

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ

Внимательно прочитайте задания. Для выполнения заданий нельзя пользоваться школьными атласами всех изданий и годов. Запрещается пользоваться справочными материалами, учебниками, мобильными телефонами, планшетами!

Задание 1. (максимальный балл – 14 баллов)

Перед Вами четыре картины русских художников, изображающие разные исторические события и процессы, происходившие в нашей стране. Внимательно рассмотрите данные картины и выполните задания.

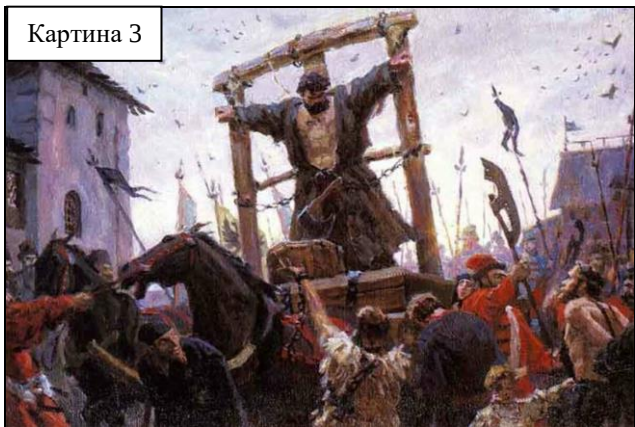
Картина 1



Картина 2



Картина 3



Картина 4



- 1.1. Укажите хронологические рамки исторических событий (с точностью до века), изображенных на картинах.
- 1.2. Укажите под каким названием вошел данный век в историю нашей страны.
- 1.3. Укажите какие события изображены на каждой картине.
- 1.4. Укажите общие причины изображенных событий.
- 1.5. Укажите итоги и особенности данных событий.

Ответ:

1.1. _____

1.2. _____

1.3.: Картина 1: _____

Картина 2: _____
 Картина 3: _____
 Картина 4: _____
1.4. Причины: _____
1.5. Итоги и особенности: _____

Задание 2. (максимальный балл – 10 баллов)

Установите верность или ложность утверждений. «Да» или «Нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Первая религиозная реформа князя Владимира была направлена на введение христианства на Руси.
2. Монеты местной чеканки – златники и сребреники – впервые появились на Руси в конце X – начале XI в.
3. Государев двор окончательно сложился на Руси в XV в.
4. С принятием Соборного Уложения дворяне утратили право передавать вотчины по наследству.
5. Александр Невский был первым русским князем, получившим ярлык на великое княжение от хана Золотой Орды.
6. Воевода – глава уезда в России в XVII в.
7. Султан Мехмед II окончательно восстановил могущество и целостность Османской империи после разгрома, устроенного Тамерланом, а в 1453 году взял Константинополь.
8. Во второй половине XVI века в России окончательно оформляется крепостное право.
9. Начало промышленного переворота в Англии приходится на 1670- 1680 гг.
10. В домонгольский период глава русской церкви – митрополит – назначался константинопольским патриархом.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 3. (максимальный балл – 6 баллов)

Укажите лишний элемент в каждом ряду и дайте краткое обоснование, почему Вы так решили:

3.1. Дротик, дольмен, гарпун, копье

Лишний элемент: _____

Обоснование: _____

3.2. Ибн Сина (Авиценна), Фирдоуси, Тамерлан, Бируни

Лишний элемент: _____

Обоснование: _____

Задание 4. (максимальный балл – 11 баллов)

Перед Вами стихотворения, в которых зашифрованы имена правителей/правительниц нашего государства, правивших в разные эпохи. Ваша задача угадать о ком идёт речь в данных стихотворных отрывках.

Ответ оформите в виде таблицы, расположив номера стихотворных отрывков в хронологическом порядке, вписав нужные имена правителей/правительниц и указав даты их правления/нахождения у власти.

А)

Верховодит вьюга, замела дороги,
Серебрит узором мутное окно.
В монастырской келье,
под присмотром строгим,
Коротает _____ дни свои давно...

По велению брата, гордая царевна,
Чёрною монашкой, здесь заточена.
И, под страхом смерти,
род свой царский древний,
Голос властной крови, позабыть должна...
(Д. Ботоногов)

В)

Мчатся кони позёмкою ранней,
А за ними карета в санях.
В ней прижавшись _____ с Натальей.
Императорский Герб на дверях!

