

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по истории, 2024/2025 учебный год
11 класс**

Время выполнения тестовых заданий – **90 минут**
Максимальное количество баллов – **100 баллов**

I. Задания с выбором ответа из предложенных вариантов. Выберите и обведите кружком правильный вариант (варианты) ответа (За полный правильный ответ на вопрос – **1 балл**, при наличии ошибки – **0 баллов**, максимум за все задания – **10 баллов**)

I.1 Очевидец, непосредственный свидетель события в древнерусском праве:

- а) видок
- б) мытник
- в) гридин
- г) рядович
- д) послух

I.2 Какие денежные единицы использовались в Древней Руси?:

- а) куна
- б) копейка
- в) грош
- г) ногата
- д) целковый

I.3 Кто руководил монгольскими войсками в битве на Калке?

- а) Угэдей
- б) Джэбе
- в) Субэдей
- г) Джучи
- д) Чингисхан

I.4: Как звали первого автокефального русского митрополита?

- а) Исидор
- б) Иов
- в) Иона
- г) Иоасаф
- д) Иосиф

I.5. При Василии III в состав Московского государства вошли:

- а) Чернигов
- б) Псков
- в) Великий Новгород
- г) Рязань
- д) Тверь

I.6 Новый свод законов, созданный при Алексее Михайловиче, назывался:

- а) Закон Всея Земли
- б) Соборное Уложение

- в) Царский Судебник
- г) Русский Судебник
- д) Уложение Законов

I.7 В 1740 г. по обвинению в государственной измене был казнён кабинет-министр:

- а) Андрей Иванович Остерман
- б) Артемий Петрович Вольтер
- в) Александр Данилович Меншиков
- г) Андрей Иванович Ушаков
- д) Алексей Михайлович Черкасский

I.8 Кто из перечисленных был удостоен высшего воинского звания – генералиссимус?

- а) Михаил Илларионович Голенищев-Кутузов
- б) Александр Данилович Меншиков
- в) Пётр Александрович Румянцев
- г) Александр Васильевич Суворов
- д) Григорий Александрович Потёмкин

I.9 События, получившие в истории название «Обуховская оборона» произошли в:

- а) Москве
- б) Казани
- в) Санкт-Петербурге
- г) Киеве
- д) Обухове

I.10 Аббревиатура СЛОН обозначала один из лагерей сталинской системы ГУЛАГа, который находился:

- а) в Воркуте
- б) на Магадане
- в) на Соловках
- г) в Семипалатинске
- д) в Норильске

II. Задания на восстановление хронологической последовательности.

Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании (**2 балла** за каждую верную последовательность, максимальный балл за всё задание – **10 баллов**). Ответ запишите в таблицу:

II.1 Поставьте события XV в. в правильную хронологическую последовательность:

- 1) Яжелбицкий мир
- 2) Присоединение Вятки к Московскому государству
- 3) Строительство Успенского собора в московском Кремле
- 4) Нашествие Едигея
- 5) Венчание Ивана III и Софьи Палеолог

--	--	--	--	--

II.2 Поставьте города в правильную хронологическую последовательность по дате их основания:

- 1) Москва
- 2) Ярославль

- 3) Петербург
- 4) Архангельск
- 5) Свияжск

--	--	--	--	--

II.3 Поставьте события из истории покорения Сибири в правильную хронологическую последовательность

- 1) экспедиция Василия Пояркова в Приамурье (Даурию)
- 2) походы Ерофея Хабарова в Даурию
- 3) экспедиция Владимира Атласова на Камчатку
- 4) поход Ермака Тимофеевича
- 5) Великая Северная экспедиция

--	--	--	--	--

II.4 Поставьте известных религиозных лидеров России по времени их деятельности:

- 1) Имам Шамиль
- 2) Патриарх Никон
- 3) Сергей Радонежский
- 4) Пандито Хамбо-лама Дамба-Даржа Заяев
- 5) Патриарх Гермоген

