



**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2024-2025 учебного года
Задания. 11 класс**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	эссе	всего
9	7	9	5	7	10	9	4	6	6	4	9	25	110

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.
Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите
чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое
членами жюри количество баллов, не выше указанной
максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей
работы. Максимальное количество баллов – **110**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их
членам жюри.

Время на выполнение работы – 180 минут.

Желаем успеха!

1. Перед Вами отрывки документов и воспоминаний современников о деятельности великого отечественного полководца. Изучите эти тексты, назовите имя этого полководца и события, о которых идет речь в каждом из отрывков. Расставьте эти события в последовательности. Свой ответ оформите в виде таблицы (9 баллов).

1. «Мы ожидали продолжения битвы на следующий день. Но, получив все донесения и рапорты, ... увидел, что после такого огромного урона, который потерпела армия, трудно рассчитывать на возможный успех. Все резервы ведь были в действии, не было ни одного свежего отряда, который мог бы заменить выбывших из строя, и он решил отступить»

Название события: _____

2. «[Наполеон на просьбу Мюратра дать ему остатки кавалерии и гвардию, чтобы пробиться в Калугу]: «Мы и так довольно совершили для славы. Теперь подходящее время перестать думать о чем-либо, кроме как о спасении оставшейся армии»....»

Название события: _____

3. «Оsmеливаюсь всеподданейше донести Вам, Всемилостивый Государь, что вступление неприятеля в Москву не есть еще покорение России. Напротив того, с армию делаю я движение на Тульской дороге. Сие приведет меня в состояние прикрывать пособия, в обильнейших наших губерниях заготовленные...»

Название события: _____

4. «Армия французская рассосётся в Москве, как губка в воде... С потерюю Москвы не потеряна еще Россия, главною своею задачею я поставляю сохранение армии. Приказываю отступить».

Название события: _____

Имя полководца _____

Расположите номера событий в хронологическом порядке: _____

2. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже. 1 балл за каждый правильный ответ; максимальный балл – 7.

2.1. Лишь три военачальника были награждены орденом св. Георгия первых трех степеней – Л.Л. Беннигсен, Г.А. Потемкин, А.В. Суворов.

2.2. «Когда на трон она вступила, / Войне поставила конец» – так М.В. Ломоносов воспел восшествие на престол Екатерины II, ознаменовавшееся окончанием войны России и Дании из-за т.н. «готторпского вопроса».

2.3. Петр I был убежденным противником протекционизма.

2.4. Городовые магистраты – органы городского самоуправления вплоть до конца 1770-х гг.

2.5. Посессионные крестьяне – вольнонаемные батраки в российской деревне XVIII в., нанимавшие по сезонно (на время т.н. «сессий»).

2.6. В 1742 г. Б.Х. Миних и Э.И. Бирон сменили друг друга в ссылке в деревне Пелым.

2.7. Екатерина II враждебно относилась к поощрению частнопредпринимательской инициативы

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7

3. Прочтите отрывок из исторического документа, представленный ниже, и ответьте на вопросы. Максимальный балл – 9.

Солдаты! Вторая польская война началась. Первая окончилась в *Фридланде* и в *Тильзите*. В Тильзите Россия поклялась быть в вечном союзе с Францией и в войне с Англией; ныне она нарушает свои клятвы! Россия увлечена роком. Судьба ее должна свершиться. Не думает ли она, что мы переродились? Или мы более уже не солдаты *Аустерлица*? Она постановляет нас между бесчестием и войной. Выбор не может быть сомнителен. Вторая польская война будет для французского оружия столь же славна, как и первая; но мир, который мы заключим, принесет с собою и ручательство за себя и положит конец гибельному влиянию России, которое она в течение пятидесяти лет оказывала на дела Европы.

Вопросы

1. Напишите автора представленного документа _____(1 балл) и точную дату создания данного документа _____(1 балл)

2. Какая война охарактеризована автором представленного текста «второй польской_____ (1балл), и почему_____

_____ (до 2 баллов)

3. Приведите теперешние названия населенных пунктов, выделенных в тексте курсивом
_____ (до 3 баллов)

4. По какой причине, на ваш взгляд, автор представленного документа связывает с «гибельное влияние России» на дела Европы с последними пятьюдесятью годами?

