

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2024–2025 учебный год**

7 класс

Время выполнения – 90 минут
Максимальное количество баллов – 100

Задание № 1. Тестовые вопросы с одним правильным ответом.

Выберите правильный ответ к поставленным вопросам. (1 балл за каждый правильный ответ. Всего баллов за задание – 4).

1.1. Прочтите отрывок из средневекового источника и назовите о каком князе идет речь в тексте.

«[Князь] же был просвещён сам, и сыновья его, и земля его. Было у него двенадцать сыновей: Вышеслав, Изяслав, Святополк и Ярослав, Всеволод, Святослав, Мстислав, Борис и Глеб, Станислав, Позвизд, Судислав. И посадил Вышеслава в Новгороде, Изяслава в Полоцке, а Святополка в Турове, Ярослава в Ростове. Когда же умер старший Вышеслав в Новгороде, посадил Ярослава в Новгороде, а Бориса — в Ростове, а Глеба — в Муроме, Святослава — в Древлянской земле, Всеволода — во Владимире, Мстислава — в Тмутарокани. И сказал [князь]: «Это плохо, что мало городов вокруг Киева». И стал ставить города на Десне, и по Остру, и по Трубежу, и по Суле, и по Стугне. И стал набирать мужей лучших от славян, и от кривичей, и от чуди, и от вятичей и ими населил города, так как была война с печенегами. И воевал с ними и побеждал их...

В год 6497. После этого жил [князь] в христианском законе, и задумал создать каменную церковь Пресвятой Богородице, и послал привести мастеров из греческой земли. И начал её строить, и, когда кончил строить, украсил её иконами...

В год 6504. И, помолившись Богу, сказал он так «Даю церкви этой Святой Богородицы десятую часть от богатств моих и от моих городов». И уставил так, написав завет в церкви этой, сказав: «Если кто отменит это, да будет проклят».

- А) Олег Святославич;
- Б) Владимир Святославич;
- В) Владимир Всеволодович;
- Г) Игорь Рюрикович.

1.2. Что стало последствием Ледового побоища 1242 г.?

- А) предотвращен захват северных русских земель крестоносцами;
- Б) крестоносцы закрепились в Пскове;
- В) началась шведская экспансия в новгородские земли;
- Г) Новгород признал власть Золотой Орды.

1.3. С каким событием XV века связано имя Марфы Борецкой?

- А) борьба Новгорода с Москвой;
- Б) войны между Московским и Литовским княжествами в конце XV века;
- В) борьба Твери с Москвой;
- Г) феодальная война второй четверти XV века в Московском княжестве.

1.4. Первое письменное упоминание о мариинцах в исторических источниках относится к:

- А) V веку;

- Б) IX веку;
- В) X веку;
- Г) VIII веку.

Задание № 2. Тестовые вопросы с несколькими правильными ответами.

Выберите в представленных тестах правильные ответы. (По 3 балла за каждый правильно выполненный тест. В случае неполного ответа на вопрос ставится 0 баллов. Всего баллов за задание – 12).

2.1. Из нижеприведенного перечня укажите три восточнославянских племени.

- А) уличи;
- Б) торки;
- В) тиверцы;
- Г) бужане;
- Д) авары;
- Е) эсты.

2.2. Назовите исторические личности, являвшиеся современниками князя Владимира Мономаха:

- А) Людовик VI;
- Б) Иоанн II Комнин;
- В) Болеслав I Храбрый;
- Г) Генрих I Боклерк;
- Д) Мстислав Владимирович Тмутараканский;
- Е) Даниил Романович Галицкий.

2.3. Ниже приведён список памятников культуры. Укажите те из них, которые были созданы в период существования Древнерусского государства конца IX – начала XII века.

- А) храм Феодора Стратилата на Ручью;
- Б) «Изборник» Святослава;
- В) Житие Михаила Черниговского;
- Г) «Остромирово Евангелие»;
- Д) собор святой Софии в Полоцке;
- Е) «Хождение за три моря».

2.4. Какие из перечисленных событий относятся ко времени правления великого князя Ивана III (1462–1505 гг.)?

