

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.
7-8 КЛАССЫ.

Уважаемые участники!

Сегодня вам предстоит выполнить задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории. Перед началом работы рекомендуем ознакомиться с данной инструкцией.

Время, отведённое на выполнение олимпиады, составляет полтора астрономических часа. Олимпиадная работа состоит из двух частей. Первая часть включает 8 заданий, посвящённых событиям отечественной и зарубежной истории. Часть заданий предполагает краткий, закрытый ответ, в других необходимо развёрнуто изложить свою точку зрения. Во второй части Вам предстоит подготовить план научного доклада по выбранной теме. При выполнении олимпиады советуем придерживаться следующих правил:

- Перед началом работы внимательно ознакомьтесь с текстами всех заданий и тем, что необходимо указать в ответе;
- При решении заданий закрытого типа чётко следуйте инструкции, предложенной в задании;
- При выполнении заданий открытого типа сначала тщательно продумайте свой ответ, при необходимости воспользуйтесь черновиком, а затем перенесите ваш ответ в бланк ответов;
- Ответы следует давать в чёткой, понятной и недвусмысленной форме. Помните, что Жюри, оценивая вашу работу, будет исходить из буквального смысла написанного;
- Перед тем, как сдать выполненную работу, рекомендуем вам проверить свои ответы на предмет ошибок.

Комплект олимпиадной работы включает в себя бланк заданий с цветной печатью, бланк ответов и черновики. При нехватке места на бланке ответов вы можете попросить дополнительный бланк у организатора в аудитории. Весь комплект олимпиадной работы по завершении выполнения сдаётся организатору, в том числе черновики. Помните, что написанное в черновиках не проверяется и не может служить основанием для апелляции.

При выполнении заданий олимпиады запрещено пользоваться какой-либо электронной техникой, а также иметь при себе любые источники информации. В случае нарушения вами порядка проведения олимпиады вы будете удалены из пункта проведения олимпиады, а выполненная вами работа и её результат – аннулированы.

Максимальный балл за все задания – 100 баллов.
Желаем успехов!

Часть 1.

Задание 1. Выберите один правильный вариант ответа.

- 1.1 Какое государство прекратило своё существование позже остальных?
- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| А. Боспорское царство | Г. Римская империя |
| Б. Скифское царство | Д. Государство Само |
| В. Аварский каганат | Е. Понтийское царство |
- 1.2 Какой порядок престолонаследия был принят на Руси до Любечского съезда?
- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| А. Лествичный порядок | Г. Система майората |
| Б. Наследование старшим сыном | Д. Система минората |
| В. Система первородства | Е. Наследование младшим сыном |
- 1.3 Название какой реки связано с походом новгород-северского князя Игоря против половцев?
- | | |
|-----------|-------------|
| А. Сула | Г. Сальница |
| Б. Стугна | Д. Альта |
| В. Трубеж | Е. Каяла |
- 1.4 Какая форма податного обложения на Руси возникла позже остальных?
- | | |
|--------------------|---------------------|
| А. Подушная подать | Г. Пятинные деньги |
| Б. Большая соха | Д. Повоз |
| В. Полюдьё | Е. Подворная подать |

Всего за задание – 4 балла

Задание 2. Выберите несколько правильных вариантов ответа.

- 2.1 Какие типы учебных заведений впервые возникли в Средние Века?
- | | |
|---------------------|--------------------|
| А. Академия Платона | Г. Церковные школы |
| Б. Университеты | Д. Гимнасии |
| В. Лицей | Е. Медресе |
- 2.2 Выберите древнерусских князей, участвовавших в битве на реке Калка:
- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| А. Мстислав Удалой | Г. Мстислав Храбрый |
| Б. Мстислав Великий | Д. Мстислав Святославич |
| В. Мстислав Тмутараканский | Е. Мстислав Старый |
- 2.3 Какие события относятся к правлению Ивана III?
- | | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| А. Междоусобная война | Г. Реконструкция Московского Кремля |
| Б. Принятие Судебника | Д. Присоединение Твери |
| В. Стояние на Угре | Е. Церковный раскол |
- 2.4 Выберите формы землевладения, которые были основными в Русском царстве в середине XVII в:
- | | |
|---------|------------|
| А. Феод | Б. Вотчина |
|---------|------------|

В. Лен
Г. Имение

Д. Поместье
Е. Сейзина

Всего за задание – 8 баллов

Задание 3. Задание на ряды.

