

**Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2024/25 уч. год.
Муниципальный этап. Ленинградская область. Задания. 7 класс**

Общее время выполнения заданий – 180 минут.

Задание № 1. Восстановите хронологический порядок и напишите дату каждого из исторических событий, перечисленных ниже

До 6 баллов за полностью верный хронологический порядок, по 1 баллу за каждую верно написанную дату; максимальный балл – 12.

- а) Иконоборческое восстание в Нидерландах;
- б) Публикация «95 тезисов» Мартина Лютера;
- в) Возращение Жана Кальвина в Женеву после изгнания;
- г) Нантский эдикт Генриха IV;
- д) «Акт о супрематии» Генриха VIII;
- е) Аугсбургский религиозный мир.

Задание № 2. О ком и о чем идет речь? Ознакомьтесь с отрывком из стихотворения, представленным ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 12.

Отрывок из стихотворения		Вопросы
Как ныне собирается вещий Олег Отмстить неразумным хозарам: Их села и нивы за буйный набег Обрек он мечам и пожарам; <...> Из темного леса навстречу ему Идет вдохновенный кудесник, Покорный Перуну старик одному, Заветов грядущего вестник, В мольбах и гаданьях проведший весь век. И к мудрому старцу подъехал Олег. «Скажи мне, кудесник, любимец богов, Что сбудется в жизни со мною? И скоро ль, на радость соседей- врагов, Могильной засыплюсь землею? <...> « Волхвы не боятся могучих владык, А княжеский дар им не нужен; Правдив и свободен их вещий язык И с волей небесною дружен. Грядущие годы таятся во мгле; Но вижу твой жребий на светлом челе, Запомни же ныне ты слово мое: Воителю слава — отрада;	<i>Победой прославлено имя твое; Твой щит на вратах Цареграда; И волны и суша покорны тебе; Завидует недруг столь дивной судьбе. <...> Под грозной броней ты не ведаешь ран; Незримый хранитель могущему дан. Твой конь не боится опасных трудов: Он, чуя господскую волю, То смиренный стоит под стрелами врагов, То мчится по бранному полю, И холод и сеча ему ничего. Но примешь ты смерть от коня своего. <...> Вот едет могучий Олег со двора, С ним Игорь и старые гости, И видят: на холме, у берега Днепра, Лежат благородные кости; <...> Князь тихо на череп коня наступил И молвил: «Спи, друг одинокий! Твой старый хозяин тебя пережил: На тризне, уже недалекой, Не ты под секирой ковыль обагришь И жаркою кровью мой прах напоишь! Так вот где таилась погибель моя! Мне смертию кость угрожала!» Из мертвой главы гробовая змия Шипя между тем выползала; Как черная лента, вокруг ног обвилась: И вскрикнул внезапно ужаленный князь.</i>	2.1. Назовите литературное произведение, частью которого является представленный отрывок (1 балл), и его автора (1 балл). 2.2. Укажите годы правления «главного героя» представленного произведения (до 2 баллов). 2.3. Кто такой Игорь, упомянутый в представленном отрывке (2 балла)? 2.4. Дайте определение историческому термину, выделенному в тексте жирным шрифтом (2 балла). 2.5. Кратко прокомментируйте фразу, выделенную в тексте курсивом (до 2 баллов). 2.6. Найдите не менее одной историко-фактической неточности, допущенной в представленном отрывке (2 балла).

Задание № 3. Соотнесите картины, посвященные историческим событиям, с их описаниями, представленными ниже. Назовите эти события и их даты

По 1 баллу за каждое верное соотнесение, по 1 баллу за каждое верно названное событие, по 1 баллу за каждую верно названную дату; максимальный балл – 18.

1)



2)



3)



4)



5)



6)



Описания

а) «...И послали своих послов: женщину-чародейку и двух мужчин с ней к рязанским князьям, требуя себе десятой части во всем: в князьях, и в людях, и в доспехах, и в конях. Князья же рязанские Юрий Ингваревич и брат его Олег, и муромские и пронские князья ответили послам батыевым: “Коли нас не будет, то все ваше будет”. И начали собирать силы и выехали против татар в Воронеж, желая там сотворить с ними брань. и была сеча зла, и одолели безбожные измаильтяне и бежали князья в города свои. Татары же, расвирепев очень, начали воевать землю <...> с великой яростью».