_____ (1 балл)

4. Заполните пропуски в тексте, вставив необходимые имена и названия (5 баллов).

«...Всем объявлено, что сборное место – площадь перед _____ (1) и что явится диктатор в лице князя _____ (2) для распоряжения. На другой день, 13-го числа, повторилось почти то же. Беспрестанно приходили из полков с известиями и уверениями о готовности восстать за свободу... Наконец настало роковое _____ (дата: день, месяц, год, (3)... До девяти часов весь

правительствующий Сенат был уже во дворце. Тут и во всех полках гвардии производилась присяга. Беспрестанно скакали гонцы во дворец с донесением, где как шло дело. ... Часов в 10 на Гороховом проспекте вдруг раздался барабанный бой и часто повторяемое «ура!». Колонна Московского полка с знаменем, предводимая штабскапитаном князем Щепиным-Ростовским и двумя Бестужевыми, вышла на Адмиралтейскую площадь и повернула к _____ (1), где построилась в каре. Вскоре к ней быстро примкнул Гвардейский экипаж, увлеченный Арбузовым, а потом батальон лейбгренадеров, приведенных адъютантом Пановым и поручиком Сутгофом. Первою жертвою пал вскоре граф _____ (4), невредимый в столь многих боях. Увещая солдат с самонадеянностью старого отца-командира, граф говорил, что сам охотно желал, чтобы Константин был императором; но что же делать, если он отказался; уверял их, что он сам видел новое отречение, и уговаривал поверить ему. Один из членов тайного общества, князь Оболенский, видя, что такая речь может подействовать, ... убеждал графа отъехать прочь, иначе угрожал опасностью. Заметя, что граф не обращает на то внимания, он нанес ему штыком легкую рану в бок..., а _____ (5) пустил в него из пистолета роковую пулью, накануне выпитую... Жребий был брошен. Диктатор к нему не явился. В каре было разногласие. Оставалось одно – стоять, обороняться и ждать развязки от судьбы. Они это сделали...»

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

5. Внимательно изучите представленный ниже отрывок из документа и ответьте на вопросы к нему (6 баллов).

Записка Отдела культуры ЦК КПСС от 5 апреля 1958 г.: «Как стало известно из сообщения секретаря Союза писателей СССР т. Маркова Г.М., вернувшегося из поездки в Швецию, и из других источников, в настоящее время среди шведской интеллигенции и в печати настойчиво пропагандируется творчество ... в связи с опубликованием в Италии и Франции его клеветнического романа... Имеются сведения, что определенные элементы будут выдвигать этот роман на Нобелевскую премию, имея в виду использовать его в антисоветских целях... Прогрессивные круги стоят за выдвижение на Нобелевскую премию тов. М. Имеется настоятельная необходимость подчеркнуть положительное отношение советской общественности к творчеству и дать в то же время понять шведским кругам наше отношение к ... и его роману. Отдел культуры ЦК КПСС считал бы целесообразным: 1. Поручить газетам «Правда», «Известия», «Литературная газета», а также журналу «Новое время» опубликовать материалы, посвященные значению творчества и общественной деятельности М. ... Можно было бы, в частности, использовать окончание писателем второго тома «....», недавнее избрание его в состав Верховного Совета СССР и его пребывание в настоящее время в Чехословакии... Проект телеграммы посольству СССР в Швеции прилагается. Зав. Отделом культуры ЦК КПСС Д. Поликарпов»

1. С каким событием в культурной жизни СССР связан данный документ? Назовите это событие_____
(1 балл)

2. Почему ЦК КПСС выступил против присуждения советскому писателю Нобелевской премии? _____

_____ (1 балл)

3. Какого писателя советское руководство считало более достойным выдвижения на Нобелевскую премию? _____ (1 балл)

4. За какое произведение этот писатель действительно получил эту престижную награду? _____
_____ (1 балл)

5. Какое название получил период во внутренней политике СССР, в который происходили данные события? Назовите не менее двух особенностей этой политики.