--	--	--	--	--

II.5 Поставьте события Отечественной войны 1812 г. в правильную хронологическую последовательность:

- 1) Смоленское сражение
- 2) Начало обороны Риги
- 3) Московский пожар
- 4) Сражение под Малоярославцем
- 5) Бородинское сражение

--	--	--	--	--

III. Задания на сопоставление. Посмотрите на изображения известных исторических деятелей и выполните задания (По **5 баллов** за правильное соответствие в каждом столбце. Максимальный балл за всё задание – **15 баллов**):



A)



Б)



В)



Г)



Д)

III.1 Запишите в первый столбец таблицы имена исторических деятелей, представленных на картинке (по 1 баллу за каждый правильный ответ, максимум – **5 баллов**)

III.2 Соотнесите во втором столбце географический объект из представленного ниже списка с деятельностью выбранного персонажа Запишите соответствующую букву во второй столбец таблицы (по 1 баллу за каждое правильное соотнесение личности и географического объекта, страну можно не учитывать, максимум – **5 баллов**)

- а) Троице-Сергиев монастырь
- б) Сарай-Бату
- в) Вологда
- г) Новгород
- д) Измаил

III.3 Соотнесите названного вами деятеля и историческое событие, связанное с выбранным географическим объектом. Запишите соответствующую букву в третий столбец таблицы (по 1 баллу за каждое правильное соотнесение исторического события, максимум – **5 баллов**):

- 1) Закладка городского кремля
- 2) Основание города
- 3) Отступление отрядов Яна Сапеги
- 4) Создание Гавриилом Державиным гимна «Гром победы раздавайся!»
- 5) Чудо от иконы «Богоматерь Знамение»

I	II	III
А)		
Б)		
В)		
Г)		
Д)		

IV. Вопросы с открытым ответом. (за каждый правильный ответ **1 балл**. Максимальный балл за все задание – **10 баллов**)

IV.1 Князь Владимир Святой построил в Киеве храм Пресвятой Богородицы, который более известен как Десятинная церковь? Почему у неё такое название?

Ответ:

IV.2 Поэтический сборник XVII в. Симеона Полоцкого назывался «Вертоград многоцветный». А как перевести на современный русский язык слово «вертоград»?

Ответ:

IV.3 Л.Н. Гумилёв писал, что Александр Невский подружился и даже побратался с сыном Батыя. Как звали побратима?

Ответ:

IV.4 В «Хождении за три моря» Афанасия Никитина есть такие строки: «... а лось головою стоит на восток». О каком лосе речь?

Ответ:

IV.5 Себе в опричнину Грозный забрал многие земли, среди них были города Старая Руса, Балахна, Каргополь. А в чём была ценность этих городов, чем они привлекали царя?

Ответ:

IV.6 Царевич Дмитрий, погибший в Угличе в 1591 г. впоследствии был канонизирован. При каком царе это произошло?

Ответ:

IV.7 В 1654 г. всё было готово к большому походу на Польшу, но царь Алексей Михайлович медлил, ждал, когда к нему привезут посылку с Афонской горы. Чего дождался царь?

Ответ:

IV.8 В 1700 г. началась Северная война. А что послужило официальным предлогом к её началу?

Ответ:

IV.9 Кто из русских императоров не похоронен в Петропавловском соборе Петербурга?

Ответ:

IV.10 Сейчас флаг России бело-сине-красный. А каким он был при Александре II?

Ответ:

V. Характеристика исторической личности. По некоторым чертам в описании исторической личности определите, о ком идёт речь (за каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл за всё задание – **5 баллов**)

V.1 Родился в Византии, творил в Новгороде и в Москве. По заказу боярина Василия Даниловича и жителей с Ильинской улицы (Новгород) изготовил фрески для церкви Спаса Преображения. Современники считали, что своим искусством автор заставлял людей содрогнуться, подвигал их на борьбу. В Москве расписывал Благовещенский собор вместе с Андреем Рублевым и «старцем Прохором с Городца».

