

Олимпиада по истории, 7-8 класс (100 б.)

Задание 1. Верны ли следующие утверждения? («Да» – «Нет»). Ответы внесите в таблицу.

1. Лукоморье – это область Сибири, о которой писал А. С. Пушкин в поэме «Руслан и Людмила».
2. «Поминками» называли дары ордынским ханам, царевичам, мурзам и другим знатым лицам.
3. Митрополит Илларион в проповеди, обращаясь к уже умершему Владимиру Святому и перечисляя, сколь многое свершилось со времени его кончины, говорит: «Посмотри, какая у тебя сноха Ирина». Священнослужитель в этих строках говорит о датской принцессе Ингигерд, жене Ярослава Мудрого.
4. В «Сказании о князьях Владимирских» обосновывалось происхождение правящей династии Рюриковичей от римского императора Константина Багрянородного.

Ответ:

1	2	3	4

По 2 балла за каждый правильный ответ. Итого: 8 баллов

Задание 2. В таблице перед вами перечень исторических событий (процессов). Выполните задания.

Перечень событий (процессов)

А) Куликовская битва (1380 г.)	Б) Принятие общерусского Судебника (1497 г.)
В) Общерусский поход против половцев (1111 г.)	Г) Принятие Правды Ярослава (начало XI в.)

1) Установите соответствие между данными событиями (процессами) и изображениями: к каждому событию (процессу) подберите по одному изображению. Ответ занесите в таблицу.

1) 	2) 
3) 	4) 

Ответ:

А	Б	В	Г

По 4 балла за каждый правильный ответ. Итого: 16 баллов

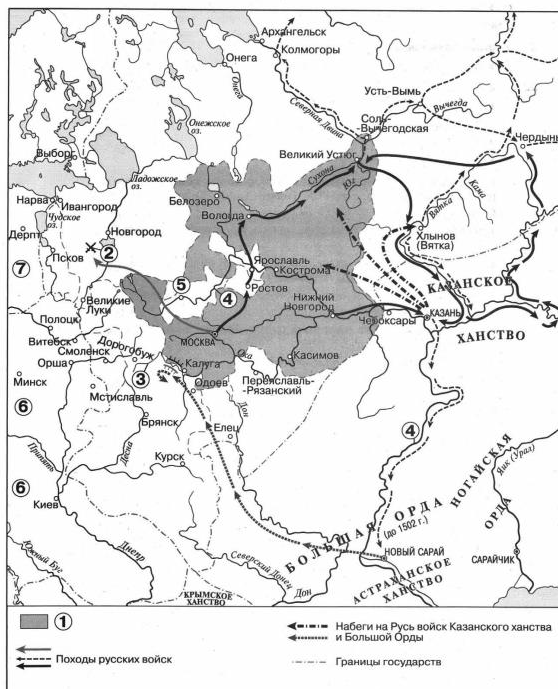
2) Прочтите отрывок из исторического источника и определите, о каком из данных событий (процессов) он повествует. В ответе запишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«<...>В год 6619 ... А в воскресенье, когда крест целуют, пришли на Псел, а оттуда дошли до реки Голты <...> И оттуда перешли много рек, и пришли к Дону во вторник шестой недели поста. И облеклись в доспехи, и построили полки, и двинулись к городу Шаруканю. И князь ... повелел попам, едучи перед войском, петь тропари и кондаки в честь креста честного и канон святой Богородицы. <...> И битва жестокая завязалась между ними, и падали люди с обеих сторон. И стали наступать Владимир с полками своими и Давыд, и, видя это, ... обратились в бегство <...> И победили их в понедельник Страстной недели, месяца марта в 27-е. Перебито было иноплемеников многое множество на реке Сальнице. И спас Бог людей своих. Святополк же, и Владимир и Давыд прославили Бога, даровавшего им такую победу над погаными <...>».

Ответ:

Итого за все задание: 20 баллов

Задание 3. Рассмотрите карту и выполните задания.



3.1. Заполните пропуск в предложении: «Цифрой «1» в легенде схемы обозначена территория Московского княжества на момент восшествия на московский престол князя _____».

Ответ: .

3.2. Укажите название реки, обозначенной на схеме цифрой «3».

Ответ:

3.3. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «5».

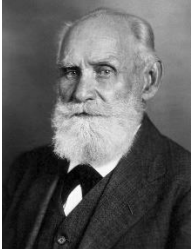
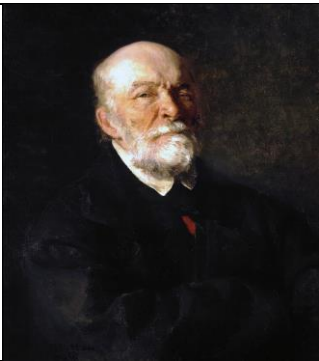
Ответ:

3.4. Укажите название государственного образования, обозначенного на схеме цифрой «7».

Ответ:

Итого: 12 баллов за все задание.

Задание 4. Установите соответствие между именами деятелей культуры и науки XIX века, их изображениями и деятельностью. Ответы внесите в таблицу.

