

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.
9-11 КЛАССЫ.

Уважаемые участники!

Сегодня вам предстоит выполнить задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории. Перед началом работы рекомендуем ознакомиться с данной инструкцией.

Время, отведённое на выполнение олимпиады, составляет

Олимпиадная работа состоит из двух частей.

Первая часть включает 8 заданий, посвящённых событиям отечественной и зарубежной истории. Часть заданий предполагает краткий, закрытый ответ, в других необходимо развёрнуто изложить свою точку зрения. Во второй части Вам предстоит написать историческое эссе по выбранной теме. При выполнении олимпиады советуем придерживаться следующих правил:

- Перед началом работы внимательно ознакомьтесь с текстами всех заданий и тем, что необходимо указать в ответе;
- При решении заданий закрытого типа чётко следуйте инструкции, предложенной в задании;
- При выполнении заданий открытого типа сначала тщательно продумайте свой ответ, при необходимости воспользуйтесь черновиком, а затем перенесите ваш ответ в бланк ответов;
- Ответы следует давать в чёткой, понятной и недвусмысленной форме. Помните, что Жюри, оценивая вашу работу, будет исходить из буквального смысла написанного;
- Перед тем, как сдать выполненную работу, рекомендуем вам проверить свои ответы на предмет ошибок.

Комплект олимпиадной работы включает в себя бланк заданий с цветной печатью, бланк ответов и черновики. При нехватке места на бланке ответов вы можете попросить дополнительный бланк у организатора в аудитории. Весь комплект олимпиадной работы по завершении выполнения сдаётся организатору, в том числе черновики. Помните, что написанное в черновиках не проверяется и не может служить основанием для апелляции.

При выполнении заданий олимпиады запрещено пользоваться какой-либо электронной техникой, а также иметь при себе любые источники информации. В случае нарушения вами порядка проведения олимпиады вы будете удалены из пункта проведения олимпиады, а выполненная вами работа и её результат – аннулированы.

Максимальный балл за все задания – 110 баллов.
Желаем успехов!

Часть 1.

Задание 1. Выберите несколько правильных ответов.

1.1 Какие категории населения упоминаются в Русской Правде?

- | | |
|------------------|--------------|
| А. Дети боярские | Г. Половники |
| Б. Гриди | Д. Холопы |
| В. Смерды | Е. Закупы |

1.2 Какие князья принимали участие в битве на реке Калка?

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| А. Мстислав Удалой | Г. Мстислав Храбрый |
| Б. Мстислав Великий | Д. Мстислав Святославич |
| В. Мстислав Тмутараканский | Е. Мстислав Старый |

1.3 Выберите мирные договоры, заключённые между Россией и Персией в XIX веке:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| А. Туркманчайский мир | Г. Петербургский мир |
| Б. Сан-Стефанский мир | Д. Адрианопольский мир |
| В. Гюлистанский мир | Е. Бухарестский мир |

1.4 Какие советские и российские режиссеры получали премию Оскар за фильмы, режиссерами которых они являлись?

- | | |
|----------------------|---------------------|
| А. Андрей Тарковский | Г. Владимир Меньшов |
| Б. Михаил Ромм | Д. Никита Михалков |
| В. Леонид Варламов | Е. Эльдар Рязанов |

Всего за задание – 8 баллов

Задание 2. Задание на ряды.

1. Укажите принцип образования ряда:

- А. Новгород, Псков, Вятка
- Б. С. Ф. Апраксин, В. В. Фермор, П. С. Салтыков
- В. Чересполосица, отрезки, мировые посредники

2. Исключите выпадающее понятие, ответ обоснуйте:

- А. Отмена кормлений, создание губерний, губная реформа, издание Судебника
- Б. Обязанные крестьяне, хутора, отруба, политика переселения
- В. П. Н. Врангель, А. М. Каледин, С. С. Каменев, Н. Н. Юденич

Всего за задание – 6 баллов

Задание 3. Установите верную хронологическую последовательность.

1. Установите верную последовательность событий монгольского нашествия:

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| А. Битва на реке Сити | В. Покорение Москвы |
| Б. Взятие Рязани | Г. Осада Козельска |

Д. Взятие Киева

Е. Вторжение в Венгрию

2. Установите верную последовательность объединения русских земель вокруг Москвы:

А. Присоединение Великого
Новгорода

Г. Присоединение Нижнего
Новгорода

Б. Присоединение Ярославля

Д. Присоединение Можайска

В. Присоединение Пскова

Е. Присоединение Вологды

Всего за задание –4 балла

Задание 4. Перед Вами – отрывки из летописи, в которых речь идёт о некоторых городах Древней Руси (названия искомых городов скрыты в тексте знаком <...>). Также Вам представлена карта, на которой отмечены эти города. Ваша задача – сопоставить отрывки из летописей с отмеченными на карте городами, а также указать их названия.

А. Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег, и собрались на совет в <...> для установления мира, и говорили друг другу: «Зачем губим Русскую землю, сами между собой устраивая распри? А половцы землю нашу несут розно и рады, что между нами идут войны. Да отныне объединимся единым сердцем и будем блюсти Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей.

Б. И послал к Рогволоду в <...> сказать: «Хочу дочь твою взять себе в жены». Тот же спросил у дочери своей: «Хочешь ли за Владимира?». Она ответила: «Не хочу разуть сына рабыни, но хочу за Ярополка». Этот Рогволод пришел из-за моря и держал власть свою в <...>, а Туры держал власть в Турове, по нему и прозвались туровцы. И пришли отроки Владимира и поведали ему всю речь Рогнеды – дочери полоцкого князя Рогволода. Владимир же собрал много воинов – варягов, словен, чуди и кривичей – и пошел на Рогволода. А в это время собирались уже вести Рогнеду за Ярополка. И напал Владимир на <...>, и убил Рогволода и двух его сыновей, а дочь его взял в жены.

В. Когда Ярослав был в Новгороде, пришла к нему весть, что печенеги осадили <...>. Ярослав собрал воинов многих, варягов и словен, пришел к <...> и вошел в город свой. А было печенегов без числа. Ярослав выступил из города, и исполнил дружину, и поставил варягов посредине, а на правой стороне – киевлян, а на левом крыле – новгородцев; и стал пред градом. Печенеги пошли на приступ и схватились на месте, где стоит ныне святая София, митрополия русская: было здесь тогда поле вне града. И была сеча жестокая, и едва к вечеру одолел Ярослав.

Г. Владимир посадил Добрыню, своего дядю, в <...>. И, придя в <...>, Добрыня поставил кумира над рекою Волховом, и приносили ему жертвы <...>-цы как богу.

Д. Ярослав собрал воинов многих, и пришел в Киев, и заключил мир с братом своим Мстиславом у Городца. И разделили по Днепру Русскую землю: Ярослав взял эту сторону, а Мстислав ту. И начали жить мирно и в братолюбии, и затихли усобица и мятеж, и была тишина великая в стране.

Всего за задание – 10 баллов

Задание 5. Перед Вами – фрагменты известных картин, в основу которых положены сцены насилия над людьми в разные периоды истории России. Назовите эти события, расположив картины в хронологической последовательности.

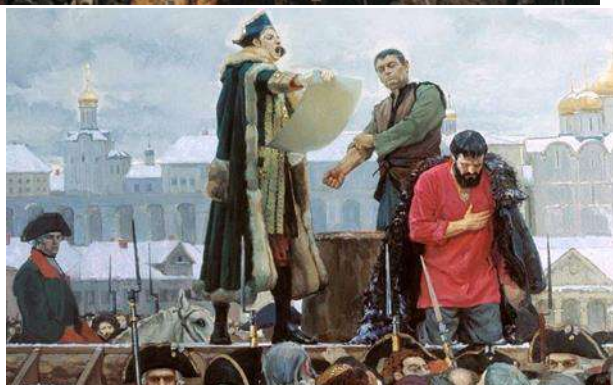
А.



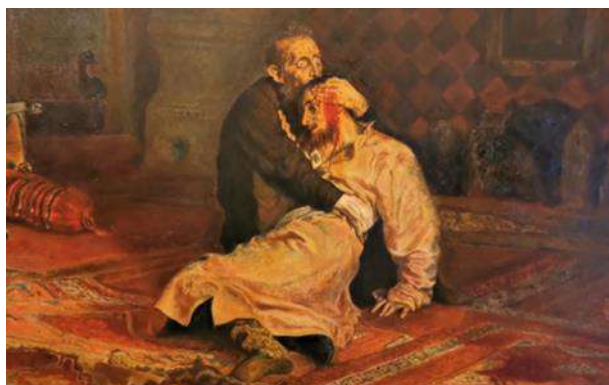
В.



Д.



Б.



Г.



Е.



