

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС.**

ЗАДАНИЕ 1. Какие события произошли в одном и том же веке? Установите правильное соответствие (по 1 б. за правильный ответ – до 6 б.):

События отечественной истории	События всемирной истории
1. Правление Екатерины II	А. Первый крестовый поход
2. Принятие Соборного Уложения	Б. Третий крестовый поход
3. Любечский съезд	В. Разграбление Константинополя крестоносцами
4. Правление Владимира Мономаха	Г. Буржуазная революция в Англии
5. Нашествие Батые на Русь	Д. Открытие португальцами морского пути в Индию
6. Стояние на Угре	Е. Война за независимость североамериканских колоний Англии и образование США

Ответы:

1	2	3	4	5	6

ЗАДАНИЕ 2. Укажите, с каким событием или личностью связано данное изречение (по 1 б. за правильный ответ – до 6 б.):

3.1. «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет»

Событие: _____

3.2. «Ты, князь, чужой земли ищешь, а свою покинул»

Личность: _____

3.3. «Как ты хочешь взять меня женою, когда сам крестил и назвал дочерью»

Личность: _____

3.4. «Иду на вы»

Личность: _____

3.5. «Пусть каждый держит отчину свою»

Событие: _____

3.6. «Взяв дань, пошел он в свой город. Когда же шел назад, - поразмыслив, сказал своей дружине: «Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу еще». И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства».

Личность: _____

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответе на вопросы. Ответы внесите в таблицу (по 2 б. за правильный ответ – до 10 б.).

А скончался благоверный князь Михаил, которого звали Святополком, месяца апреля в 16 день за Вышгородом, привезли его в ладье в Киев, и привели в надлежащий вид тело его, и возложили на сани. ... После того на десятый день устроили киевляне совет, послали к Владимиру, говоря: «Пойди, князь, на стол отчий и дедов». Услышав это, Владимир

много плакал и не пошел (в Киев), горюя по брате. Киевляне же разграбили двор Путяты тысяцкого, напали на ростовщиков, разграбили их имущество. И послали вновь киевляне к Владимиру, говоря: «Пойди, князь, в Киев; если же не пойдешь, то знай, что много зла произойдет, это не только Путятин двор или сотских, но и ... пограбят, а ещё нападут на невестку твою, и на бояр, и на монастыри, и будешь ты ответ держать, князь, если разграбят и монастыри». Услышав это, Владимир пошел в Киев. Владимир ... сел в Киеве в воскресенье. Встречали же его митрополит Нифонт с епископами и со всеми киевлянами с честью великой.

Вопросы	Ответы
В каком году произошли события, описанные в источнике?	
О каком известном князе идет речь? Укажите имя и прозвище.	
Победами над каким кочевым народом прославился этот князь?	
Чем прославился этот князь в культуре Древней Руси?	
Какой предмет, приписываемый легендой этому князю, приобрел особое значение для правителей Московского государства?	

ЗАДАНИЕ 4. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответе на вопросы. Ответы внесите в таблицу (по 2 б. за правильный ответ – до 12 б.).

Беззаконный же Шевкал, разоритель христианства, пошел на Русь со многими татарами, и пришел в Тверь, и выгнал великого князя с его двора, а сам поселился на великокняжеском дворе, исполненный гордости и ярости. И сотворил великое гонение на христиан — насилие, грабеж, избиение и поругание. Люди же городские, постоянно оскорбляемые нехристиами, много раз жаловались великому князю, прося оборонить их. Он же, видя озлобление своих людей и не имея возможности их оборонить, велел им терпеть. Но тверичи не терпели, а ждали удобного времени. И случилось так, что 15 августа, ранним утром, когда собирается торг, некий диакон-тверянин, — прозвище ему Дудко, — повел кобылицу, молодую и очень тучную, напоить водой к Волге. Татары же, увидев ее, отняли. Диакон же очень огорчился и стал вопить: «Люди тверские, не выдавайте!» И началась между ними драка. Татары же, надеясь на свою власть, пустили в ход мечи, и тотчас сбежались люди, и началось возмущение. И ударили во все колокола, стали вечем, и восстал город, и сразу же собрался весь народ. И возник мятеж, и кликнули тверичи и стали избивать татар, где кого поймают, пока не убили самого Шевкала. Убивали же всех подряд, не оставили и вестника, кроме пастухов, пасших на поле стада коней. Те взяли лучших жеребцов и быстро бежали в Москву, а оттуда в Орду, и там возвестили о кончине Шевкала.