б) «...Князь же отступил на озеро. Немцы и чудь пошли на него. Увидел это князь Александр с новгородцами и поставил полк на <...> озере, на Узмени, у Вороньего камня. И напали на полк немцы и чудь и пробились сквозь полк свиньей. Была сеча великая. Бог же и святая Софья и святые мученики Борис и Глеб помогли князю Александру. Немцы там пали, а чудь была в смятении, и гнали, били ее семь верст по льду до Соболичского берега...».

в) «И тут убит был князь Юрий, а Василька взяли в плен безбожные и повели в станы свои. А случилось это несчастье месяца марта в четвертый день, на память святых мучеников Павла и Ульяны. Так был убит великий князь Юрий на реке <...>, и многие из его дружины погибли здесь. Блаженный же епископ Кирилл пришел с Белоозера, взял тело князя, и принес его в Ростов».

г) «Русский князь Мстислав Мстиславич повелел Даниилу перейти реку <...> с полками и другим полкам с ним. А сам после них перешел и зашел за реку <...>. И послал в сторожу Яруна с половецкими полками, а сам поспешно поехал за ним. Увидел он полки татарские и, приехав, велел скорее вооружаться. А князь Мстислав Киевский и другой Мстислав сидели в стане и ничего не знали. Мстислав же Мстиславич не сказал им из-за зависти, ибо была между ними вражда великая».

д) «В то время татары пришли к <...> 3 февраля, во вторник перед мясопустной неделей. Татары подошли к Золотым воротам, ведя с собой княжича Владимира, сына великого князя Юрия Всеволодовича, и начали спрашивать: “Есть ли в городе великий князь Юрий?” ... Всеволод и Мстислав стояли на Золотых воротах и узнали своего брата Владимира. Татары, отступив от Золотых ворот, объехали весь город, осматривая его, и разбили свои становые лагеря на Зремянах перед Золотыми воротами и вокруг всего города.... Татары организовали свои лагеря вокруг <...> и, двигаясь вперед, начали брать город».

е) «Пришли swei в силе великой, и мурмане, и сумь, и емь на кораблях — великое множество; swei с князем и с епископами своими. И стали в Неве у устья Ижоры, стремясь захватить Ладогу, попросту же сказать, и Новгород, и всю область Новгородскую. Но еще преблагой, премилостивый человеколюбец Бог сберег нас и защитил от иноплеменников.... Ибо пришла весть в Новгород о том, что swei идут к Ладоге. Князь же Александр, нимало не промедлив, пошел против них с новгородцами и с ладожанами и победил их силою Святой Софии и молитвами владычицы нашей Богородицы и Приснодевы Марии».

Задание № 4. Заполните пропуски в тексте

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 6.