_____ (3 балла)

6. Перед вами отрывки из источников, посвящённые крупнейшим сражениям XVIII-XIX вв. Определите, о каких сражениях идёт речь, и укажите год, когда они произошли. Год следует записать как последовательность четырёх арабских цифр без знаков препинания. (10 баллов)

А) Всё не верится, что победа окончательная и что армия турецкая попадётся в ловушку. В особенности опасаемся, что Османа не возьмут, что он где-нибудь прорвётся и уйдёт. А без него и всей его армии победа неполная. Милорадович первый прискакал с заявлением, что <...> совершенно очищена, что румыны заняли укреплённый лагерь. Он проскакал по улицам, видел кланяющихся низко турок, улыбающихся болгарских женщин и девушек, показавшихся ему красивыми, зашёл

помолиться в красивую церковь, оставшуюся без образов, взял там несколько валявшихся патронов – остатков большого склада – и привёз их вместе с турецкою галеткою (сухарь белый) царю для вещественного доказательства своего посещения.

Б) Четырнадцать тысяч человек (о которых я по ошибке написал восемь тысяч) сами сдались в плен, а король сбежал через Днепр с двумя-тремя тысячами офицеров и солдат в Польшу. Эта странная перемена фортуны полностью изменила облик всего предприятия. Московиты с армией в сто тысяч пехотинцев сейчас готовы вторгнуться в Польшу, пехота, насколько я информирован, сейчас направляется в Лифляндию, чтобы осадить Ригу, в то время как их кавалерия отправилась по направлению к Лембергу...

В) Ваше императорское величество, изволите согласиться, что после кровопролитнейшего и 15 часов продолжавшегося сражения наша и неприятельская армии не могли не расстроиться и за потерю, сей день сделанную, позиция, прежде занимаемая, естественно, стала обширнее

и войскам невместною, а потому, когда дело идёт не о славах выигранных только баталий, но вся цель будучи устремлена на истребление [вражеской] армии, ночевав на месте сражения, я взял намерение отступить 6 вёрст, что будет за Можайском, и, собрав расстроенные баталиею войска, освежа мою артиллерию и укрепив себя ополчением Московским, в тёплом уповании на помощь Всевышнего и на оказанную неимоверную храбрость наших войск увижу я, что могу предпринять противу неприятеля.

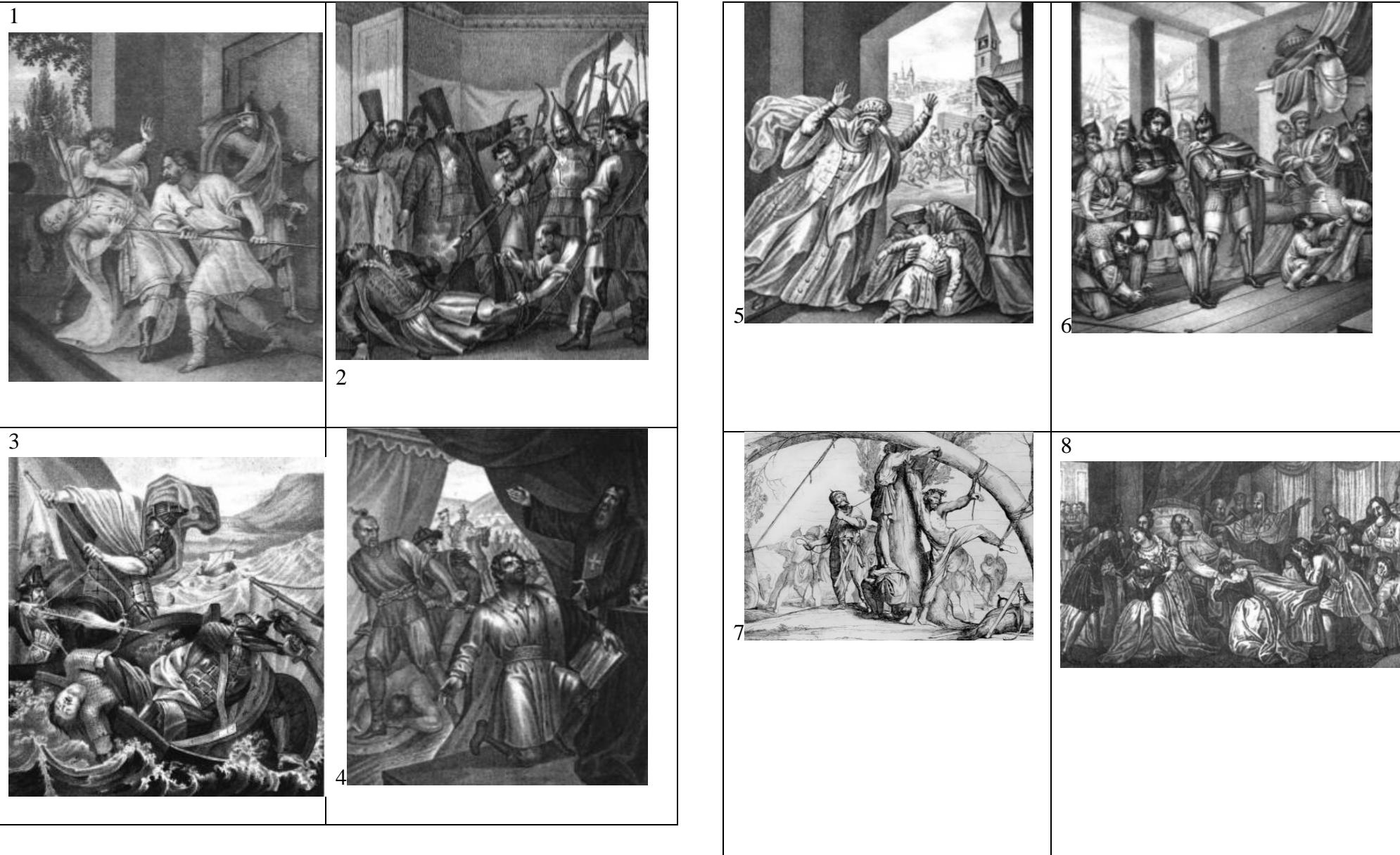
Г) В сём порядке 24 июня в половине двенадцатого часа подошли к Турскому флоту. Оный стоял, одним крылом примкнувшись к меди и к небольшому каменному острову, другим протянулся к