Вопросы	Ответы
В каком году произошли события, описанные в источнике?	
Укажите термин определяющий функцию	

Шевкала и его ордынских воинов в русских землях.	
Кто из русских князей помог ордынцам подавить это восстание? Укажите имя и прозвище.	
Какие выгоды в итоге получил этот князь от сотрудничества с ордынцами?	
Кто был дедом этого князя?	
Кто будет внуком этого князя?	

ЗАДАНИЕ 5. Перед вами четыре памятника русского зодчества. Укажите их название, город и век, где и когда они были построены и правителя, при котором они появились. Ответы внесите в таблицу (по 1 б. за правильный ответ – до 12 б.).

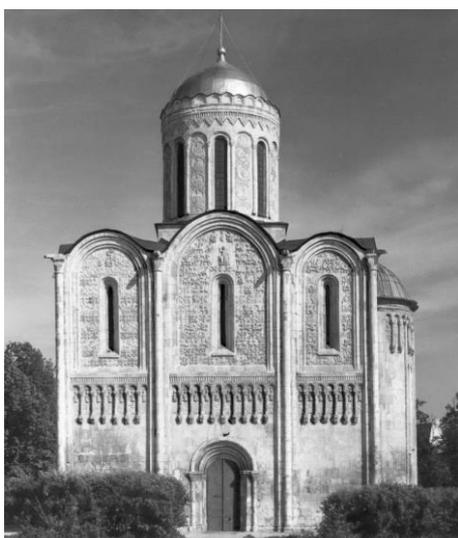
А.



Б.



В.



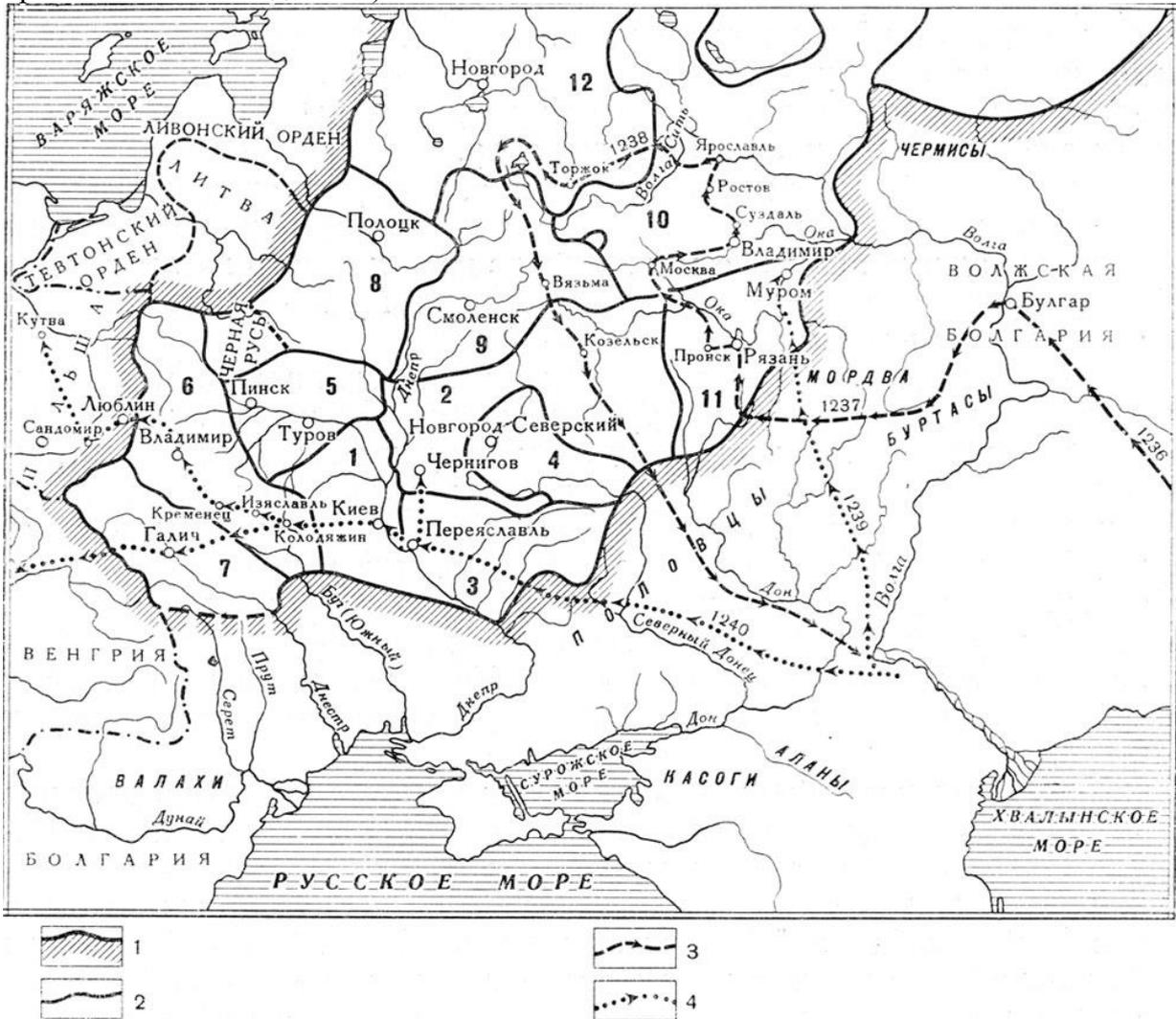
Г.



