

Пермский край
2024-2025 учебный год
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
7-8 КЛАСС

Время выполнения заданий – 90 минут (1 час 30 минут).

Максимальный балл за выполнение заданий – 100.

Задание 1. Назовите древнерусских князей, которым посвящены данные стихотворные отрывки (12 баллов)

А) Древляне дань сполна внесли; Но [...] недовольный Стал вновь налоги брать с земли С дружиной своевольной. «О князь! — народ ему вещал, — Чего еще желаешь?.. От нас последнее ты взял — И нас же угнетаешь!» (К. Рылеев)	Б) Когда ко граду Константина С тобой, воинственный варяг, Пришла славянская дружина И развила победы стяг, Тогда во славу Руси ратной, Строптиву греку в стыд и страх, Ты пригвоздил свой щит булатный На цареградских воротах. (А. Пушкин)
В) И стал княжить он сильно, Княжил семнадцать лет, Земля была обильна, Порядка ж нет как нет! (А. Толстой)	Г) «Видно, день — биться боем последним! Пусть враги нас порубят, побьют, Пусть обратно добычу отымут, — Но певцы про нас славу споют, Ибо мертвые сраму не имут!» (В. Брюсов)
Д) Едва Владимир отошел, Беды великие стряслися. Обманно захватил престол Убийца Глеба и Бориса. Он их зарезал, жадный волк, Услал блуждать в краях загробных, Боготворный [...], Какому в мире нет подобных. (К. Бальмонт)	Е) И шлет в Византию послов ко двору: «Цари Константин да Василий! Смиренно я сватаю вашу сестру, Не то вас обоих дружиной припру, Так вступим в родство без насилий!» (А. Толстой)

Задание 2. Расставьте события из истории Пермского края в хронологическом порядке, начиная с самого раннего (9 баллов)

- №1 А) появление в Прикамье предков коми-пермяков
 Б) появление в Прикамье русских поселений
 В) появление в Прикамье старообрядцев

- А) прибытие Ермака на Урал
- №2 Б) создание «пермской азбуки» Стефаном Великопермским
- В) деятельность Василия Татищева на Урале
- А) открытие музея «Хохловка»
- №3 Б) строительство первой железной дороги в Прикамье
- В) переименование Егошихинского завода в г. Пермь

Задание 3. На иллюстрациях представлено 6 сувениров, посвящённых трём городам России. Назовите эти города. Соотнесите с городами изображения (12 баллов)



Задание 4. Нейросеть написала текст об изменениях в России при Иване Грозном. Найдите в тексте фактические ошибки. Кратко объясните, почему это ошибки. (15 баллов)

Иван IV, действительно, оказал значительное влияние на систему управления в России в XVI веке. Его правление (1547-1584) стало периодом глубоких реформ и изменений.

Первый Земский собор был созван в 1549 году вместо Боярской думы. Собор включал представителей разных сословий, в т.ч. дворян, духовенства и горожан. Этот представительный орган мог консультировать царя по важным вопросам, без него царь не мог принимать законы.

Принятие Судебника в 1550 году продолжило систематизацию законодательства, установление единых норм судопроизводства.

Введение новых налогов, таких как пожилое, а также упорядочение налоговой системы, увеличили доходы казны и позволили финансировать государственные нужды.

При Иване Грозном Россия значительно расширила свои территории. В результате успешных военных кампаний были присоединены Казанское, Крымское и Астраханское ханства, что укрепило позиции России на востоке.

Задание 5. Соотнесите плакат периода Великой Отечественной войны и лозунг, написанный на этом плакате. Ответьте на дополнительные вопросы (10 баллов)



Варианты названий плакатов (внимание, есть один лишний вариант):

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| А) Воин красной армии, спаси! | Д) Родина мать зовёт! |
| Б) Защитим родную Москву | Е) Ты записался добровольцем? |
| В) Наши силы неисчислимы | Ж) Урал фронту |
| Г) Не болтай! | |

Дополнительные вопросы:

- В каком городе России находится памятник с таким же названием, как и у плаката №2?
- Название плаката №6 является цитатой, произнесённой историческим деятелем. Назовите его.
- Один из плакатов выполнен в технике фотомонтажа. Назовите номер этого плаката.
- Плакаты №1, №2, №5 и №6 созданы в одном и том же году. В каком?

Задание 6. Разделите термины на три группы: 1) относящиеся к военной сфере, 2) относящиеся к сфере искусства, 3) относящиеся к сфере финансов и экономики (12 баллов)

- | | |
|--------------------------|------------------|
| А) гильдия | Ж) прибыльщики |
| Б) рекрутская повинность | З) меркантилизм |
| В) посессионное право | И) драгуны |
| Г) парсуна | К) Берг-коллегия |
| Д) фузея | Л) барокко |
| Е) капелла | М) галера |

Задание 7. Ниже приведены тексты берестяных грамот. Выберите верное толкование каждой грамоты (12 баллов)

Текст	Варианты толкования
1) Я раба Божья Мария ... пишу рукописание при своём животе. Приказываю остатки свои Максиму. Пусть он тем меня помянет	А) письмо о выборе имени новорожденному Б) приказ боярыни о строительстве церкви В) завещание женщины Г) договор о продаже съестных запасов
2) Господину Семену Марк бьёт челом: упомни, сколько я при тебе платил серебра Давыду	А) Марк обвиняет Семёна из-за Давыда Б) Семён обвиняет Марка из-за Давыда В) Семён просит Марка быть свидетелем в суде против Давыда Г) Марк просит Семёна быть свидетелем в суде против Давыда
3) Димитрия и Христину, а на другой Иоанна и Марию, а на третьей Иоанна, а на четвертой Симеона	А) названия улиц Б) порядок выступления на вече В) перечисление детей Ярослава Мудрого Г) заказ на иконы
4) А по Глиной ручей земли за Нетцем и до изгиба ручья, и за Ивницу — всё моё. А Бориславу другая сторона Нетца по Чертов ручей до его верховья и по Рыдинскую дорогу	А) определение границы между владениями Б) описание маршрута между городами В) донесение воеводы о расположении войск Г) расчёт стоимости ремонта дороги
5) Что мне дал отец и родичи дали впридачу - то за ним. А ныне, вводя новую жену, мне он не дает ничего	А) слуга жалуется на своего хозяина Б) женщина после развода хочет вернуть приданое В) посадник утверждает, что не брал взятку Г) молитва за здоровье отца
6) у Гургия, Непробудова внука, полгривны, у Путковой жены полгривны, у Местка- кузнеца без двух ногат гривна, у Жирка Оньковича полгривны	А) список должников Б) список заразившихся чумой В) список ополченцев, идущих на войну Г) список посадников

Задание 8. Укажите, что объединяет каждую пару исторических деятелей (дайте краткий ответ). Укажите век, когда жил каждый деятель (если человек жил на стыке двух веков, то засчитывается любой вариант) (18 баллов)

- А) Андрей Рублёв, Симон Ушаков
- Б) Иван Шуйский, Михаил Шеин
- В) Сартак, Ахмат
- Г) Софья Витовтовна, Елена Глинская
- Д) Василий Ус, Кондратий Булавин
- Е) Ерофей Хабаров, Иван Москвитин