Это:

V.2 Точное время рождения не известно. Отец дал ему и его младшему брату одинаковые имена, вероятно, в честь их великого деда. Помог своему отцу стать великим князем Московским, но это было только началом войны за престол, в ходе которой родной и двоюродный братья князя были ослеплены. На некоторое время он сам сумел стать великим Московским князем, но потом всё же потерял его в борьбе с Василием Тёмным.

Это:

V.3 После публикации его первого романа «Бедные люди» все заговорили о «новом Гоголе». В 28 лет был осуждён по делу петрашевцев, приговорен к расстрелу, но помилован императором. Четыре года каторги отбывал в военном городе Омске. Страдал от эпилептических припадков. Был азартным игроком. На его памятнике высечено: «...Истинно, истинно глаголю вам: аще пшеничное зерно, падши в землю, не умрет, то останется одно; а если умрет, то принесет много плода».

Это:

V.4 Вскоре после воцарения открыла Воспитательный дом для детей-сирот. Ввела обязательные прививки против оспы. Сочиняла комедии, оперы и сказки для детей. Вела переписку с видными мыслителями Запада. Заботилась о просвещении. Трудлюбива, отличалась веротерпимостью, свято соблюдала православные обычаи. «У каждого крестьянина в супе курица, у некоторых индейка», — объявила царица к сведению Европы после путешествия по Волге.

Это:

V.5 Он окончил Ташкентскую гимназию и поступил на историко-филологический факультет Петербургского университета, а затем перевелся на юридический факультет. Его отец был директором Симбирской мужской гимназии и поставил учившемуся там В.И. Ульянову единственную четвёрку в аттестат по логике. Свою карьеру политического защитника начал в судебном процессе в Ревеле – защищал крестьян, разграбивших поместья остзейских баронов. В 1912 г. стал членом масонской организации Великий восток народов России, был членом партии эсеров и одним из основателей Российской республики.

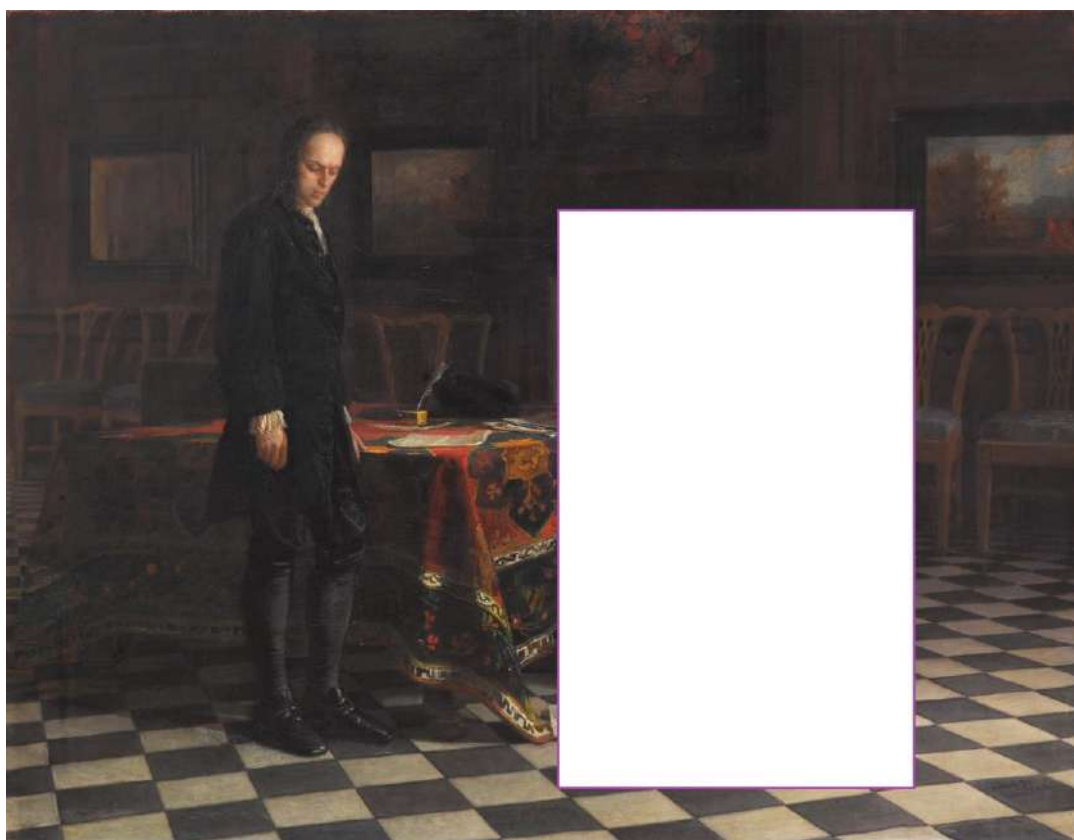
Это:

VI. Работа с иллюстрациями. (Максимум за всё задание – 20 баллов)

VI.1 Назовите автора известного художественного произведения, впишите его фамилию под соответствующей буквой в первую колонку таблицы (по 1 баллу за правильный ответ, максимум – **5 баллов**). Во второй колонке укажите, что закрыто на картине указанного вами автора (по 1 баллу за правильный ответ, максимум – **5 баллов**). Максимальный балл за всё задание – **10 баллов**).



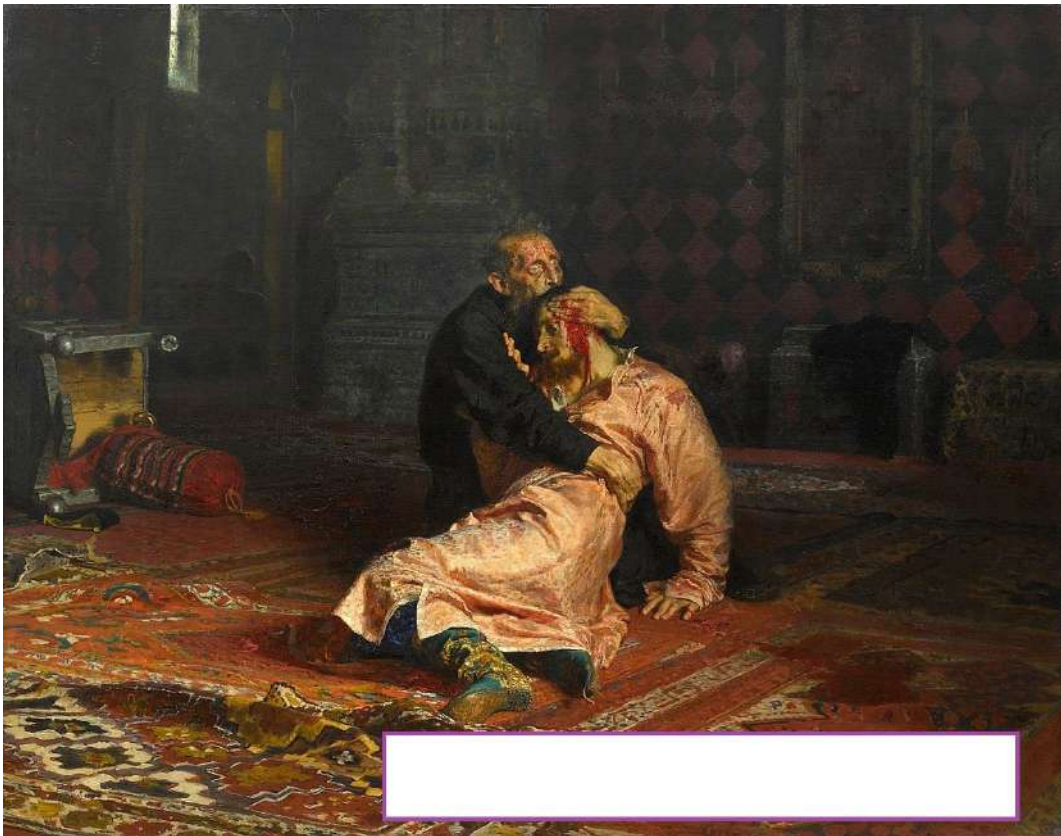
A)