Буквенное обозначение	Название памятника культуры, город	Век	Правитель
-----------------------	------------------------------------	-----	-----------

памятника культуры			
А			
Б			
В			
Г			

ЗАДАНИЕ 6. Выполните задания по карте и внесите ответы в таблицу (по 2 б. за правильный ответ – до 20 б.).



Вопросы	Ответы
Как называется исторический период, которому посвящена эта карта?	
Укажите цифры, обозначающие наиболее влиятельные земли в этот период. Три земли – четыре цифры (одно княжество обозначено двумя цифрами).	
Укажите цифру, обозначающую княжество, которое приходит в упадок и его центр захватывается разными князьями.	

Укажите цифру, обозначающую княжество, откуда начался поход описанный в «Слове о полку Игореве».	
Укажите цифру, обозначающую княжество, в котором правил Юрий Долгорукий.	
Укажите цифру, обозначающую княжество, с которым был связан подвиг Евпатия Коловрата.	
Какой город в этот период будет назван врагами «злой город»?	

ЗАДАНИЕ 7. Определите хронологический порядок событий. Занесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 18). Ответы внесите в таблицу.

5.1.

- а) постройка Смоленской крепости
- б) строительство Зимнего дворца
- в) основание Санкт-Петербурга
- г) строительства храма Покрова на Нерли
- д) сооружение белокаменных стен Московского Кремля
- е) появление шатрового стиля в русском зодчестве

5.2.