порту, называемому<...>, находясь в весьма выгодном положении... Тут же увидели вдруг в разных местах загоревшийся флот неприятельский, узрели и победу свою совершенную. Возхищенные сим зрелищем изъявляли они друг другу радостное сердце своих чувств, и каждый из них, ощущая веселье, свойственное победителям, воссыпал Всевышнему хвалу о том, что мог подать неложный опыт усердия к своей Государыне и отечеству.

Д) Войски вашего императорского величества проходят через тёмную горную пещеру Урзерн-Лох, занимают мост, удивительною игрою природы из двух гор сооружённый и проименованный Тейфельсбрюке. Оной разрушен неприятелем, но сие не останавливает победителей; доски связываются шарфами офицеров, по сим доскам бегут они, спускаются с вершин в бездны и, достигая врага, поражают его всюду. Напоследок надлежало восходить на снежную гору Бинтнерберг, скалистою крутизною все прочие превышающую.

A	Б	В	Г	Д

7. Перед Вами иллюстрации событий русской истории, на каждой из которых изображена смерть известного деятеля. В таблице ответа, где уже указаны годы событий, укажите имена умерших деятелей и соотнесите с ними соответствующие иллюстрации. (9 баллов)

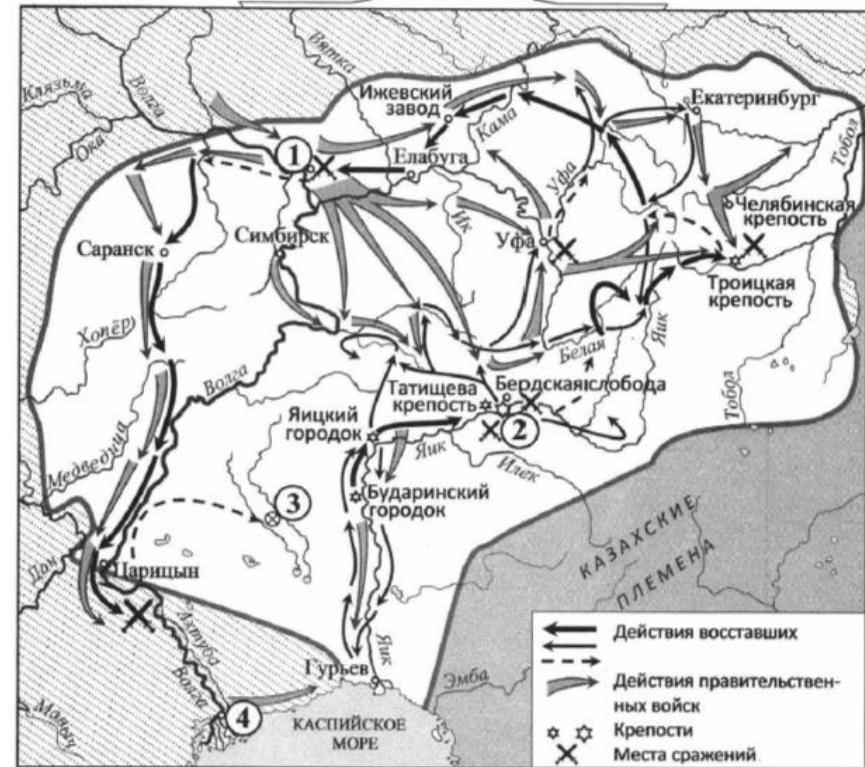


9



Год гибели	Имя погибшего	Изображение (цифра)
945		
972		
977		
980		
1015		
1318		
1591		
1606		
1725		

8. Перед Вами карта-схема. Внимательно изучите её и ответьте на поставленные вопросы. Ответы внесите в таблицу. (4 балла)



- Назовите фамилию руководителя народного движения, события которого показаны на схеме. _____ (1 балл)
- Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2». _____ (1 балл)
- Укажите современное название реки Яик. _____ (1 балл)
- Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными?

- 1) Цифрой «3» на схеме показано место начала восстания, события которого обозначены на схеме.
- 2) Действие романа «Капитанская дочка» развивается в то же время, что и события, показанные на схеме.
- 3) Активным участником событий был К.А. Булавин.
- 4) Города, обозначенные на схеме цифрами «1» и «4», вошли в состав Русского государства в XVI веке.
- 5) Народное движение было подавлено, но его итогом стала отмена крепостного права.
- 6) Современниками событий были А.В. Суворов и Г.Р. Державин.

Ответ: _____ (2 балла)

9. Перед вами отрывки, в которых пропущены названия городов, связанных с событиями Великой Отечественной войны. (6 баллов)

А) Блокада прорвана! Мы давно ждали этого дня. Мы всегда верили, что он будет. Мы были уверены в этом в самые чёрные месяцы – в январе и феврале прошлого года. Мы знаем, что сейчас с восторгом, с гордостью, со счастливыми слезами слушает сообщение о прорыве блокады вся Россия – вся Большая Земля. Здравствуй, здравствуй, Большая Земля!

Б) Мгновение тишины... и вновь раскатистое «Ура!!!» На небольшой трибуне и около неё на мостовой стояли командиры дивизий, корпусов, журналисты, писатели, поэты. Парад начался. Под боевыми знамёнами, чеканя шаг на площади у Рейхстага, затаив дыхание, с радостью и гордостью проходят победные батальоны. Здесь, на чужой земле, среди развалин у дымящегося Рейхстага участие в параде было событием особого значения.

В) Как известно, в канун праздника в _____ на станции метро «Маяковская» было проведено торжественное заседание, посвящённое 24-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции, а 7 ноября состоялся традиционный военный парад. Это событие сыграло огромную роль в укреплении морального духа армии, советского народа и имело большое международное значение.

Г) Кто бы ни приехал в _____ турист ли, ветеран Великой Отечественной, он непременно идёт на площадь имени В. И. Ленина, ищет свидания с легендарным Домом Павлова. Торцом своим дом обращён к площади. На прохожих со стены смотрит суровое лицо солдата, в чертах которого видятся герои. И надпись на каменной плите: «58 дней в огне». Да, так было: два месяца, ни на секунду не выходя из боя, дом сражался с врагом. Его рвали снаряды и мины, секли пулемёты, жгли огнём, а он всё стоял и стоял, преградив фашистам путь к Волге.