	Имя		Изображение		Деятельность
1	И. П. Павлов	I		А	Знаменитый русский поэт, дипломат и публицист. Одна из главных тем в творчестве поэта – тема природы, также писал любовную лирику, затрагивал и политические темы.
2	Ф. И. Тютчев	II		Б	Великий учёный физиолог, создатель науки о высшей нервной деятельности, Нобелевский лауреат. Основал первую в России физиологическую школу.
3	Н. И. Пирогов	III		В	Автор около 400 стихотворений, около 30 поэм. Написал стихотворение «На смерть поэта» после трагической гибели А. С. Пушкина. Был талантливым живописцем. Его наследие составляют акварели и рисунки с изображением пейзажей, жанровых сцен, портретов, карикатур.
4	П. И. Чайковский	IV		Г	Великий российский хирург, учёный, педагог и общественный деятель. Во время обороны Севастополя был главным хирургом города, создал службу сестёр милосердия, разработал новую систему эвакуации, транспортировки, сортировки раненых в боевых условиях.
5	М. Ю. Лермонтов	V		Д	Выдающийся русский учёный-энциклопедист. Открыл периодический закон химических элементов – один из основных законов естествознания. Организатор и первый директор Главной палаты

					мер и весов.
6	Д. И. Менделеев	VI		Е	Русский композитор, дирижёр. Один из величайших композиторов мира, автор более 80 музыкальных произведений, среди которых известные балеты «Щелкунчик» и «Лебединое озеро».

Ответ:

Имя	1	2	3	4	5	6
Изображение						
Деятельность						

По 3 баллу за каждую правильно заполненную ячейку. Итого: 18 баллов

Задание 5. Определите город, изображенный на монете, которому присвоена высшая степень отличия «Город-герой». Подпишите под изображением название города.

I	II
	
	

По 4 балла за каждый правильно названный город. Итого: 12 баллов

Задание 6. В сказках А. С. Пушкина встречаются устаревшие слова. Объясни значение некоторых из них. В стихотворениях устаревшие слова выделены жирным шрифтом.

Слово	Значение
– «Нет, – говорит Балда, — Теперь моя череда, Условия сам назначу, Задам тебе, вражёнок , задачу.	
Поп говорит Балде: «Ладно. Не будет нам обоим накладно. Поживи-ка на моем подворье , Окажи свое усердие и проворье».	

Сын подумал: добрый ужин Был бы нам, однако, нужен. Ломит он у дуба сук И в тугой сгибает лук, Со креста снурок шелковый Натянул на лук дубовый...	
Вот он с просьбой о помоге Обратился к мудрецу, Звездочету и скопцу.	
Коль кругом все будет мирно, Так сидеть он будет смирно; Но лишь чуть со стороны Ожидать тебе войны, Иль набега силы бранной , Иль другой беды незваной, Вмиг тогда мой петушок Приподымет гребешок...	
Гости в путь, а князь Гвидон С берега душой печальной Провожает бег их дальний ...	
Бродят кони их средь луга, По притоптанной траве, По кровавой мураве ...	
Князю лебедь отвечает: «Свет о белке правду бает ; Это чудо знаю я; Полно, князь, душа моя...	

Оцениваем по следующей схеме:

1-2 правильных элемента – 3 балл

3-4 правильных элемента – 5 балла

5-6 правильных элементов – 7 балла

7-8 правильных элементов – 10 баллов

Задание 7. Прочитайте исторический источник и выполните задания.

«...И привели русских послов, и велели им говорить и записывать речи тех и других на хартию: если кто из русских замыслит разрушить эту дружбу, то крещенные из них да примут за то месть от Бога Вседержителя, и осуждение на погибель вечную, а некрещенные да не примут помощи от Бога и от Перуна, да не защитятся они цитами своими и иным своим оружием, и да будут они рабами навеки в будущей жизни. А великий князь русский и бояре его пусть посылают в Греческую землю к великим царям Греческим корабли, сколько хотят, с послами и с купцами, как это установлено для них... Если убежит раб от Руси, то раба следует поймать, поскольку Русь пришла в страну нашего царства, если раб бежал от святого Мамы; если же убежавшего не обнаружат, то пусть наши христиане дадут присягу Руси по своей вере, а не христиане по своему закону, и пусть тогда Русь берет на нас (греках) цену рабу, как установлено прежде...».

7.1 В каком году и при каком правителе создан документ? Укажите дату с точностью до года. Если затрудняетесь, укажите век и десятилетие века.

Ответ:

7.2. Какое наказание предполагалось в документе за нарушение его условий? Назовите два положения.

Ответ:

Итого за все задание: 6 баллов

Задание 8.

8.1. Определите имена исторических персонажей, изображения которых представлены ниже. Подпишите под изображениями их имена.

		
1 –	2 –	3 – х
		
4 –	5 –	6 –
		
7 –	8 –	9 –

По 1 баллу за правильное определение исторического персонажа. Итого: 9 баллов.

7.2. Расположите исторических персонажей в хронологической последовательности. Ответ запишите в виде последовательности цифр, которыми обозначены исторические персонажи.

Ответ:

Итого за все задание: 14 баллов