

Бланк заданий для 8-9 классов

Время выполнения – 150 минут, максимальный балл за все задания – 99

Задание 1. События и даты.

Максимальный балл – 6.

Сопоставьте дату каждого из исторических событий, перечисленных ниже. Ответы (буквы) занесите в таблицу.

Историческое событие	Дата
1. Восстание Уота Тайлера	А) 1293 г.
2. Славная революция в Англии	Б) 1381 г.
3. Аугсбургский религиозный мир	В) 1445 г.
4. Изобретение книгопечатания И. Гуттенбергом	Г) 1555 г.
5. Дюденева рать	Д) 1688 г.
6. Принятие декларации независимости США	Е) 1776 г.

Задание № 2. Работа с текстом.

Максимальный балл - 19.

Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Автор текста — Галкин Юрий Анатольевич

Вошло в обиход: «Не солоно хлебавши» -
В ту самую пору в Московской земле:
«Среди стариков много всяко видавших —
Не помнят, чтоб соль не была на столе».

Мирянам есть повод потряхнуть стариною,
«Подняться всем миром на семя бояр»,
Народные массы из всяких сословий,
Ломают лари, и казённый амбар.

Налоги на соль превзошли все пределы,
«Без соли не сладок во рту каравай»,
«Дородных бояр бьют за грех, и без дела» —
«В лихую толпу лучше не попадай».

Стрельцы не спешат «боронить их полати» —
Посадские люди пошли на старшин,
Окольничий Пётр отчаявшись «спятил»,
«Ох, лютая смерть от пинков и дубин»!

Дрекольем колотят в подворье остяка,
Набатный идет на Москве перезвон,
На привязи рвётся «цепная собака»,
А в воздухе стая крикливых ворон.

В Успенском Соборе растерзан сокольник,
Плещеев на площади раньше убит,
«Юродивый смерд» — сквернослов и крамольник
Случайно затоптанный, в яме лежит.

В одном кабаке спьяну вспыхнула драка —
«Суконную сотню», «бьют две слободы» —

«В сердцах» изувечили «**думного дьяка**» –
«Лишили зубов и седой бороды».

«Одна слобода поджигает другую»,
«И вместе шагают под стены Кремля» -
«Добился народ на налог отступную»,
Царя и правительство громко хуля.

«Пришёл в изумленье» на дыбе разбойник, –
Его бы отлить, и дать выпить воды!
Но «Тайный приказ» бросил дьякон и стольник –
«Запленных дел мастер» сбежал от беды.

*Вначале царю «бьют земные поклоны»,
Но дерзость бунтарскую видит монарх:
«Простые стрельцы на него озлоблены,
А их «Голова», схоронился в кустах».*

И в царском дворце нету места от страха,
Бояре притихли, ждут Земский собор,
Кого ныне ждёт государева плаха?
Кому уготовлен тюремный затвор?

Кого жаждет чернь, «выдать им головою»?
Кого царь отдаст на утеху толпе? -
И дети боярские шли чередою,
«Как овцы слепые навстречу судьбе».....

Выберите правильный(ые) ответы, занесите в таблицу

2.1. Дайте вошедшее в историографию название описываемого события:

- А) Медный бунт
- Б) Стрелецкий бунт
- В) Соляной бунт

2.2. Назовите год, в который оно случилось:

- А) 1648 г.
- Б) 1682 г.
- В) 1662 г.

2.3. Назовите имя царя, во время царствования которого произошло описываемое событие:

- А) Михаил Федорович
- Б) Алексей Михайлович
- В) Федор Алексеевич

2.4. Назовите период его правления:

- А) 1613-1645 гг.
- Б) 1645–1676 гг.
- В) 1676-1682 гг.