Д) Вместе с группой моряков я поднялся на Малахов курган. На месте, где был смертельно ранен Корнилов, стоял бронзовый памятник адмиралу. Защитники 1941–1942 годов, герои второй обороны, с достойным мужеством отстаивали город русской славы; каждый раз после трудной ночи они смотрели на бронзового адмирала и, убедившись в том, что он цел, с ещё большим упорством дрались с врагом.

Е) 5 августа в Москве в 24 часа прогремел салют 120 орудий – в честь освобождения и Белгорода. По традициям Суворова прогремела слава русской армии, Красной Армии, выигравшей

величайшую в истории битву, которая началась была 5 июля немцами, а 5 августа победно закончена русскими.

Выберите из предложенного перечня города, названия которых пропущены в отрывках, и установите соответствие. Обратите внимание на то, что в перечне есть лишние города.

- | | | | |
|-------------|----------------|---------------|--------------|
| 1) Харьков | 2) Москва | 3) Кёнигсберг | 4) |
| Севастополь | 5) Берлин | 6) Минск | 7) Ленинград |
| 9) Одесса | 10) Сталинград | 8) Орёл | |

A	B	C	D	E

10. Установите соответствие между отрывками из задания 9 и иллюстрациями, которые относятся к тем же событиям, что описаны в отрывках. (6 баллов)



1



2



3

4



5

6

A	B	C	D	E

11. Установите соответствие между фамилиями деятелей русской культуры и их произведениями. К каждой позиции

первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. (4 балла)

ДЕЯТЕЛЬ	ПРОИЗВЕДЕНИЕ
А) Д.Г. Левицкий	1) картина «Екатерина II – законодательница»
Б) А.Н. Радищев	2) Дом Пашкова
В) В.Н. Татищев	3) «Путешествие из Петербурга в Москву»
Г) В.И. Баженов	4) комедия «Недоросль»
	5) «История Российской»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

A	Б	В	Г

12. Изображения каких исторических деятелей представлены ниже? (все были связаны с владимирским краем)
Максимально за задание – 9 баллов. Укажите:

- 1) их фамилии (1 балл),
- 2) сферу их деятельности (1 балл),
- 3) время их деятельности (1 балл).



А



Б



В

Напишите эссе по одной из предложенных тем

Максимальный балл – 25.

Критерии оценивания эссе

1. Постановка проблемы эссе (**1 балл**).
2. Обоснование выбора темы (**до 2 баллов**).
3. Формулировка задач эссе (**до 4 баллов**).
4. Владение понятийно-категориальным аппаратом (**до 2 баллов**).
5. Знание различных точек зрения по проблеме эссе (**до 2 баллов**).
6. Раскрытие задач эссе (**до 8 баллов**).
7. Подведение итогов по каждой из поставленных задач эссе (**до 4 баллов**).
8. Формулировка общего вывода по проблеме эссе (**1 балл**).
9. Нумерация арабскими или римскими цифрами каждой из поставленных задач, а также резюмирующих выводов по ним (**1 балл**).

Темы

1. «Святослав [Игоревич] <...> покинул Русскую землю для подвигов <...> славных для него и бесполезных для родной земли» (С.М. Соловьев).
2. «Андрей [Боголюбский] не установил ничего прочного в русских землях. Единственным побуждением всей его деятельности было властолюбие <...>. Кроме желания лично властвовать над князьями, у Андрея едва ли был какой-нибудь идеал нового порядка для русских земель» (Н.И. Костомаров).

3. «И в пору войн, и в своих дипломатических действиях – по отношению ли к Орде или к римскому престолу – [Александр Невский] действовал как расчетливый, но не беспринципный политик» (А.А. Горский).
4. «[С момента Полтавской победы] Россия <...> становится значительной фигурой политической игры Европы» (Е.В. Анисимов).
5. Зарождение декабризма, десятилетняя история тайных обществ, а вслед затем и восстание 14 декабря 1825 г. были серьезными симптомами явного неблагополучия в политическом строе России (С.В. Мироненко).
6. Политика Александра III, политика контрреформ на определенный срок продлила существование неограниченной монархии (Л.Г. Захарова).
7. В битве под Москвой была заложена прочная основа для последующего разгрома фашистской Германии (Г.К. Жуков).