

Всероссийская олимпиада школьников по истории
муниципальный этап, 2024 - 2025 учебный год

7 класс

Задания

Время выполнения — 90 минут

Максимальное количество баллов — 100

ВНИМАНИЕ! Ответы необходимо перенести в бланк ответов.

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов**

1. «Путь из варяг в Греки» - это торговый путь через Восточно-Европейскую равнину.
2. Аскольд и Дир правили в Киеве.
3. Поволока – вид налога в Древней Руси, который установила княгиня Ольга.
4. Подсечно-огневая система – система по подготовке и штурму крепостей
5. Русь крестил Ярослав Мудрый.
6. Святослав разгромил Хазарский каганат в 964-965 гг.
7. Аббат – человек, стоящий во главе монастыря.
8. Томас Мюнцер положил начало книгопечатанию в Европе.
9. Военное состязание рыцарей называется матч.
10. Рыцарь – это воин, вооруженный луком и стрелами.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2. Кто из этих личностей были современниками Александра Невского?

4 балла

1. Гаврило Олексич
2. Батый
3. Ярослав Ярославич
4. Плано Карпини
5. Юрий Долгорукий
6. Андрей Боголюбский

Задание 3. Определите принципы построения рядов. **8 баллов**

1. Дреговичи, полочане, древляне
2. Сварог, Велес, Дажьбог
3. Кий, Щек, Хорив
4. Воевода, старейшина, тысяцкий

Задание 4. Найдите и укажите лишнее в перечне. Дайте краткое пояснение. **10 баллов**

1. Итиль, Семендер, Муром, Саркел.
2. Посадник, тысяцкий, ушкуй, архиепископ
3. «Слово о Законе и Благодати», «Хождения за три моря», «Чтения о Борисе и Глебе», «Память и похвала Владимира».
4. 1378, 1380, 1480, 1382
5. Василий Косой, Сергей Радонежский, Василий II, Дмитрий Шемяка.

Задание 5. Расположите события соответственно веку, в котором они произошли. **14 баллов.**

Век	Мир	Россия
IX		
X		
XI		
XII		
XIII		
XIV		
XV		

- 1). Захват крестоносцами Иерусалима
- 2). Основание Сергием Радонежским Троице-Сергиева монастыря
- 3). Захват Константинополя (переименован в Стамбул) турками-османами
- 4). Утверждение республики в Новгороде
- 5). Франкский король Карл Великий коронован в Риме императором Священной Римской империи
- 6). Поход князя Игоря на печенегов
- 7). Распад Византийской империи

Задание 6. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. **10 баллов**

_____ (1) решил покончить с самостоятельностью _____ (2) и присоединить ее к _____ (3). _____ (4) активно поддерживала и _____ (5), стремившаяся придать войне против _____ - _____ (6) религиозный характер. Планы завоевания территории ханства встретили одобрение у _____ (7), рассчитывавших расширить свои

_____ (8). _____ (9) было не прочь получить контроль над Волгой, что открывало широкие перспективы для _____ (10) со странами Востока.

Задание 7. Выполните задания к иллюстрациям. 16 баллов

7.1. Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации

Перечень событий (процессов):

- А) покорение Сибири
- Б) присоединение Новгорода к Москве
- В) свержение монголо-татарского ига
- Г) начало книгопечатания в Европе

1.	2.
	
3.	4.
	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

7.2. Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Пришла весть великому князю, что на него идет царь Ахмед со всею Ордою своею, и царевичами, уланами и князьями, и с королем Казимиром заодно. Ведь этот король натравил царя на великого князя, мечтая погубить христиан. Князь же великий пошел на Коломну, и сам остановился в Коломне, а сына своего великого князя Ивана оставил в Серпухове, а князя Андрея Васильевича Меньшого в Тресе, прочих же князей и воевод разместил вдоль берега Оки».

7.3. С каким из данных событий (процессов) связано слово «вече»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

7.4. Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

- А) покорение Сибири
- Б) присоединение Новгорода к Москве
- В) свержение монголо-татарского ига
- Г) начало книгопечатания в Европе

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса). Ответ запишите в таблицу. Укажите букву, соответствующую выбранному событию.

Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Выбранный процесс:

Личности.	Действия.
1.	
2.	

7. 4. За каждую верно указанную личность – 1 балл, указание действия личности, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат выбранного события, - 1 балл, всего 4 балла.

Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

7.5. Заштрихуйте на контурной карте (см. ниже) один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором **полностью или частично** происходило выбранное Вами событие (процесс) в задании 4.



7.6. Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом) в заданиях 4 и 5. Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

7.7. Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Задание 8. Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания. **4 балла.**

1.	2.
	
3.	4.
	

8.1. Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие – памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Памятники культуры России.	Памятники культуры зарубежных стран.

8.2. Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите его название и место расположения (село, город, страну в котором этот памятник культуры был построен).

Выбранный Вами памятник культуры: № (укажите порядковый номер).

Задание 9. Соотнесите высказывание историков и выдержки из документов с именами древнерусских князей. Внесите ответы в таблицу. **5 баллов**

А) «Удивительным образом вокруг «маловыразительной личности» «немудрящего» великого князя объединились люди, обладавшие всеми теми талантами, которыми его Бог обделил. Четырежды свергнутый с престола, он четырежды против всех законов природы ...возвращался победителем в Москву и в конце концов, пережив всех своих соперников – и умных, и талантливых, и коварных, и благородных, передал сыну... мощное государство».	1) Иван Калита
Б) «В отношении князей Владимиро-Суздальской Руси, а также в отношении Рязани и Новгорода (он) держался властно и повелительно.Вмешивался в дела других княжеств: утвердил свое влияние в семье суздальско-нижегородских князей, победил рязанского князя Олега и после долгой борьбы привел в зависимость от Москвы Тверь... Но с Литвой осталась у Москвы вражда и после мира с Тверью...».	2) Дмитрий Донской
В) «Отбросив дипломатические ухищрения, (великий князь) объявил: «Мы, великий князь, хотим государства своего, как есмы на Москве, так хотим быть на отчине своей Великом Новгороде».	3) Андрей Боголюбский
Г) «С тех пор, говорит летописец, как московский князь стал великим князем, наступила тишина великая по всей Русской земле и перестали татары воевать её. Таково было непосредственное следствие усиления одного княжества, Московского, на счёт всех других».	4) Василий Темный
Д) «От всей фигуры (князя) веет чем-то новым; но едва ли эта новизна была добрая. Князь... был суровый и своенравный хозяин, который во всем поступал по своему, а не по старине и	5) Иван III Великий

обычаю... Прогнав из Ростовской земли больших отцовых бояр, он окружил себя такой дворней, которая в благодарность за его боярские милости отвратительно его убила и разграбила его дворец».	
--	--

А	Б	В	Г	Д

Задание 10. Вспомните важнейшие события истории нашего региона и выполните задания **9 баллов**.

Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Камчатском крае.

Расскажите, когда оно произошло, назовите участников.

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Камчатского края, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом.

Задание 11. Назовите памятники (не менее пяти) на территории Камчатского края, посвященные истории Великой Отечественной войны. Опишите один из них (место расположения, какому событию посвящены, что изображено, кто автор и др.). **10 баллов**

Желаем успеха!