1. Укажите принцип образования ряда:

- А. Капище, идол, волхвы
- Б. Ярлык, выход, баскаки
- В. Владимир Атласов, Ерофей Хабаров, Иван Москвитин

2. Исключите выпадающее понятие, ответ обоснуйте:

- А. Апсида, буквица, неф, барабан
- Б. Кормления, наместники, съезжая изба, губные старосты
- В. Соляной бунт, Медный бунт, Чумной бунт, восстание Степана Разина

Всего за задание – 9 баллов

Задание 4. Установите верную хронологическую последовательность.

1. Установите верную последовательность событий монгольского нашествия:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| А. Битва на реке Сити | Г. Осада Козельска |
| Б. Взятие Рязани | Д. Взятие Киева |
| В. Покорение Москвы | Е. Вторжение в Венгрию |

2. Установите верную последовательность объединения русских земель вокруг Москвы:

- | | | | |
|-------------------------------|----------|-------------------------------|---------|
| А. Присоединение
Новгорода | Великого | Г. Присоединение
Новгорода | Нижнего |
| Б. Присоединение Ярославля | | Д. Присоединение Можайска | |
| В. Присоединение Пскова | | Е. Присоединение Вологды | |

Всего за задание – 4 балла

Задание 5. Да или нет? Рассмотрите картину и установите истинность или ложность суждений.



1. При князе, изображённом на картине, к Древнерусскому государству были присоединены города Червонной Руси;
2. События, изображённые на картине, произошли в городе Херсонесе;
3. Один из внуков князя, при котором произошли изображённые события, получил прозвище Мономах;
4. На картине изображено принятие Русью христианства по западному обряду;
5. Князь, изображённый на картине, был участником первой на Руси междоусобной войны;
6. На южных границах Руси в период правления князя, изображённого на картине, кочевали племена печенегов;
7. Изображённые на картине события произошли в IX веке;
8. Одной из причин событий, изображённых на картине, стало падение Византийской империи;
9. В период правления сына князя, изображённого на картине, был принят первый на Руси письменный свод законов;
10. По легенде, дед князя, изображённого на картине, прибил свой щит на ворота Царьграда.

Всего за задание – 5 баллов

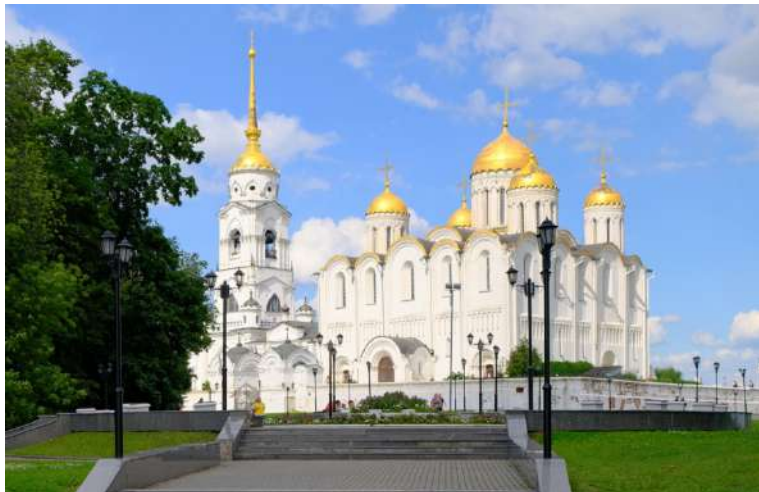
Задание 6. В 2024 году свое 1165-летие отмечал один из русских городов. Рассмотрите изображения, связанные с этим городом, и ответьте на вопросы.