2.5. Укажите два главных итога описываемого события:

- А) Отставка правительства Б.И. Морозова
- Б) Введение Новоторгового устава
- В) Упразднение патриаршества
- Г) Отмена соляного налога
- Д) Отмена местничества
- Е) Принятие Соборного уложения
- Ж) Церковная реформа Никон

2.6. Идентифицируйте отмеченных в тексте **жирным шрифтом** лиц, виновных, по мнению автора, в случившемся:

- А) Юрий Отрепьев
- Б) Иван Плещеев
- В) Петр Траханиотов
- Г) Алмаз Иванов
- Д) Назарий Чистой
- Е) Леонтий Плещеев

2.7. Укажите имя человека, кого царь должен был «выдать головой» и кому удалось избежать смерти:

- А) Борис Иванович Морозов
- Б) Артамон Сергеевич Матвеев
- В) Афанасий Лаврентьевич Ордин-Нащокин

2.8. Назовите, в каком месте произошли события, описываемые в выделенном курсивом четверостишии:

- А) Дворец в Преображенском
- Б) Дворец в Измайловском
- В) Дворец в Коломенском

2.9. Найдите в тексте стихотворения словосочетание, являющееся анахронизмом:

- А) Тайный приказ
- Б) Запечных дел мастер
- В) Юродивый смерд

Задание 3. Театры.

Максимальный балл – 10.

3.1. Сопоставьте описания театров с их названиями. Ответ занесите в таблицу.

Названия театров:

1. Мариинский театр (Санкт-Петербург)
2. Малый театр (Москва)
3. Александринский театр (Санкт-Петербург)
4. Большой театр (Москва)
5. Михайловский театр (Санкт-Петербург)

Описания:

I. Театр был открыт в 1833 году. Архитектор А. Брюллов вписал его в уже сложившийся ансамбль площади. Ныне, помимо исторического названия, театр носит имя одного из крупнейших русских композиторов.

II. Здание театра не было построено по специальному проекту: первоначально это был купеческий дом. Первое представление состоялось в 1824 году.

III. Театр был построен архитектором А. Кавосом на месте сгоревшего Театра-цирка. Название получил в честь супруги Александра II. Первый спектакль был сыгран в 1860 году: это была опера М. И. Глинки «Жизнь за царя», которая шла под управлением К. Н. Лядова.

IV. Русская драматическая труппа начинает свои выступления в здании этого театра с 1832 года. Создан по проекту К. Росси и назван в честь супруги Николая I. Именно в этом театре в 1870 году состоялась премьера трагедии А. С. Пушкина «Борис Годунов».

V. Этому театру «везло» на пожары. Первое здание было построено еще во времена Екатерины II, однако сгорело в 1805 году. Театр вновь открылся в 1825 году (причем частично был сохранен фундамент) ... и вновь сгорел в 1853 году; правда, на тот раз уцелело гораздо

больше элементов здания. Восстановление прошло довольно быстро, за 3 года, по проекту архитектора А. Кавоса.

3.2. Установите соответствия между фотографиями бывших императорских театров и их названиями. Ответ занесите в таблицу.

Фотографии:

А 	Б 	В 
Г 	Д 	

Названия театров:

1. Мариинский театр (Санкт-Петербург)
2. Малый театр (Москва)
3. Александринский театр (Санкт-Петербург)
4. Большой театр (Москва)
5. Михайловский театр (Санкт-Петербург)

Задание № 4.

Максимальный балл – 12.

Внимательно прочитайте текст. Впишите в бланк ответов пропущенные слова в нужном падеже. Обратите внимание, термины, названия, имена, отчества, фамилии, написанные с ошибками, не будут засчитываться как правильные ответы.

