

Шифр участника

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ (2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД)  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**7 КЛАСС**

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимально возможное количество баллов – 100

**1. В заданиях 1.1-1.5 дайте один верный ответ. Ответы внесите в таблицу.  
(1 балл за каждый верный ответ на задания 1.1-1.5. Максимальный балл – 5).**

- 1.1. Укажите имя португальского путешественника, открывшего морской путь в Индию:  
а) Христофор Колумб;  
б) Васко да Гама;  
в) Бартоломеу Диаш;  
г) Фернан Магеллан.
- 1.2. Единая для всей страны денежная единица – московский рубль была введена в период:  
а) княжения Ольги;  
б) регентства Елены Глинской;  
в) княжения Василия II Тёмного;  
г) правления Ивана IV.
- 1.3. Первым удельным князем Московским был:  
а) Даниил Александрович;  
б) Юрий Долгорукий;  
в) Юрий Данилович;  
г) Дмитрий Иванович.
- 1.4. Натуральный налог, взимаемый с народов Севера, Поволжья, Сибири называли:  
а) тягло;  
б) оброк;  
в) ясак;  
г) баскак.
- 1.5. Царь Понта Митридат VI Евпатор потерпел поражение от Римской Республики и принял смерть на холме, который с тех пор носит его имя. Укажите город в Крыму, в котором расположен этот холм:  
а) Ялта;  
б) Евпатория;  
в) Судак;  
г) Керчь.

Ответ:

| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. |
|------|------|------|------|------|
|      |      |      |      |      |

**2. В заданиях 2.1-2.4 выберите несколько верных ответов из числа предложенных. Укажите буквы, под которыми они указаны. Ответы внесите в таблицу.  
(2 балла за полностью верный ответ; 1 балл за ответ с одной ошибкой, если не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный. Максимальный балл – 8).**

- 2.1. Определите события мировой истории, которые относятся ко второй половине XV века:
- а) война Алой и Белой роз в Англии;
  - б) завершение Столетней войны;
  - в) захват турками-османами Константинополя;
  - г) начало Реконкисты в Испании;
  - д) битва на Косовом поле.
- 2.2. Выберите из списка исторические личности, которые являлись современниками:
- а) Александр Невский;
  - б) Жанна д'Арк;
  - в) Генрих VIII Тюдор;
  - г) хан Батый;
  - д) Людовик IX Святой.
- 2.3. Укажите имена богов восточных славян:
- а) Нептун;
  - б) Перун;
  - в) Ярило;
  - г) Шамаш;
  - д) Велес.
- 2.4. Определите греческие города-государства, основанные на территории Крымского полуострова:
- а) Ольвия;
  - б) Тира;
  - в) Херсонес;
  - г) Пантикапей;
  - д) Керкинитида.

Ответ:

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 2.1. | 2.2. | 2.3. | 2.4. |
|      |      |      |      |

**3. В заданиях 3.1-3.4 определите, что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.**

**(2 балла за каждый максимально точный ответ; 1 балл за краткий верный ответ. Максимальный балл – 8).**

3.1. Скипетр, держава, шапка Мономаха;

3.2. Холопы, закупы, рядовичи;

3.3. 911 г., 944 г., 971 г.;

3.4. Летопись, житие, слово.

Ответ:

3.1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4. В заданиях 4.1-4.4 дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Дайте наиболее полный ответ.**

**(3 балла за каждый верный ответ: 2 балла за обоснование ряда (кратко – 1 балл); 1 балл за определение лишнего элемента. Максимальный балл – 12).**

4.1. Рязань, Новгород, Псков, Смоленск;

4.2. Порты, зипун, онучи, камзол;

4.3. Дмитрий Шемяка, Василий Косой, Иван Калита, Василий II;

4.4. Ливонский орден, Османская империя, Швеция, Речь Посполитая.

