

Всероссийская олимпиада школьников по истории

Муниципальный этап. 8 класс
Максимальная оценка – 100 баллов

1. В тестовых заданиях из четырех предложенных вариантов выберите один верный (каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, всего - 10 баллов). Ответ запишите в таблице.

1.1 Какое из перечисленных событий произошло раньше всех других?

- А) основание Иркутского острога
- Б) Ледовое побоище
- В) присоединение Астраханского ханства к России
- Г) основание Москвы

1.2 Годы: 1223, 1240, 1380, 1480 – отражают основные этапы

- А) борьбы за выход к морю
- Б) образования Российского централизованного государства
- В) борьбы за независимость от Золотой Орды
- Г) закрепощения крестьян

1.3 В период удельной Руси боярские республики существовали в

- А) Новгороде и Киеве
- Б) Новгороде и Пскове
- В) Новгороде и Чернигове
- Г) Владимире и Пскове

1.4 Продвижение русских в Сибирь в XVII в. связано с именем

- А) Степана Разина
- Б) Ермака Тимофеевича
- В) Семена Дежнева
- Г) Витуса Беринга

1.5 Что на Руси именовалось «урочными летами»

- А) срок розыска беглых крестьян
- Б) период правления «семибоярщины»
- В) срок, на который была введена опричнина
- Г) годы, в которые запрещался переход крестьян от одного владельца к другому

1.6 Как называлось должностное лицо в России с XVI по XVIII в., управлявшее делами приказа?

- А) тысяцкий
- Б) воевода
- В) дьяк
- Г) наместник

1.7 Установление в Древней Руси новой системы сбора дани: «уроков», «погостов», «повоза» вместо полюдья было результатом

- А) деятельности княгини Ольги
- Б) принятия «Русской правды»
- В) походов князя Святослава
- Г) принятия «Устава» Владимира Мономаха

1.8 Что из названного было одним из итогов военной реформы середины XVI в.?

- А) создание регулярной армии
- Б) введение рекрутчины
- В) создание стрелецкого войска
- Г) появление «полков иноземного строя»

1.9 Значение «крестоцеловальной записи» Василия Шуйского заключалось в

- А) создании нового органа власти – Земского собора
- Б) обещании царя подданным соблюдать законность
- В) введении нового принципа наследования престола
- Г) учреждении в России патриаршества

1.10 Что из названного относится к итогам внешнеполитической деятельности царя Алексея Михайловича?

- А) получение Россией выхода в Черное море
- Б) присоединение к России Левобережной Украины
- В) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств
- Г) присоединение к России Крыма

Ответ

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

2. В предложенных заданиях выберите несколько верных ответов (один верный ответ – 1 балл, 3 бала за каждое задание, всего – 15 баллов). Ответ запишите в таблице.

2.1 Какие из названных событий произошли в правление Ярослава Мудрого

- А) принятие на Руси христианства
- Б) основание Киево-Печерского монастыря
- В) создание первого письменного свода законов
- Г) Любеческий съезд князей
- Д) были разбиты печенеги, прекратились их набеги

2.2 Какие из названных пар исторических личностей являлись современниками?

- А) Александр Невский и Людовик IX Святой
- Б) Иван Калита и Вильгельм Завоеватель
- В) князь литовский Витовт и полководец Тимур (Тамерлан)
- Г) хан Тохтамыш и Иван III
- Д) Иван IV и Елизавета I

2.3 Какие понятия связаны с периодом Смуты в Российском государстве?

- А) самозванство
- Б) земщина
- В) гражданская война
- Г) семибоярщина
- Д) кормление

2.4 Какие из названных положений содержало «Соборное уложение» 1649 г.

- А) введение подушной подати
- Б) окончательное юридическое закрепощение крестьян
- В) укрепление авторитета, власти престижа личности царя
- Г) создание Земских соборов
- Д) прикрепление жителей городов к посаду

2.5 Культуру России в XVII в. характеризуют:

- А) развитие светского образования
- Б) в архитектуре появился новый стиль – нарышкинское барокко
- В) на русский язык переведены труды европейских ученых, художественные произведения
- Г) в городах открываются университеты
- Д) открытие первого театра

Ответ

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5

3.Задания на определение хронологической последовательности. Запишите ответы в виде последовательности букв. (Задания оцениваются по 4 балла только при условии полностью правильной последовательности, одна ошибка -2 балла, более – 0, всего 16 баллов). Ответ запишите в таблицу в виде последовательности букв.

