

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.
7- 8 КЛАССЫ.

Максимальный балл – 90.

Задание 1. Укажите один верный ответ в каждом задании (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8). Ответ запишите в таблицу.

1.1. Прочтите отрывок и укажите произведение, фрагментом которого он является:

«В домовитом обиходе и везде всякому человеку государю или государыни или сыну или дочери или службе мужеска полу, и женьска и стару и малу всякое дело начати или рукоделничати, или ести или пити или ества варити или печи што и всякие приспехи делати и всякое рукоделие и всякое мастерство, и устроив себя очистив от всякия скверны и руки умыв чисто прежде святым покланяться в землю а по нужи или до пояса кто умеете достойно, проговорити да благословясь у настоящего да молитву Исусову проговоря...»

- 1) «Повесть временных лет»
- 2) «Домострой»
- 3) «Русская Правда»
- 4) «Часословец»

1.2. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите событие, о котором идёт речь.

«Пришла весть к великому князю, что царь Ахмат идет в полном сборе... Князь великий пошел на Коломну и стал у Коломны, а сына своего великого князя Ивана поставил у Серпухова, а князя Андрея Васильевича Меньшого в Тарусе.... Царь Ахмат, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошел к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе короля или его силы...»

- 1) Ледовое побоище
- 2) стояние на реке Угре
- 3) Куликовская битва
- 4) битва на реке Воже

1.3. Какое из перечисленных событий произошло в 1581 году?

- 1) осада Пскова королём Стефаном Баторием

- 2) битва на реке Калке
- 3) первое упоминание в летописи о Москве
- 4) Невская битва

1.4. Что из перечисленного относится к последствиям опричнины Ивана Грозного?

- 1) активизация торговых отношений между княжествами
- 2) прекращение междоусобной борьбы русских князей
- 3) усиление централизованной власти
- 4) восстановление городов и старых земледельческих центров

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании. Ответ запишите в таблицу. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 7).

2.1. Выберите из предложенного перечня мероприятия, осуществленные в правление Ярослава Мудрого

- 1) разгром Хазарского каганата
- 2) основание первого на Руси монастыря — Киево-Печёрского
- 3) основание Москвы
- 4) установление династических связей с Францией, Норвегией и другими европейскими странами
- 5) деятельность Сергия Радонежского
- 6) создание Русской Правды

Ответ: _____

2.2. Определите реформы, осуществленные Иваном III.

1. Отмена трудового крепостничества
2. Расширение территорий Русского государства за счет завоеваний
3. Установление централизованной государственной власти
4. Реформы в области судебной системы и законодательства
5. Строительство Кремля в Москве
6. Запрет на торговые связи с Золотой Ордой

2.3. Укажите мероприятие, которое относится к политике Алексея Михайловича в области культуры.

1. Основание Славяно-греко-латинской академии
2. Строительство дворца в Коломенском
3. Учреждение первых городских школ

4. Создание "Кодекса Алексея Михайловича"

Задание 3. Укажите два неверных (лишних) элемента (явление, термин, событие) в задании. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8).

3.1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям XVI в.

1) стрельцы; 2) земский собор; 3) закупы; 4) царство; 5) рядовичи; 6) приказы

Ответ: _____

3.2. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к времени правления Ивана Калиты.

1) Выход; 2) Ханская грамота; 3) Верховный тайный совет; 4) Федорчукова рать; 5) Неврюева рать; 6) Тверское восстание

Запишите термин.

Ответ: _____

3.3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям периода XII–XV вв.

1) кормления; 2) вольные хлебопашцы; 3) баскак; 4) старообрядцы; 5) архиепископ; 6) посадник

Запишите термин.

Ответ: _____

3.4. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к периоду IX – XI вв.

1) смерд; 2) пожилое; 3) погост; 4) холоп; 5) вервь; 6) баскак

Запишите термин.

Ответ: _____

Задание 4. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (1 балл за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл – 11).

4.1

А. Крещение Руси	1. 1380 г.
Б. Куликовская битва	2. 1480 г.
В. Битва на Калке	3. 1613 г.
Г. Стояние на реке Угре	4. 1667 г.

