

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**

2024-2025 уч. год

Задания для 7-8 классов

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 3 академических часа (180 мин)

1. О ком русский историк Д.И. Иловайский сказал так: «Доблестный брянский князь... был последним достойным представителем энергичного племени черниговских Ольговичей?

А. Укажите князя, о котором идёт речь.

Б. Укажите годы его правления.

В. Легенда об основании какого монастыря связана с именем этого князя?

Максимальное количество баллов 5 за полный ответ; 4 баллов при наличии одной ошибки; 0 баллов при двух и более ошибках.

Ответ:

А.
Б.
В.

2. Установите соответствие между определениями и понятиями (максимум 5 баллов за полностью верный ряд; 4 балла при одной ошибке, 3 балла при двух ошибках, 0 баллов при трех и более ошибках).

ОПРЕДЕЛЕНИЯ	ПОНЯТИЯ
-------------	---------

А. сборщик поземельных податей	1. вирник
Б. сборщик штрафов за убийства	2. тиун
В. управляющий княжеским вотчинным хозяйством	3. тысяцкий
Г. начальник военного ополчения	4. мытник
Д. сборщик торговых пошлин	5. данник

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ.

А.	Б.	В.	Г.	Д.

3. Трубчевский князь участвовал в походе своего брата Новгород-Северского князя Игоря против кочевников - половцев. Этот поход был воспет в древнерусской поэме «Слово о полку Игореве».

А. Укажите имя князя, о котором идёт речь.

Б. Укажите его прозвище, которое упоминается в «Слове о полку Игореве»

В. Как зовут старинного певца, о котором упоминает автор в тексте «Слова о полку Игореве»?

Максимальное количество баллов 10 за полный ответ; 7 баллов при одной ошибке; 0 баллов при двух и более ошибках.

Ответ:

А.
Б.
В.

4. Установите соответствия между датами и событиями, связанными с процессом объединения русских земель в единое государство. Заполните таблицу, добавив во вторую колонку событие из приведенных в третью

колонку имя великого московского князя, при котором происходило данное событие.

Максимально 10 баллов за полностью правильный ответ. При наличии одной, двух или трех ошибок - по одному баллу за каждый правильный ряд; при наличии четырех и более ошибок 0 баллов)

СОБЫТИЯ:

- А. Присоединение Пскова.
- Б. Покорение Пермского края.
- В. Присоединение Ярославского княжества.
- Г. Присоединение Тверского княжества.
- Д. Присоединение Рязанского княжества.
- Е. Присоединение Ростовского княжества.
- Ж. Покорение Великого Новгорода

Ответ.

№	Дата	Событие (впишите букву, соответствующую событию)	Имя
1	1463		
2	1472		
3	1474		
4	1478		
5	1485		
6	1510		
7	1521		

5. Вспомните направления походов Святослава Игоревича и напишите современные географические названия морей, связанных с его походами.

Максимально 5 баллов за полностью верный ответ, 3 балла при наличии 1 ошибки, 0 баллов при наличии 2 и более ошибок.

1. Хазарское море
2. Сурожское море
4. Русское море

Ответ:

1.
2.
3.

6. Установите соответствие между событиями отечественной истории и событиями

зарубежной истории, произошедшими в том же веке. Запишите выбранные буквы под

соответствующими цифрами в таблицу. Максимально 10 баллов за полностью правильный ответ. При наличии от одной до четырех ошибок - по одному баллу за каждый правильный ряд; при наличии пяти и более ошибок 0 баллов.

События отечественной истории:	События всеобщей истории
1. Поездка княгини Ольги в Константинополь.	А. Объединение ордена меченосцев с Тевтонским орденом.
2. Создание «Русской Правды».	Б. Династическая уния (Кревская уния) между Литвой и Польшей.
3. Куликовская битва.	В. Образование Речи Посполитой.
4. Походы Святослава.	Г. Правление Константина Багрянородного.
5. Ледовое побоище.	Д. Анна Ярославна – королева Франции.
6. Опричнина.	Е. Провозглашение республики в Англии.
7. Соборное уложение.	Ж. Правление Иоанна Цимисхия.