- 1) С историей какого города связаны предложенные изображения? Какая форма правления, по мнению большинства историков, сложилось в нём в эпоху политической раздробленности Руси?
- 2) Как связана средневековая история этого города со средневековой историей Коми края: какой характер носили отношения этого города и народов, населявших Коми в тот период?
- 3) Назовите три любых причины, по которым этот город уступил Москве в качестве центра единого Русского государства;

4) Перед Вами – фотографии известных памятников древнерусской архитектуры, а также элементы их внутреннего убранства. Выберите из этих памятников те, которые расположены в городе и его окрестностях и заполните таблицу¹:

А.



Б.



В.

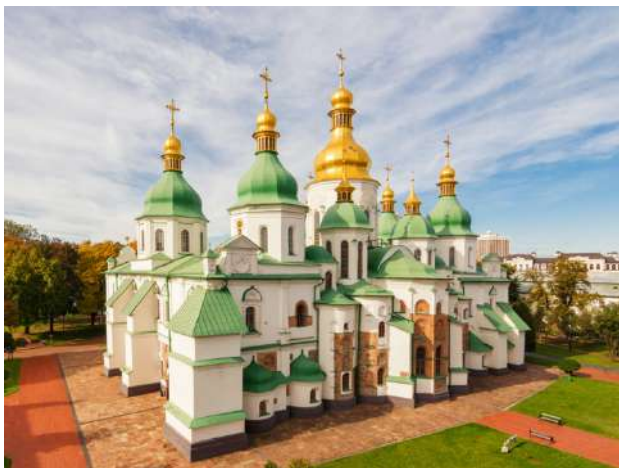


Г.



¹ Учтите, что изображения внутреннего убранства приведены только для искомых памятников, среди них отсутствуют лишние изображения

Д.



Е.



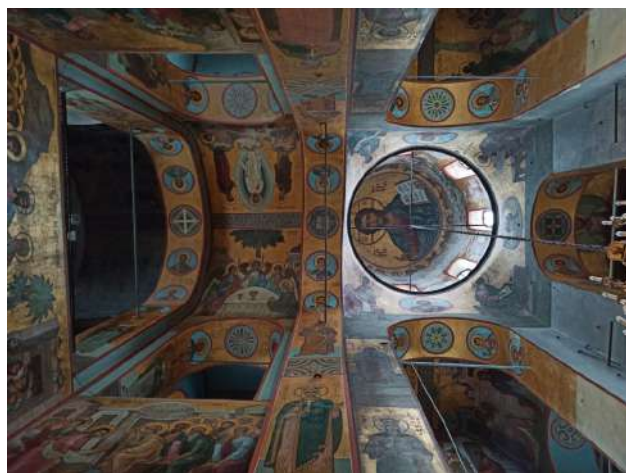
1.



2.



3.



4.



Всего за задание – 18 баллов

Задание 7. В XVI в. Сигизмунд Герберштейн, путешествуя по России, оставил в своих записках описания множества русских городов. Перед Вами – описания 5 русских городов, а также их планы. Ваша задача – по описанию назвать город, а также сопоставить описания городов и их планы.

А. Епископский город, расположенный на реке Борисфен, имеет на том берегу реки к востоку деревянную крепость, в которой, словно в городе, очень много домов. <...> Это княжество отнял у московитов в 1413 году, в правление Василия, Витольдя, великий князь литовский. А в 1514 году, 30 июля, Василий Иоаннович, отобрал его у короля польского Сигизмунда.

Б. Это самое большое княжество во всей Руси, на их родном языке он называется Новый город или Новая крепость, ибо все, что [окружено стеной], укреплено [тыном] или [другим способом огорожено]. Это обширный город, посредине которого протекает судоходная река Волхов, вытекающая почти в двух верстах выше города из озера Ильмень <...> Некогда, когда он был независим, обширнейшие его земли делились на пять частей <...> В то время здесь было величайшее торжище всей Руси, так как туда стекалось отовсюду огромное число купцов.

В. Город расположен при озере, из которого вытекает река, носящая то же название, протекает посредине города и через шесть миль вливается в озеро, которое русские называют Чудским. Область этого города <...> в конце концов в 1509 году по Рождестве Христовом Иоанн захватил вследствие измены некоторых священников. Он увез даже колокол, по звону которого собирался сенат для устройства общественных дел; расселив самих жителей по другим местам, а на их место приведя московитов.