- Д. Избрание Михаила Романова на царство
 Е. Заключение Андрусовского перемирия

5. 988 г.
 6. 1223 г.

4.2

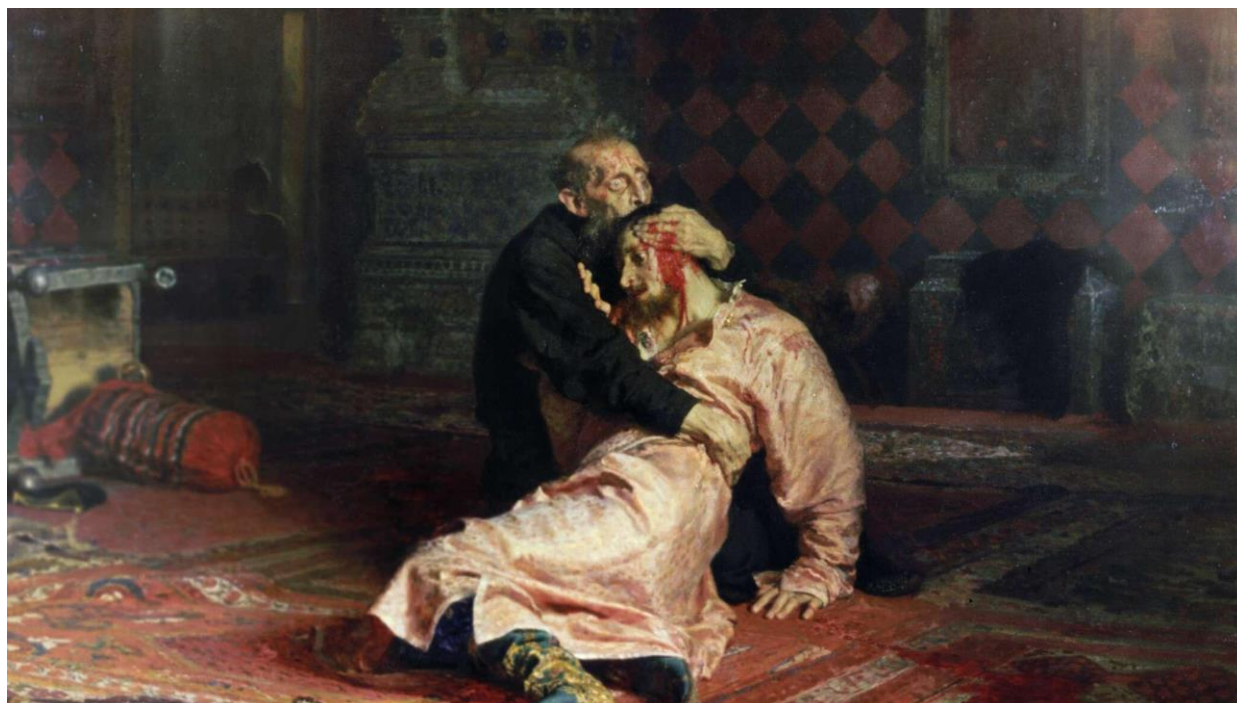
- | | |
|----------------------|---|
| А. Иван III | 1. Основание Московского государства |
| Б. Василий III | 2. Завершение объединения Московского центра с русскими землями |
| В. Петр I | 3. Политика «просвещенного абсолютизма» |
| Г. Екатерина II | 4. Строительство Санкт-Петербурга |
| Д. Александр Невский | 5. Победа при Неве |

Ответ:

№	А	Б	В	Г	Д	Г
4.1.						
4.2.						

Задание 5. Рассмотрите изображение и выполните задания.

5.1. Назовите автора картины, ее название и время воздания (век). (За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 3.)



Ответ:

Автор	Название произведения	Время создания

5.2. Какие суждения о представленной картине являются верными? (за каждое правильное суждение – 1 балл)

1. На картине изображены представители царской династии.
2. Автор картины являлся членом Товарищества передвижных художественных выставок.
3. Данная картина является единственным обращением её автора к теме истории России.
4. Действие картины происходит в XVII в.
5. Автором картины является В. И. Суриков.