3.1 Расположите в хронологической последовательности события XVI века

- А) начало российского книгопечатания
- Б) «Угличское дело»
- В) введение заповедных лет
- Г) созыв первого Земского собора
- Д) окончание Ливонской войны

3.2 Расположите в хронологической последовательности имена деятелей культуры.

- А) Аристотель Фиораванти
- Б) Симон Ушаков
- В) Феофан Грек
- Г) Даниил Заточник
- Д) Иван Федоров

3.3 Расположите термины в хронологической последовательности их появления

- А) Избранная рада
- Б) вече
- В) самодержавие
- Г) сословно-представительная монархия
- Д) Боярская дума

3.4 Расположите в хронологической последовательности имена исторических личностей

- А) Василий Шуйский
- Б) Чингисхан
- В) Дмитрий Боброк
- Г) Елена Глинская
- Д) Богдан Хмельницкий

Ответ

3.1	3.2	3.3	3.4

4. Задания на соответствие элементов двух рядов. Каждое правильно выполненное задание оценивается 4 баллами, с одной ошибкой – 3 балла, двумя – 2 балла, тремя – 1 балл. Максимальное количество за все задания 20 баллов

4.1 Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью.

имя	событие
1. Олег Вещий	А) римский папа даровал князю титул короля Руси
2. Владимир Святославич	Б) запрещено превращать свободных людей в рабов
3. Ярослав Мудрый	В) объединил Новгород и Киев
4. Владимир Мономах	Г) прославился как полководец, совершивший множество военных походов
5. Даниил Галицкий	Д) был положен конец набегам печенегов
	Е) совершил поход в Волжскую Булгарию

Ответ

1	2	3	4	5

4.2 Установите соответствие между приведенными фрагментами из летописей и событиями

фрагменты	события
1. «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Придите княжить и владеть нами».	А) крещение Руси
2. «Нам некуда уже деться, хотим мы или не хотим – должны сражаться. Так не посраим земли Русской, но ляжем здесь костями, ибо мертвые сраму не имут».	Б) восстание древлян
3. «Затем послал князь по всему городу сказать: «Если не придет кто завтра на реку – будь то богатый или бедный, или нищий, или раб – будет мне врагом».	В) призвание варягов
4. «В тот год сказала дружина Игорю: «Отроки Свинельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдем, князь с нами за данью, и сам добудешь. и нам. И послушал их Игорь...».	Г) убийство Андрея Боголюбского
5. «Был у князя Яким, слуга, которому он доверял. Узнав от кого-то, что брата его князь велел казнить, возбудился он по дьявольскому наущению и примчался с криками друзьям своим, злым сообщникам... И задумали убийство в ночь...».	Д) убийство Юрия Долгорукого
	Е) походы князя Святослава

Ответ

1	2	3	4	5

4.3 Установите соответствие между именами известных исторических личностей и сферой их деятельности.

имя	сфера деятельности
1. Болотников И.И.	А) государственный и военный деятель, инициатор ряда реформ
2. Дежнев С.И.	Б) патриарх Московский и всея Руси
3. Ордин-Нащокин А.Л.	В) беглый холоп, предводитель народного восстания
4. Филарет	Г) казачий атаман, русский землепроходец

5.Чохов А.	Д) русский живописец и гравёр
	Е) русский литейщик, пушечный и колокольный мастер

Ответ

1	2	3	4	5

4.4 Установите соответствие между названиями памятников русского зодчества и временем их создания.

памятник зодчества	век
1.Церковь Вознесения в Коломенском	А) IX
2.Церковь Покрова на Нерли	Б) XI
3.Грановитая палата Московского Кремля	В) XII
4.Софийский Собор в Киеве	Г) XV
5.Теремной дворец Московского Кремля	Д) XVI
	Е) XVII

Ответ

1	2	3	4	5

4.5 Установите соответствие между понятиями и их определениями.

