

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по истории
2024-2025 учебный год
8 класс
Максимальный балл – 100.**

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (Максимальный балл – 6).

1.1 Прочитайте фрагмент текста и определите имя исторического деятеля, о котором идет речь:

«Почти незаметный для летописца в толпе других князей, <...> и не стремился к славе. Он работал на будущее. И Господь воздал ему за его мудрость и терпение. Первый московский князь получил такое множество подданных — крестьян, ремесленников, воинов, которое позволило его сыновьям разом выступить в первый ряд тогдашних русских князей».

- 1) Дмитрий Иванович
- 2) Иван Иванович
- 3) Иван Данилович
- 4) Александр Ярославич
- 5) Даниил Александрович

1.2 Прочитайте отрывок из текста и завершите его. Определите, о решении какой задачи идёт речь?

«Перед нами значительный момент в истории Владимирского великого княжества, и нельзя не пожалеть, что летописные своды сохранили лишь отрывочные и слишком глухие известия. Но и по этим весьма недостаточным данным ясно, что борьба между Михаилом и Юрием пошла за широкую задачу — за...»

- 1) покровительство со стороны хана и союз с Ордой
- 2) увеличение своих уделов
- 3) присоединение земель Великого Новгорода
- 4) восстановление единства русских земель и главенство над ними
- 5) возвращение русских земель, оказавшихся под властью Великого княжества Литовского

1.3 Прочитайте и проанализируйте отрывок текста. Укажите о принятии какого титула идет речь?

«<...> мог принять этот титул... Свержение ига устраняло политическое к тому препятствие, а брак с Софьей» Фоминичной «давал на то историческое оправдание: <он> мог теперь считать себя единственным оставшимся в мире православным государем... и верховным властителем <государства>... и нашёл, что теперь ему не пригоже называться в правительственных актах просто по-русски <именем>, а начал писаться...»

- 1) император
- 2) православный царь
- 3) государь всея Руси
- 4) великий государь
- 5) всея Руси самодержец

Ответ:

1.1	1.2	1.3

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании (Максимальный балл – 9).

2.1 Укажите города, стоявшие на торговом пути «из варяг в греки»:

- 1) Полоцк
- 2) Любеч
- 3) Чернигов
- 4) Овруч
- 5) Ладога
- 6) Константинополь

2.2 Укажите даты событий, характеризующие процесс закрепощения крестьян:

- 1) 1485 г.
- 2) 1505 г.
- 3) 1581 г.
- 4) 1597 г.
- 5) 1607 г.
- 6) 1648 г.

2.3 Укажите отличия российской мануфактуры XVII в. от западноевропейской:

- 1) вся производимая продукция шла на продажу на рынке
- 2) преобладал труд вольнонаемных работников
- 3) на частновладельческих мануфактурах работали крепостные
- 4) производимую продукцию в основном скупало государство по твердым ценам
- 5) мануфактуры полностью удовлетворяли потребности страны в товарах
- 6) преобладание казенных мануфактур

Ответ:

2.1	2.2	2.3

Задание 3. Что объединяет понятия, события, имена, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (Максимальный балл – 6).

3.1. Непрядва, Калка, Воронеж, Сить, Угра

3.2. 907, 911, 944, 971. 1043

3.3. Бабка, волокуша, жернова, косуля, рало

Задание 4. Установите соответствие (Максимальный балл – 10)

4.1 Установите соответствие между названием международного договора и его характеристикой.

1. Андрусовское перемирие.	А) договор сроком на 20 лет о перемирии между Российским государством, Турцией и Крымским ханством, завершивший русско-турецкую войну 1676-1681 гг.
2. Бахчисарайский мирный договор	Б) мирное соглашение, заключенное от лица Федора Иоанновича и Сигизмунда III по итогам Русско-Шведской войны 1590-1595 гг.
3. «Вечный мир»	В) завершил русско-польскую войну 1654 - 1667 гг.

4. Ям-Запольский мир	Г) договор между Россией и Речью Посполитой, подтвердивший условия Андрусовского перемирия.
5. Тявзинский мир	Д) договор о перемирии между Россией и Речью Посполитой; один из документов, завершивших Ливонскую войну 1558-1583 гг.