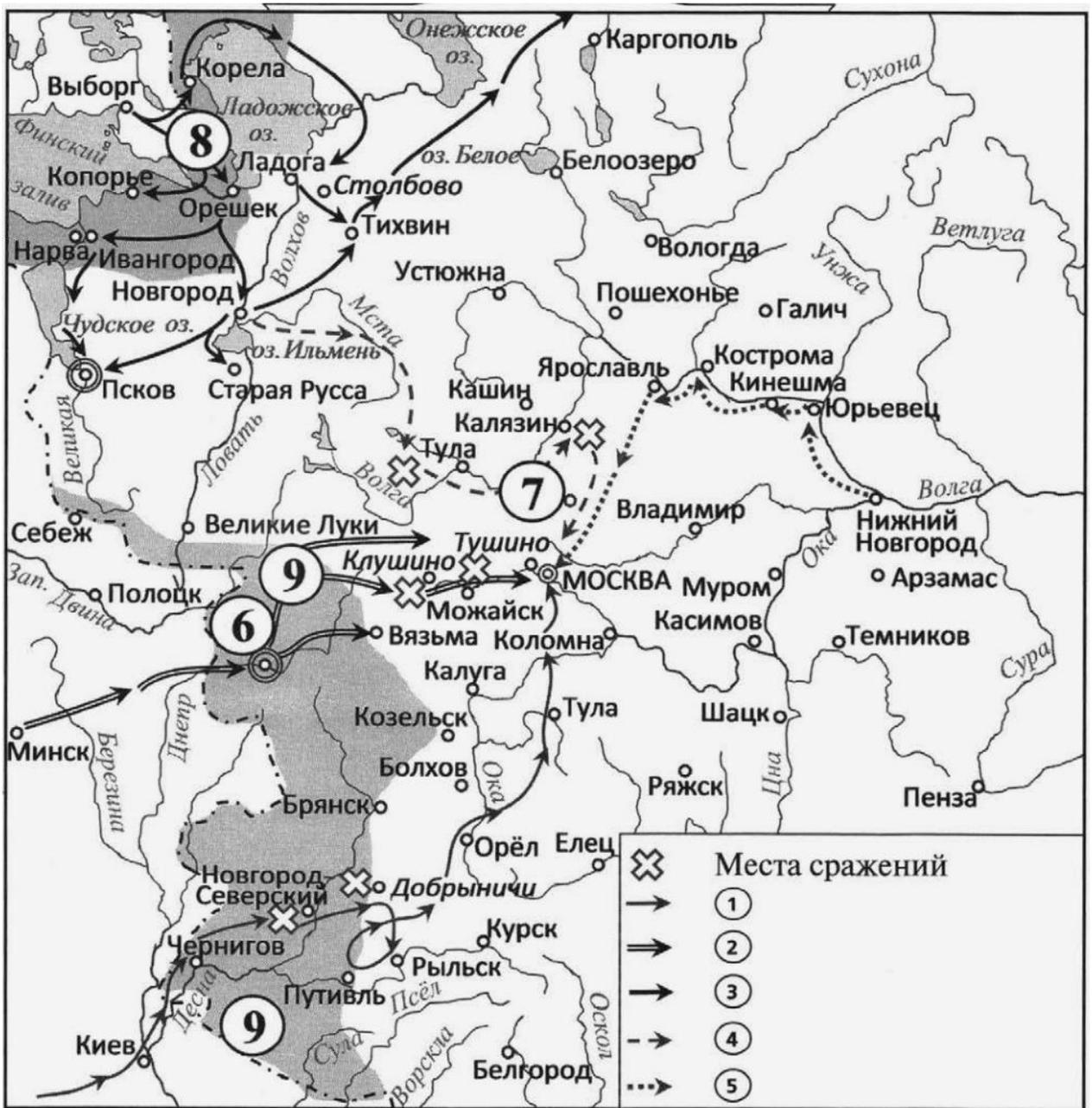
- а) взятие Нотербурга
- б) Гренгамское сражение
- в) сражение у о. Корфу
- г) сражение на р. Рымник
- д) сражение на р. Шелонь
- е) Чесменское сражение

5.3.

- а) начало правления Елизаветы Петровны
- б) открытие Академии наук
- в) восшествие на престол Петра III
- г) открытие Московского университета
- д) подписание кондиций Анной Иоанновной
- е) регентство Анны Леопольдовны

	1	2	3	4	5	6
5.1.						
5.2.						
5.3.						

ЗАДАНИЕ 8. Выполните задания по карте и внесите ответы в таблицу (по 1 б. за правильный ответ – до 5 б.).