Герб двуглавый, что птица над полем
Держит знамя Петровских Побед!
А Внучок - снова плакал в застолье -
...Император в одиннадцать лет...
(П.Галачяни)

Д)

В державные врата впорхнувши юной девой,
Она во власть попала, как в силок, –
Мила, умна, с английской королевой
Вела эпистолярный диалог.

Любила мужа, помогала брату,
Царицею блистала при дворе,
И кончила свой век в монастыре,
Бесчувственная к почестям и злату.
(Д. Кузнецов)

Б)

Молоденький, болезненный и хрупкий,
Взрослея под весеннюю капель,
Он был подобен тоненькой скорлупке,
Заброшенной в дворцовую купель.

Молитвенное пение и книги
Любил он больше ратной суеты,
Не окунаясь в мелкие интриги,
Не погружаясь в дерзкие мечты.
(Д. Кузнецов)

Г)

Тяжёлым сбруям и подковам
Не сокрушить Его надежд.
И вот – на поле Куликовом
Он встал без княжеских одежд.

Господь поможет! Русь поможет,
Сверкнув на лезвии клинка!
...А битвы день ещё не прожит,
Он продолжается – века.
(Д. Кузнецов)

Е)

Надежду даёт Православная вера,
Но боль неостудная душу разит,
Ведь он – только пешка в руках изувера,
Оставшийся чудом в живых чингизид.

Забутый, постриженный силой в монахи,
На высылках долгих ослеп и угас...
Быть может, напрасно ушёл он от плахи,
Но душу хотя бы в молениях спас.
(Д. Кузнецов)

Ответ:

Буквенное обозначение отрывка	Имя правителя	Даты правления

Задание 5. (максимальный балл – 6 баллов)

Известно, что русские народные игрушки отличаются яркими красками, оригинальным внешним видом и образностью. На Руси, самыми распространенными

игрушками были фигурки, представляющие собой изображение человека, например, бояр, крестьян или солдат. Вторыми по популярности были игрушки в форме животных, таких как медведь, лошадь, петух и т.д.

В редких случаях изделия изображали мистических существ, например, русалок или водяных. Причем так сложилось, что в каждом регионе страны имелись собственные техники создания игрушек.

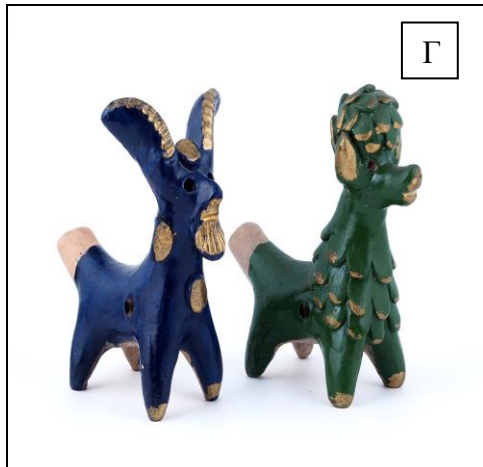
Соотнесите названия различных игрушек с их изображением. Ответ оформите в виде таблицы.

Названия игрушек:

1. Каргопольская игрушка
2. Дымковская игрушка
3. Богородская игрушка

4. Абашевская игрушка
5. Филимоновская игрушка
6. Старооскольская игрушка

Изображения:

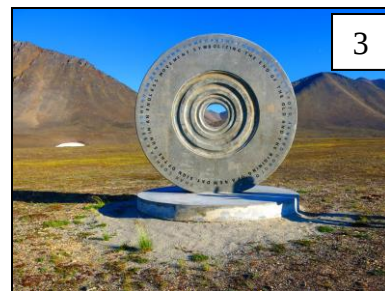


Ответ:

1	2	3	4	5	6

Задание 6. (максимальный балл – 9 баллов)

Перед Вами изображения памятников, которые находятся на территории нашего округа. Ваша задача: соотнести название памятника с его изображением и указать населенный пункт/район, в котором находится тот или иной памятник. Ответ оформите в виде таблицы.



Ответ:

Наименование памятника	№	Где находится (населенный пункт/район)
Памятник Ю.А. Билибину		
Памятник летчикам Алсиба		
Памятник Ю.С. Рытхэу		
Памятник первому летчику – чукче Тимофею Елкову		
Памятник Семёну Дежневу		

Памятник 180 меридиану		
Памятный знак в честь 250-летия плавания Витуса Беринга		
Памятник погибшим летчикам в честь 80-летия воздушной трассы «Аляска-Сибирь»		
Памятник О.М.Куваеву		

Задание 7. (максимальный балл – 12 баллов)

Ученику случайно попал в руки отрывок из Именного указа Петра I от 27 апреля 1722 г., смысл которого он понял не до конца. Помогите ему, ответив на вопросы.