4.2 Установите соответствие между современниками исторических деятелей:

1. Василий III.	А. Сергей Радонежский
2. Иван III.	Б. Соломония Сабурова
3. Иван IV.	В. Марфа Борецкая
4. Дмитрий Донской	Г. Василий Голицын
5. Софья Алексеевна	Д. атаман Ермак

Ответ:

	1	2	3	4	5
4.1.					
4.2.					

Задание 5. Определите хронологическую последовательность событий. Ответ запишите в виде последовательности букв (Максимальный балл – 4).

5.1. Поставьте в хронологическом порядке вхождение русских княжеств в состав Московского княжества при Иване III:

- 1) Присоединение Ростовского княжества
- 2) Присоединение Тверского княжества
- 3) Присоединение Ярославского княжества
- 4) Присоединение Вятских земель
- 5) Присоединение Суздальского княжества
- 6) Присоединение Новгородского княжества

5.2. Поставьте в хронологической последовательности события Ливонской войны:

- 1) Битва при Чашниках
- 2) Осада Пскова
- 3) Взятие Дерпта и Нарвы
- 4) Люблинская уния
- 5) Взятие Полоцка русскими войсками
- 6) Взятие польскими войсками крепости Великие Луки

Ответ:

5.1.	
5.2.	

Задание 6. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (Максимальный балл – 15).

Крепость стала застраиваться зданиями уже при первом московском князе ____ (1- имя). В ней находим церковь Михаила Архангела, в которой был погребён сам князь. Позже в той же церкви был похоронен и его сын ____ (2 – имя), убитый в ____ (3-название государства). Таким образом ____ (4 – современное название усыпальницы) собор сделался княжеской усыпальницей. Преемником погибшего стал его брат ____ (5 – имя). До его княжения ____ (6 – древнерусское название крепости) был мал и едва защищен бревенчатой оградой. Князь укрепил его по совету митрополита ____ (7 – имя). «Постави князь великий ____ (8 – имя, прозвище) град» ... ____ (9 – строительный материал), «также и посады в ней украсив, и слободы, и всем утверди». При нём впервые упоминается название внутренней московской крепости, как ____ (10 – название).

В Москве всегда пеклись о прочности городских укреплений и опередили другие города в постройке каменных стен. «Тое же зимы 6875 _____ (11- год от Рождества Христова) князь великий _____ (12- имя), погадав с братом своим Володимером Андреевичем и с всеми бояры старейшими и сдумаща ставити город камен Москву, да еже умыслиша, то и сотвориша».

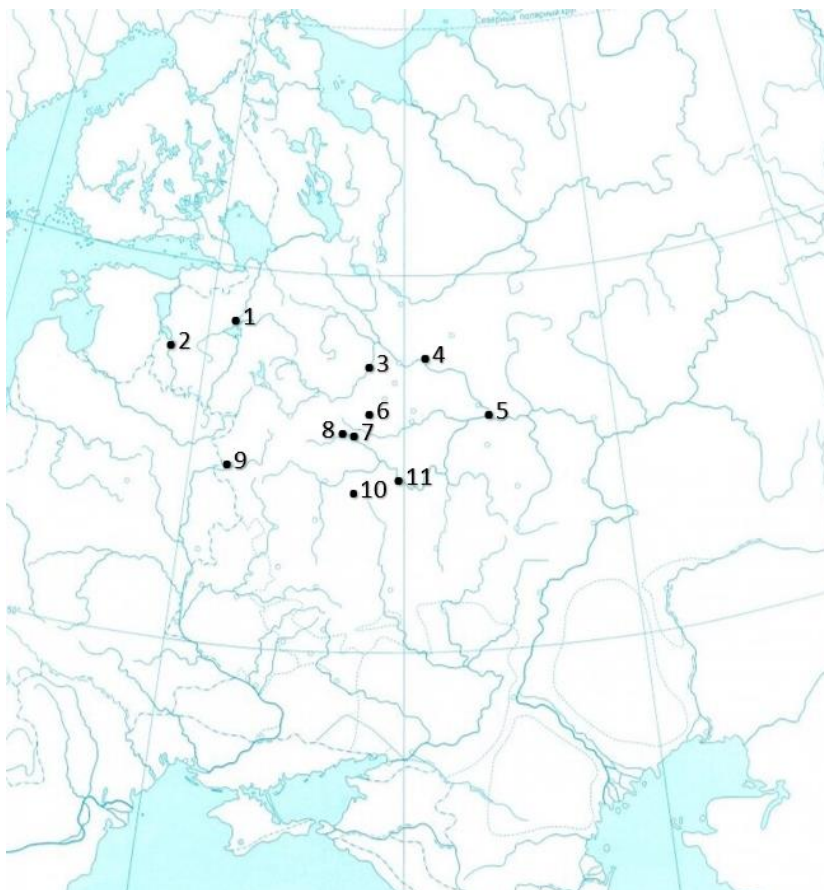
Решительное переустройство и каменное строительство последовало уже при великом князе _____ (13 – имя) вскоре после опустошительных пожаров. Приглашенный князем зодчий _____ (14 – имя) организует в селе Калитникове под Москвой завод по производству _____ (15 – строительный материал), из которого впоследствии были выстроены не только новые стены и башни крепости, но и храмы внутри её.