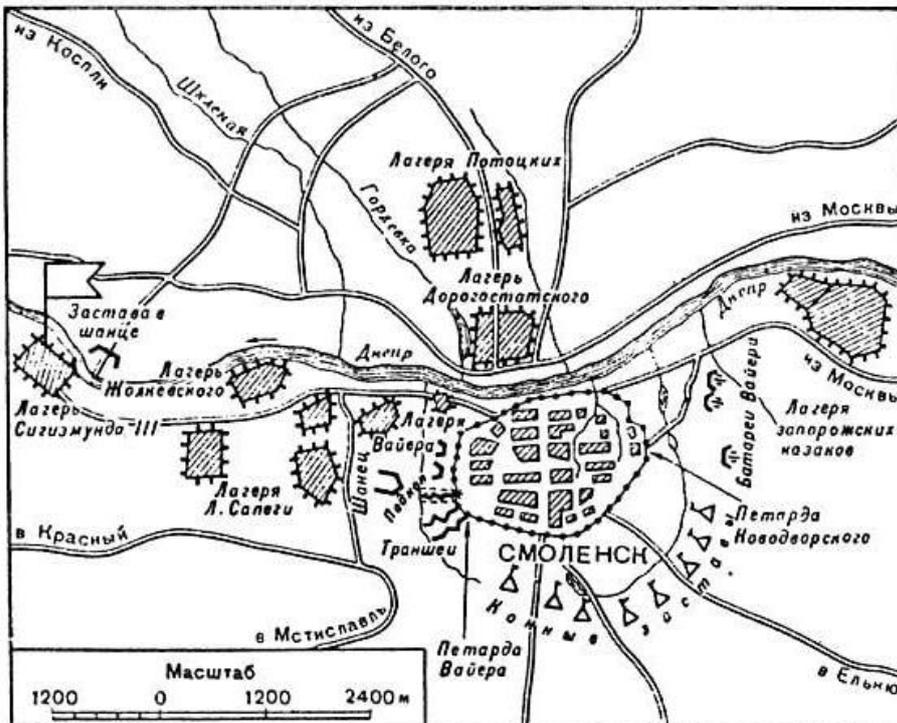
Вопросы	Ответы
Кто совершил поход обозначенный в легенде карты стрелкой под цифрой 1? (укажите страну или полководца)	
Кто совершил поход обозначенный в легенде карты стрелкой под цифрой 2? (укажите страну или полководца)	
Кто совершил поход обозначенный в легенде карты стрелкой под цифрой 3? (укажите страну или полководца)	
Кто совершил поход обозначенный в легенде карты стрелкой под цифрой 4? (укажите страну или полководца)	
Кто совершил поход обозначенный в легенде карты стрелкой под цифрой 5? (укажите страну или полководца)	

Как называется период истории нашей страны отраженный на данной карте?

ЗАДАНИЕ 9. На основе карты в ЗАДАНИИ 8, к каждому походу обозначенному в легенде карты стрелкой под цифрами **1 – 5**, выберите связанную с этим походом карту или иллюстрацию из приведенных ниже. Ответы внесите в таблицу (по 1 б. за правильный ответ – до 5 б.)

Вопросы	Ответы
Что связано с походом, обозначенным в легенде карты стрелкой под цифрой 1 (укажите карту или иллюстрацию)	
Что связано с походом, обозначенным в легенде карты стрелкой под цифрой 2 ? (укажите карту или иллюстрацию)	
Что связано с походом, обозначенным в легенде карты стрелкой под цифрой 3 ? (укажите карту или иллюстрацию)	
Что связано с походом, обозначенным в легенде карты стрелкой под цифрой 4 ? (укажите карту или иллюстрацию)	
Что связано с походом, обозначенным в легенде карты стрелкой под цифрой 5 ? (укажите карту или иллюстрацию)	

А.



