Код участника	

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2024-2025

Муниципальный этап. 7 класс

Максимальная оценка – 100 баллов

Время выполнения заданий – 90 минут

- 1. В текстовых заданиях из четырех предложенных вариантов выберите один верный (каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, всего 10 баллов). Ответы заполните в таблице.
 - 1.1 Как в XVI в. называли лично свободных крестьян, выполнявших государственные повинности?
 - А) казачеством
 - Б) дворцовыми
 - В) приписными
 - Г) черносошными
 - 1.2 Укажите, какое из перечисленных литературных произведений посвящено описанию события, относящегося к XIV в.
 - А) «Сказание о Мамаевом побоище»
 - Б) «Повесть разорении Рязани Батыем»
 - В) «Хождение за три моря»
 - Г) «Слово о полку Игореве»
 - 1.3 Кто открыл морской путь в Индию 1497-1499 гг.
 - А) экспедиция Генриха Мореплавателя
 - Б) экспедиция Бартоломеу Диаша
 - В) экспедиция Васко да Гамы
 - Г) экспедиция Фернана Магеллана
 - 1.4 С изданием какой книги связывают появление книгопечатания на Руси?
 - А) «Апостола»
 - Б) «Домостроя»
 - В) «Задонщины»

Г) Соборного уложения

- 1.5 Какой город не был присоединён к Москве при Василии III.
- А) Псков
- Б) Смоленск
- В) Новгород
- Г) Рязань
- 1.6 Назовите автора, создавшего галерею портретов исторических деятелей (Иван Грозный, Тамерлан, Ярослав Мудрый, адмирал Ушаков), разработчика метода «пластической реконструкции лица по черепу».
- А) Г.В. Лебединская
- Б) М.М. Герасимов
- В) Е.В. Веселовская
- Г) С.А. Никитина
- 1.7 Какое событие произошло раньше других?
- А) Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова
- Б) Семилетняя война
- В) вхождение в состав Российской империи Царства Польского
- Г) присоединение Крыма к Российской империи
- 1.8 Кто из перечисленных исторических деятелей не принимал участие в Первом ополчении?
- А) К. Минин
- Б) Д. Пожарский
- В) Д.Т. Трубецкой
- Д) И.М. Заруцкий
- Е) П. Ляпунов
- 1.9 Какой острог в Прибайкалье был основан раньше других?
- А) Иркутский острог
- Б) Братский острог
- В) Балаганский острог
- Г) Илимский острог

- 1.10 Что построил архитектор Аристотель Фиораванти?
- А) Колокольню Ивана Великого
- Б) Благовещенский собор
- В) Успенский собор во Владимире
- Г) Успенский собор в Москве

Ответы

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

- **2.** В предложенных заданиях выберите несколько правильных ответов (один верный ответ 1 балл, 3 балла за каждое задание, всего 15 баллов). Ответ запишите в таблицу.
 - 2.1 Какие из названных пар исторических личностей являлись современниками?
 - А) князь Иван III и Софья Палеолог
 - Б) иконописцы Андрей Рублев и Феофан Грек
 - В) князь Александр Невский и темник Мамай
 - Г) князь Дмитрий Донской и хан Тохтамыш
 - Д) князь Владимир Святославич Святой и настоятель Троице-Сергиева монастыря
 Сергий Радонежский
 - 2.2 Укажите из нижеприведенных имен, имена славянских языческих божеств.
 - А) Исида
 - Б) Ярило
 - В) Кий
 - Г) Велес
 - Д) Стрибог
 - 2.3 Укажите какие события относятся ко времени правления Ивана IV.
 - А) поход Ермака
 - Б) введение 5-летнего срока розыска беглых крестьян
 - В) начало книгопечатания
 - Г) основание Успенского собора московского кремля
 - Д) утверждение двуглавого орла в качестве российского герба

- 2.4 Что свидетельствует об «обмирщении» культуры в XVII в.?
- А) открытие Славяно-греко-латинской академии
- Б) запрещение иконописи
- В) открытие частных школ
- Г) снижение влияния церкви и религии на сознание людей
- Д) начало книгопечатания
- 2.5 Какие события из перечисленных ниже относятся к правлению царя Михаила Федоровича?
- А) Медный бунт
- Б) Деулинское перемирие
- В) Соляной бунт
- Г) Поляновский мирный договор
- Д) Столбовский мирный договор