- А) битва при Молодях;
- Б) присоединение Ростовского княжества;
- В) Ведрошская битва;
- Г) деятельность Избранной рады;
- Д) введение нормы Юрьева дня;
- Е) присоединение Рязанской земли.

Ответы:

1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4

Задание № 3. Восстановление правильной хронологической последовательности событий. Запишите ответ в виде последовательности букв событий в задании. (По 2 балла за каждую верную хронологическую последовательность. Всего баллов за задание – 8).

3.1. Расположите в хронологической последовательности события, связанные с русско-монгольскими отношениями XIII–XIV веков.

- А) битва на реке Сити;
- Б) сражение на реке Воронеж;
- В) битва на реке Воже;
- Г) побоище на реке Пьяне;
- Д) битва на реке Калке.

3.2. Расположите в хронологической последовательности вхождение русских земель в состав Московского княжества в XIV–XV веках.

- А) присоединение Можайска;
- Б) присоединение Ярославского княжества;
- В) присоединение Новгорода к Москве;
- Г) присоединение Пскова;
- Д) присоединение Тверского княжества.

3.3. Расположите в хронологической последовательности события, произошедшие в правление царя Ивана IV Грозного.

- А) принятие Царского Судебника;
- Б) созыв первого Земского Собора;
- В) созыв Стоглавого Собора;
- Г) начало Ливонской войны;
- Д) принятие указа о «заповедных летах».

3.4. Расположите в хронологической последовательности события, связанные с историей Марийского края XVI–XVII веков.

- А) основание Спасо-Юнгинского монастыря в Козьмодемьянском уезде;
- Б) основание Мироносицкой пустыни в Царевококшайском уезде;
- В) присоединение горных мари к России;
- Г) официальное присоединение луговых мари к России;
- Д) третья «черемисская война».

Ответы:

3.1	3.2	3.3	3.4

Задание № 4. Задания на соотнесение двух рядов данных. (По 4 балла за каждое полное соответствие. В случае допущения ошибки – 0 баллов. Всего баллов за задание – 16).

4.1. Соотнесите названия памятников древнерусской литературы и их авторов. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Названия произведений	Авторы
А) «Слово о законе и благодати»	1. Владимир Мономах 2. Иларион

Б) «Житие Феодосия Печерского» В «Поучение детям» Г) «Житие Сергия Радонежского»	3. Епифаний Премудрый 4. Нестор 5. Софоний Рязанец
--	--

А	Б	В	Г

4.2. Установить соответствие между историческими личностями и сферой их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Исторические личности	Род деятельности
А) Дмитрий Хворостинин Б) Киприан В) Дионисий Г) Нил Сорский	1) иконописец 2) митрополит 3) полководец, военный и государственный деятель 4) архитектор 5) духовный наставник нестяжателей

А	Б	В	Г

4.3. Установите соответствие между названиями приказов, как органов центрального государственного управления, и их функциями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Приказы:	Функции:
А) Пушкарский Б) Земский В) Посольский Г) Челобитный	1) артиллерия 2) разбор жалоб со стороны служилых людей 3) внешние связи России 4) распределение земли между служилыми людьми 5) управление благоустройством и общественным порядком в Москве

А	Б	В	Г

4.4. Установите соответствие между названиями городов и годами их основания. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Города	Год основания
А) Васильсурск Б) Царевококшайск В) Кокшайск Г) Козьмодемьянск	1) 1583 г. 2) 1523 г. 3) 1591 г. 4) 1574 г.

5) 1584 г.

А	Б	В	Г

Задание № 5. Текст с пропусками. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (За каждый правильный ответ 1 балл. Всего баллов за задание – 10).