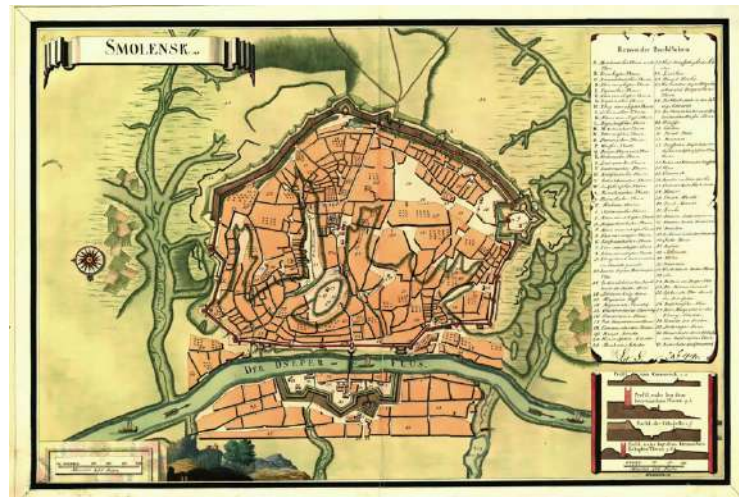
Г. Некогда обширнейшая область, одно из великих княжеств Руси, расположена на реке Волге, отстоит от Москвы на тридцать шесть миль на северо-запад; это большой город, посредине которого протекает Волга. <...> Этот город был местопребыванием епископа при жизни Иоанна, отца Василия, когда княжеством управлял великий князь Борис. Впоследствии московский государь Иоанн Васильевич женился на его дочери Марии <...> По смерти же Борису ему наследовал сын его Михаил, которого впоследствии зять его по сестре, [великий князь московский], лишил княжества.

Д. Область расположена между Окой и рекой Танаисом, в ней есть деревянный город недалеко от берега Оки. Была там и крепость, которая называлась Ярославом, от нее теперь остались одни следы. Недалеко от города река Ока образует остров, который называется Трубеч. Некогда [великое] княжение, государь которого не был подвластен никому, и потому именовался великим князем. Эта область плодороднее всех прочих, там великое изобилие меду, рыб, птиц и зверей, а древесные плоды гораздо превосходнее московских; народ там в высшей степени смелый и воинственный.

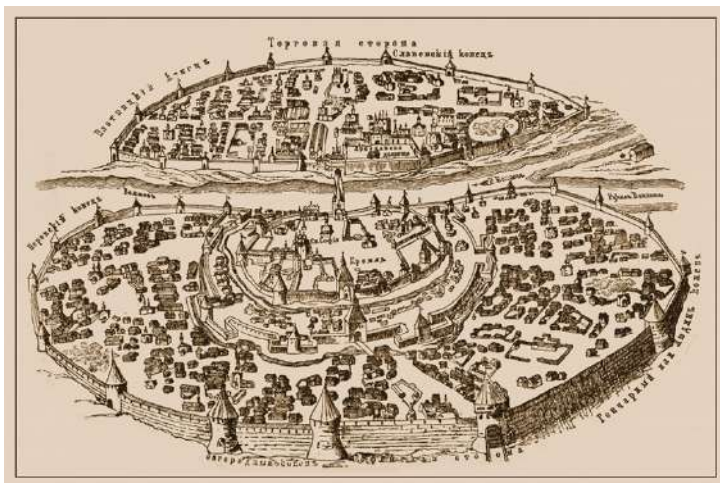
1.