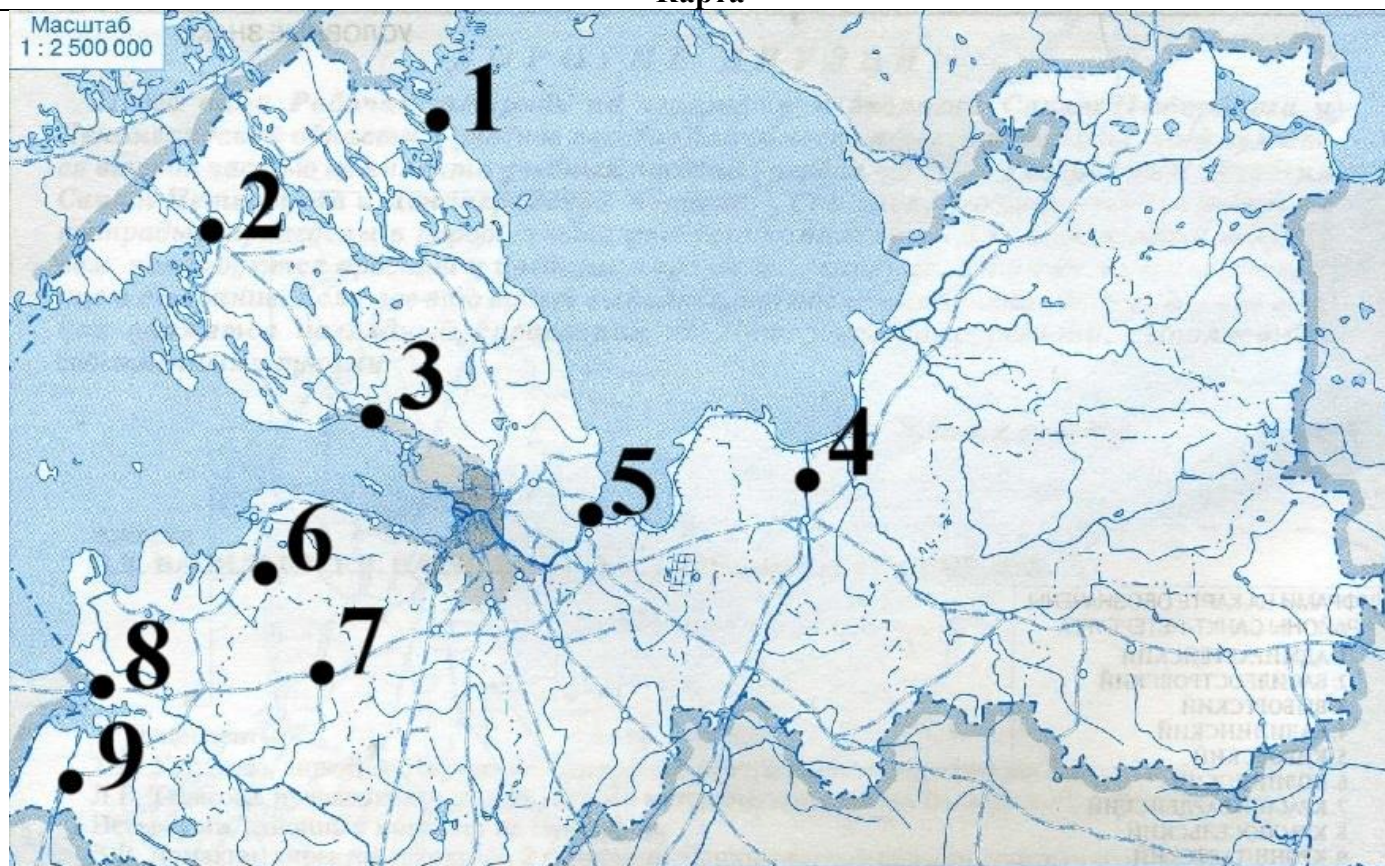
В XIV в. хозяйственное и духовное могущество Русской православной церкви неуклонно возрастало. Поскольку духовенство представляло собой неотъемлемую часть феодального класса, церковные владения увеличивались: особенно это касалось (4.1.)_____, являвшихся не только очагами духовной жизни, но и экономическими центрами. Одной из самых известных обителей стала (4.2.)_____ лавра, своего первого расцвета достигшая в 1350-е – 1380-е гг., когда игуменом был (4.3.)_____. Именно он, прославившийся не только подвижнической деятельностью, но и своим высоким моральным авторитетом, благословил московского князя Дмитрия Ивановича накануне (4.4.)_____. Светская власть, между тем, стремилась поставить церковь на службу своим интересам. Так, в период малолетства князя Дмитрия Ивановича опекуном советом над ним фактически руководил митрополит всея Руси (4.5.)_____. Ему удалось укрепить политические позиции Москвы, в том числе благодаря тесным отношениям с ханами (4.6.)_____.

Задание № 5. Сопоставьте фотографии крепостей с их характеристиками, представленными ниже, а также с цифрами на карте, под которыми обозначены эти крепости. Назовите эти крепости (обратите внимание, что

количество цифр на карте превышает количество фотографий и характеристик)

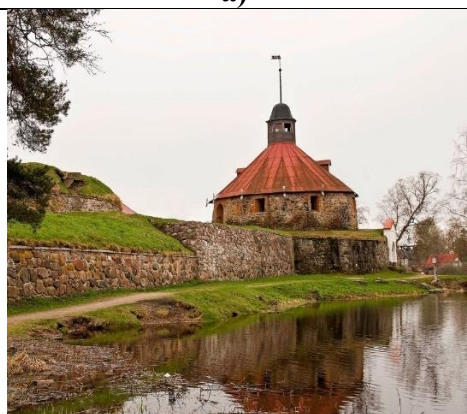
По 1 баллу за каждое верное сопоставление, по 1 баллу за каждую верно названную крепость; максимальный балл – 18.

