

Великий Новгород

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Муниципальный этап

История

7-8 класс

Продолжительность – 120 минут

Максимальный балл – 100

**ВНИМАНИЕ! ВСЕ ОТВЕТЫ ПИШЕМ В СПЕЦИАЛЬНОМ
БЛАНКЕ ДЛЯ ОТВЕТОВ!**

Задание №1. (10 баллов)

А) Ответьте на вопросы к карте.



1) На карте обозначены походы русских князей в половецкие земли?

- а) да
- б) нет

2) В сражении 1111 года половцы одержали победу?

- а) да
- б) нет

3) Одного из князей, совершивших походы, звали Владимир Красно Солнышко?

- а) да
- б) нет

4) На карте обозначен город, возможная столица половцев?

- а) да
- б) нет

5) На карте обозначена столица вятичей?

- а) да
- б) нет

Б) Какая из представленных миниатюр повествует об одном из походов, обозначенных на карте?

1.



2.



3.





4.



5.

Задание №2. (16 баллов)

Задания на соотнесение рядов информации. Соотнесите отрывок из договора с его названием и историческим деятелем, подписавшим данный договор. Напишите год подписания договора.

1) «ако ж Велеможный Государь, Король Густав Адольф Свейский, Его Королевское Величество, свою добрую подвижность к Великому Государю, Царю и Великому Князю Михайлу Феодоровичу, всея России Самодержцу, к Его Царскому Величеству, тако ж и к воздержанию Христианскаго мира и соединению в деле, объявил тако, что Велеможный Государь Король Густав Адольф Свейский, Его Королевское Величество, за себя и за своих наследников, и потом будущих Королей Свейских, и за все Свейское Королевство, Великому Государю, Царю и Великому Князю Михайлу Феодоровичу, всея России Самодержцу, и Его Царскаго Величества наследникам, и потом будущим Российским Великим Государем Царем и Великим Князем, и всему Российскому Царствию, сего мирнаго постановления крепостью отдал и очистил Российскаго Царствия города и посады, которые вблизи прошлых летех поиманы, имянно: Великий Новгород, Старую Русу, Порхов, Ладогу и Гдов, с их уезды, и Сомерскую

волость, тако ж и с дворцовыми селы, и с Митрополичьими и, с монастырскими, тако ж и с поместными, и с вотчинными землями, и с погосты, и с деревнями, со всеми угодыями, по старому совсеми их оброки и доходы, опричь тех городов и посадов, которые Его Королевскому Величеству в нынешнем договоре от Его Царскаго Величества поступлены, как по сем подлинно объявлено.».

II) «Великаго Государя, Царя и Великаго Князя, Феодора Иоанновича, всея Руси Самодержца, Посланники уступили Княжество Эстляндию со всеми замками, которые суть: Нарва, Ревель, Вейсенштейн, Везенберг, Падис, Тольсборг, Новгородок, Боркгольм, Гапсаль, Лоде, Леаль и Фикель, с поместьями и землями, к ним принадлежащими, как бы они ни назывались, Шведскому Государству, и не должен Великий Государь и Великий Князь, Феодор Иоаннович, всея Русии Самодержец, этих замков, земель и поместьев, которыя в Эстляндии Шведскому Государству подчинены, отныне отнюдь касаться, и все это должно хранить свято и ненарушимо на вечныя времена..».

III) «5. Против того же е.ц.в. обещает в четыре недели по размене ратификаций о сем мирном трактате, или прежде, ежели возможно, е.к.в. и короне свейской возвратить, и паки испражнить Великое княжество Финляндское кроме той части, которая внизу в описанном разграничении выключена и за е.ц.в. остаться имеет, так и таким образом, что е.ц.в., его наследники и последователи на сие ныне возвращенное Великое княжение никакого права, ниже запроса, под каким бы видом и именем то ни было, вовеки иметь не будут, ниже чинить могут. Сверх того хочет е.ц.в. обязан быть и обещает е.к.в. сумму двух миллионов ефимков исправно без вычета и конечно от е.к.в. с надлежащими полномочными и расписками снабденным уполномоченным заплатить и отдать указать на такие сроки и такой монетой, как о том в сепаратном артикуле, который такой же силы и действия есть, яко бы он от слова до слова здесь внесен был, постановлено и договорено».

IV) Также договорено и укреплено, чтоб его царского величества подданным, которые в Белой Росии и в Малых Лифлянтх и в Северии и в Литве и в ыных местех живут, вспоможенье учинено к своей уплате за те товары, которые они до войны рижаном поставили, когда они на то прямые крепости покажут и уличить могут, что то при сей войне в его королевского величества казну не взято и к войне не роздано до того, как Валиэсарской договор учинился. Такою ж мерою и его королевского величества подданным, особно рижаном, которые в Белой Росии, в Малых Лифлянтх, в Северии и в Литве и в ыных местех имеют запросы, и то с прямыми крепостями или откупными уговорами могут уличить и добрые

улики на то имеют, что то до Валиэсарского перемирья его царского величества в казну не взято или к войне не роздано, к уплате вспоможенью учинено быть и вперед у их торговли и у купецких дел на сих вышепомянутых местех и на Двине реке воздержаным быти всякою мерою, как то преж сего до сей войны было.».