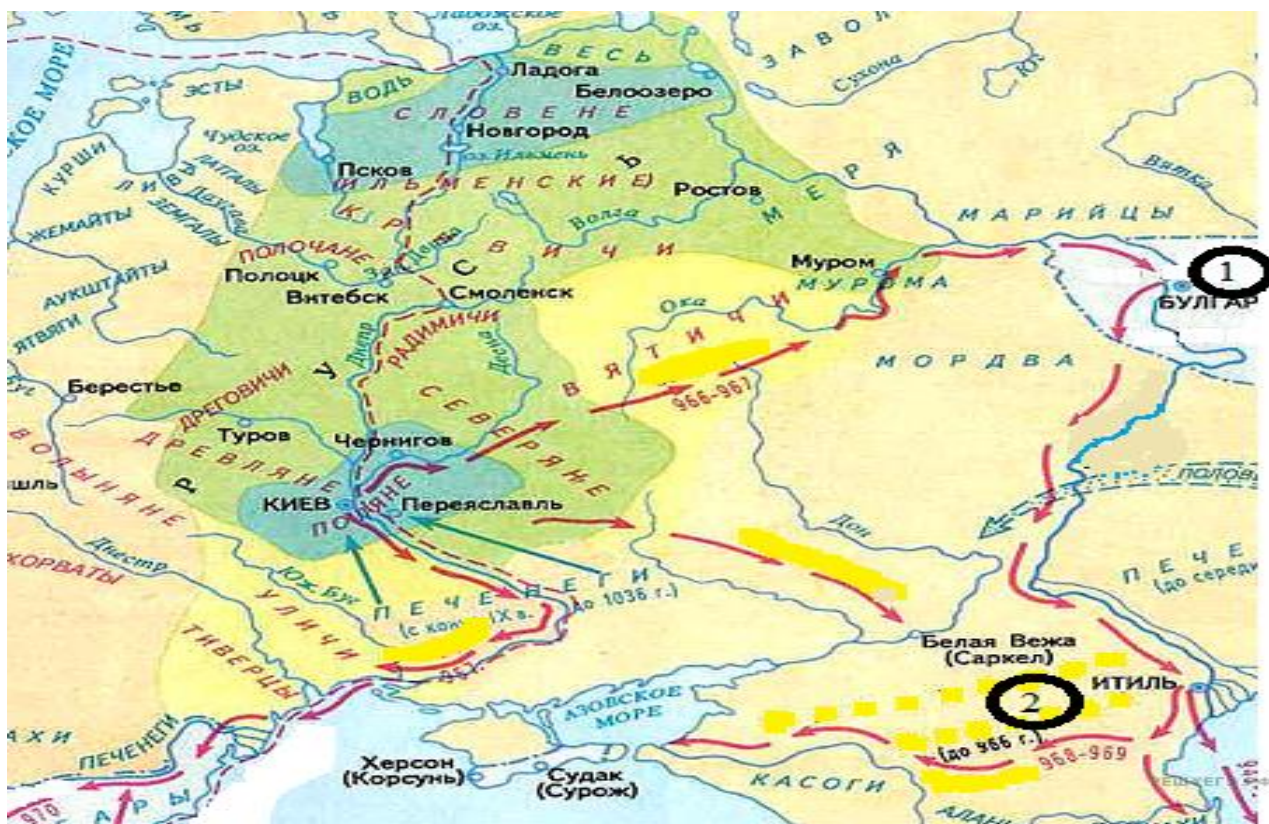
В 1097 году в город _____ (1) собрались на съезд князья – потомки Ярослава Мудрого. Они договорились о новом порядке, закреплявшем за каждым владение, доставшееся в наследство (отчину). Древнерусское государство разделилось на самостоятельные княжества. Правда, в 1113–1132 гг. киевский князь _____ (2) и его сын _____ (3) восстановили на время единую власть на Руси, но затем, как записал летописец, «раздрася вся Русская земля», т.е. распалась на части. Этот период Руси называют периодом политической раздробленности. Каждое княжество стало самостоятельным. Оно могло объявлять войну, заключать мир и договоры о помощи с соседями. В нем создавались свои органы управления и войско, принимались свои законы, были собственные деньги, даже меры длины и веса. Это стало возможным благодаря развитию крупных городов, достаточно удаленных от Киева и ставших самостоятельными культурными центрами. Вокруг торгового Новгорода сложилась Новгородская республика. Высшая власть принадлежала здесь народному собранию – _____ (4), выбиравшему главу всего управления – _____ (5), ведавшего налогами, а также возглавлявшего ополчение – _____ (6) и главу новгородской церкви – _____ (7). Князя новгородцы приглашали, строго оговаривая его функции: судебную и военную. На Северо-Востоке Руси возникло Ростово-Суздальское (Владими́ро-Суздальское) княжество, отгороженное от половцев лесами. Здесь верховная власть принадлежала князьям: сыну Владимира Мономаха – _____ (8), потом его внукам – _____ (9) и _____ (10). В XII в. они оказывали влияние на Киев и Новгород, стремясь превратить свою столицу – Владимир – в новый центр Руси.