«1. Сенату надлежит состоять из тайных действительных и тайных советников... а кроме их также и генерал – и обер – прокуроров, и обер – секретаря и секретаря – протоколиста...

Дело сенатское то... которое в той коллегии решить невозможно ... В ту ж канцелярию Сената должны все губернаторы и воеводы писать о тех делах, которые не подлежат коллегиям ... а также те челобитные, какие поданы будут за неправый суд коллегий и канцелярий...

А дела слушать и решать следующим образом: когда какое дело будут слушать ... то приговаривать с нижних членов и решать с них же...»

Вопросы:

7.1. Была ли до этого указа принята Табель о рангах? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: _____

7.2. Почему в коллегиях не могли решить всех вопросов?

Ответ: _____

7.3. Почему обсуждение дел и вынесение решений по ним начиналось с «нижних членов»?

Ответ: _____

Задание 8. (максимальный балл – 9 баллов)

Перед Вами выдержки из уникального свода правил общественного, религиозного и в особенности семейно-бытового поведения, который называется «Домострой», возникший в XV в. в среде богатого новгородского боярства и купечества и переработанный в середине XVI в. приближённым молодого царя Ивана IV Васильевича протопопом Сильвестром. Ваша задача заполнить пропуски в предложениях.

8.1. Если подарит кому-то Бог _____ – дороже это камня многоценного.

8.2. Доброю женою блажен и муж, и число его жизни _____.

8.3. Жена _____ – венец своему мужу.

Задание 9. (максимальный балл – 15 баллов)

Внимательно рассмотрите карту и выполните задания к ней.



9.1. Укажите хронологические рамки данной войны.

Ответ: _____

9.2. Укажите причины данной войны.

Ответ: _____

9.3. Как назывался мирный договор, подписанный по окончании данной войны. Укажите где и когда он был подписан.

Ответ: _____

9.4. Укажите итоги данной войны.

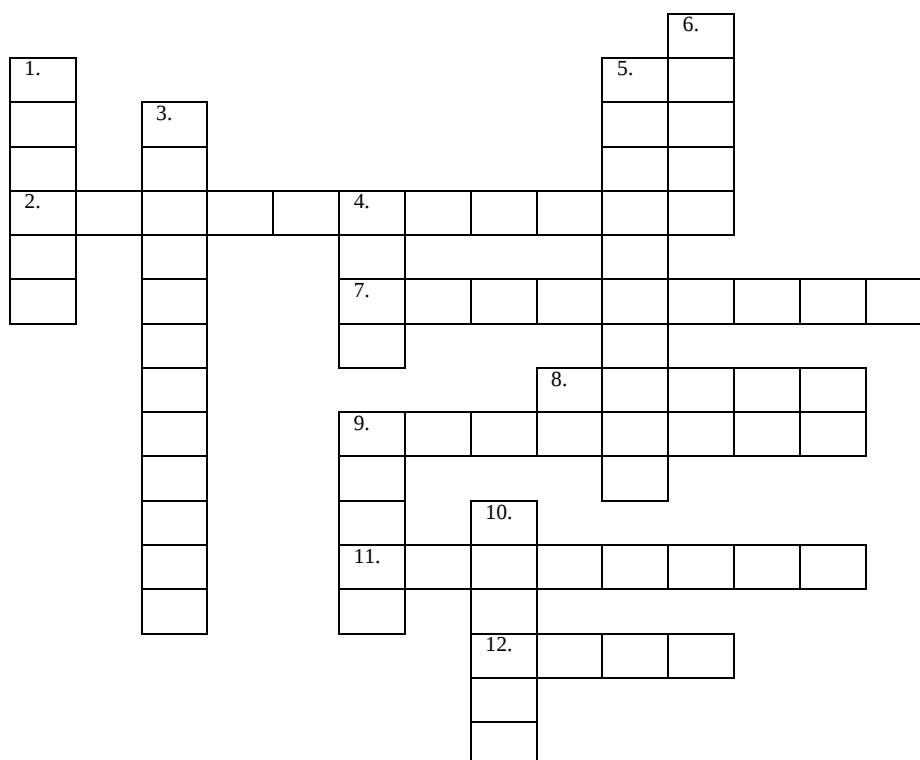
Ответ: _____

9.5. Укажите историческое значение данной войны.

Ответ: _____

Задание 10. (максимальный балл – 8 баллов)

Решите кроссворд по теме «Города-герои». (ВНИМАНИЕ: названия городов, соответствуют тому историческому периоду, когда городу было присвоено звание «Город-герой»)



По горизонтали:

- 2.** Этот город на юго-западном берегу Крыма — стратегически важный порт, с помощью которого можно контролировать все Черное море. Он пережил несколько войн, много раз разрушался и возрождался. Но события 1941-1942 годов беспрецедентны по масштабам разрушений и силе сопротивления местных жителей. Этот город сопротивлялся врагу 250 дней.
- 7.** Этот город впервые назван городом-героем 1 мая 1945 года в Приказе №20 Верховного главнокомандующего. Его жители пережили 872 дня блокады (снята 27 января 1944 года).
- 8.** Этот город-крепость на юго-западе Беларуси стал символом мужества, героической стойкости и доблести советских воинов.
- 9.** Самый северный из городов-героев получил свое звание одним из последних — в 1985 году. В течение всей войны город-порт обеспечивал поставки, удерживал немцев в Заполярье, не давая дойти до Архангельска (еще одного важного северного порта) и, что очень важно, оборонял железную дорогу, по которой шло сообщение с Москвой.
- 11.** Город известен как «щит России», потому что на протяжении многих веков он ограждал Москву от посягательств европейских соседей: именно здесь в свое время были остановлены поляки и Наполеон. В ходе Великой Отечественной войны город сыграл важнейшую роль, задержав немцев и дав возможность Москве подготовиться к обороне.
- 12.** Этот город оказался сразу же на передовой, на который напали с воздуха 22 июня. Вопреки планам молниеносного захвата, героическая оборона этого города длилась 72 дня.

По вертикали:

- 1.** Этот город стал первым в списке городов-героев 1 мая 1945 года. Враг так и не смог его взять, и он оборонялся до того момента, пока не остался глубоко в тылу у немцев, и оборона его не имела совсем никакого стратегического смысла. Именно за противодействие врагам гражданского населения, за его подвиг и присвоено этому городу звание города-героя.
- 3.** Этот город был интересен немцам как важный порт на Черном море и перевалочный пункт при движении на Кавказ. В 1942 году после продолжительных боев большая часть города была захвачена. В окрестностях города успел высадиться только небольшой отряд десантников. В

течение часа они захватили плацдарм, который позже станет известен как Малая земля, который стал отправной точкой для освобождения города в 1943 году

4. Этот город сыграл важную роль во время битвы за Москву: осенью 1941 года этот город фактически стянул на себя серьезные силы Вермахта. Защитники города смогли 43 дня противостоять превосходящим силам противника, сохранить город, а главное – сорвать планы Гитлера обойти Москву с юга.

5. Битва под этим городом – одна из главных катастроф Вермахта на Восточном фронте. Ожесточенные бои продолжались почти полгода, линия фронта достигала 850 километров. Город был разрушен немецкой авиацией практически полностью. Победа в битве за этот город стала поворотным моментом в Великой Отечественной, изменила расстановку сил и ход Второй мировой войны.

6. Прямо по этому городу проходила линия фронта. Город был дважды оккупирован. Печально известны Аджимушкайские каменоломни- система пещер в окрестностях города. В них после отступления Красной армии в мае 1942 года остались некоторые подразделения, не успевшие эвакуироваться вместе с основными силами. В пещерах также укрылась часть населения. Почти полтора года они держали оборону, делали дерзкие вылазки, держали в напряжении оккупантов.

9. Этот белорусский город получил звание «город-герой» за заслуги жителей города в борьбе против нацизма. Городское подполье отчаянно сопротивлялось оккупантам: подпольщики уничтожали фашистов, их ставленников, поджигали и взрывали военные склады, гаражи, мастерские, выводили из строя оборудование, нарушали железнодорожную и телефонную связь, освобождали из плена воинов Красной армии, налаживали связь с партизанами.

10. На протяжении всей войны этот город исполнял роль политического, промышленного и культурного центра нашей страны. Именно в сражениях под этим городом немецкие войска были вынуждены отступать — впервые в своей истории.