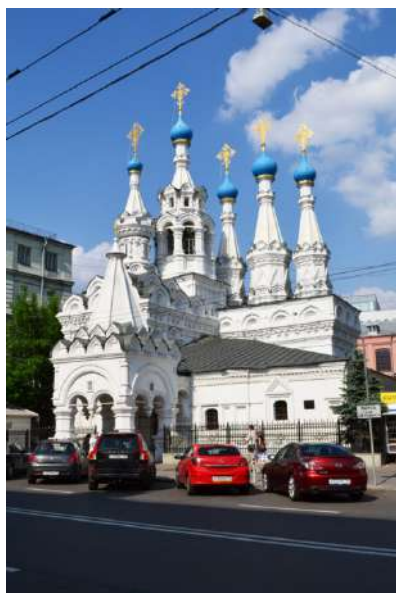
Ж.



Всего за задание – 8 баллов

Задание 6. Русская архитектура богата на различные формы и смыслы. Она отражает синтез различных эпох и культур, всю богатую душу русского народа. Перед Вами – фотографии 6 выдающихся памятников архитектуры. Ваша задача – назвать эти памятники, расставить их в хронологической последовательности и заполнить таблицу. Также Вам необходимо ответить на дополнительные вопросы.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



- 1) Укажите архитектурный стиль памятников 1, 4 и 6
- 2) Укажите архитектурный тип памятника 2

Всего за задание – 14 баллов

Задание 7. Да или нет? Оцените истинность или ложность суждений.

1. Казаки Кубанского казачьего войска принимали участие в восстании под предводительством Емельяна Пугачёва;
2. В результате секуляризации церковных земель 1764 года появилась новая категория крестьян – экономические крестьяне;
3. Результатом деятельности Уложенной комиссии стало принятие нового кодифицированного акта – нового Соборного Уложения;
4. Одним из положений Жалованной грамоты дворянству стало введение дворянского самоуправления в губерниях;
5. Территория России при Екатерине II увеличилась за счёт присоединения Крыма, Эстляндии, Малороссии;
6. Важным шагом правительства при Екатерине II стала отмена обязательной службы для дворянства;
7. В результате губернской реформы власть в уездном городе стала принадлежать генерал-исправнику, а в уезде – городничему;
8. В царствовании Екатерины II большинство крепостных крестьян были переведены на оброк;
9. В правление Екатерины Великой увеличилась численность вольнонаёмных рабочих;
10. Указ 1775 года установил свободу предпринимательской деятельности, разрешив открывать фабрики даже крепостным крестьянам.

Всего за задание – 5 баллов

Задание 8. Перед Вами – 8 изображений, относящихся к сатирическому жанру изобразительного искусства. В СССР издавался популярный тематический журнал, где публиковались только изображения,

выполненные в этом жанре. Ваша задача – назвать этот сатирический жанр, тематический журнал и ответить на вопросы к изображениям.

1.



2.



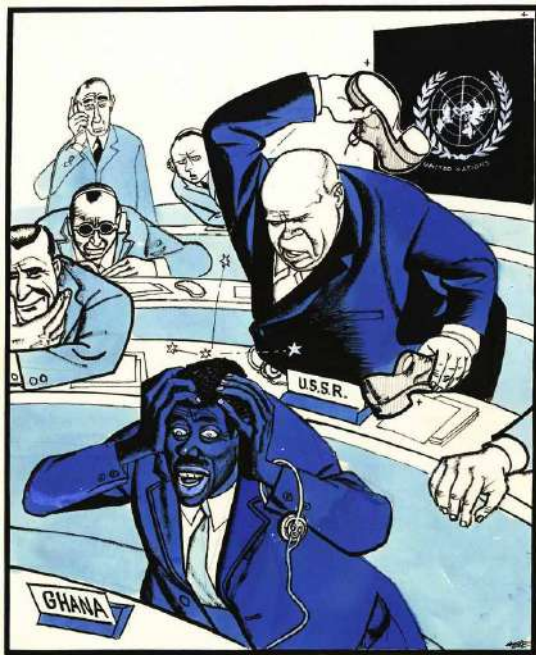
3.



4.



5.



6.



7.



8.



- Изображение 1. Какому событию Перестройки посвящено это изображение?
- Изображение 2. Как называлась государственная программа, направленная на массовое обучение населения умению читать и писать?
- Изображение 3. Какая страна изображена в виде свиньи?
- Изображение 4. Как называлась политика, о процессе проведения которой приведено высказывание И.В. Сталина?
- Изображение 5. Кто изображен с ботинком в руке?
- Изображение 6. При каком правителе СССР состоялась пенсионная реформа?
- Изображение 7. Как называлась политика западных стран, которой посвящено изображение?
- Изображение 8. Какому судебному процессу посвящено изображение?

