

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 180 минут
Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы.
Запишите ответ в бланк ответов [20 баллов].

1.1. К названию империи подберите те события, которые связаны с ее историей [10 баллов].

Историческое событие	Империя
1. Правление Октавиана Августа	Византийская империя
2. Падение Константинополя	
3. Правление дома Комнинов	
4. Правление Хубилая	Римская империя
5. Реформы Юстиниана	
6. Строительство Колизея	
7. Завоевание Хорезма	
8. Борьба Траяна с Парфией	Монгольская империя
9. Основание Каракорума	
10. Законы Антонинов	

1.2. Установите соответствие между историческими деятелями и происходившими при них событиями [10 баллов].

Деятель	Событие
А) Андрей Боголюбский	1. Покорение Новгорода
Б) Василий Темный	2. Великий голод
В) Иван III	3. Введение опричнины
Г) Иван Грозный	4. Перенесение столицы во Владимир
Д) Борис Годунов	5. Образование Казанского ханства
	6. Восстание Хлопка
	7. Стояние на Угре
	8. Династическая война
	9. Поход на Киев
	10. Создание стрелецкого войска

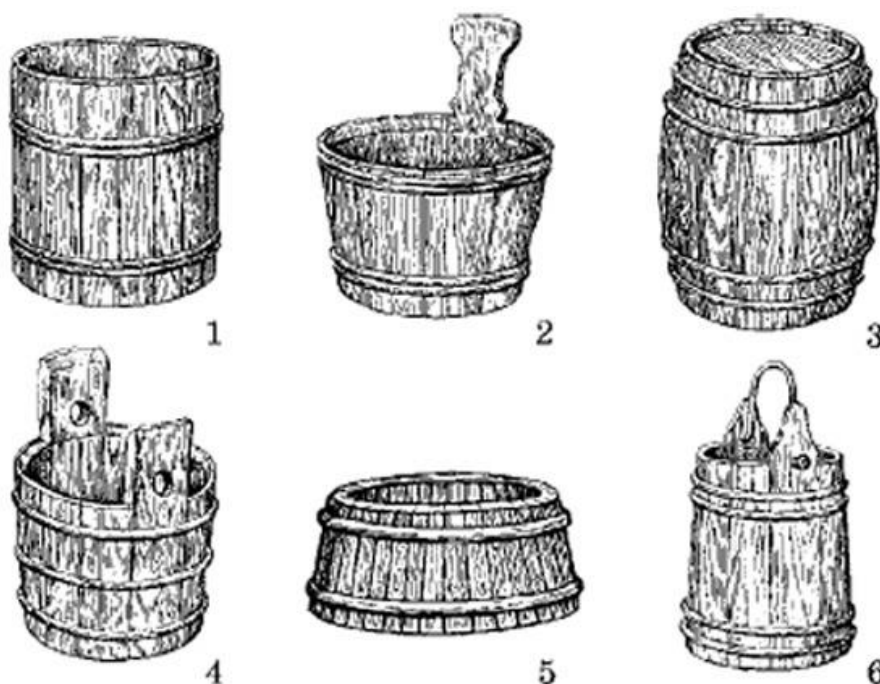
Задание 2. Расположите приведенные названия древнерусских и российских городов в хронологической последовательности их появления на территории Руси (России). Ответ запишите в виде ряда букв, который

отражает последовательность возникновения этих городов в землях восточных славян [6 баллов].

- А) Воронеж
- Б) Ярославль
- В) Нижний Новгород

- Г) Киев
- Д) Ивангород
- Е) Москва

Задание 3. Изучите изображенные на рисунке древние меры объема и ответьте на вопросы [10 баллов].