Карта

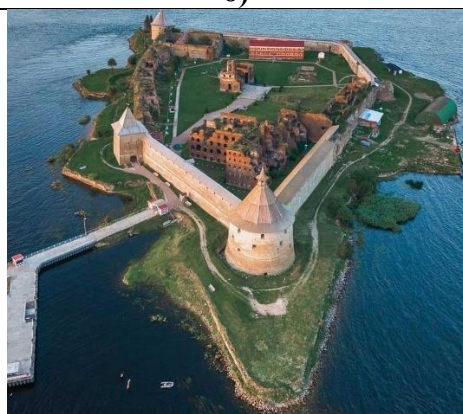


Фотографии

а)



б)



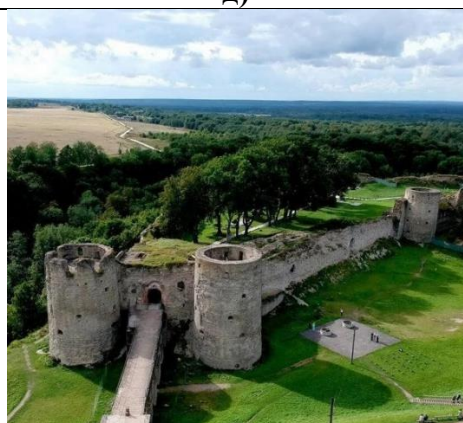
в)



г)



д)



е)



Характеристики

I) Этот форпост на северо-западе Руси был построен в 1492 г. для защиты от ливонских и шведских войск. Будучи на границе Русского государства, [...] несколько раз становился объектом иностранной экспансии: в период Ливонской войны и в Смутное время, а после Первой мировой войны ненадолго оказался в составе Эстонии.

II) Крепость заложена в 1237 г. рыцарями Ливонского ордена на юго-западе теперешней Ленинградской области. Дважды [...] отходил шведам: в результате Ливонской войны по Плюсскому перемирию 1583 г. и по Столбовскому миру 1617 г. После окончательного присоединения к России в 1703 г. крепость потеряла свое прежнее значение и была исключена из списка оборонительных сооружений.

III) Замок был основан шведами на небольшом острове в Финском заливе в 1293 г. в ходе крестового похода в Карельскую землю. Название города в переводе со старошведского означает «святая крепость». В 1710 г. после более чем двухмесячной осады [...] был захвачен войсками Петра I. В 1860 г. [...] официально признан негодным к обороне, а в настоящее время является единственным полностью сохранившимся средневековым замком западноевропейского типа на территории РФ.

IV) Крепость получила свое имя от названия острова, на котором она была возведена в 1323 г. Во время русско-шведских войн крепость неоднократно подвергалась нападениям. С 1612 до 1702 г. крепость находилась под владычеством шведов, которые прозвали ее Нотебург. В 1702 г. [...] был окончательно присоединен к России.

V) Нынешние массивные сооружения – лишь современная реконструкция средневековой крепости, которая является буквально «свидетелем» рождения Древнерусского государства. Именно она, по-видимому, была первой остановкой князя Рюрика в момент «призвания варягов». Оберегая важную транспортную артерию – реку Волхов, – [...] в течение нескольких столетий не раз была атакована шведами. Лишь в Северную войну с нее в последний раз была снята осада, после чего крепость постепенно пришла в упадок.

VI) Средневековая [...] одно время была самым северо-западным городом Новгородской земли. Эта крепость была заложена на рубеже XIII и XIV вв. новгородцами на реке Вуоксе для защиты от шведов. В ходе различных войн [...] отходила то к Швеции, то к России. В XVIII – XIX вв. из-за утраты военно-стратегического значения служила тюрьмой для политических заключенных: в частности, здесь содержались семья Емельяна Пугачева и некоторые декабристы.