Ответ: _____

Задание 6. Восстановите правильную хронологическую последовательность исторических событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании (4 балла за каждую верную последовательность, максимальный балл за все задание – 12 баллов)

6.1. Укажите правильную хронологическую последовательность событий

- 1) Основание Москвы 2) Крещение Руси 3) Куликовская битва 4) Троицкое перемирие

Ответ: _____

6.2. Установите хронологическую последовательность событий

1. Перемещение столицы России из Москвы в Санкт-Петербург
2. Завершение объединения Московского центра с русскими землями
3. Утверждение Московского судебника
4. Битва на Калке

Ответ: _____

6.3. Установите хронологическую последовательность событий

1. Отмена крепостничества
2. Строительство Санкт-Петербурга
3. Расширение территорий Русского государства при Иване Грозном
4. Избрание Михаила Романова на царство

Ответ: _____

Задание 7. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12).

«Судьба Екатерины доказала, что человеческая воля, желание могут стать не менее реальным и могучим фактором истории» чем десятки многопушечных кораблей и тысячи солдат. Императрица Екатерина создала-таки себе славу, ставшую ей мощным оружием, как тот военный корабль, который назывался «Слава Екатерины»...

Французский дипломат Корберон писал в своём донесении, что слава, которую создала себе императрица, её решительный характер, её способности и удача заменяют ей искусных государственных людей и опытных генералов.

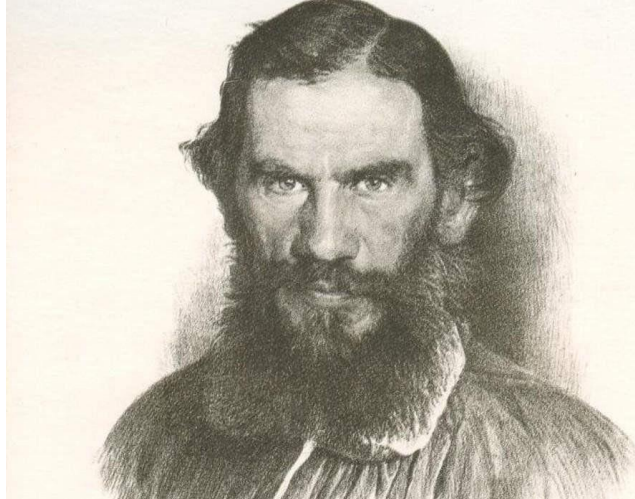
...Императрица вошла в историю России как выдающийся государственный деятель, и эпоха её царствования стала временем грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов...

Перед ней были реальные цели укрепления самодержавия, проведения необходимых военной, административной и сословной реформ. Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей — максимально способствовать развитию и совершенствованию того «регулярного» государства, основы которого заложил ещё Пётр Великий.

...Законодательные акты Екатерины надолго пережили её и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основной российской государственности. Собственно, о таком выводе историка и мечтала, вероятно, честолубивая царица-законодательница» (из сочинения современного историка Е. В. Анисимова).

- 1) В какой период царствовал правитель, о котором идет речь в документе? (1 балл)
- 2) Под каким названием этот период вошел в историю? (1 балл)
- 3) Как оценивает автор эпоху Екатерины II? (1 балл)
- 4) Какие качества её личности помогли, по мнению современников и историков, совершить столь грандиозные преобразования и создать себе славу? Назовите не менее четырех качеств (3 балла)
- 5) Используя текст документа и знания по истории, отметьте, какие реформы были проведены Екатериной II. Назовите не менее четырёх реформ. (3 балла)
- 6) Какие законодательные акты были изданы во время правления Екатерины II? Укажите не менее трех (3 балла)