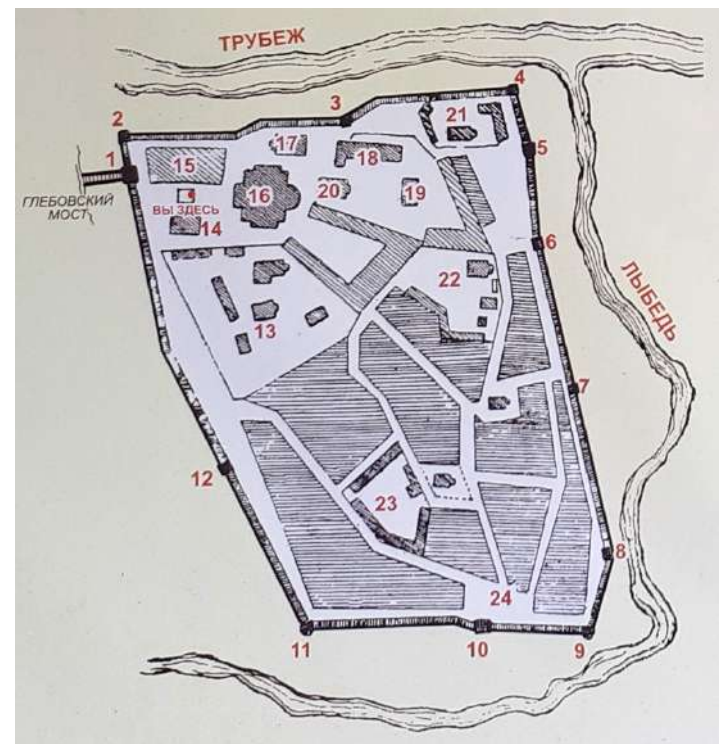
2.