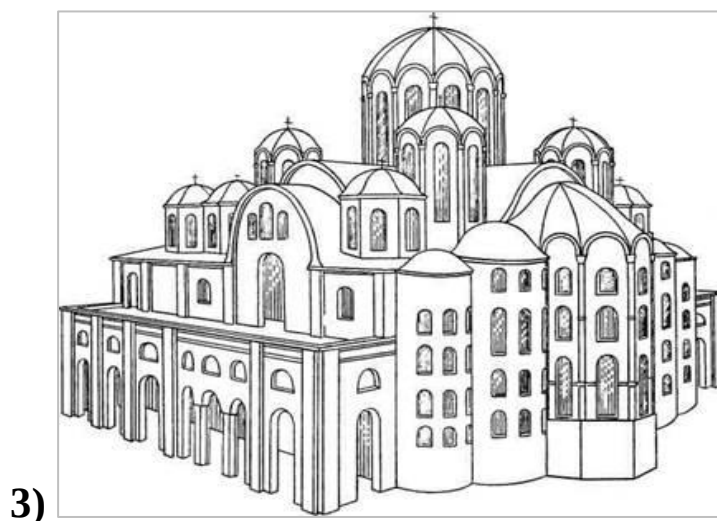
3.1. Запишите под каждым номером название ёмкостей [6 баллов].

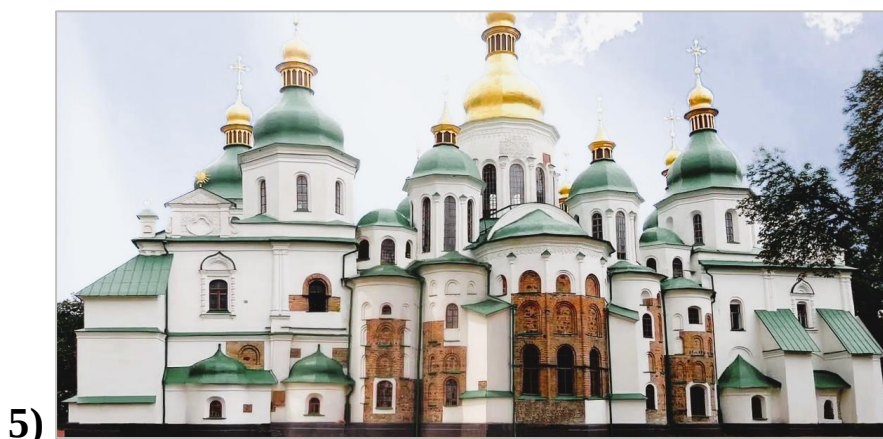
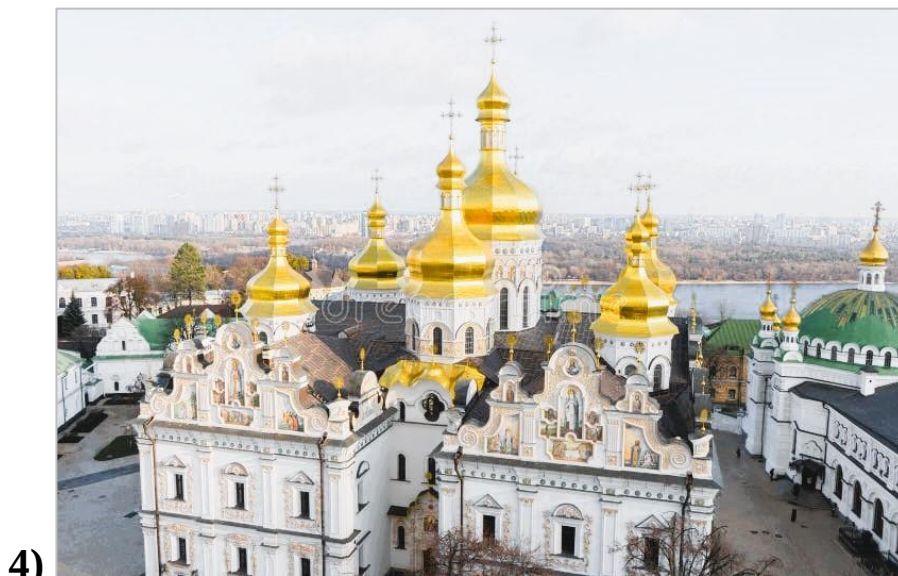
3.2. Напишите названия двух пород дерева, из которых на Руси изготавливались ёмкости, изображенные на рисунке [2 балла].