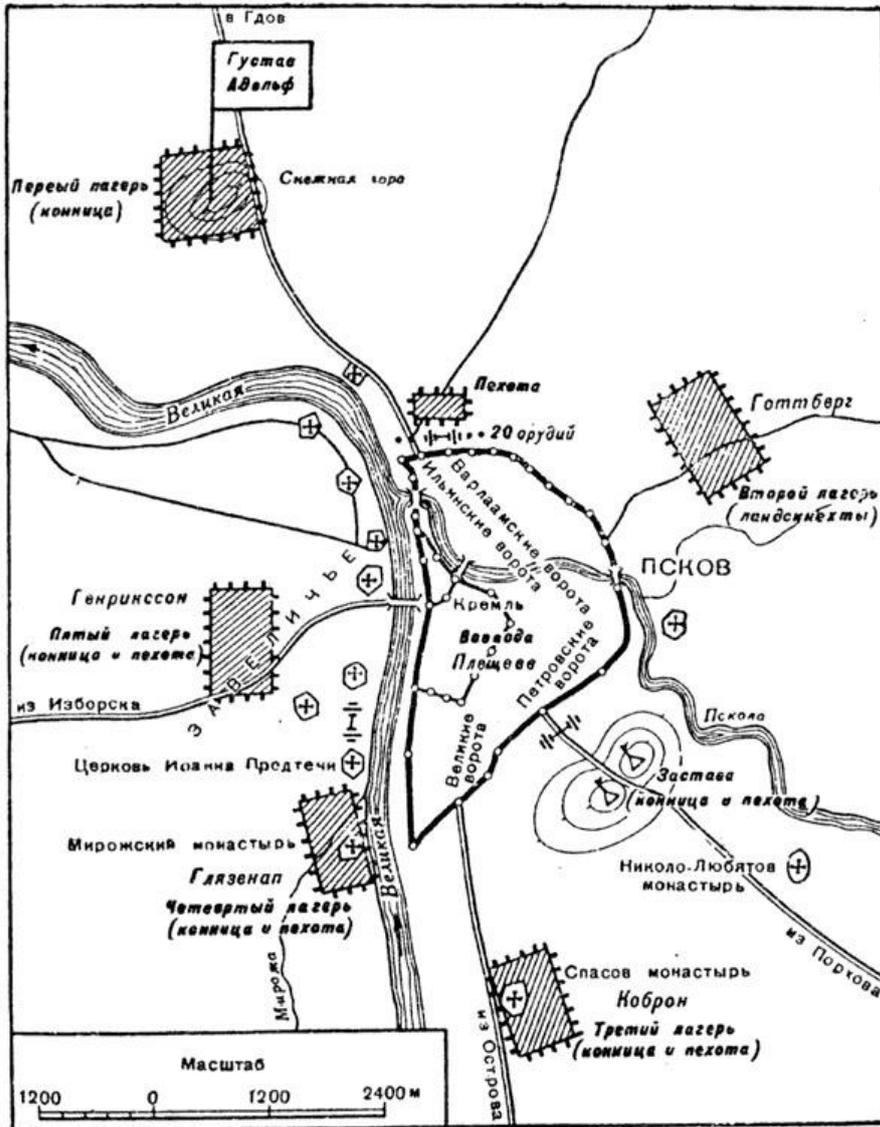
Оборона Смоленска в 1609—1611 гг.

Б.



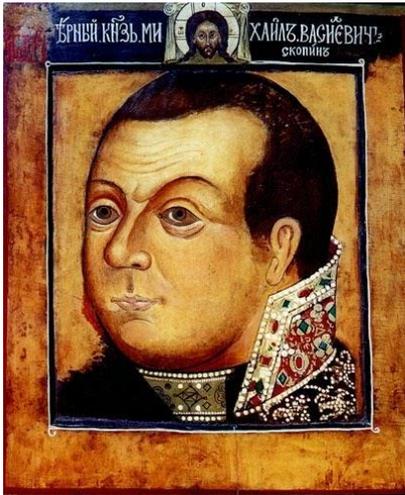
КРУЗИНФОРМ | CRUISEINFORM.RU

В.



Оборона Пскова в 1615 г.

Г.



Д.



ЗАДАНИЕ 10. На основе иллюстрации напишите ответы на вопросы. (по 1-2 б. за правильный ответ – до 6 б.).



10.1. Укажите название храма, изображенного на исторической фотографии (2 б.).

10.2. Укажите архитектора, построившего данный храм (1 б.).

10.3. Что определяет особое историческое значение этого памятника архитектуры? (1 б.)

10.4. Укажите правителя России, при котором началось строительство этого храма. (1 б.)

10.5. Напишите, где находится этот храм. (1 б.)

ИТОГО – 10 заданий – 100 баллов. Желаем успеха!