Ответ:

Событие отечественной истории (цифра)	1	2	3	4	5	6	7
Событие всемирной истории (буква)							

7. Вспомните, с какими странами Россия заключала международные договоры и соглашения в XVIII в. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенные в представленном ниже списке данные (Максимальный балл 10 - по 1 баллу за каждый верный ответ).

Пропущенные элементы:

1. Турция
2. 1774
- 3) 1792
- 4) Швеция
- 5) Прутский мирный договор
- 6) 1721
- 7) 1783
- 8) Рештский мирный договор
- 9) 1726
- 10) Грузия

№	Договор	Страна	Год заключения
1	Ништадтский мирный договор	А-?	Б-?
2	В_ ?	Турция	1711
3	Венский союзный договор (Венский трактат)	Австрия	Г_?

4	Ясский мирный договор	Д_?	Е-?
5	Ж_?	Иран	1732
6	Кучюк-карнаржийский мирный договор	Турция	З_?
7	Георгиевский трактат	И_?	К_?

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А.	Б.	В.	Г.	Д.	Е.	Ж	З	И	К

8. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет этих людей с исторической точки зрения) и укажите, кто является лишним по данному основанию.

А) Глеб Иванович Брянский, Дмитрий Ольгердович Брянский, Роман II Михайлович, Всеволод Святославич Буй-Тур, Александр Пересвет, Родион Ослябя.

Б) Пётр I, Михаил Фёдорович, Фёдор Алексеевич, Иван V.

Максимальное количество баллов 10 за полный ответ (два обоснованных ряда). За один правильный ряд - 5 баллов.

Ответ:

А.
Б.

9. Прочитайте отрывок.

«Уже близко друг к другу подходят сильные полки, и тогда выехал злой печенег из большого войска татарского, перед всей доблестью похваляясь, видом подобен древнему Голи-афу: пяти сажень высота его и трёх сажень ширина его. И увидел его, монах... и, выступив из рядов, сказал: «Этот человек ищет подобного себе, я хочу с ним переведаться!» И был на голове его шлем, как у архангела, вооружён же он схимою по велению игумена Сергия. И сказал: «Отцы и братья, простите меня, грешного! Брат мой, Андрей Ослябя, моли Бога за меня!»

А. Определите имя монаха.

Б. О каком событии идет речь.

В. Укажите точную дату.

Максимальное количество баллов 5 за полный ответ. При наличии одной ошибки – 1 балл. При наличии двух и более ошибок – 0 баллов.

Ответ:

А.
Б.
В.

10. Рассмотрите изображение и выполните задание.



10.1. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выделите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны

- 1) Правление изображенного монарха вошло в историю России как «бунташный век».
- 2) Царь, изображённый на картине, установил порядок престолонаследия строго по нисходящей мужской линии.
- 3) Период правления этого царя вошел в историю как эпоха просвещённого абсолютизма.

- 4) С именем человека, изображенного на картине, связано создание русского военно – морского флота.
- 5) В годы правления этого монарха Россия стала империей.

10.2) Кто из предложенных ниже лиц был современником правителя, изображенного на картине выше? В ответе запишите букву, под которой обозначен портрет современника, и его имя.

Максимальное количество баллов 5 баллов. За вопрос 10.1. по 2 балла за верное суждение. За вопрос 10.2 - 1 балл за правильный выбор изображения с правильно указанным именем современника.

	А		Б
	В		Г

Ответ

10.1)
10.2)

11. Прочитайте отрывки из источников, повествующих о повседневной жизни людей, живших в различные века. Определите, к какому источнику они относятся и время их создания (максимальный балл 5 за полностью правильный ответ; по 1 баллу за каждый правильный ряд)

1. «Поднявшись с постели, умывшись и помолясь, слугам работу на весь день указать, каждому — свое: кому на день еду готовить, а кому хлеба печь, ситные или решетные, — да и сама бы хозяйка знала, как сеять муку, как квашню затворить-замесить, и хлеба скатать да испечь, и кислые, и пышные, и выпечные, а также калачи и пироги; да знала бы, сколько при этом муки надо взять, и сколько испекут, и сколько чего получится из четверти, из осьмины, из целого решета и сколько высевок отойдет, и сколько чего испекут, — меру и счет знать во всем».