B)



B)



F)



Д)

	Художник	Что закрыто?
А)		
Б)		
В)		
Г)		
Д)		

VI.2 Посмотрите на памятники русской иконописи. Выберите из предложенного списка название иконы и в первом столбце таблицы запишите соответствующую ей букву (по 1 баллу за правильный ответ, максимум – **5 баллов**). Затем выберите из предложенного списка век, к которому относится икона и во втором столбце таблицы запишите соответствующую букву (по 1 баллу за правильный ответ, максимум – **5 баллов**). Максимальный балл за всё задание – **10 баллов**),



1)



2)



3)



4)



5)

Названия икон:

А) Троица Андрея Рублёва Б) Благословенно воинство Небесного Царя В) Ангел златые власы Г) Троица ветхозаветная Симона Ушакова Д) Спас Ярое око

Век, к которому относится икона:

А) конец XII в. Б) середина XIV в. В) середина XVI в. Г) начало XV в. Д) XVII в.

	Название иконы	Век
1		
2		

3		
4		
5		

VII. Текст с пропусками. Заполните пропуски в тексте. Ответы запишите под соответствующей цифрой в таблице. (По 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск. Всего **15 баллов** за задание)

«Внешняя политика СССР в 1930-е годы»

В (1 – *год*) году к власти в Германии приходят национал-социалисты. В центре Европы возник очаг международной напряженности. В этих условиях СССР проводит политику, направленную на создание системы (2 – *название системы*), предусматривающую оборону от (3 – *название страны*) силами европейских государств, СССР и США.

В 1935 году СССР подписывает договоры с (4 – *название страны*) и Чехословакией, предусматривающие помощь государствам в случае нападения агрессора, также СССР выступил на стороне антифашистских сил в (5 – *название страны*).