Из сочинения С.М. Соловьева

Если, по словам Герберштейна, еще великий князь 1) _____ кончил то, что начато было отцом его, и властью своею над подданными превосходил всех монархов в целом свете, то сын вследствие изложенных выше обстоятельств сознал вполне свое значение, сознал свое отличие от тех государей, которые выбраны многоятежною волею народною или к которым земля приписывается. Это сознание высказалось прежде всего в принятии 2) _____ царя и самодержца, во введении его в постоянное употребление как внутри, так и вне, в старании оправдать это принятие, утвердить его на исторических основах средствами, какие употреблялись в то время. <...>

Мы видели, как 3) _____ при учреждении 4) _____ определил свои отношения к 5) _____; видели, каким образом созван был собор по поводу войны

литовской. Название князей по-прежнему встречаем еще выше названия бояр. В духовной говорится еще о князьях служивых в Московской и Тверской земле. Но на 6) _____ 1566 года явились: бояре, 7) _____, казначеи, печатник, чиновник, присутствующий у бояр в суде, думные 8) _____, дворяне первой статьи, дворяне и дети боярские другой статьи. <...>

В 1550 году государь приговорил с боярами: раздать 9) _____ в Московском уезде да в половине Дмитрова, в Рузе, Звенигороде, в Числяках, Ордынках, в перевесных деревнях и Тетеревичах, и в оброчных деревнях, от Москвы верст за 60 и за 70, детям боярским, лучшим слугам, 1000 человек.

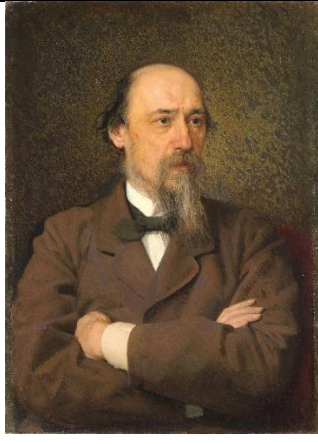
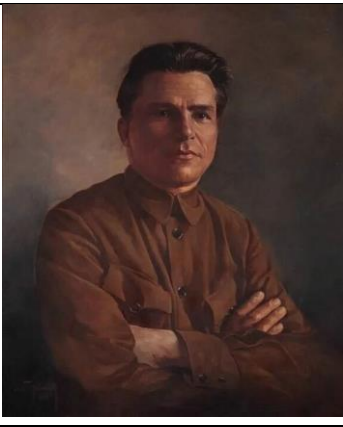
Кроме дворян и детей боярских, в описываемое время видим 10) _____; они находятся под ведением голов своих и называются: приборы такого-то головы. Под головами находились 11) _____ и десятичники; точно так же и городовые козаки различались по прибору или сбору голов своих и вместе находились в ведении 12) _____.

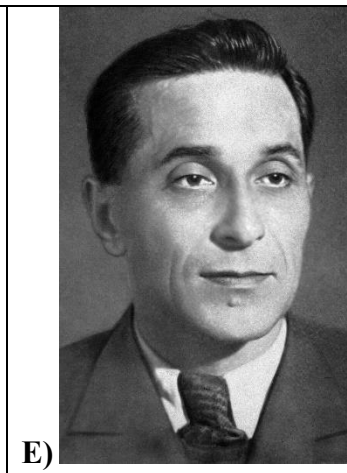
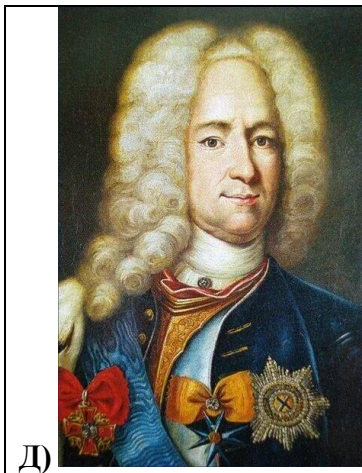
Задание № 5. Известные имена.

Максимальный балл – 12.

5.1. Сопоставьте портреты персоналий с их именами. Ответ занесите в таблицу.