2. «Приятно было женскому полу, бывшему почти до сего невольницами в домах своих, пользоваться всеми удовольствиями общества, украшать себя одеяниями и уборами, умножающими красоту лица их и оказующими им хороший стан; не малое же им удовольствие учинило, что... лица женихов их и мужей уже не покрыты стали колючими бородами...»

3. «Старых чтите, как отца, а молодых — как братьев. В дому своем не ленитесь, но за всем сами наблюдайте; не полагайтесь на тиуна или на отрока, чтобы не посмеялись приходящие к вам ни над домом вашим, ни над обедом вашим. На войну выйдя, не ленитесь, не полагайтесь на воевод; ни питью, ни еде не предавайтесь, ни спанью; сторожей сами наряживайте и ночью, расставив стражу со всех сторон, около воинов ложитесь, а вставайте рано; а оружие не снимайте с себя второпях, не оглядевшись по лености, внезапно ведь человек погибает».

4. «Хорошая жена — венец мужу своему и беспечалие, а злая жена — горе лютое и разорение дому. Червь дерево точит, а злая жена дом своего мужу истощает. Лучше в дырявой ладье плыть, нежели злой жене тайны поведать: дырявая ладья одежду замочит, а злая жена всю жизнь мужа своего погубит. Лучше камень бить, нежели злую жену учить; железо переплавишь, а злой жены не научишь. Ибо злая жена ни ученья не слушает, ни священника не чтит, ни бога не боится, ни людей не стыдится, но всех укоряет и всех осуждает...»

5. «У родителей речей перебивать не надлежит, и ниже прекословить, и других их сверстников в речи не впадать, но ожидать, пока они выговорят. Часто одного дела не повторять, на стол, на скамью или на что иное не опираться и не быть подобным деревенскому мужику, который на солнце валяется, но стоять должно прямо... Младый шляхтич, или дворянин, ежели в экзерциции совершенен, а наипаче в языках, в конной езде, танцевании, в шпажной битве, и может добрый разговор учинить и в книгах научен, оный может прямым придворным человеком быть».

Ответ:

Источник	Номер отрывка	Век
«Моление Даниила Заточника»		
«Поучение Владимира Мономаха»		
«Домострой»		
М. М. Щербатов «О повреждении нравов в России»		
«Юности честное зерцало, или Показание к житейскому обхождению, собранное от разных авторов»"		

12. Для вас ниже представлены темы для мини эссе. Ваша задача выбрать одну из предложенных тем и написать мини-эссе по предложенному алгоритму:

Критерии оценивания	Баллы
1.Введение. Максимальный балл за введение:	5
1.1. Заинтересованность в теме.	

Требуется оригинальная внятная обоснованность выбора темы - объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме. Обращаем Ваше внимание на то, что необходимо пояснить, чем Вас заинтересовала именно данная историческая тема, а не просто декларировать интерес к периоду, личности – представьте, что Вам на выбор дали темы только по одному периоду, почему Вы выбрали именно эту тему?	
• за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме	2
• за формальное объяснение в нескольких предложениях.	1
• за одну фразу (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен). ИЛИ • нет объяснения	0
1.2. Понимание смысла высказывания. Необходимо объяснить общий смысл выбранного Вами высказывания, затем разделить высказывание на два-три авторских утверждения, то есть ответить на вопрос «из каких утверждений состоит авторская позиция?».	
• Дано объяснение (а не пересказ) общего смысла темы 1	1
• За каждое выделенное утверждение, не противоречащее теме эссе по одному баллу, но не больше двух	2
• За корректное понимание смысла высказывания в целом и его частей максимальный балл	3
2. Основная часть. Максимальный балл Выделенные вами авторские утверждения необходимо сначала доказать, то есть привести аргументы – конкретные исторические факты и их корректное объяснение, затем опровергнуть – привести контраргументы. (Полное, грамотное доказательство утверждения автора оценивается в 5 баллов, контраргументация тоже в 5, итого за основную часть 10 баллов)	10