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Задание № 6. Задания по работе с иллюстративными источниками и картами.
 Ответьте на вопросы к представленным иллюстрациям. (По 2 балла за каждый верный ответ. Всего баллов за задание – 30).

Рисунок 1 (карта)



1. Назовите имя великого князя, чьи завоевательные походы указаны стрелками.

2. Напишите название государства, обозначенного на схеме цифрой «1».

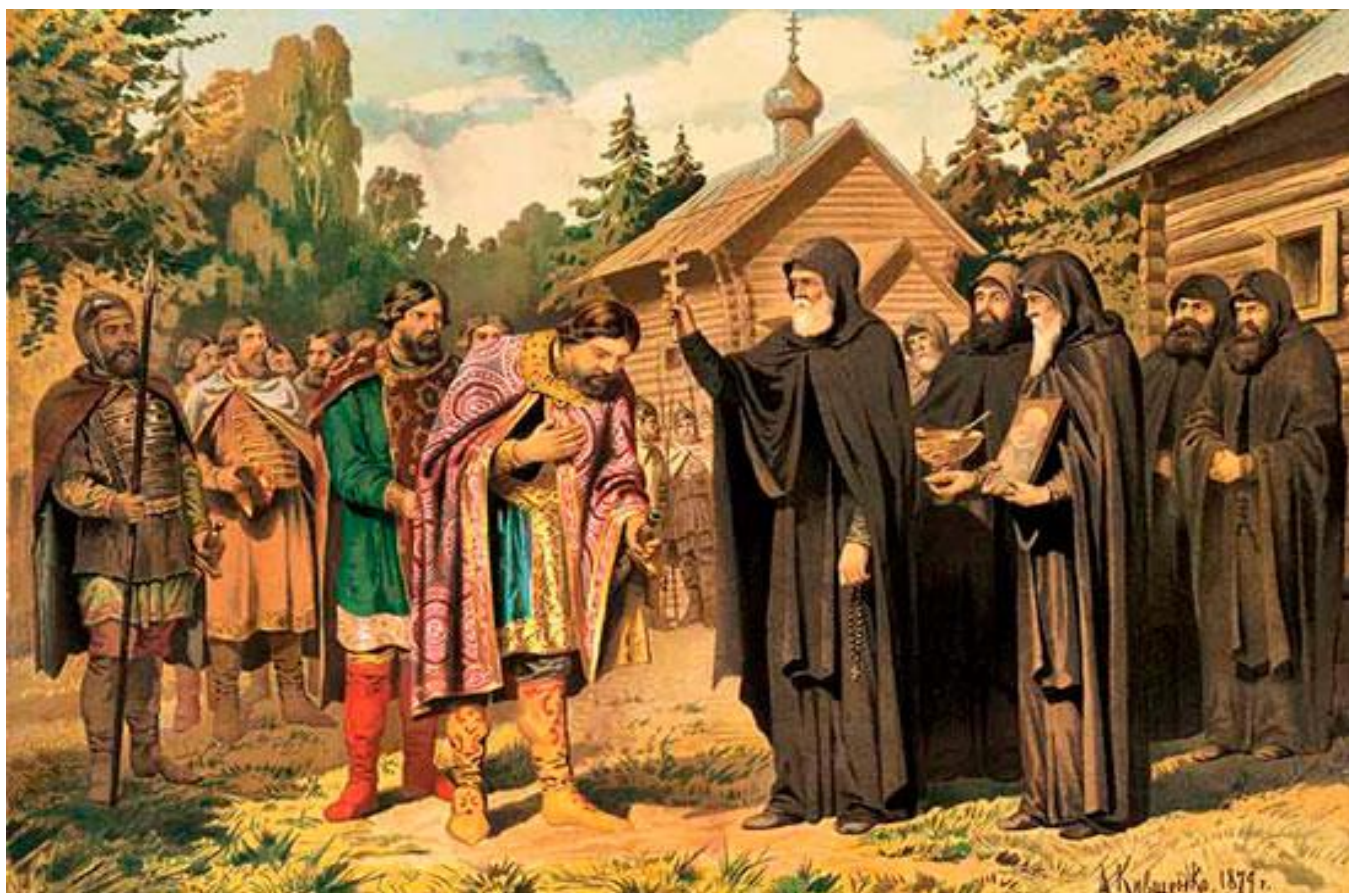
3. Укажите название государства, территория которого обозначена на схеме цифрой «2».