3.3. Назовите основной вид продукции, который традиционно хранили в ёмкости под номером «3» [1 балл].

3.4. Как назывались мастера (ремесленники), которые изготавливали эти ёмкости? [1 балл].

Задание 4. Внимательно изучите схемы, рисунки и фотографии и ответьте на вопросы [10 баллов].





4.1. Все изображения связаны с одним городом, схема которого приведена под цифрой «1». Напишите название этого города [1 балл].

4.2. Напишите название фортификационного сооружения, изображенного на фотографии под цифрой «2», и имя князя – инициатора постройки [2 балла].

4.3. Напишите название древнего храма, размещенного на рисунке под цифрой «3» и имя князя – инициатора постройки [2 балла].

4.4. Напишите название первого на Руси монастыря (см. фотографию под цифрой «4») и имена двух его основателей [3 балла].

4.5. Напишите название собора (см. фотографию под цифрой «5») и событие, в честь которого данный собор был заложен в XI веке [2 балла].

Задание 5. Прочитайте фрагмент летописи и вставьте пропущенные слова. [8 баллов].

В год 6476. Пришли впервые (1)... [название племени] на Русскую землю, а (2)... [имя князя] был тогда в Переяславце, и заперлась (3)... [имя княгини] со своими внуками — Ярополком, Олегом и (4)... [имя внука] в городе (5)... [название города]. И осадили (1)... [название племени] город силою великой: было их бесчисленное множество вокруг города, и нельзя было ни выйти из города, ни вести послать, и изнемогали люди от голода и жажды. И собрались люди той стороны (6)... [название реки] в ладьях, и стояли на том берегу, и нельзя было никому из них пробраться в (5)... [название города], ни из города к ним...

И сказал один отрок: «Я проберусь», и ответили ему: «Иди». Он же вышел из города, держа уздечку, и побежал через стоянку (1)... [название племени], спрашивая их: «Не видел ли кто-нибудь коня?»... И когда приблизился он к реке, то, скинув одежду, бросился в (6)... [название реки] и поплыл. Увидев это, (1)... [название племени] кинулись за ним, стреляли в него, но не смогли ему ничего сделать. На том берегу заметили это, подъехали к нему в ладье, взяли его в ладью и привезли его к (7)... [название войска]. И сказал им отрок: «Если не подойдете завтра к городу, то люди сдадутся (1)... [название племени]». (8)... [название должности] же их, по имени Претич, сказал: «Пойдем завтра в ладьях и, захватив княгиню и княжичей, умчим на этот берег. Если же не сделаем этого, то погубит нас (2)... [имя князя]».

Задание 6. Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы [11 баллов].

- 6.1. Укажите, к какому году относится данная схема [1 балл].**
- 6.2. Напишите название сражения, изображенного на схеме [1 балл].**
- 6.3. Какие военные силы участвовали в данном сражении? [2 балла].**
- 6.4. Как звали полководцев победившей стороны? [2 балла].**
- 6.5. Напишите имя человека, руководившего Новгородской республикой в период, когда произошло это сражение [1 балл].**
- 6.6. Как назывался договор, завершивший данный конфликт? [1 балл].**
- 6.7. Какое значение имело данное событие? [1 балл].**

6.8. На основе данной схемы выпишите названия русских княжеств, которые соседствовали с Новгородскими землями [2 балла].



Задание 7. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы [10 баллов].

Что умеете хорошего, то не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь – как отец мой, дома сидя, знал пять языков, оттого и честь от других стран. Лениость ведь всему мать: что кто умеет, то забудет, а чего не умеет, тому не научится. Добро же творя, не ленитесь ни на что хорошее, прежде всего к церкви: пусть не застанет вас солнце в постели. Так поступал отец мой блаженный и все добрые мужи совершенные. На заутрени воздавши Богу хвалу, потом на восходе солнца и увидев солнце, надо с радостью прославить Бога и сказать: «Просвети очи мои, Христе Боже, давший мне свет твой дивный!» И еще: «Господи, умножь годы мои, чтобы впредь, в остальных грехах моих покаившись, исправил жизнь свою»; так я хвалю Бога и тогда, когда сажусь думать с дружиною, или собираюсь творить суд людям, или ехать на охоту или на сбор дани, или лечь спать. Спать в полдень назначено Богом; по этому установленью почивают ведь и зверь, и птица, и люди.