Корректно использованный аргумент (3 факта + их интерпретация). Аргумент доказывает утверждение автора темы эссе.	5
Корректно использованный аргумент (2 факта + их интерпретация). Аргумент доказывает утверждение автора темы эссе.	4
Корректно использованный аргумент (1 факт + его интерпретация). Аргумент доказывает утверждение автора темы эссе.	3
Корректно использованный аргумент (2-3 факта + их интерпретация). Аргумент не достаточен для доказательства утверждения автора темы эссе.	2
Использованный аргумент (1-3 факта + их интерпретация) содержит неточности, которые не являются грубыми историческими ошибками. Аргумент достаточен для доказательства утверждения автора темы эссе.	1
Аргумент использован некорректно, не доказывает утверждение автора темы эссе. ИЛИ содержит грубые исторические ошибки ИЛИ аргумент отсутствует	0
Корректно использованный контраргумент (3 факта + их интерпретация). Контраргумент опровергает утверждение автора темы эссе.	5
Корректно использованный контраргумент (2 факта + их интерпретация). Контраргумент опровергает утверждение автора темы эссе.	4
Корректно использованный контраргумент (1 факт + его интерпретация). Контраргумент опровергает утверждение автора темы эссе.	3
Корректно использованный контраргумент (2-3 факта + их интерпретация). Контраргумент не достаточен для доказательства утверждения автора темы эссе.	2
Использованный контраргумент (1-3 факта + их интерпретация) содержит неточности, которые не являются грубыми историческими ошибками. Контраргумент достаточен для опровержения автора темы эссе.	1

Контраргумент использован некорректно, не опровергает утверждение автора темы эссе. ИЛИ содержит грубые исторические ошибки ИЛИ контраргумент отсутствует	0
3. Выводы. Максимальный балл. Аргументация и контраргументация должны привести Вас к конкретной и корректной формулировке собственного мнения по выбранному утверждению (3.1.), а также объяснить своё отношение к позиции автора в целом высказывании (3.2.)	5
3.1. Конкретная и корректная формулировка собственного мнения по выбранному утверждению за четкое подведение итогов по основной части – свое мнение + объяснение.	3
за собственное мнение без объяснение	2
выводы носят самый общий характер. 1	1
3.2. Отношение к позиции автора в целом высказывании за четкое подведение итогов в целом по высказыванию – свое мнение + аргумент в его пользу.	2
за собственное мнение без аргумента. 1	1
выводы носят самый общий характер. 0	0

Темы мини эссе:

А) «Политические успехи народов, вошедших в состав Древнерусского государства... стали возможны только при известных условиях внутреннего их развития. Было бы наивным думать, что объединение восточного славянства и неславянских народов под властью Киева есть результат какого-либо внешнего вмешательства» (Б. Д. Греков).

Б) «Внешняя политика князя Святослава Игоревича явилась закономерным продолжением усилий, предпринятых еще Олегом и особенно Игорем по укреплению позиций Руси» (А.Н. Сахаров)

В) «И в пору войн, и в своих дипломатических действиях – по отношению ли к Орде или к римскому престолу – Александр Невский действовал как расчетливый, но не беспринципный политик» (А.А. Горский)

Г) «Под гнетом постоянных бедствий и опустошений вследствие иноземных нашествий и княжеских усобиц и смут все население Руси еще с XIV в. стало помогать московским князьям установить мало-помалу гегемонию и своего рода диктатуру московской великокняжеской власти» (А.А. Корнилов)

Д) «Петр жил в такое время, когда России невозможно было оставаться на прежней избитой дороге и надобно было вступать на путь обновления. Как человек, одаренный умственным ясновидением, Петр сознавал эту потребность своего отечества и принялся за нее со всею своею гигантскою волею» (Н.И. Костомаров)

Е) «Эпоха ее царствования стала временем грандиозных реформ. Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей – максимально способствовать развитию и совершенствованию того «регулярного» государства, основы которого заложил еще Петр Великий» (Е.В. Анисимов про Екатерину II).