Всего за задание – 10 баллов

Часть 2.

Историческое эссе.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них **одно**, которое станет темой Вашего эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (необязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии и источников) по данной теме;
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Ваше эссе должно включать следующие элементы:

1. Во введении объясните, почему Вы выбрали данную тему. При этом обоснуйте не просто интерес к теме цитаты, а именно то, чем вас заинтересовало само высказывание. Укажите основную проблему выбранной цитаты, также укажите три задачи, необходимые для раскрытия этой проблемы и определения Вашей авторской позиции по теме. Выделенные задачи должны соответствовать как содержанию высказывания, так и поставленной проблеме;
2. В основной части эссе последовательно раскройте суть каждой задачи, высказав и обосновав собственное мнение. При этом **на протяжении всей работы** старайтесь ссылаться на позиции, отражённые в источниках, мнения историков и современников. При использовании мнения историков старайтесь корректно излагать суть их позиции с указанием авторов и названий их работ. Свою точку зрения формулируйте корректно и подкрепляйте конкретными фактами;
3. В заключении сформулируйте вывод по каждой задаче, поставленной во введении и раскрытой в основной части, а также общий вывод по проблеме Вашего эссе. Учтите, что сформулированные выводы должны логически согласовываться с содержанием основной части Вашего эссе.

При написании эссе помните:

1. Эссе – свободный жанр повествования. Вы не ограничены какими-либо рамками по количеству слов, абзацев и т.д.;
2. Эссе пишется академическим языком. В данном типе письменной работы неуместно использовать разговорную лексику, излишние метафоры, публицистические элементы;
3. В Вашем эссе должна излагаться Ваша собственная точка зрения. Однако она должна подкрепляться чёткими аргументами с опорой на исторические факты и мнения историков или современников.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы – до 3 баллов
2. Постановка проблемы и задач – до 4 баллов
3. Качество аргументации и грамотность использования исторических фактов и терминов – до 5 баллов за каждую задачу (всего – до 15 баллов)
4. Творческий характер восприятия темы – до 4 баллов
5. Знание различных точек зрения по теме – до 5 баллов
6. Умение формулировать конкретные выводы по сути эссе – до 4 баллов

Максимальный балл за историческое эссе – 35 баллов

Темы:

1. «Крещение Ольги и её попытка распространения христианства на всю Русь подготовят почву и станут образцом для его (Владимира Святого) собственного крещения и последующего крещения всей Русской земли». (А.Ю. Карпов)
2. «Вся политика Ивана III по отношению к младшим князьям-братьям, к Новгороду и Твери – прямое продолжение мероприятий, какими в 50-е гг. XV в. ликвидировали итоги московской смуты». (А.Е. Пресняков)
3. «Он (Фёдор Алексеевич), а не Пётр, открыл новый маршрут для России. Младший брат лишь продолжил дело старшего, который успел заложить основу для полного переворота в жизни государства». (Д.М. Володихин)
4. «Екатерининский переворот 1762 года ознаменовал зарю новой эры. Она, Мать Отечества, свергла Петра III, который выглядел как иностранец, а не как русский, поступающий как иностранец. Страна окончательно стала равной Европе по уровню политической культуры». (Р. Уортман)
5. «Движение декабристов – важное звено в общемировом революционном процессе. Они не только разбудили русскую политическую мысль, но и своим выступлением нанесли серьёзный удар по зданию «Священного союза». (П. Ангран)
6. «Неудачная крестьянская реформа 1861 года определила направление политических реформ, которые носили половинчатый характер и привели к кризису власти». (П.Н. Зайончковский)
7. «Революцию вызвала война (Первая мировая), которая, несмотря на все усилия правительства, так и не стала народной. Небывалые трудности расстроили экономическую жизнь и настроили массы против династии». (В.М. Лавров)
8. «Мюнхенская капитуляция, которую советские авторы не без основания всегда рассматривали как подлинный сговор против их страны, покрыла французских и английских участников этого акта несмываемым позором. Мюнхен одним махом изменил всю европейскую ситуацию». (Дж. Боффа)
9. «Он принёс пользу нашему государству и партии, наряду с ошибками и недостатками, от которых никто не свободен. Однако "вышка" – первый секретарь ЦК ВКП(б) – оказалась для него слишком высокой». (Л.Г. Каганович о Н.С. Хрущёве)