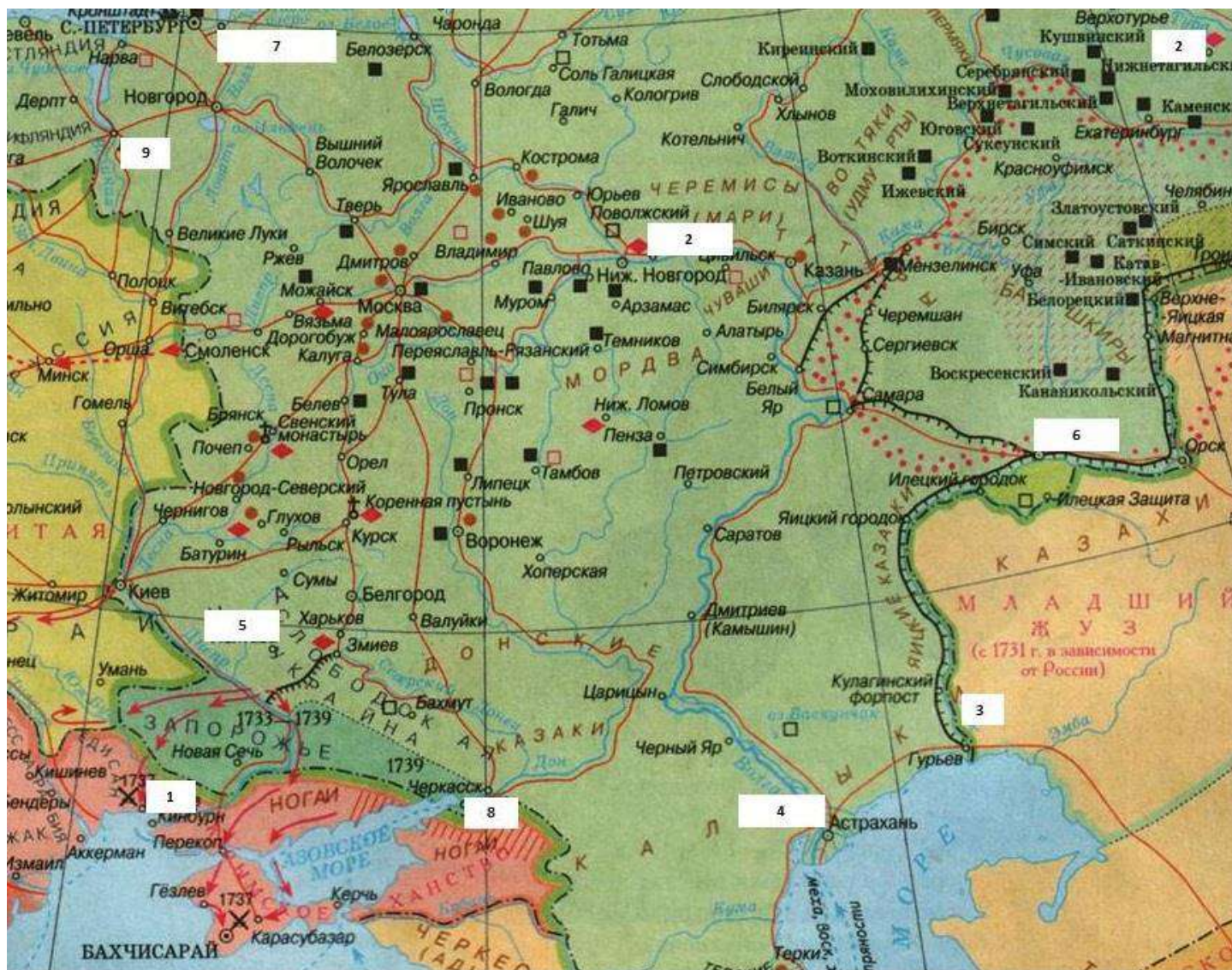
В (6 – *месяц*) 1939 г. СССР подписывает договор о ненападении с гитлеровской Германией. Подписание пакта (7 – *название пакта*) мотивировалось созданием угрозы войны на два фронта (на востоке произошло нападение (8 – *название страны*) на советскую территорию в районе озера (9 – *название озера*). После того как Германия вторглась в (10 – *название страны*) — началась вторая мировая война. В ноябре 1939 г. Советский Союз вступил в войну с (11 – *название страны*) под предлогом близкого нахождения её границ от Ленинграда. После войны был подписан мирный договор, в результате которого к СССР отошла северная часть Карельского перешейка с городами (12 – *название города*) и Сортавала.

17 июня 1940 г. СССР предъявил прибалтийским государствам ультиматум, требуя формирования здесь народных правительств, роспуска существующих парламентов, проведения внеочередных выборов и согласия на ввод дополнительного контингента советских войск. В (13 – *месяц*) 1940 г. СССР пополнился тремя новыми республиками – Литовской ССР, Латвийской ССР и Эстонской ССР.

27 июня 1940 года правительство СССР направило правительству (14 – *название страны*) две ультимативные ноты, требуя передачи СССР Бессарабии и (15 – *название региона*) в качестве возмещения ущерба, который был нанесён Советскому Союзу.