Ответ:

4.1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5. В заданиях 5.1-5.3 расположите события в хронологической последовательности. Ответы внесите в таблицу.**

**(2 балла за каждую полностью верную хронологическую цепочку; 1 балл за последовательность с одной ошибкой, т.е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов; 0 баллов, если допущено более одной ошибки. Максимальный балл – 6).**

5.1.

а) создание Нестором «Повести временных лет»;

б) издание первой печатной книги «Апостол»;

в) создание «Слова о законе и благодати»;

г) появление «Задонщины».

5.2.

а) битва на реке Сити;

б) битва на реке Калке;

в) битва на реке Ведроше;

г) битва на реке Шелони.

5.3.

а) Крестьянская война в Германии;

б) «Варфоломеевская ночь»;

в) Жакерия во Франции;

г) Соляной бунт.

Ответ:

| 5.1. | 5.2. | 5.3. |
|------|------|------|
|      |      |      |

**6. В заданиях 6.1-6.2 установите соответствия между элементами левого и правого столбцов. Ответы внесите в таблицу.**  
**(1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл – 10).**

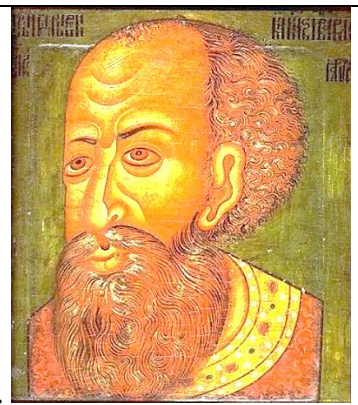
6.1. Установите соответствие между именем правителя государства и фрагментом летописи, работы российского историка, описывающим исторические события из жизни этого правителя. Ответы внесите в таблицу.

| Правитель             | Фрагмент летописи работы российского историка, описывающий исторические события из жизни правителя                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Игорь Рюрикович    | 1. «...они, прибежав и схвативши оружие, пошли на князя, как дикие звери... И ворвались двое убийц, и бросились на него, и князь швырнул одного под себя, а другие, решив, что повержен князь, впотьмах поразили своего, но после разглядев князя, схватились с ним сильно, ибо был он силен. И рубили его мечами и саблями, и раны копьем ему нанесли...» |
| Б) Ярослав Мудрый     | 2. «...как только...укрепился на великокняжеском столе, наступила тишина на Русской земле, и татары перестали её воевать. Однако эта тишина была обманчивая. Он откупался от Орды, собирая дань; оставлял и себе немалую толику для укрепления Москвы...»                                                                                                  |
| В) Андрей Боголюбский | 3. «...и вот государство стало управляться кружком любимцев, который Курбский называет «Избранною радюю». Без совещания с людьми этой Избранной рады ... не только ничего не устраивал, но даже не смел мыслить...»                                                                                                                                        |
| Г) Иван Калита        | 4. «...и послушал их ... пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его...Когда шёл он назад, поразмыслив, сказал своей дружине: «Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё...»                                                                                                                    |
| Д) Дмитрий Донской    | 5. «...в этом отношении продолжал дело своего отца: он в Новгороде собрал 300 детей у старост и попов и отдавал их «учиться книгам»... он собрал знатоков и поручил переводить с греческого на русский язык разные сочинения духовного содержания и переписывать уже переведённые; таким образом составила библиотека...»                                  |
|                       | 6. «...так началось сражение, и многие пали, но помог Бог великому победоносному..., и побеждены были поганые...Великий князь...славную победу одержав, пришёл к Сергию, благодарность принёс за добрый совет, Бога славил и вклад большой в монастырь дал»                                                                                                |

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

6.2. Установите соответствие между именами художников и их произведениями. Ответы внесите в таблицу.