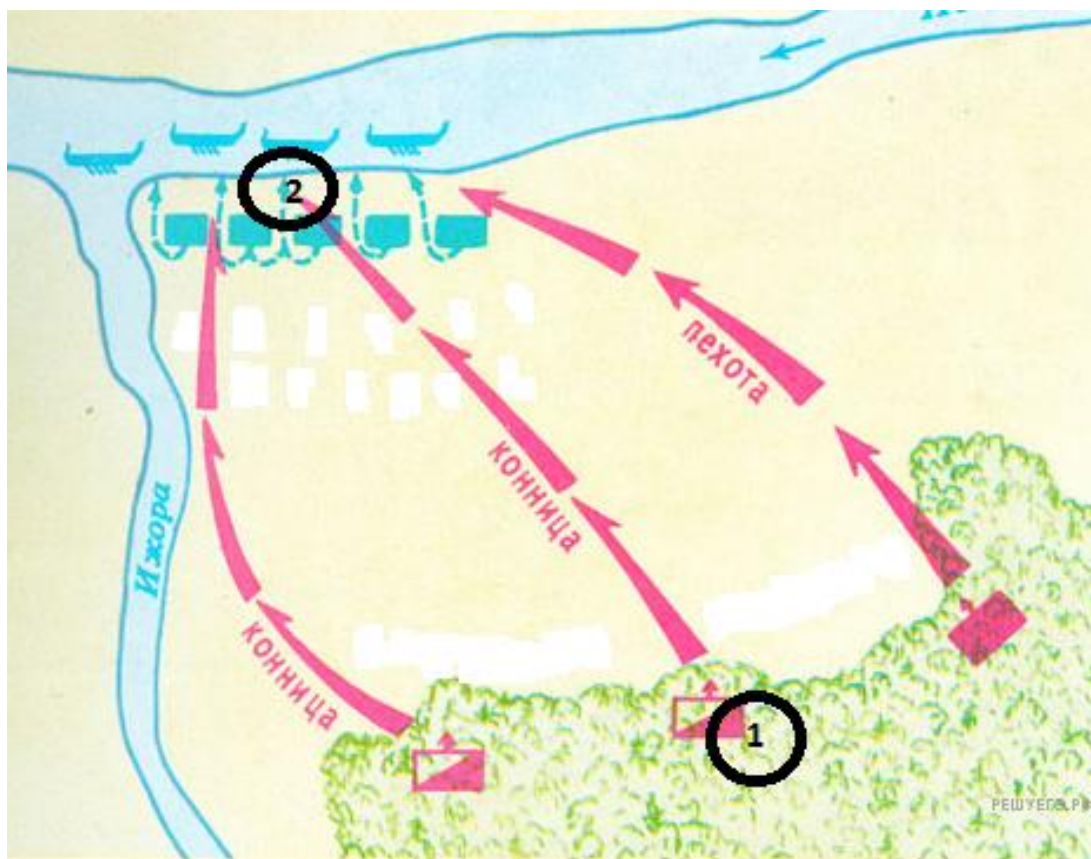
Задание 8. Внимательно рассмотрите портреты исторических деятелей, связанных с историей Оренбургского края. В представленной таблице укажите: 1) имя исторического деятеля (1 балл); 2) название исторического события, непосредственным участником которого он являлся (1 балл); 3) дату этого события (1 балл) (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа к каждой репродукции, до 3 баллов за ответ по одной репродукции, максимальный балл за все задание – 9).

1	2
	
3	
	

Ответ:

№ иллюстрации	Имя исторического деятеля	Название исторического события	Дата события
1			
2			
3			

Задание № 9. Внимательно изучите схему и выполните задание (1 балл за каждый правильный из перечисленных элементов ответа, максимальный балл за все задание – 3 балла).



9.1. Назовите князя, победившего в этом сражении

Ответ: _____

9.2. Назовите сражение, представленное на схеме

Ответ: _____

9.3 Укажите месяц и год, изображенного на схеме события.

Ответ: _____

Задание 10. Назовите произведения искусства, посвященные событию, отображенному на вышеприведенной схеме или участвовавшему в нем князю. Заполните таблицу, выписав номера только тех произведений, которые посвящены указанному событию. К номеру правильного ответа напишите название произведения и его автора. (За каждый правильно названный элемент – 1 балл.)

1. 	2. 
3. 	4. 
5.	6.



7.

8.



9.



Ответ запишите в таблицу.

Номер иллюстрации	Название памятника	Автор