Ответ:

№	пропуск	№	пропуск
1		9	
2		10	
3		11	
4		12	
5		13	
6		14	
7		15	
8			

Задание 7. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания (Максимальный балл – 11).

На карте под цифрами указаны населенные пункты, связанные со Смутным временем. Заполните недостающую информацию в таблице (необходимо сопоставить событие с населенным пунктом, где оно произошло (цифра на карте) и изображением (буква)).



А.



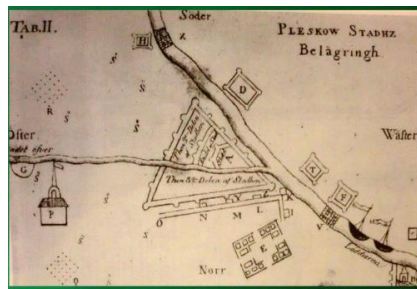
Б.



В.



Г.



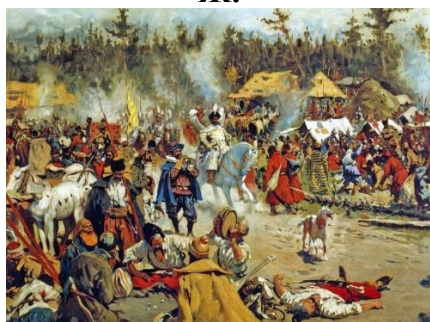
Д.



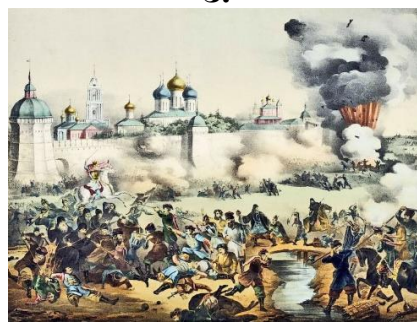
Е.



Ж.



З.



И.



К.



Л.



Ответ:

Название события	Номер на карте (цифра)	Изображение (буква)
Смерть царевича Дмитрия		
Осада Тулы В. Шуйским		
Создание Тушинского лагеря		
Осада Троице-Сергиева монастыря		
Осада Смоленска поляками		
Поход первого народного ополчения на Москву		
Взятие Новгорода шведами		
Сбор второго народного ополчения		
Освобождение Москвы от поляков		
Укрытие Михаила Романова в Ипатьевском монастыре		
Осада Пскова шведами		

Задание 8. Прочитайте выдержки из исторического источника и ответьте на вопросы (Максимальный балл – 12)

Лета 7059 октября в 3 день Царь и Великий Князь Иван Васильевич, всеа Руси, приговорил з бояры учинить в Московском уезде да в половине Дмитрова да в Рузе, да в Звенигороде..., от Москвы верст за шесдесят и за семдесят помещиков детей боярских лутчих слуг, 1000 человек.

