

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ЗАДАНИЯ
9 КЛАСС

Максимальное количество баллов за этап – 100 баллов

1. [2 балла]

Определите какой исторический источник представлен ниже? Дайте один верный ответ.

1.1. «Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретенных или родовых крестьян своих по одиночке или целыми селениями на волю, и вместе с тем утвердить им участок земли или и целую дачу; то сделав с ними условия, которые по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своем чрез губернского дворянского предводителя к министру внутренних дел для рассмотрения и представления нам;»

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) Манифест о трехдневной барщине; | 2) Жалованная грамота дворянству; |
| 3) Записка об освобождении крестьян; | 4) Указ о вольных хлебопашцах. |

1.2. Определите сущность какой реформы описывается в данном документе? Дайте один верный ответ.

«Ст. 1. Для заведывания делами, относящимися к местным хозяйственным пользам и нуждам каждой губернии и каждого уезда, образуются губернские и уездные ... учреждения, состав и порядок действия коих определяются настоящим положением.

Ст. 16. Выбор уездных гласных, присутствующих в уездном ... собрании, производится:

- а) на съезде уездных землевладельцев;
- б) на съезде городских избирателей;
- в) на съезде выборных от сельских общин...

Ст. 30. Съезды для избрания уездных гласных от сельских обществ образуются из выборщиков, назначаемых волостными сходами из своей среды... с тем, чтобы от каждого сельского общества находилось в среде выборщиков не менее одного представителя...»

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 1) Отмена крепостного права; | 2) Реформа городского самоуправления; |
| 3) Земская реформа; | 4) Финансовая реформа. |

<i>Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов</i>
--

2. [8 баллов]

2.1. Восстановите хронологическую последовательность событий. Ответ запишите в таблицу в виде ряда цифр.

- 1) Сражение на р. Шахэ
- 2) Проведение первой всеобщей переписи населения Российской империи
- 3) Начало строительства КВЖД
- 4) Упразднение Совета государственной обороны
- 5) Бои на Амуре

2.2. Соотнесите элементы 1 и 2 столбцов таблицы. Учтите, что в перечне справа есть лишняя характеристика.

Мирный договор (русско-турецкие войны XVII-XIX вв.)	Условие договора
1. Константинопольский мир	А) Россия приобрела Азов, небольшие территории вдоль среднего течения р. Днепр и право построить крепость на о. Черкасе. Большая и Малая Кабарда объявлялись независимым государством и должны были играть роль буфера между Россией и Турцией.
2. Кючук-Кайнарджийский мир	Б) Провозглашена независимость Крымского ханства как от Турции, так и от России. В состав России вошли Керчь и крепость Еникале, а также удержаны за собой ранее присоединенные Азов и Кинбурн, а также земли между Южным Бугом и Днепром. Крепость Очаков остается во владении Османской империи.
3. Бухарестский мир	В) Граница между Турцией и Россией устанавливается по Днепру, султан и хан обязались не помогать врагам России и не нападать на ее земли. Россия присоединяет левобережные земли Днепра и Киев с округой. Запорожье формально становилось независимым. Казаки и другое русское население получают право на рыбную ловлю, добычу соли, охоты и свободного плавания по Днепру и его притокам до Черного моря.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов

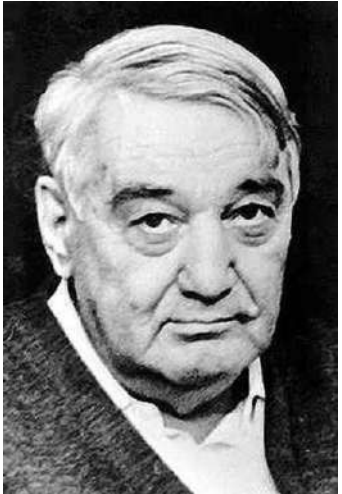
4. Бахчисарайский мир	Г) Россия получала крепость Азов с прилегающей территорией и вновь построенными крепостями (Таганрог, Павловская, Миус) и освобождалась от ежегодной выплаты дани крымскому хану. Турции возвращалась занятая русскими войсками часть Поднепровья с мелкими турецкими крепостями, которые подлежали немедленному уничтожению.
5. Белградский мир	Д) Закрепление за Россией Северного Причерноморья, включая Крым. К России отошли земли между Южным Бугом и Днестром, по которым была установлена новая граница. На Кавказе восстанавливалась граница по р. Кубань. Турция отказывалась от претензий на Грузию и обязалась не предпринимать каких-либо враждебных действий против грузинских земель.
	Е) Османская империя уступала России Бессарабию. Граница между государствами устанавливалась по р. Прут. Турция обратно получала в свое владение Анапу, Поти и Ахалкалаки. Россия впервые получала морские базы на Кавказском побережье Черного моря.