Название мира

- А) Тявзинский мир
- Б) Ништадский мирный договор
- В) Кардисский мир
- Г) Столбовский мир

Исторические деятели

- 1. Даниил Мезецкий
- 2. И. Туренин, А. Пушкин
- 3. Я. Брюс, А. Остерман
- 4. И.С. Прозоровский

Задание №3. Хронологическая последовательность. (9 баллов)

Исторические события часто были вдохновением для творчества композиторов и театральных деятелей. Внимательно изучите изображения из оперных спектаклей.

1. Напишите событие (или личность), которое(ая) положено(а) в основу произведения.

2. Распределите в хронологической последовательности события, которым посвящены произведения.

1.







5.

Задание №4. Текст с пропусками (18 баллов)

Из сочинения историка:

А) Вставьте утерянные фрагменты сочинения историка.

Российское образование в XVIII веке

Особое место в истории образования в России занимает именно XVIII век потому, что именно в этом столетии разработаны основы _____(1)_____обучения и воспитания, также предпринята попытка создать государственную систему образования. Реформы времени _____(2)_____ в котором была необходимость практического осуществления культурных, экономических, политических и военных преобразований еще сильнее обострили потребность в образованных людях. Приглашение зарубежных специалистов и отправка российской молодежи за границу для их обучения там не могли решить данную проблему. Поэтому развитие просвещения и образования в России становится важнейшей государственной задачей. В начале XVIII века в России начинают появляться государственные школы различных типов. При многих школах существовало подготовительное отделение, где обучались чтению, письму, арифметике. Самой первой была открыта школа _____(3)_____ и _____(4)_____ наук. Открыта она была в 1701 году в _____(5)_____ в Москве. Самым важным событием XVIII века стало основание _____(6)_____ университета в _____(7)_____ году. Документы о создании университета подавали в Сенат и императрице от имени графа _____(8)_____. В университете было открыто три факультета — философский, _____(9)_____, юридический.

Помимо этого, при университете учредили две _____(10)_____: для дворян и разночинцев с одинаковой программой обучения. По истечению трех лет по предложению профессоров университета была открыта гимназия в Казани. При университете в 1756 году открыли типографию, в которой печатали учебники и словари, научную, художественную, отечественную и переводную литературу. Университет начал издавать первую в России неправительственную газету «_____(11)_____», которая выходила до 1917 года.

Б) Ответьте на вопросы, используя текст и ваши знания по истории.

1. Напишите обстоятельства, при которых упоминаемая в отрывке императрица взошла на престол.
2. Какое название получил век в истории, о котором идет речь в отрывке?
3. В отрывке упоминается типография, в которой печатали учебные и научные издания, но первый русский учебник был напечатан гораздо раньше. Кем, где и когда (с точностью до века) был напечатан первый русский учебник (азбука)?
4. В тексте упоминается граф, с именем которого связано развитие образования. Какие фамилии ученых указанного века, деятельность которых связана с развитием российского образования и науки можете назвать вы? (не менее 2)

Задание №5. Региональная история. (20 баллов)

В советский период многие улицы Великого Новгорода были переименованы. В 90-е годы XX столетия улицам вернули их исторические названия. Напишите, как нижеперечисленные улицы назывались до их переименования в 90-е гг.

1. Розважа
2. Прусская улица
3. Улица Бояна
4. Улица Большая Санкт-Петербургская
5. Воскресенский бульвар
6. Чудинцева улица
7. Новолучанская улица
8. Улица Стратилатовская
9. Людогоща
10. Улица Федоровский ручей

Задание №6. План (27 баллов)

Представьте, что вам нужно подготовить доклад на заданную тему (темы на выбор смотрите ниже). Составьте сложный план вашего выступления. Оценивая задание, жюри будет руководствоваться критериями:

1. Структурированность. Правильный план имеет ту же логику и последовательность, что и текст, отражает его основные элементы, части от начала до конца.
2. Информативность. В заголовках и подзаголовках – законченная по форме и ясная по содержанию мысль.
3. Последовательность, т. е. логическая связь отдельных пунктов между собой и в направлении от начала (и заголовка) к общему выводу.
4. Наличие выводов (соответствие выводов заданному плану и теме).

Темы: **(выбрать ОДНУ)**

1. Влияние Византии на формирование культуры и искусства Киевской Руси.
2. Куликовская битва: стратегия и тактика Дмитрия Донского.
3. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимоотношений.
4. Самозванство в начале XVII века. Лжедмитрий I.
5. Герои русских былин и их реальные прототипы.