Портреты:

А) 	Б) 
В) 	Г) 

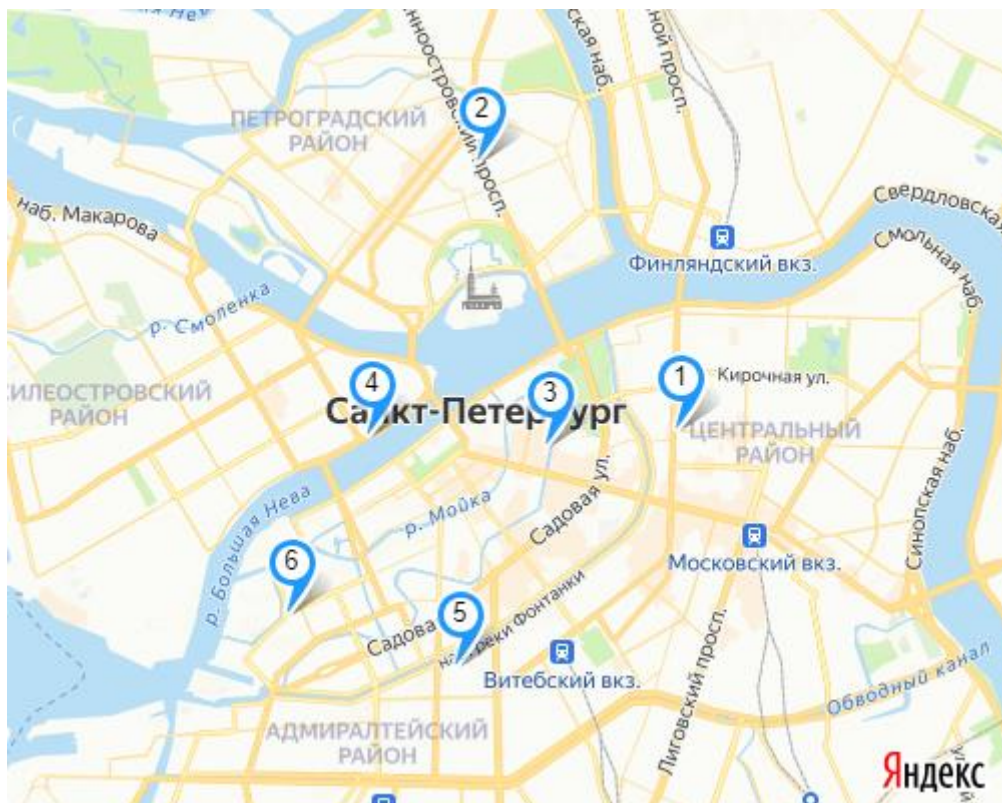


Имена:

- I. Сергей Миронович Киров
- II. Александр Александрович Блок
- III. Александр Данилович Меншиков
- IV. Михаил Михайлович Зощенко
- V. Николай Алексеевич Некрасов
- VI. Гавриил Романович Державин

5.2. Определите на карте месторасположение музеев, связанных с именами известных людей. Ответ занесите в таблицу.

Карта



Имена:

- I. Сергей Миронович Киров
- II. Александр Александрович Блок
- III. Александр Данилович Меншиков
- IV. Михаил Михайлович Зощенко
- V. Николай Алексеевич Некрасов
- VI. Гавриил Романович Державин

Задание 6. О привилегиях благородного сословия.

Максимальный балл – 15.

Перед вами текст манифеста:

Дела и подвиги знаменитые во всех веках и у всех народов отличаемы были знаками почестей и преимуществами. Стяжанная ими слава и личное уважение не прерываясь с жизнью людей подвизавшихся на пользу общую, вместе с памятью их переходили к их потомкам, и дух чести переливаясь от рода в род, нес с собой и свидетельство общественного почтения к имени их, и вместе обязанность сохранить и возвысить его новыми опытами добродетелей. Таким образом уважение и преимущество соделавшись наследственными, укоренились в известных родах составивших в последствии избраннейшую часть народа и послуживших надежнейшей подпорой Престолов. Таково было начало, откуда возникли все роды [сословия].

Всему свету известно, сколь изящными и достохвальными подвигами в войне и мире, на суше и морях, от самой глубокой древности и во днях Наших Российское [сословие] себя отличило. Шествуя беспреткновенно в путях чести и истинного просвещения, оно покрыло себя славой везде, где веления его Монархов и Государственные пользы отверзали поле его действию. Дух мужества и верности всегда его приосенявший, вселил к нему всеобщее уважение в соотчичах, ужас во неприятелях и почтение в союзниках внешних.