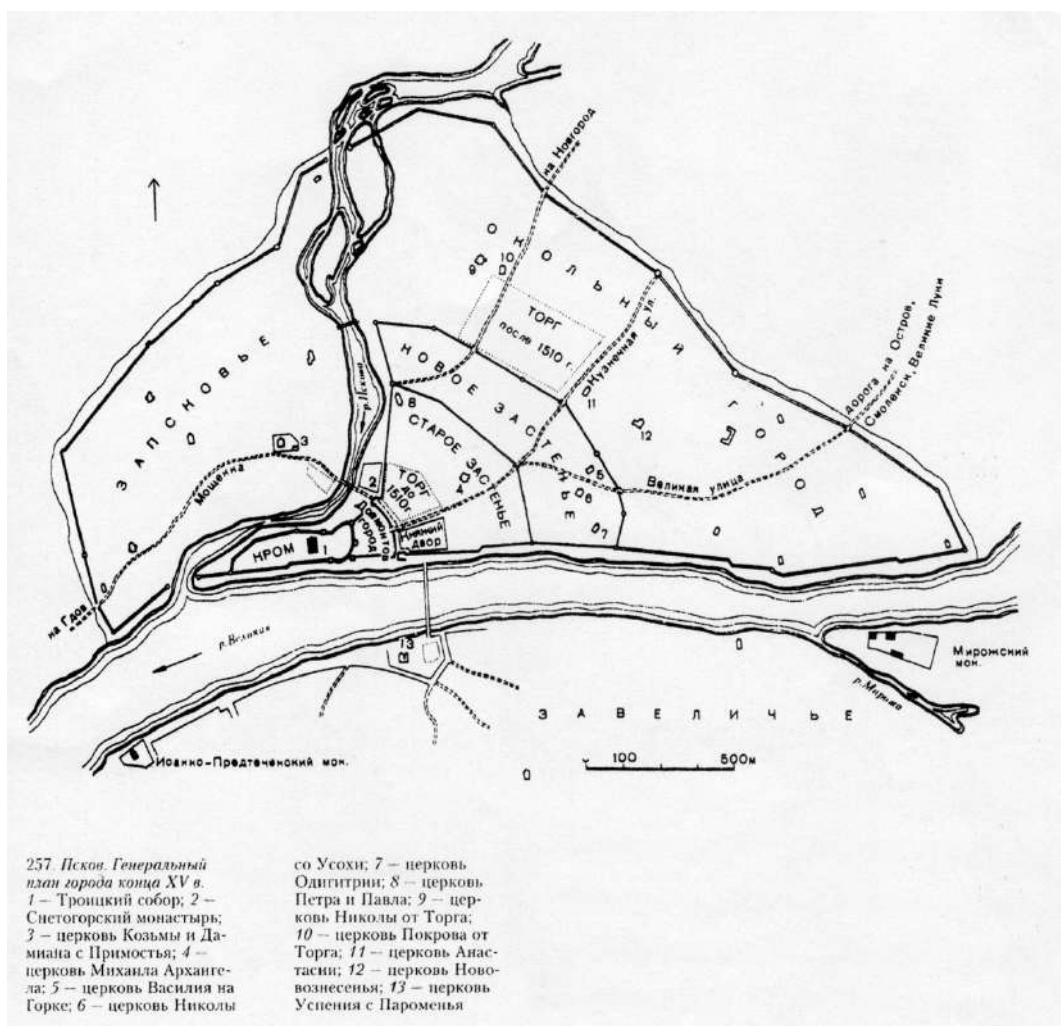


3.



4.





Всего за задание – 10 баллов

Задание 8. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.

«Вскоре после наказания Никитичей, того же лета за безумное молчание всего мира по поводу гибели невинных омрачил Господь небо облаками, и такой дождь начался, что все люди пришли в ужас. И прекратились все земледельческие работы, и все проросшие семена сгнили от безмерных вод, льющихся с неба; и 10 дней земля не могла просохнуть. До жатвы побил мороз все, что выросло на полях и в садах. Земля была как огнем опалена. После этого года следующий был еще хуже, так же было и на третий год.

Царь пытался раздавать милостыню, но от этого стало еще хуже. В Москву за раздачами денег из казны отправились тысячи людей. Но на полученные деньги было невозможно прокормиться из-за дороговизны на рынках. Поэтому пришедшие погибали прямо на улицах. За два года и четыре месяца по велению царя было подсчитано, что в трех братских могилах было похоронено 127 тысяч человек...»

- 1) Определите событие, описанное в представленном выше отрывке из исторического источника. Укажите дату этого события;
- 2) Укажите царя, в правление которого произошло данное событие, а также годы его правления. В каких условиях и каким образом он стал царём?
- 3) Что позволяет вам определить, что речь идёт именно об этом событии? Найдите в тексте два подтверждения своей позиции.

Всего за задание – 14 баллов

Часть 2.

План исторического доклада.

Представьте, что Вам поручено выступить с научным докладом на школьной исторической конференции. Выберите одну из предложенных тем и составьте план вашего доклада по этой теме. При подготовке плана Вы обязательно должны придерживаться следующего:

- 1. Исторические источники (до 4 баллов).** Назовите два любых исторических источника, использование которых поможет Вам раскрыть тему доклада. Для каждого из источников объясните, как он позволяет раскрыть тему: о каких её аспектах содержится информация в источнике?
- 2. Исторические деятели (до 6 баллов).** Назовите три любых исторических деятеля, деятельность которых связана с выбранной Вами темой. Для каждого деятеля объясните, как его деятельность связана с выбранной Вами темой, приведите конкретные факты.
- 3. События и факты (до 10 баллов).** Назовите два любых исторических факта или события, которые значимы для раскрытия темы Вашего доклада. Для каждого из приведенных событий или фактов укажите две причины их появления и два последствия этих событий или фактов.
- 4. Исторические термины (до 4 баллов).** Назовите два любых исторических термина, которые имеют значение для раскрытия темы Вашего доклада. Для каждого термина дайте его определение.
- 5. Значимость темы (до 2 баллов).** Объясните, почему Вы выбрали именно эту тему для доклада? В чем её значимость для изучения как всей истории в целом, так и для конкретного исторического периода.

Темы докладов:

1. Греко-персидские войны V века до н.э.;
2. Социальная структура древнерусского общества в X – XI вв.;
3. Княжеские междоусобицы после Любечского съезда князей;
4. Ордынское нашествие на Русь;
5. Взаимоотношения Московского княжества и европейских государств при Иване III;
6. Древнерусская культура в XV – XVI вв.;
7. Социально-экономическое развитие России в середине – конце XVII века.

Максимальный балл за подготовку плана научного доклада – 28 баллов.