

Код участника: _____

Всероссийская олимпиада школьников по истории

2024-2025

Муниципальный этап. 8 класс

Максимальная оценка – 100 баллов

Время выполнения заданий – 120 минут

1. В тестовых заданиях из четырех предложенных вариантов выберите один верный ответ (*каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, всего - 5 баллов*). *Ответ запишите в таблицу.*

1.1 Центром племени ильменских словен был город

1. Киев
2. Искоростень
3. Чернигов
4. Новгород

1.2 Причиной раздробленности на Руси стало

1. упадок торгового пути из «варяг в греки»
2. появление неравенства
3. переход от родовой общины к соседской
4. изменение принципа престолонаследия от отца к старшему сыну

1.3 Церковь Вознесения в Коломенском была построена в честь

1. освобождения Москвы от поляков в годы Смуты
2. прекращения зависимости Руси от Золотой Орды
3. рождения Ивана IV
4. присоединения Казанского ханства

1.4 Годы 1478, 1485, 1510, 1521 – отражают основные этапы

1. борьбы за выход к морю
2. образования Российского централизованного государства
3. борьбы Руси за независимость от Золотой Орды
4. закрепощения крестьян

1.5 Основателем Иркутского острога считается:

1. Ермак Тимофеевич
2. Василий Поярков
3. Яков Похабов

4. Владимир Атласов

Ответ

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

2. В предложенных заданиях выберите несколько верных ответов (каждый верный ответ – 1 балл, всего – 12 баллов). Ответ запишите в таблицу.

2.1 Какие памятники архитектуры были построены во Владимире?

1. Дмитриевский собор
2. Софийский собор
3. Золотые ворота
4. Храм Покрова на Нерли
5. Грановитая палата

2.2 Современниками Дмитрия Донского были

1. Мешко II
2. Мамай
3. Оливер Кромвель
4. У. Тайлер
5. Ольгерд
6. Елизавета I

2.3 Результатами внутренней политики Российского государства в XVI в. было

1. введение московского рубля
2. создание стрелецкого войска
3. учреждение патриаршества
4. появление первых мануфактур
5. принятие Новоторгового устава
6. изменение порядка престолонаследия от отца к старшему сыну

2.4 Какие улицы г. Иркутска названы в честь героев Великой Отечественной войны

1. переулок Богданова
2. ул. Желябова
3. ул. Грязнова
4. ул. Ширямова
5. ул. Панфилова
6. ул. Карбышева

Ответ

2.1	2.2	2.3	2.4

3. Задания на определение хронологической последовательности. Запишите ответы в виде последовательности цифр. (Задания оцениваются по 4 балла только при условии полностью правильной последовательности, всего - 8 баллов). Ответ запишите в таблицу в виде последовательности цифр.

3.1 Расположите в хронологической последовательности следующие события

1. начало правления Бориса Годунова
2. начало правления Семибоярщины
3. Восстание И. Болотникова
4. Избрание на царство Михаила Романова
5. Воцарение Лжедмитрия I

3.2 Расположите в хронологической последовательности известных русских деятелей культуры

1. Феофан Грек
2. Нестор
3. Дионисий
4. Иван Федоров
5. Симон Ушаков

Ответ

3.1	3.2

4. Задания на соотнесение двух рядов данных (максимально за задание - 10 баллов).

4.1 Соотнесите понятия и их определения. Ответ запишите в таблицу. (По 1 баллу за каждое правильное соответствие, всего - 5 баллов.)

понятия	определение
1. дворяне	А) зависимые крестьяне, жившие на землях великих князей и несшие в их пользу различные повинности
2. дьяки	Б) военные люди, работавшие по найму, несшие военную службу в пограничных районах

3. казаки	В) категория лично свободного сельского населения, владевшего общинными землями и несшего государственные повинности
4. черносошные крестьяне	Г) правительствующая администрация, руководящая работой местных учреждений и приказов
5. владельческие крестьяне	Д) низшая часть военно-служилого сословия, получавшая за службу землю
	Е) зависимые крестьяне, несшие повинности в пользу землевладельца или церкви

4.2 Соотнесите исторические личности с родом их деятельности. Ответ запишите в таблице. (По 1 баллу за каждое правильное соответствие, всего - 5 баллов.)

Исторические личности	Деятельность
1. А. Палицын	А) один из предводителей опричного террора
2. М.В. Скопин-Шуйский	Б) князь, участник междоусобной войны за московский престол
3. Г. Скуратов	В) создатель «Сказания» - исторического труда о событиях начала XVII в. в России
4. В. Косой	Г) инициатор вхождения Украины в состав Российского государства
5. Б. Хмельницкий	Д) боярин и военачальник, освободил Москву от войск Лжедмитрия II
	Е) русский полководец, руководил обороной Смоленска от поляков

Ответ

задание	1	2	3	4	5
4.1					
4.2					

5. Текст с пропусками. Впишите пропущенные в тексте названия, имена, даты, географические объекты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Вставки

впишите под соответствующими номерами в таблицу (по 1 баллу за каждую верную вставку. Всего - 10 баллов).

«Римский папа, надеясь извлечь пользу из несчастной России, склонил шведского правителя _____ (1 – имя) идти войною на _____ (2 – название города); при этом он рассчитывал в случае успеха утвердить там католичество. В год разорения Киева татарами <правитель> с большим войском высадился на берегу р. Невы, у устья реки _____ (3 – название реки). ... князем в то время был _____ (4 – имя князя), сын Ярослава II Всеволодовича, княжившего во Владимире. <...> За победу над шведами князь получил название _____ (5 – прозвище).