понятия	определения
1. закуп	А) форма портрета, переходная между иконой и светским произведением
2. холопы	Б) органы центрального управления в России в XVI – начале XVIIIв.
3. парсуна	В) система распределения служебных должностей по происхождению и служебному положению предков
4. приказы	Г) крестьянин, наемный работник, получивший ссуду от землевладельца и обязанный ее отработать
5. местничество	Д) крестьяне, земледельцы, по мере развития поместной системы постепенно закрепостились
	Е) люди, право владения которыми у господ было ничем не ограничено

Ответ

1	2	3	4	5

5. Текст с пропусками.

Впишите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу (по 1 баллу за каждую верную вставку. Всего 12 баллов).

В середине XVII в. в России усиливаются разногласия между _____(1) и _____(2) властью. В 1666 году был созван Церковный собор для суда над ____ (1 назвать имя). Царь ____ (2 назвать имя) заявил, что подсудимый «самовольно и без нашего царского величества повеления церковь оставил и от патриаршества отрёкся». Присутствовавшие на соборе церковные иерархи поддержали царя и вынесли приговор лишения сана и вечного заточения в монастырь.

Одновременно собор предал проклятию противников _____(3 название) реформы, которых стали именовать _____(4 понятие). По Соборному уложению _____(5 год)

им грозила смерть на костре. Реформа и собор 1666-1667 гг. положили начало ____ (6 термин) в Русской православной церкви.

Выдающимся руководителем противников реформы был ____ (7,8 указать сан и имя). С юных лет он посвятил себя церкви и был активным сторонником и проповедником благочестивого образа жизни. Вместе с семьей за свою деятельность был сослан в Сибирь, затем предан проклятию ____ (9 термин). За 15 лет, которые провел в земляной тюрьме написал много работ, среди которых знаменитое литературное произведение ____ (10 название).

Ответ

№	Вставка
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

6. Задания по работе с иллюстративными источниками.

Перед вами 12 изображений, на которых представлены события и деятели XII – XVII вв. Разделите эти изображения на 6 пар: по одной паре на каждое столетие. Ответ запишите в таблицу. Максимально 18 баллов, за каждую правильную пару 3 балла, если указано правильно одно изображение – 1 балл.

1		7	
2		8	



Ответ

век	№ изображения
XII	
XIII	
XIV	
XV	
XVI	
XVII	

7. Работа с документом.

Прочтите текст и ответьте на вопросы. 9 баллов за задание.

Из сочинения французского историка Анри Труайя.

...Царь... отстраняет от власти Глинских, против которых выступает народ... Заменить их он решает советом из представителей «людей государственных» и духовенства, известных своей мудростью, уравновешенностью и преданностью. Среди них — митрополит

Московский Макарий, оправившийся после произошедшего с ним, Сильвестр, Алексей Адашев, князь Андрей Курбский... Главные роли играют здесь двое — митрополит Макарий, самый просвещенный человек на Руси, и протопоп Сильвестр, который осмеливается говорить с царём как с простым грешником. Этот священник низкого происхождения имеет на государя такое влияние, угрожая ему карой небесной, что вскоре на него возлагается управление делами церковными и гражданскими. Всё проходит через него, и каждый должен полагаться на его компетентность. При нем проявляется Алексей Адашев — молодой боярин, прекрасный военный, с интересной внешностью и острым умом. Недавно он был всего лишь постельничим. Теперь, по воле царя и благословению Макария и Сильвестра, становится советником и доверенным лицом царя. Летописцы называют его «ангелом» и хвалят за чистоту намерений и чувствительность; «имея нежную, чистую душу, нравы благие, разум приятный, основательный и бескорыстную любовь к добру, он искал Иоанновой милости не для своих личных выгод, а для пользы Отечества».

1. Укажите, как назывался орган государственного управления, о котором идёт речь в источнике. Кто стоял во главе государства в это время? Назовите хронологические рамки его правления. (3 балла)
2. Назовите не менее трёх основных реформ данного органа управления. В какие годы они осуществлялись? (4 балла)
3. Какие исторические личности (укажите не менее трёх фамилий) вошли в состав указанного органа управления? (2 балла)