В Бозе почивающие Государи Предки Наши, в признательность к заслугам благородного [сословия] разными постановлениями, присвоили ему разные права, почести и преимущества. Блаженной и вечной памяти достойная Вселюбезная Бабка Наша Императрица Екатерина II движима толико свойственной Ей мудростью, определив преимущества сии во всей их силе, точности и пространстве дарованной [...] грамотой, торжественно перед лицом света на вечные времена их утвердила.

Положив во всем следовать по стезям Ее и быв Сами удостоверены в справедливости, святости и неприкосновенности преимуществ [сословия], Мы первую обязанностью Себе признали сими торжественно утвердить их, восстановить и удостоверить, утверждая, восстанавливая и Императорским словом Нашим за Нас и Наследников Наших удостоверяя все права и преимущества, в грамоте [сословия] содержащиеся, и напротив отменяя, уничтожая и отлагая все, что противно оной или в ослабление ее силы по стечению обстоятельств и времени допущено или постановлено было, повелеваем всем Нашим верноподданным признавать и почитать сие Наше постановление коренным и непрелагаемым законом Империи Нашей.

Напротиву того Мы удостоверены, что благородное Российское [сословие] шествуя по стезям предков своих, верностью, усердием и честью руководимо, всегда будет споспешествовать желанию Нашему возвести Россию на тот степень силы и блаженства, к коему Всевышний ее предоставил.

Дайте ответы на вопросы:

1. К какому виду письменных исторических источников относится данный манифест?
2. О каком сословии идёт речь во всём документе?
3. Укажите год принятия документа, который упоминается в манифесте. *Напишите только число.*

Блаженной и вечной памяти достойная Вселюбезная Бабка Наша Императрица Екатерина II движима толико свойственной Ей мудростью, определив преимущества сии во всей их силе, точности и пространстве дарованной [...] грамотой, торжественно перед лицом света на вечные времена их утвердила.

4. Во времена какого российского правителя был составлен этот манифест? *Напишите сначала имя правителя, а потом его отчество.*

5. Выпишите номера **всех** верных утверждений о сословии, которому посвящён манифест:

1. На протяжении всего XVIII века это сословие в российском обществе постепенно утратило свои привилегии.
2. «...Начало, откуда возникли все роды» (из Манифеста), относится к XVIII веку, поскольку именно тогда это сословие юридически сформировалось.
3. По тексту манифеста видно, что императорская власть даровала этому сословию особые привилегии за былые военные заслуги.
4. Появлению этого манифеста предшествовало ограничение прав данного сословия во время правления Петра III.
5. По замыслу автора манифеста, никакие последующие указы российских правителей не должны были ущемлять права и привилегии этого сословия.
6. В тексте манифеста содержится прямая критика предшествующего правителя.
7. Манифест подчеркивает особые отношения между императорской властью и этим сословием, выражающиеся в несении службы государству в обмен на привилегии.
8. Из текста манифеста следует, что императорская власть признавала это сословие опорой самодержавия.
9. Автор манифеста признавал, что это сословие получило свои права и привилегии только во время правления Екатерины II.
10. Появление этого манифеста связано с политикой, проводимой в духе Екатерины II.

Задание № 7. Эссе.

Максимальный балл за эссе – 25.

Напишите эссе по одной из предложенных тем:

Полностью переписывать тему эссе не нужно, достаточно **указать ее номер и автора цитаты**. Например, тема № 2 (В.Т. Пашуто).