| Художник             | Произведение                                                                                                                                                                 |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Андрей Рублёв     | <div data-bbox="860 264 1219 622">  </div> <div data-bbox="826 591 852 622">1.</div>       |
| Б) Феофан Грек       | <div data-bbox="860 622 1219 1039">  </div> <div data-bbox="826 1005 852 1039">2.</div>   |
| В) Леонардо да Винчи | <div data-bbox="860 1039 1219 1442">  </div> <div data-bbox="826 1411 852 1442">3.</div> |
| Г) Рафаэль Санти     | <div data-bbox="860 1442 1219 1845">  </div> <div data-bbox="826 1814 852 1845">4.</div> |

|                           |                                                                                       |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Д) Питер Брейгель Старший | 5.  |
|                           | 6.  |

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**7. Внимательно прочитайте текст. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.**

**(1 балл за каждый верно заполненный пропуск. Максимальный балл – 10).**

В ... (1) году образовалось ... (2), ставшее наиболее крупным из государств, возникших после распада ... (3). В его состав, помимо Крымского полуострова, постепенно вошли огромные территории от Дуная на западе до Дона и Кубани на востоке.

Наряду с Казанским ханством, оно являлось многонациональным государством. Столицей Крымского ханства был Салачик, а с 1532 г. – ... (4).

Правящей династией стали ... (5). ... (6) являлся не только главой государства, но и самым крупным землевладельцем. Помимо земли, ему принадлежали соляные озёра, а также леса, расположенные вдоль рек Крымского полуострова.

Важную роль в жизни государства играли советы приближённых правителя – большой и малый ... (7). Главой мусульманского духовенства был ... (8). Он также выступал толкователем законов и имел право смещать судей – ... (9), если на них поступали жалобы.

Издавна Крым был одним из крупнейших в Восточной Европе торговых центров, а его город ... (10) – одним из главных центров работорговли.

Ответ:

|    |     |
|----|-----|
| 1. | 6.  |
| 2. | 7.  |
| 3. | 8.  |
| 4. | 9.  |
| 5. | 10. |

8. Прочтите отрывок из стихотворения К. Симонова, рассмотрите карту-схему и выполните задания 8.1-8.8.

(8.1 – 3 балла: по 1 баллу за каждый верный элемент ответа;

8.2 – 1 балл; 8.3 – 1 балл; 8.4. – 2 балла: по 1 баллу за каждый верный ответ;

8.5 – 2 балла за полностью верный ответ, допущена одна ошибка – 1 балл, допущено более одной ошибки – 0 баллов;

8.6 – 2 балла: по 1 баллу за каждый верный элемент ответа;

8.7 – 3 балла за верное указание двух последствий, верно указано одно последствие – 1 балл;

8.8 – 3 балла за полностью верный ответ, верно указано одно событие, процесс – 1 балл.

Максимальный балл – 17).

«В субботу, пятого апреля,  
Сырой рассветной порой  
Передовые рассмотрели  
Идущих немцев тёмный строй.  
На шапках перья птиц весёлых,  
На шлемах конские хвосты.  
Над ними на древках тяжёлых  
Качались черные кресты...  
Пусть с немцами нас бог рассудит  
Без проволочек тут, на льду,  
При нас мечи, и, будь что будет,  
Поможем божьему суду!»



8.1. Назовите историческое событие, о котором идёт речь в приведённом из стихотворения отрывке? Используя данный отрывок, дайте два любых обоснования ответа.

Ответ:

8.2. Укажите время с точностью до десятилетия, когда произошло событие, описанное в отрывке стихотворения.

Ответ:

8.3. Укажите цифру, которой на карте-схеме обозначено событие, речь о котором идёт в отрывке из стихотворения.

Ответ:

8.4. Назовите город, обозначенный на карте-схеме цифрой «1», и укажите имя человека, который в этом городе был князем в период, когда происходили события, речь о которых идёт в отрывке из стихотворения.