Ответы

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5

- **3.** Задания на определение хронологической последовательности. Запишите ответы в виде последовательности букв. (Задания оцениваются по 4 балла только при условии полностью правильной последовательности, одна ошибка 2 балла, более 0 баллов, всего 16 баллов). Ответ запишите в таблицу в виде последовательности букв.
 - 3.1 Расположите в хронологической последовательности события эпохи политической раздробленности XII начала XIII веков.
 - А) взятие Киева войсками Андрея Юрьевича Боголюбского
 - Б) начало княжения во Владимире великого князя Всеволода Юрьевича Большое Гнездо
 - В) неудачный поход на половцев новгород-северского князя Игоря Святославича
 - Г) правление в Киеве ростово-суздальского князя Юрия Владимировича Долгорукого
 - Д) правление великого князя киевского Мстислава I Владимировича
 - 3.2 Расположите в хронологической последовательности события взаимоотношений Руси с Ордой в XIV в.
 - А) взятие и разорение ханом Тохтамышем Москвы

- Б) восстание в Твери против ордынского баскака Щелкана
- В) получение московским князем Иваном Даниловичем Калитой ярлыка на великое княжение
- Г) Куликовская битва
- Д) поход на Москву войск Тамерлана
- 3.3 Расположите в хронологической последовательности исторические события.
- А) начало Столетней войны
- Б) смерть Ярослава Мудрого
- В) битва на реке Калке
- Г) начало Ливонской войны
- Д) битва на реке Шелони
- 3.4 Расположите в хронологической последовательности архитектурные сооружения, созданные на Руси.
- А) Архангельский собор Московского Кремля
- Б) Покровский собор на Рву
- В) Софийский собор в Киеве
- Г) Золотые ворота во Владимире
- Д) Успенский собор Московского Кремля

Ответы

3.1	3.2	3.3	3.4

- **4.** Задания на соответствие элементов двух рядов. Каждое правильно выполненное задание оценивается 4 баллами, с одной ошибкой 3 балла, двумя 2 балла, тремя 1 балл. Максимальное количество за все задания 20 баллов. Ответы запишите в таблицу.
 - 4.1 Перед вами фрагменты из художественных произведений средневековой русской литературы. Внимательно прочитайте их и соотнесите с названием этих произведений.

Фрагменты произведений	Название произведений
А. Ярославна с утра плачет в Путивле на стене,	1 Задонщина
причитая: «Светлое и тресветлое солнце! Для всех ты	
тепло и прекрасно! Почему же, владыко, простерло	
горячие лучи на воинов лады? В поле безводном	
жаждой им луки расслабило, горем им колчаны	

заткнуло».	
Б. Была же тогда суббота, и когда взошло солнце,	2 Повесть о Шевкале
сошлись противники. И была сеча жестокая, и стоял	
треск от ломающихся копий и звон от ударов мечей,	
и казалось, что двинулось замерзшее озеро, и не было	
видно льда, ибо покрылось оно кровью.	
В. И началась между ними драка. Татары же, надеясь	3 Повесть о полку Игореве
на свою власть, пустили в ход мечи, и тотчас	
сбежались люди, и началось возмущение. И ударили	
во все колокола, стали вечем, и восстал город, и сразу	
же собрался весь народ. И возник мятеж, и кликнули	
тверичи и стали избивать татар, где кого поймают	
Г. Запели птицы жалостные песни – запричитали все	4 Житие Сергия Радонежского.
княгини и боярыни и все воеводские жены по	
убитым. Жена Микулы Васильевича Марья рано	
поутру плакала на забралах стен московских, так	
причитая: «О Дон, Дон, быстрая река, прорыла ты	
каменные горы и течешь в землю Половецкую.	
Принеси на своих волнах моего господина Микулу	
Васильевича ко мне!И Андреева жена Марья да	
Михайлова жена Аксинья на рассвете причитали:	
«Вот уже для нас обеих солнце померкло в славном	
городе Москве, домчались к нам с быстрого Дона	
горестные вести, неся великую печаль»	
Д. Когда он послан был отцом своим искать скот, он	5 Повесть о житии и о
увидел некоего черноризца на поле под дубом	храбрости благоверного и
стоящего и молящегося. Когда кончил молится	великого князя Александра
старец, он обратился к Варфоломею: «Чего хочешь,	
чадо?» Отрок же сказал: «Душа желает знать	
грамоту. Учась я грамоте, но не могу ее одолеть.	
Святой Отче, помолись, чтобы смог я научится	
грамоте». И ответил ему старец: «О грамоте, чадо, не	
скорби: с сего дня дарует тебе Господь знание	
грамоты». С того часа он хорошо знал грамоту.	

4.2 Соотнесите категории служилого населения в Московском государстве XIV-XVII и их характеристики.