Избавившись от шведов, <жители этих территорий>, должны были избавиться от _____ (6 – название противника), которые завладели _____ (7 – название города). <...> Сражение произошло на льду _____ (8 – название озера) и известно под названием _____ (9 – название сражения). Перед битвой рыцари построились треугольником (русские называют такой строй _____ (10 – название тактики) и врезались в наши полки. <...> Эти победы подняли упавший дух русского народа».

Российский историк И.И. Белярминов)

Ответ

№	Вставка
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

6. Задания по работе с иллюстративными источниками.

В творчестве многих художников историческая тема занимала важное место. Перед вами репродукции картин известных художников. Назовите событие, с которыми связаны эти картины, и год, когда они произошли. Ответ укажите в таблице. Каждая

правильно заполненная строка оценивается двумя баллами (Максимально за задание - 16 баллов).



А



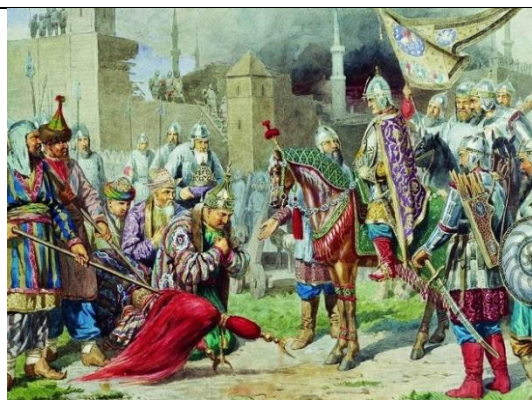
Б



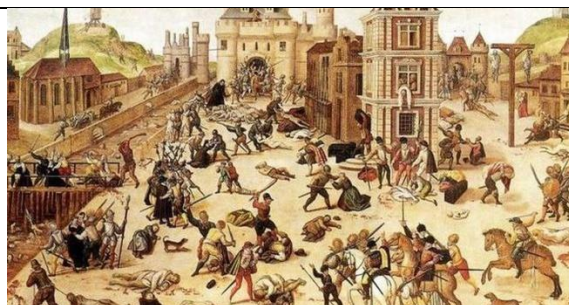
В



Г



Д



Е



Ж



З

Ответ

	Событие	Год
А		
Б		
В		
Г		
Д		
Е		
Ж		
З		

7. Задания на анализ документа (Максимально за задание - 14 баллов).**Фрагменты из трудов историков**

... Всего три года было будущему царю <...>, когда внезапно заболел его отец. Болезнь поначалу была пустяково – царапина. Но царапина стала нарывать, нарыв перешел в карбункул, а дальше (ведь антисептики еще не знали) – общее заражение крови, сепсис. И 54-летний великий князь, только вчера еще «тешившийся» охотой, умер, успев перед смертью благословить старшего сына на великое княжение. Впоследствии <...> очень гордился тем, что он монарх всю жизнь, что не помнит даже, как его «батюшка пожаловал благословил государством»...

... После смерти отца маленький <...> стал главой государства. Конечно, трехлетний мальчик не мог заниматься государственными делами. Он всецело находился в руках его матери, <...> управляющей государством вместе с советниками его отца. Но мальчику очень рано пришлось участвовать в приемах и церемониях. Он не понимал их значения, но занимал в них центральное место. Уже через несколько дней после смерти отца трехлетний мальчик принимал гонцов от крымского хана и «подавал им мед»... В августе <...>, шестилетний мальчик принимал литовских послов. У трона великого князя «берегли» наиболее видные бояре: князь Василий Васильевич Шуйский и фаворит правительницы конюший князь «Иван Фёдорович Овчина-Телепнев-Оболенский. Мальчик просидел весь прием, время от времени произнося полагавшиеся в той ситуации слова.

1. О начале правления какого царя идет речь в документе? Укажите годы его правления. Назовите прозвище, которое получил данный царь (3 балла).

2. В тексте упоминаются родители царя. Назовите имя отца и матери (2 балла).

3. *Используя текст, укажите:*

- чем гордился всю жизнь данный исторический деятель;
- в каком возрасте он взошел на трон;
- в каких приемах и церемониях участвовал (3 балла).

4. *Назовите два органа государственной власти, созданные в правление данного исторического деятеля. Дайте определения этих исторических терминов? (6 баллов)*

8. Дайте развернутый письменный ответ по одной из выбранных тем.

1. Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе.
2. Монголо-татарское нашествие на Русь.
3. Иван III: роль в истории России.
4. Достижения и особенности культуры России в XVI-XVII вв.
5. Внешняя политика России в XVII в.

В ответе необходимо показать основные знания из школьного курса истории, а также знание различных точек зрения по выбранной теме. Оценивается умение последовательно излагать и аргументировать свою позицию по данному вопросу.

Критерии оценки развернутого письменного ответа.

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления (*от 0 до 5 баллов*).
2. Качество структуры ответа: наличие плана, объяснение задач, которые ставит перед собой участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, вытекающих из основной части работы (*от 0 до 7-8 баллов*).
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов (*от 0 до 7-8 баллов*).
4. Знание различных точек зрения по избранной теме как историков, так и современников рассматриваемого периода (*от 0 до 5 баллов*).

Общая рекомендуема оценка задания – от 0 до 25 баллов.