1. «Внешняя политика князя Святослава Игоревича явилась закономерным продолжением усилий, предпринятых еще Олегом и особенно Игорем по укреплению позиций Руси». (А.Н. Сахаров).
2. «Своей осторожной осмотрительной политикой [Александр Невский] уберёг Русь от окончательного разорения ратями кочевников. Вооружённой борьбой, торговой политикой, избирательной дипломатией он избежал новых войн на Севере и Западе, возможного, но губительного для Руси союза с папством и сближения курии и крестоносцев с Ордой. Он выиграл время, дав Руси окрепнуть и оправиться от страшного разорения. Он – родоначальник политики московских князей, политики возрождения России» (В.Т. Пашуто).
3. «Феодальная война явилась серьезным этапом в процессе образования русского государства. В результате феодальной войны произошли важные изменения как в политике великокняжеской власти, так и в социальных отношениях на Северо-Востоке» (Л.В. Черепнин).
4. Василий III и Иван Грозный унаследовали основные направления внешней политики, сформулированные Иваном III. Борьбу за Прибалтику, начатую Иваном III, Иван Грозный продолжит в Ливонской войне, но правда успеха не добился. Зато задачу воссоединения русских земель, и в частности присоединения тех из них, что входили в состав Великого княжества Литовского, сын и внук Ивана III выполняли. Одновременно продолжая оборонительную стратегию отца и деда на южных рубежах» (А.А. Зимин).

5. «Избранная польским монархом в августе 1610 г. тактика находилась в резком противоречии с основными тенденциями развития русского общества в годы Смуты. Попытки игнорировать роль «всей земли» (собрания политических представителей основных чинов русского общества) привели Сигизмунда III к конфликту с русским обществом, сплотившимся для отпора его политике» (Б.Н. Флоря).
6. «На весь XVIII в. ложится одна гигантская тень — Петра Великого — императора реформатора. И пусть он действовал в том направлении, которое вполне определилось при его отце, пусть его реформы были рождены самой логикой исторического развития XVII в. ...— все равно нельзя отрицать, что именно Петр стал создателем Новой России» (С.В. Бушуев).
7. «Сама атмосфера елизаветинского времени, идеология этого царствования способствовали тому, чтобы накопленный за несколько после петровских десятилетий потенциал приобрел новое качество и воплотился в комплекс идей, большинство из которых было реализовано в последующее время» (А.Б. Каменский).
8. «Несмотря на всю непоследовательность, самонадеянную уверенность в собственных силах и правоте, Екатерина II оказала России выдающиеся услуги. Ее величие состоит не столько в территориальных завоеваниях, сколько в новых отношениях между правителем и подданными, которые она тщательно выстраивала» (И. де Мадариага).
9. «Реформы Александра I остановил страх. Страх перед дворянством, перед «темной» его частью... Страх перед европейской революцией... Тайный страх перед «слишком освобожденной Польшей» (В.В. Бондаренко).
10. «Личные черты и взгляды Николая I не могли не придавать своеобразия российской внешней политике. Не обладая дипломатическим даром Александра, не умея так тонко, как старший брат, вести политическую игру на европейской шахматной доске, Николай делал упор на военный авторитет России в Европе» (Д.И. Олейников).
11. «Правительство Александра II из лучших побуждений провело Крестьянскую реформу, которая опережала общественные потребности России. Крепостное право было отменено сверху до того, как оно стало экономическим и социальным анахронизмом» (Б.Н. Миронов).
12. «Февральская революция была стихийным взрывом масс, приведенных в отчаяние лишениями военного времени и явным неравенством распределения тягот войны. Революцию приветствовали и использовали широкие слои буржуазии, потерявшие веру в систему правления и особенно в царя» (М. Карр).
13. «Великая коалиция, выкованная в войне и для войны, сложилась в 1941–1942 годах. Это был военный союз, напоминавший "брак по расчету". Общая опасность объединила в 1941 году Соединенные Штаты, Англию и Советский Союз, но из-за различий в традициях, политике, интересах, географическом положении и ресурсах каждая страна — участница коалиции смотрела на войну в Европе по-своему» (М. Мэтлофф).
14. «Его (Хрущёва) смелые преобразования придали...системе человеческое лицо. Сами же ошибки Хрущёва, вскрывшие глубинные противоречия советской системы, возможно, стали для страны более благотворны, чем были бы его удачи» (Уильям Тауб).