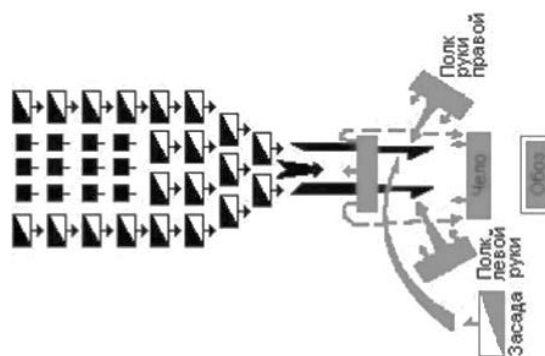
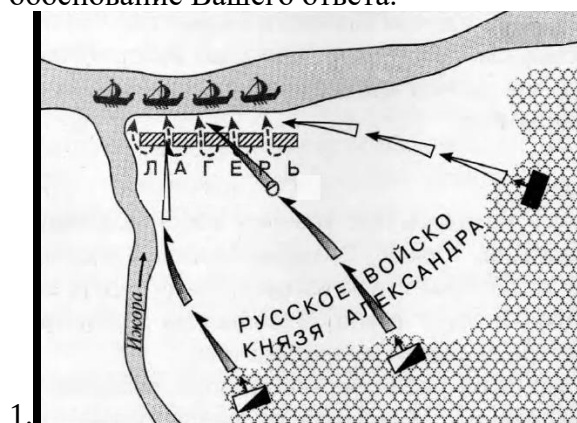
Ответ:

8.5. Выберите все верные утверждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте-схеме.

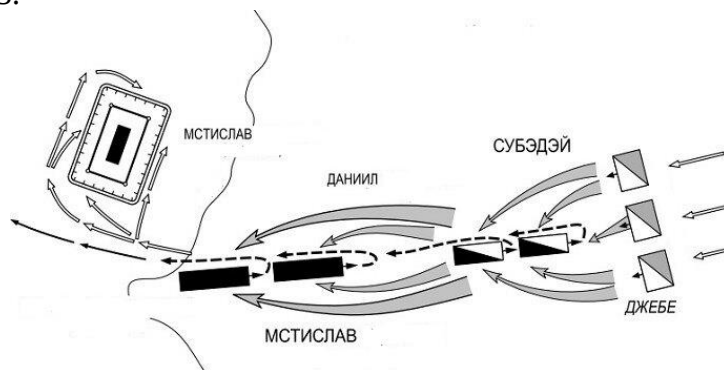
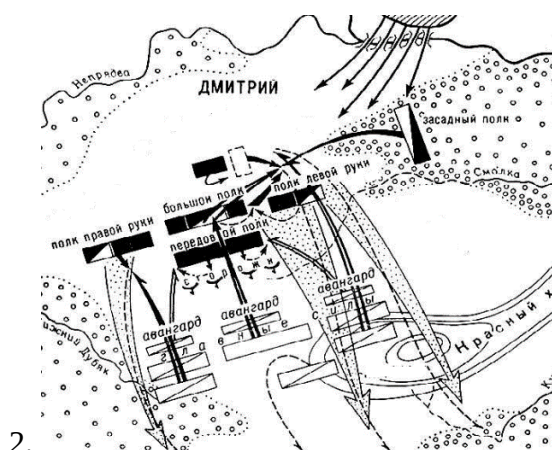
- 1) На карте-схеме обозначен город, являвшийся до начала XVIII в. единственным портом, через который велась торговля между Российским государством и странами Западной Европы.
- 2) События, обозначенные на карте-схеме цифрами «2» и «3» отделяют 20 лет.
- 3) На карте-схеме указано название города, в котором был поставлен памятник Евпатию Коловрату.
- 4) В период, события которого отражены на карте-схемы, в русских землях происходила политическая раздробленность.
- 5) На карте-схеме, стрелками  обозначен поход монгольских войск на русские земли под командованием Батыя.

Ответ:

8.6. Выберите схему, которая отражает событие, указанное Вами в задании 8.1 и описанное в отрывке стихотворения, и укажите соответствующую цифру. Приведите одно любое обоснование Вашего ответа.



3.



4.

Ответ:

8.7. Назовите не менее двух последствий события, речь о котором идёт в отрывке из стихотворения.

Ответ:

---

---

---

8.8. Укажите любые два события, процесса из истории зарубежных стран, которые произошли в том же веке, что и событие, речь о котором идёт в отрывке из стихотворения.