А теперь поведаю вам, дети мои, о труде своем, как трудился я в разъездах и на охотах с тринадцати лет. Сначала я к Ростову пошел сквозь землю вятичей; послал меня отец, а сам он пошел к Курску; и снова вторично ходил я к Смоленску, со Ставком Гордятичем, который затем пошел к Берестью с Изяславом, а меня послал к Смоленску; а из Смоленска пошел во Владимир. Той же зимой послали меня в Берестье братья на пожарище, что поляки

пожгли, и там правил я городом утишенным. Затем ходил в Переяславль к отцу, а после Пасхи из Переяславля во Владимир – в Сутейске мир заключить с поляками. Оттуда опять на лето во Владимир.

Затем послал меня Святослав в Польшу: ходил я за Глогов до Чешского леса, и ходил в земле их четыре месяца. И в том же году и сын родился у меня старший, новгородский. А оттуда ходил я в Туров, а на весну в Переяславль и опять в Туров.

7.1. Кто является автором этих строк? [1 балл].

7.2. Напишите название произведения, отрывок из которого представлен выше [1 балл].

7.3. В каком веке был создан данный памятник древнерусской литературы? [1 балл].

7.4. Как звали отца автора данного произведения? [1 балл].

7.5. В каком городе правил князь Святослав, упоминаемый в отрывке? [1 балл].

7.6. Напишите имя старшего сына автора этих строк [1 балл].

7.7. Что делал автор произведения после молитвы? Выпишите не менее трех видов деятельности из первого абзаца [3 балла].

7.8. В какое государство совершил поход автор этих строк? [1 балл].

Задание 8. Распределите имена представителей правящих династий по столбцам. В приведённом перечне содержатся лишние элементы [12 баллов].

1. Александр Невский
2. Дмитрий Донской
3. Петр I
4. Борис Годунов
5. Дмитрий Шемяка
6. Иван Калита
7. Юрий Долгорукий
8. Андрей Боголюбский
9. Владимир Святой
10. Михаил Романов
11. Фёдор Иоаннович

12. Фёдор Алексеевич
13. Владислав IV
14. Ярослав Мудрый

Задание 9. Выберите несколько верных ответов в каждом задании [8 баллов].

9.1. Какие князья правили в Москве?

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| 1) Александр Невский | 4) Дмитрий Донской |
| 2) Ярослав Мудрый | 5) Всеволод Большое Гнездо |
| 3) Иван Калита | 6) Мстислав Удалой |

9.2. Выберите термины, являющиеся единицами налогообложения.

- | | |
|------------|----------|
| 1) Деревня | 4) Пашня |
| 2) Соха | 5) Душа |
| 3) Посад | 6) Двор |

9.3. Какие нормативно-правовые документы относятся к XVI веку?

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1) Духовная грамота Ивана III | 4) Судебник Ивана IV Грозного |
| 2) Стоглав | 5) Соборное Уложение |
| 3) Русская Правда | 6) Указ об отмене местничества |

Задание 10. Перед Вами список известных исторических личностей, чьими именами названы улицы населённых пунктов Омской области. Выпишите фамилии наших земляков – Героев Советского Союза, которые совершили подвиг в годы Великой Отечественной и Второй мировой войн [5 баллов].

1. Иван Дмитриевич Бухгольц
2. Пётр Иванович Ильичёв
3. Михаил Юрьевич Лермонтов
4. Пётр Ильич Чайковский
5. Степан Дмитриевич Иванов
6. Петр Георгиевич Косенков
7. Василий Иванович Суриков
8. Дмитрий Михайлович Карбышев
9. Богдан Михайлович Хмельницкий
10. Пётр Ермолаевич Осьминин