А которым бояром и околничим быть готовым в посылки, а поместей и вотчин в Московском уезде у них не будет, и бояром и окольничим дать поместья в Московском уезде по 200 чети, а детям боярским в первой статье дать поместья по 200 же чети, а друтой статье детям боярским дать поместья по 150 чети, а третьей статье дать поместья детям боярским по 100 чети, а сена им давать по столку копен, на колко кому дано четвертные пашни, опричь крестьянского сена, а крестьяном дать на выть по 30 копен.

А который по грехом из тое тысячи вымрет, а сын ево не пригодитца к той службе, ино в того место прибрать иного. А за которыми бояры и за детьми боярскими вотчины в Московском уезде или в ыном городе, которые близь Москвы верст пятьдесят или за шесдесят; и тем поместья не дать.

Вопросы:

1. О какой реформе говорится в тексте документе?
2. Укажите год ее принятия? При каком великом князе она состоялась?
3. В чем заключалась сущность нововведения?
4. Какими территориями было ограничено действие реформы? Перечислите, опираясь на текст документа.
5. Какие пожалования были предусмотрены государством?

6. По тексту документа укажите, на какие категории были разделены участники реформы? Что стало критерием?
7. Что происходило с пожалованием в случае гибели или смерти человека?
8. Напишите в чем заключается значение этой реформы.

Ответ:

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

Задание 9. Прочитайте мнение историка о государственном деятеле России, найдите его портрет в иллюстративном ряду. Ответ занесите в таблицу. Укажите основные мероприятия этого государственного деятеля, обозначенные историком в предоставленном фрагменте. (Максимальный балл – 9).

Правление её было недолгим, менее 5 лет, но за это время ею было проведено множество дел, способствовавших укреплению государства.

Внутренняя политика была направлена на завершение политического объединения русских земель и их развитие. С этой целью она начала проводить денежную реформу, тогда как до этого в каждом княжестве деньги были разными. В качестве основной денежной единицы был введён серебряный рубль, в котором было сто копеек.

Ещё одним важным указом княгини стал запрет покупки земель у служилых людей. Так она решила бороться с нечестными боярами, которые хотели увеличить свои территории любой ценой.

Важным направлением её деятельности была внешняя политика. Литва и Польша объявили Руси войну, которая длилась четыре года. Правительница сумела заключить мирный договор с Сигизмундом I – королём Польши и Великим князем Литвы.

Кроме этого, она сумела подписать мирный договор с Ливонией, укрепить отношения со Швецией, с Ногайским и Астраханским ханствами.

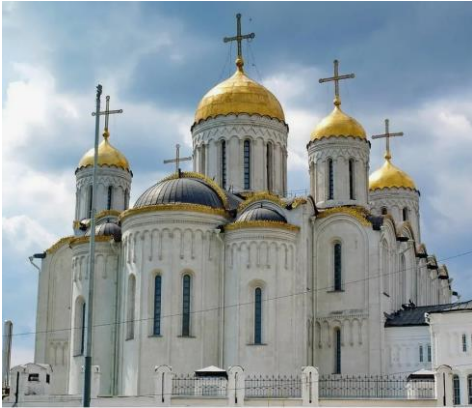
Результатами её правления стало значительное укрепление Русского государства.

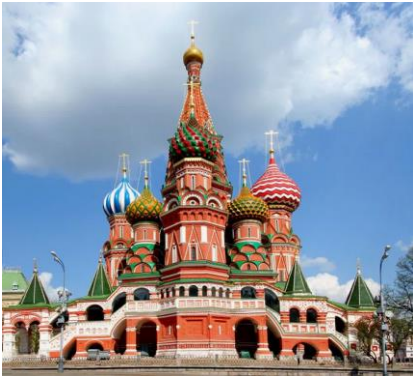


Ответ:

№ иллюстрации	Имя деятеля	Основные мероприятия

Задание 10. Соотнесите изображение храма и его заказчика. Иллюстрации подпишите, указав название сооружения, место его нахождения, век строительства (Максимальный балл – 18)

1. 	А. Иван IV
2. 	Б. Иван III
3. 	В. Ярослав Мудрый

4.		Г. Всеволод Большое Гнездо
5.		Д. Андрей Боголюбский
6.		Е. Василий I

Ответ:

№ иллюстрации	Буква	Название храма	Место нахождения	Век создания
1				
2				
3				
4				
5				
6				