Ответ:

---

---

**9. Ниже приведены отрывки из исторических источников. Внимательно прочитайте приведённые фрагменты и выполните задания 9.1-9.6.**

**(9.1 – 1 балл; 9.2 – 2 балла: по 1 баллу за каждый верный ответ; 9.3 – 3 балла; 9.4 – 1 балл; 9.5 – 4 балла: 1 балл за название процесса, 3 балла за полный верный ответ, дан краткий ответ – 1 балл, значение не раскрыто- 0 баллов; 9.6 – 1 балл. Максимальный балл – 12).**

А. «А крестианом отказыватись из волости в волость и из села в село один срок в году: за неделю до Юрьева дни до осеннего и неделя по Юрьеве дни осеннем. А двory пожилые платят в поле рубль и два алтына, а в лесех, где десять верьст до хоромного лесу, за двор полтина и два алтына. А которой крестианин за кем живет год да пойдет прочь, и он платит четверть двора; а два года поживет, и он платит полдвора; а три годы поживет, и он платит три четверта двора; а четыре годы поживет, и он платит весь двор, рубль и два алтына. А пожилое имати с ворот».

Б. «Ваши овцы, обычно такие кроткие, довольные очень немногим, теперь, говорят, стали такими прожорливыми и неукротимыми, что поедают даже людей, разоряют и опустошают поля, дома и города. ...С тех пор как всего один обжора... уничтожает межи полей, окружает единым забором несколько тысяч акров, он выбрасывает вон держателей (крестьян-арендаторов), лишает их... собственного достояния или, замучив обидами, вынуждает к продаже его. Происходит переселение мужчин, женщин, мужей, жён, сирот, вдов, родителей с малыми детьми и более многочисленными, чем богатыми, домочадцами, так как хлебопашество требует много рук. Ведь достаточно одного овчара или пастуха вообще, чтобы пустить под пастбище ту землю, для надлежащей обработки которой под посев требовалось много рук».

9.1. Определите, какой фрагмент текста относится к истории России, а какой – к истории зарубежных стран. Укажите буквы, под которыми приведены данные отрывки текстов.

Ответ:

---

9.2. Проанализируйте фрагмент текста, относящийся к истории России, укажите, как называется документ, из которого он приведён, и назовите правителя, при котором он был принят.

Ответ:

---

9.3. Определите историческое значение документа, относящегося к истории России.

Ответ:

---

---

9.4. Проанализируйте фрагмент текста, относящийся к истории зарубежных стран, укажите, в какой стране был создан этот исторический источник.

Ответ:

---

9.5. Назовите процесс, описанный в отрывке, относящемся к истории зарубежных стран, и определите его историческое значение для развития государства, в котором он был создан.

Ответ:

---



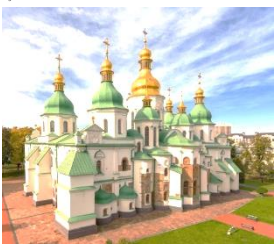
---

9.6. Укажите, как называли деятелей эпохи Возрождения, к которым относился автор отрывка, относящегося к зарубежной истории, проявлявшие в своих работах интерес к человеку, его внутреннему миру и месту во Вселенной.

Ответ:

---

**10. Перед вами изображения знаменитых памятников русской культуры. Заполните таблицу: в соответствующих колонках таблицы укажите название памятника культуры, правителя, по приказу которого он был построен, и событие, в честь которого был создан (1 балл за каждый верный элемент ответа. Максимальный балл – 12).**

| №<br>п/п | Памятник русской культуры                                                           | Название памятника культуры | Правитель, по приказу которого был построен | Историческое событие, в честь которого создан памятник культуры |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1        |   |                             |                                             |                                                                 |
| 2        |  |                             |                                             |                                                                 |
| 3        |  |                             |                                             |                                                                 |
| 4        |  |                             |                                             |                                                                 |