Задание № 6. Прочитайте отрывок из исторического документа, представленный ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 9.

Из Московской повести о походе Ивана III на Новгород

Прослышал <...> князь великий Иван Васильевич, что в вотчине его, в Великом Новгороде, смятенье великое, и стал посылать к ним послов своих, говоря так: «Вотчина моя это, люди новгородские, изначала: от дедов, от прадедов наших <...>. Я, князь великий, никакого насилия вам не чиню, ни тягот не налагаю сверх того, что были при отце моем, великом князе Василии Васильевиче, и при деде моем, и при прадеде, и при прочих великих князьях рода нашего, да еще и жаловать вас хочу, свою вотчину».

Слышав же то, новгородские люди, бояре их и посадники, и тысяцкие, и житьи люди, которые не желали прежнего своего обычая и крестного целования преступить, рады были все этому и управляться хотели великим князем по-старому.

Но Исаковы дети, о которых было сказано, с прочими своими пособниками и с наймитами своими будто взбесились, точно дикие звери, человеческого разума лишённые, речей послов великого князя, как и посла митрополита Филиппа, и слышать не хотели. <...> И они приходили на вече, били в колокола, и кричали, и лаялись, точно псы, говоря нелепое: «За короля хотим!» <...>.

И князь великий, получив благословение от митрополита Филиппа, а также и от всех святителей земли своей, и от всего священного собора, начал готовиться к походу, а также и братья его, и все князья его, и бояре, и воеводы, и все его воины.

Вопросы

6.1. Датировать историческое событие, отраженное в представленном отрывке (1 балл).

- 6.2. Укажите договор, в связи с которым новгородские бояре ранее «целовали крест» московскому князю (1 балл), и напишите его дату (1 балл).
- 6.3. В чем суть данного договора (до 2 баллов)?
- 6.4. При каком московском князе он был заключен (1 балл)?
- 6.5. Назовите одного из предводителей восстания новгородцев, упомянутого в представленном отрывке (1 балл).
- 6.6. О каком «короле» идет речь в представленном отрывке (1 балл)?
- 6.7. Чем закончился поход Ивана III, которому посвящен представленный отрывок (1 балл)?

Задание № 7. Рассмотрите картину, представленную ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 25.

Картина	Вопросы
	7.1. Назовите «главного героя» представленной картины (1 балл) и государство, которое он возглавлял (1 балл). 7.2. Какой титул он носил (1 балл)? 7.3. Какой город стал столицей (административным центром) этого государства в период правления «главного героя» представленной картины (1 балл)? 7.4. Перечислите не менее двух других столиц этого государства (по 1 баллу за каждую верно перечисленную столицу, в сумме – 2 балла). 7.5. В каком веке произошло историческое событие, которому посвящена представленная картина (1 балл)?

- 7.6. Торжество какой религии оно ознаменовало (1 балл)?
- 7.7. Какие детали представленной картины указывают на это торжество (по 1 баллу за каждую верно указанную деталь; в сумме – 2 балла)?
- 7.8. Какой правовой документ, изданный «главным героем» представленной картины, закрепил это торжество (1 балл)?
- 7.9. Когда данный документ был обнародован (1 балл)?
- 7.10. Члены какой общественной прослойки в большинстве присутствуют на представленной картине (1 балл)?
- 7.11. Что из изображенного на ней об этом свидетельствует (до 2 баллов)?
- 7.12. Какой культ являлся государственной религией до исторического события, показанного на представленной картине (1 балл)?
- 7.13. В чем причины упадка данного культа (по 1 баллу за каждую верную причину; в сумме – 2 балла)?
- 7.14. Какие факторы обусловили торжество нового вероучения, отраженное в представленной картине (по 1 баллу за каждый верный фактор; в сумме – 2 балла)?
- 7.15. Как именуется свод основных положений этого вероучения (1 балл)?
- 7.16. Где (1 балл) и когда (1 балл) он был официально принят?
- 7.17. Сформулируйте не менее двух последствий утверждения и широкого распространения этого вероучения (по 1 баллу за каждое верно сформулированное последствие; в сумме – 2 балла).

Максимальный балл по сумме семи заданий – 100.