Пропуски		
1)	6)	11)
2)	7)	12)
3)	8)	13)
4)	9)	14)
5)	10)	15)

VIII. Историческая география Рассмотрите карту и ответьте на вопросы. Ответы запишите в таблице. (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимальный балл за всё задание – **10 баллов**)



- 1) По сведениям русского командования, турки планировали развернуть в этом городе огромный гарнизон в 40 тыс. турок и 50 тыс. крымских татар. Для обеспечения наступления Миних планировал организовать не менее многочисленную армию. О каком городе, указанном на карте **цифрой 1**, идет речь? (за правильный ответ – **1 балл**)
- 2) Главную роль в торговле этой ярмарки играли крупнейшие купцы из городов, связанных именно с Волжским путём (Москва, Петербург, Ярославль, Нижний Новгород, Казань). Среди иностранных купцов выделялись армяне, торгующие персидским шёлком, их насчитывалось до 1,5 тысяч. О какой ярмарке обозначенной **цифрой 2** идёт речь? (за правильный ответ – **1 балл**)
- 3) В январе 1775 года Екатерина II подписала указ о переименовании реки Яик «для совершенного забвения сего, на Яике последовавшего несчастного происшествия». Назовите, как стала называться река, обозначенная на карте **цифрой 3**. (за правильный ответ – **1 балл**)
- 4) Город основан монгольским ханом в начале 1250-х годов. Первое упоминание в источниках относится к 1254 году — в книге францисканца Рубрика «Путешествие в восточные страны» («новый город, построенный Бату на Этилии»). Вначале это была ставка кочевья, со временем переросшая в город. О каком городе, место

расположения которого в XIII–XIV вв. указано на карте **цифрой 4**, идет речь? Как звали хана-основателя города? (за каждый правильный ответ по **1 баллу**)

- 5) К началу осады города, обозначенного **цифрой 5** его гарнизон состоял примерно из 2200 человек, но на защиту поднялось практически всё население города. При этом, когда шведы предпринимали последние отчаянные попытки штурма города, толпа горожан даже растерзала человека, заговорившего о сдаче. О каком городе речь? (за правильный ответ – **1 балл**)
- 6) С 26 декабря 1938 по 4 декабря 1957 года город, обозначенном **цифрой 6** именовался Чкаловым в честь лётчика Валерия Чкалова, несмотря на то, что он никогда в этом городе не бывал. О каком городе речь? (за правильный ответ – **1 балл**)
- 7) Эта крепость, обозначенная **цифрой 7**, находится у самых истоков Невы, в древности новгородцы называли её Орешком, Пётр переименовал в «ключ-город». Как сейчас называется город? (за правильный ответ – **1 балл**)
- 8) В 1637 году донские и запорожские казаки под командованием атамана Татаринова взяли город, обозначенный **цифрой 8** и удерживали его до 1642 года. О каком городе речь? (за правильный ответ – **1 балл**)
- 9) Митрополит Феогност грозился проклясть и отлучить от церкви весь этот город, обозначенный **цифрой 9**, вместе с бежавшим сюда из Твери князем Александром Михайловичем. О каком городе речь? (за правильный ответ – **1 балл**)

IX. Задание по региональной истории (По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за всё задание – **5 баллов**)

- 1) На какие две группы делятся удмурты? (за правильный ответ – **1 балл**)
 - а) Северные удмурты
 - б) Западные удмурты
 - в) Южные удмурты
 - г) Восточные удмурты
- 2) «Повесть о стране Вятской» рассказывает, что отряд новгородцев, пришедший на р. Чепцу, захватил удмуртское городище Чудь-Болвановское и назвал его Никулицыном. Второй отряд новгородцев захватил марийский городок Кокшаров и переименовал его в Котельнич. А потом оба отряда объединились и основали город, ставший центром Вятской земли. Как он тогда назывался? (за правильный ответ – **1 балл**)
- 3) В чьё царствование на базе Ижевского железоделательного завода был открыт оружейный завод? (за правильный ответ – **1 балл**)
- 4) 18 марта 1926 года этот удмуртский поэт совместно с Трокаем Борисовым создал Всеудмуртскую ассоциацию революционных писателей (ВУАРП), в 1932 г. его репрессировали, обвинив в удмуртском национализме, причастности к «Союзу освобождения финских народностей», в годы правления Н.С. Хрущёва он был реабилитирован. Кто это? (за правильный ответ – **1 балл**)

- 5) 27 декабря 1984 года по инициативе партийных властей Ижевск был переименован в память об умершем за 7 дней до этого министре обороны СССР. Какое название носил город до 19 июня 1987 года? (за правильный ответ – **1 балл**)

ЭССЕ
(время написания – 90 минут)
Максимум – 50 баллов

Перед вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными.

