело место на Ялтинской и Потсдамской конференциях, проведение которых предвещало новый мировой порядок. Прежде, чем дружба стран-победительниц обернулась «холодной войной», должно было пройти еще полтора года (Джеффри Робертс)

11. Причиной перестройки стал системный кризис, состоявший из взаимосвязанных компонентов: кризиса сверхдержавы, кризиса «государственного социализма», кризиса государственно-политической системы, этно-национального кризиса (А.В. Шубин)