Категории	характеристики			
1. бояре	А) второй по значению чин, члены высшего органа - Думы			
2. дворяне	б) оруженосец-телохранитель русских царей			
3. дьяки	В) руководители и должностные лица органов центрального управления – приказов			
4. окольничьи	Г) служилые люди на военной и гражданской царской службе			
5. рында	Д) высший государственный чин, члены Думы			

4.3 Соотнесите дату и событие, когда оно произошло:

Дата	Событие
	А) Начало проведение церковной реформы
1. 1649 г.	Никона
	Б) Принятие Соборного уложения
2. 1653 г.	
	В) Создание при дворе Алексея
3. 1672 г.	Михайловича театра
	Г) Основание Славяно-греко-латинской
4.1645 г.	академии
	Д) Начало правления Алексея
5.1687 г.	Михайловича

4.4 Соотнесите событие и дату.

События	Даты
1. битва на реке Калке	А. 1240 г.
2. Грюнвальдская битва	Б. 1410 г.
3. разорение монголо-татарами Киева	В. 1223 г.
4. сражение на реке Воже	Г. 1382 г.
5. набег на Москву хана Тохтамыша	Д. 1378 г.

4.5 Соотнесите понятие с определением.

Понятие	Определение
1. Ясак	А. Порядок содержания должностных лиц

	за счет местного населения		
2. Кормление	Б. Натуральная подать с народов		
	Поволжья, Сибири		
3. Вотчина	В. Часть города, населенная людьми		
	сходных профессий		
4. Поместье	Г. Земельное владение, даваемое за		
	военную и государственную службу, без		
	права продажи, обмена, наследования		
5. Слобода	Д. Наследственное земельное владение		
	феодала		

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	
1.	1.	1.	1.	1.	
2.	2.	2.	2.	2.	
3.	3.	3.	3.	3.	
4.	4.	4.	4.	4.	
5.	5.	5.	5.	5.	

5. Текст с пропусками.

Впишите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Пропущенные элементы впишите под соответствующими номерами в таблицу (по 1 баллу за каждую верную вставку. Всего 13 баллов).

Крепостное право в России оформляется постепенно. В
Судебнике принятом при(2), переход крестьян был ограничен одним сроком
в году (3) днем. Однако уже в 80-е годы XVI в. правительство лишает
крестьян права перехода от помещика к помещику. Эти указы получили названия
указов о (4). Из-за участившихся случаев бегства крестьян государство в
интересах помещиков ужесточает розыск беглых. В конце XVI – начале XVII вв.
правительство установило сначала(5) летний, а затем(6) срок розыска
беглых. Эти указы стали называться указами о(7). Процесс закрепощение
крестьян был завершен в правление(8).
В XVII в. горожане жили в домах, построенных из дерева. В окнах стояли
металлические решетки, в которые были вставлены кусочки(9). Для того,

чтобы войти в дом, надо было сначала пройти через _____(10). Так называлась

нежилая часть дома, соединяющая комнаты с выходом на улицу. Нижни	ий этаж, где
хранили продукты, вещи, назывался(11). Печи в домах	украшались
(12), а стены палат, во второй половине XVII в. украшались	(13).
0	

№	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	

6. Задания по работе с иллюстративными источниками.

Вашему вниманию представлены картины, в которых нашли свое отражение сюжеты из российской истории IX-XVII веков. Назовите события, которые запечатлены на картине и год, когда они произошли (1 балл за каждый верный ответ по картине. Максимальный балл по каждой картине — 2. Максимальный балл за выполнение всего задания — 10)

6.1	Событие
	Год

6.2	Событие
	Год
6.3	Событие
Березовка Восородицк Рождестверо Нојастырцина В О Зеленая Дубрава полк твой тих калешево В Загорье полк трой полк полк трой тих калешево В Загорье калешево В	Год
6.4	Событие
	Год
6.5.	Событие

7. Работа с документом.

Прочтите текст из литературного произведения и ответьте на вопросы. 15 баллов за задание.

... «Боян вещий, если хотел кому песнь сложить, то растекался мыслью по древу, серым волком по земле, сизым орлом под облаками. Помнил он, как говорил, первоначальных времен войны и тогда напускал десять соколов на стадо лебедей: который догонял какую, та первая и пела песнь старому Ярославу, храброму Мстиславу, который зарезал Редедю перед полками касожскими, прекрасному, Роману Святославичу. То, братья, Боян не десять соколов на стадо лебедей напускал, но свои вещие персты на живые струны возлагал; они же сами князьям славу рокотали...»

Вопросы:

- 1. Как называется это произведение?(3 балла)
- 2. Когда оно было создано? (3 балла)
- 3. Какое событие находится в центре внимание автора? (3 балла)
- 4. Когда и где был обнаружен этот памятник? (3 балла)
- 5. Кто из отечественных исследователей внес большой вклад в его изучение? (2006 год был объявлен годом памяти этого ученого.) (4 балла)

Ответы:		
1	 	
2		
3	 	
4	 	
5	 	