Помните, что сочинение-эссе характеризуется:

- 1) Ясным пониманием конкретной исторической темы.
- 2) Чётко выраженным личным отношением к выбранной для эссе исторической проблеме.
- 3) Внутренним смысловым единством.
- 4) Открытостью выводов (эссе не решает проблему – эссе размышляет над проблемой).
- 5) Структура исторического эссе определяется прописанными критериями его оценки.
- 6) Важным критерием оценки эссе являются стиль, идея, умение грамотно и эффективно привлекать исторический материал, культура изложения.

При выборе темы надо быть уверенным в том, что вы:

- 1) хорошо знаете выбранную тему;
- 2) ясно понимаете смысл высказывания;
- 3) можете выразить свое отношение к нему (согласиться полностью или частично, попытаться опровергнуть его);
- 4) владеете историческими терминами и понятиями, которые понадобятся для раскрытия темы, знаете, как выбранная вами проблема обсуждается в историографии;
- 5) можете привести примеры из истории, общественной жизни, собственного жизненного опыта в поддержку своей позиции.

Советуем руководствоваться следующим алгоритмом при выборе темы:

- 1) ознакомьтесь с предложенными темами;
- 2) определите смысл данных высказываний;
- 3) сформулируйте свое отношение к избранному высказыванию;

- 4) сформулируйте 4 задачи, необходимые для раскрытия темы эссе;
- 5) отберите факты, примеры из истории, которые убедительно обоснуют вашу позицию, вспомните исторические термины и понятия, которые пригодятся вам для выражения своих мыслей.

Критерии оценивания эссе:

- 1) Чёткое обоснование выбора темы, демонстрирующее личную заинтересованность (макс. **5 баллов**);
- 2) Ясная постановка 4-х задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (макс. **5 баллов**, по 1 баллу за правильно составленную задачу + 1 балл, если все задачи выстраиваются в логичную цепочку);
- 3) Ясное раскрытие задач эссе (макс. **20 баллов**, по 5 баллов за каждую раскрытую задачу). Оценивается грамотность использования исторических фактов и терминов и аргументированность авторской позиции;
- 4) Оригинальность и творческий подход (макс. **5 баллов**, если есть какие-то оригинальные подходы к постановке и раскрытию задач, неожиданные композиционные построения, яркие стилистические особенности и т.д.);
- 5) Знание историографии (макс. **10 баллов**, если при рассмотрении каждой задачи указаны авторы и их труды, обращённые к рассматриваемой теме: упомянуто не менее 2-х авторов – 2 балла + в каждой задаче раскрыто по две историографические позиции – 8 баллов);
- 6) Структурированное подведение итогов: выводы по каждой задаче и общее заключение (макс. **5 баллов**, по 1 баллу за вывод по задаче + 1 балл за обобщение).

ТЕМЫ

1. «История учит лишь тому, что она никогда ничему не научила народы» (*Г. Гегель*)
2. «Ненавистное иго остановила культурное развитие Руси более чем на два века, что и послужило причиной отставания России по сравнению с европейскими странами» (*А.Н. Кирпичников*).
3. «Напрасно считают Павла I каким-то случайным эпизодом нашей истории, печальным капризом недоброжелательной к нам судьбы, не имеющим внутренней связи с предшествующим временем и ничего не давшим дальнейшему» (*В.О. Ключевский*).
4. «Я думаю, что одна из главнейших причин провала всего белого движения – в его безыдейности» (*Митрополит Вениамин*).
5. «На некоторых этапах боевых действий в 1941-1943 гг. проблема второго фронта имела для Советского Союза критическое значение» (*О.А. Ржешевский*).