4. Прочтите текст о событиях, отражённых на карте, и, используя её, укажите название племени, которое пропущено в этом тексте.

«Князь прошел земли северян и вторгся на территорию племени _____, которые отказались подчиняться Киеву. После этой победы он продолжил поход».

5. В какой город князь, завоевательные походы которого обозначены на карте, планировал перенести столицу Древнерусского государства?

Рисунок 2



1. Кто является автором данной картины?

2. Назовите имя преподобного, изображенного на картине с крестом в руке.

3. Как звали князя, изображенного на картине?

4. На какое событие благословил князя преподобный?

5. В каком году произошло событие, на которое был благословлен князь?

Рисунок 3



1. В честь кого воздвигнут памятник, изображенный на фотографии?

2. Какую должность в 1584–1585 гг. занимал человек, изображенный на памятнике?

3. В каком городе находится этот памятник?

4. Назовите скульптора, являвшегося автором изображенного монумента.

5. В каком году был открыт данный памятник?

Задание № 7. Задание по тексту исторического источника. Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. *(По 5 баллов за каждый верный ответ. Всего баллов за задание –20).*

«Вся страна, находясь теперь под правлением одного государя, заключает в себе следующие главные княжества, или области: Владимирскую (которая занимает первое место в титуле царей, потому что дом их происходит от князей этой области), Московскую, Нижегородскую, Псковскую, Смоленскую, Новгорода Великого и др. Это коренные области, принадлежащие России, но они гораздо более и обширнее английских графств, хотя менее населены. Прочие области и земли, завоёванные русскими царями и присоединённые ими недавно к другим владениям, суть следующие: Тверская, Пермская, Вятская, Черниговская и

др. со значительной частью Сибири, коих жители хотя и некоренные русские, однако повинуются русскому царю, управляются законами его земли и платят подати и налоги наравне с его собственным народом. Сверх того, ему подвластны царства Казанское и Астраханское, недавно завоёванные. Что же касается до всех владений его в Литве (коих до 30 значительных городов и более) с Нарвою и Дерптом в Ливонии, то они совсем утрачены, будучи отняты в последние годы королями Польским и Шведским.

Царский дом в России имеет прозвание Белого. Название это (как предполагают) происходит от королей венгерских, и это кажется тем вероятнее, что короли венгерские некогда действительно так назывались.

Главные государи этого дома, увеличившие силу его и распространившие владения, были три последние, занимавшие престол до вступления на него нынешнего государя, а именно: Иван, Василий и Иван, отец теперешнего царя. Кроме нынешнего государя, у которого нет детей, есть ещё один только член этого дома, именно дитя шести или семи лет, в котором заключается вся надежда и всё будущее поколение царского рода. Он содержится в отдалённом месте от Москвы под надзором матери и родственников из дома Нагих, но (как слышно) жизнь его находится в опасности от покушений тех, которые простирают свои виды на обладание престолом в случае бездетной смерти царя».

1. Назовите русского царя, в годы правления которого были написаны эти воспоминания.

2. Назовите упоминаемого в тексте возможного малолетнего наследника.

3. Укажите три упомянутые в тексте территории, которые вошли в состав Российского государства при отце «теперешнего царя».

4. Укажите упоминаемую в тексте войну с участием Польши и Швеции. Укажите любые два результата этой войны для Российского государства.

Ответ:
