

--	--	--	--

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ (2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
8 КЛАСС

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимально возможное количество баллов – 100

**1. В заданиях 1.1-1.5 дайте один верный ответ. Ответы внесите в таблицу.
(1 балл за каждый верный ответ на задания 1.1-1.5. Максимальный балл – 5).**

1.1. В 1584 году в устье Северной Двины была построена крепость с прилежавшим к ней поселком Новохоломгорье, которая станет первым крупным морским портом Российского государства. С 1613 года он приобрел новое название, под которым мы его и знаем. Назовите этот порт.

- а) Новгород;
- б) Азов;
- в) Архангельск;
- г) Таганрог.

1.2. Кто из названных государственных деятелей не входил в состав Избранной рады?

- а) И. Г. Выродков;
- б) А.Ф. Адашев;
- в) М.И. Воротынский;
- г) А.М. Курбский.

1.3. В XV веке, в результате распада Золотой Орды, образовались крупные государства. Одно из них, являясь одним из важных торговых центров, осуществляло торговлю через города Кезлев (Гезлёв) и Кефе (Кафа). Назовите это государство.

- а) Казанское ханство;
- б) Крымское ханство;
- в) Астраханское ханство;
- г) Сибирское ханство.

1.4. В середине 50-х годов XVIII века почти в любой английской лавочке можно было купить сатирические гравюры У. Хогарта, которые высмеивали пороки общества. На гравюре «Автопортрет с собакой» Хогарт изобразил свой портрет, стоящий на трех книгах его любимых авторов – Шекспира, Мильтона. Назовите автора третьей книги.

- а) Э. Роттердамский;
- б) Т. Мор;
- в) Ф. Рабле;
- г) Дж. Свифт.

1.5. Религиозный мир 1555 года между католиками и протестантами можно было выразить словами: «Чья страна, того и вера». Назовите город, в котором он был заключен.

- а) Амстердам;
- б) Антверпен;
- в) Архангельск;
- г) Аугсбург.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

2. В заданиях 2.1-2.3 выберите несколько верных ответов из числа предложенных. Укажите буквы, под которыми они указаны. Ответы внесите в таблицу. (2 балла за полностью верный ответ; 1 балл за ответ с одной ошибкой, если не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный. Максимальный балл – 6).

2.1. В XVII веке в России началось мануфактурное производство. Выберите из списка трех представителей первых династий промышленников-предпринимателей.

- а) Головины;
- б) Строгановы;
- в) Светешниковы;
- г) Лопухины;
- д) Воронцовы;
- е) Демидовы.

2.2. Эпоха Возрождения подарила европейцам независимость мышления, убеждение, что человечество может улучшить мир, но для этого нужны достоверные знания. Выберите из списка трех представителей науки 'эпохи Возрождения.

- а) Г. Галилей;
- б) Л. да Винчи;
- в) М. Буонарроти;
- г) Р. Санти;
- д) Н. Коперник;
- е) Дж. Бруно.

2.3. Крупнейшие географические открытия, сделанные европейскими путешественниками в начале XV – середине XVII веков называют Великими географическими открытиями. Россия также была вовлечена в этот процесс. Выберите из списка трех русских путешественников и первооткрывателей, которые жили в это же время.

- а) А. Никитин;
- б) Ф. Курбский;
- в) И. Салтык;
- г) В. Беринг;
- д) И. Крузенштерн;
- е) Н. Пржевальский.

Ответ:

2.1.	2.2.	2.3.

3. В заданиях 3.1-3.6 определите, что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ. (2 балла за каждый максимально точный ответ; 1 балл за краткий верный ответ. Максимальный балл – 12).

- 3.1. Генрих Гиз, Генрих III, Генрих Наваррский;
- 3.2. «Нинья», «Пинта», «Санта-Мария»;
- 3.3. Полтава, Гангут, Гренгам;
- 3.4. Чернососшные, дворцовые, владельческие;
- 3.5. Девлет-Гирей, Михаил Воротынский, 1572;
- 3.6. Петропавловский собор, здание 12 коллегий, Меншиковский дворец.

Ответ:

3.1. _____

3.2. _____

3.3. _____

3.4. _____

3.5. _____

3.6. _____

4. В заданиях 4.1-4.4 дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Дайте наиболее полный ответ.

(3 балла за каждый верный ответ: 2 балла за обоснование ряда (кратко – 1 балл); 1 балл за определение лишнего элемента. Максимальный балл – 12).

- 4.1. Константинопольский мир, Ништадский мир, Бухарестский мир, Адрианопольский мир;
4.2. Большой, Тверской, Посольский, Новгородский;
4.3. Подушная подать, медовая подать, подворная подать, гербовый сбор;
4.4. Земский собор, Верховный тайный совет, Кабинет министров, Конференция при Высочайшем дворе.

Ответ:

4.1. _____

4.2. _____

4.3. _____

4.4. _____

5. В заданиях 5.1-5.3 расположите события в хронологической последовательности. Ответы внесите в таблицу.

(2 балла за каждую полностью верную хронологическую цепочку; 1 балл за последовательность с одной ошибкой, т.е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов; 0 баллов, если допущено более одной ошибки. Максимальный балл – 6).

5.1.

- а) Сахиб-Гирей;
- б) Девлет-Гирей;
- в) Менгли-Гирей;
- г) Хаджи-Гирей.

5.2.

- а) Разгром Фридрихом II саксонской армии;
- б) Вход русских войск в Берлин;
- в) Русская армия во главе с С.Ф. Апраксиным заняла Мемель, Тильзит и другие города;
- г) Петр III прекратил военные действия и заключил союз с Фридрихом II.

5.3.

- а) Петр II;
- б) Иван VI;
- в) Анна Иоанновна;
- г) Екатерина I.

Ответ:

5.1.	5.2.	5.3.

6. Установите соответствие между фамилией исторического деятеля и краткой характеристикой его взглядов и деятельности. Ответы внесите в таблицу. (1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл – 5).

Исторический деятель	Краткая характеристика
А) Митрополит Филипп	1. Начал реформы, которые привели к расколу Русской православной церкви.
Б) Патриарх Иов	2. Обличал злодеяния опричников, был убит в заточении.
В) Патриарх Никон	3. Близкий сподвижник Б. Годунова, первый патриарх Московский, отказался признать Лжедмитрия I.
Г) Патриарх Адриан	4. Входил в число членов кружка ревнителей благочестия, стремился следовать церковным уставам Стоглавого собора.
Д) Патриарх Гермоген	5. Не одобрял бытовые нововведения Петра I – бородобритие, отмену русской национальной одежды, после его смерти новый патриарх был избран только в 1917 году.
	6. Общественный деятель Смутного времени, являлся сторонником В. Шуйского, после захвата Москвы возглавил патриотическое движение.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7. Внимательно прочитайте текст. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещенную ниже таблицу. (1 балл за каждый верно заполненный пропуск. Максимальный балл – 9).

Тяжелое положение украинского и белорусского народов вызвало восстание против польских феодалов. В ...(1) году на Украине вспыхнула национально-освободительная война под руководством ...(2). В союзе с крымскими татарами казаки нанесли поражение польским войскам под Желтыми Водами, Корсунем, Пилявцами и ... (3).

Но война продолжалась, и гетман понимал, что без поддержки извне освободиться невозможно. Союз с Крымским ханством оборачивался пленением крестьян, а в битве под Берестечком крымский хан ...(4) покинул поле боя.

Гетман обращался за помощью и в Стамбул, и в Москву. Помощь Украине означала войну с Речью Посполитой, и русский царь ... (5) долго колебался. В ...(6) году Земский собор постановил принять Украину в подданство российского государя.

В январе 1654 года на ...(7) казацкая старшина присягнула на верность царю. Казаки сохраняли армию, административное деление, выборность должностных лиц.

... (8) имел право вступать в дипломатические отношения с другими государствами за исключением Речи Посполитой и ...(9).

Ответ:

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	

8. Перед вами памятники изобразительного искусства, посвященные народным выступлениям XVII – XVIII веков в России. Заполните таблицу: во вторую колонку запишите, какому социальному выступлению посвящен памятник, в третью – впишите время (год) выступления, в четвертую – результат и значение выступления.

(1 балл за каждый верный элемент ответа. Максимальный балл – 9).

№	Памятник художественного искусства	Название социального выступления	Дата социального выступления	Результат и значение социального выступления
1				
2				
3				

9. Внимательно прочитайте приведенные ниже фрагменты текстов и выполните задание.

(8 баллов за 5-6 верных соответствий, 6 баллов за 3-4 верных соответствия, 4 балла за 2 верных соответствия, 1 балл за 1 верное соответствие. Максимальный балл – 8).

Назовите имена русских путешественников XVI – XVIII веков, о которых идет речь в отрывках. Соотнесите указанные вами имена первопроходцев-путешественников XVI – XVIII веков с буквами, под которыми указаны фрагменты, характеризующие их деятельность.

1) «...На 6-ти судах-кочах с экипажем из 90-ста человек он вышел из устья реки Колымич. Шли на восток, надеясь обнаружить перешеек, соединяющий Северную Азию с Америкой. Его путешествие продлилось дольше, чем предполагалось. Он первым из европейцев вышел из Северного Ледовитого океана в Тихий...»

2) « ... По суше, за Уральские горы продвигались русские первопроходцы и дальше по бескрайним просторам Сибири... Разгромив ханство Кучума, он положил начало русскому покорению Сибири...»

3) «... Руководил «Оренбургской экспедицией», созданной для изучения и освоения степных территорий между Волгой и Яком. Чиновники экспедиции и специалисты составляли географические карты и вели разведку полезных ископаемых, строили предприятия...»

4) «... Русский землепроходец, якутский казак, приказчик Анадырского острога, возглавлял первый поход русских по Камчатке, завершившийся присоединением этого полуострова к Российскому государству...»

5) «... В рамках Второй камчатской экспедиции мореплаватели под его руководством открыли Алеутские острова. Тогда на Аляску устремились русские предприниматели и принялись заниматься промыслом и торговлей с местным населением...»

6) «... Русский землепроходец, атаман пеших казаков. Первым из европейцев вышел к Охотскому морю и побывал на Сахалине...»

Ответ:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

10. Рассмотрите карту-схему и выполните задания 10.1-10.6.

(2 балла за каждый верный ответ;

10.1 – 2 балла;

10.2 – 2 балла;

10.3: три правильных ответа – 2 балла, два правильных ответа – 1 балл, один правильный ответ или его отсутствие – 0 баллов;

10.4 – 2 балла;

10.5: обозначено два правильных элемента – 2 балла, один правильный элемент – 1 балл;

10.6 – 2 балла. Максимальный балл – 12).



10.1. Укажите историческое событие, которое изображено на карте-схеме.

Ответ:

10.2. Напишите имя правителя, в период правления которого происходили события, изображенные на карте-схеме.

Ответ:

10.3. Выберите все верные суждения о событиях, указанных на карте-схеме.

А. Инициатором этой войны выступал прусский король Фридрих II Великий.

Б. Война началась с нападения Франции на Пруссию.

В. В битве при Гросс-Егерсдорфе русской армией командовал фельдмаршал С.Ф. Апраксин.

Г. Союзником России выступали Австрия, Франция, Саксония, Швеция.

Д. По мирному договору Россия приобретала новые территории.

Е. В ходе этой войны Россия была провозглашена империей.

Ответ:

10.4. Укажите название мирного договора, завершившего события, указанные на карте.

Ответ:

10.5. Назовите два других военных конфликта, в которых принимала участие Россия в период правления государя, который участвовал в событиях, обозначенных на карте-схеме.

Ответ:

10.6. Российское государство одновременно с событиями, указанными на карте-схеме, вело активную внешнюю торговлю. Производимого в стране металла хватало не только на собственные нужды. Назовите металл, который экспортировали в Европу, а затем в Америку.

Ответ:

11. Внимательно прочитайте приведенные ниже фрагменты текстов. Определите название каждого из них, укажите время создания каждого источника (с точностью до половины века), назовите исторического деятеля, с именем которого связано создание исторического источника, назовите территории, вошедшие в состав Российского государства во время правления указанного исторического деятеля. Ответы внесите в таблицу.

(2 балла за каждый верный элемент ответа. Максимальный балл – 16).

А. «Во-первых, наипаче всего должны дети отца и мать в великой чести содержать. И когда от родителей что им приказано бывает, всегда шляпу в руках держать, а пред ними не вздевать, и возле них не садиться, и прежде оных не заседать, при них в окно всем телом не выглядывать, но всё потаенным образом с великим почтением, не с ними в ряд, но, немного уступив, позади оных в стороне стоять, подобно как паж некоторый или слуга»

Б. «Да пошлет Бог кому детей, сыновей и дочерей, то заботиться отцу и матери о чадах своих; обеспечить их и воспитать в доброй науке: учить страху божию и вежливости, и всякому порядку. А со временем, по детям смотря и по возрасту, учить их рукоделию, отец – сыновей, а мать – дочерей, кто чего достоин, какие кому Бог способности даст. Любить и хранить их, но и страхом спасать, наказывая и поучая, а не то, разобравшись, и поколотить»

Ответ:

№	Название исторического источника	Время создания исторического источника (с точностью до середины века)	Государственный деятель, с именем которого связано создание исторического источника	Территории, вошедшие в состав Российского государства во время правления указанного исторического деятеля
1.				
2.				