3. [14 баллов]

Соотнесите название исторических трудов и их авторов. Каждой личности соответствует его монография и портрет. Определите, о ком идет речь и заполните таблицу. Обратите внимание на то, что среди портретов есть лишние.

1. «История России с древнейших времен»
2. «История Сибири»
3. «Курс Русской истории»
4. «Методология истории»
5. «Три глобальные миграции человека в Евразии»
6. «Этногенез и биосфера Земли»
7. «Язычество древних славян»

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов

А	Б	В
		
Г	Д	Е
		
Ж	З	И
		

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов

4. [3 балла]

Перед Вами текст, заполните пробелы в тексте.

Российский историк Р.П. Храпачевский писал: «Рейд (1)_____ принято выделять из общего описания войны с хорезмшахом... Дело в том, что начавшись в 1220 г. с частной задачи схватить хорезмшаха Мухаммеда ибн Текеша, погоня за ним туменов (1)_____ (которые выступили по отдельности и разными путями) закончилась у Каспийского моря, где в Мазандаране эти тумены соединились и получили новую задачу – завоевать западную часть государства хорезмшаха, в то время как Чингисхан с остальными своими полководцами был занят в Мавераннахре, (2)_____, Центральном Иране и Афганистане. Пока Чингисхан уничтожал там сопротивление монголам, гонялся за (3)_____ вплоть до Индии и вел длительные беседы с даосским монахом Чан Чуном, (1)_____ выполнили свои задачи по покорению западной части государства Ануштегинидов и вышли к новым, неизведанным еще, землям – в Закавказье и далее, в степи Северного Кавказа и Причерноморья. Там они сразились и победили алан, половцев-кипчаков и соединенное русско-половецкое войско, после чего двинулись в приволжские степи».

Элементы для выбора:

- | | | |
|--------------------|---------------------|---------------------|
| А) Вэйшао-ван | Д) Ван-хан | И) Кучлук |
| Б) Боорчу и Мухали | Е) Чингисхан и Бату | К) Корея |
| В) Субэдей и Джэбэ | Ж) Западное Ся | Л) Джелал ад-Дин |
| Г) Южный Китай | З) Хорасан | М) Джэлмэ и Хубилай |

5. [3 балла]

Дополните логический ряд датой, соответствующей исторической последовательности 1796, 1801, 1825, 1855, 1881..., поясните свой ответ

- 1) 1889
- 2) 1894
- 3) 1897
- 4) 1917

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов

6. [10 баллов]

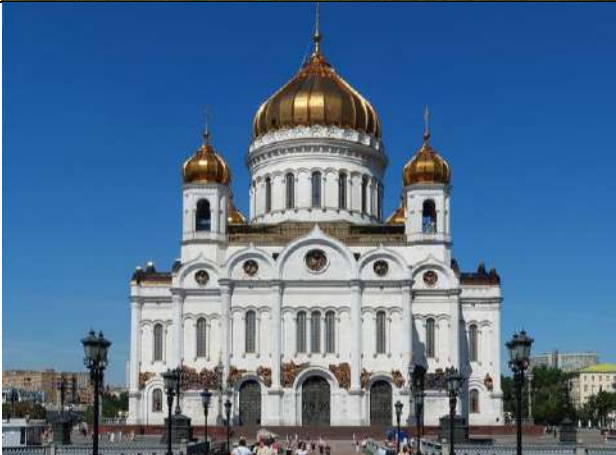
Рассмотрите картину художника В.И. Сурикова. Ответьте на вопросы к картине и выполните задания.



- 6.1. С каким историческим событием связан сюжет этой картины?
- 6.2. К какой категории населения относится главная героиня картины?
- 6.3. С каким религиозным течением связан сюжет картины? Приведите не менее двух течений в рамках этого религиозного течения.
- 6.4. Какие отличительные черты этого религиозного движения Вы можете назвать? Приведите не менее пяти отличительных черт.

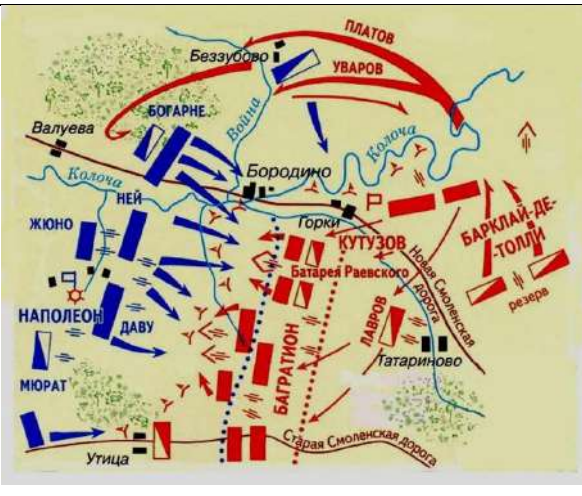
7. Соотнесите элементы 1 и 2 столбцов таблицы. Учтите, что в перечне слева есть лишнее изображение.

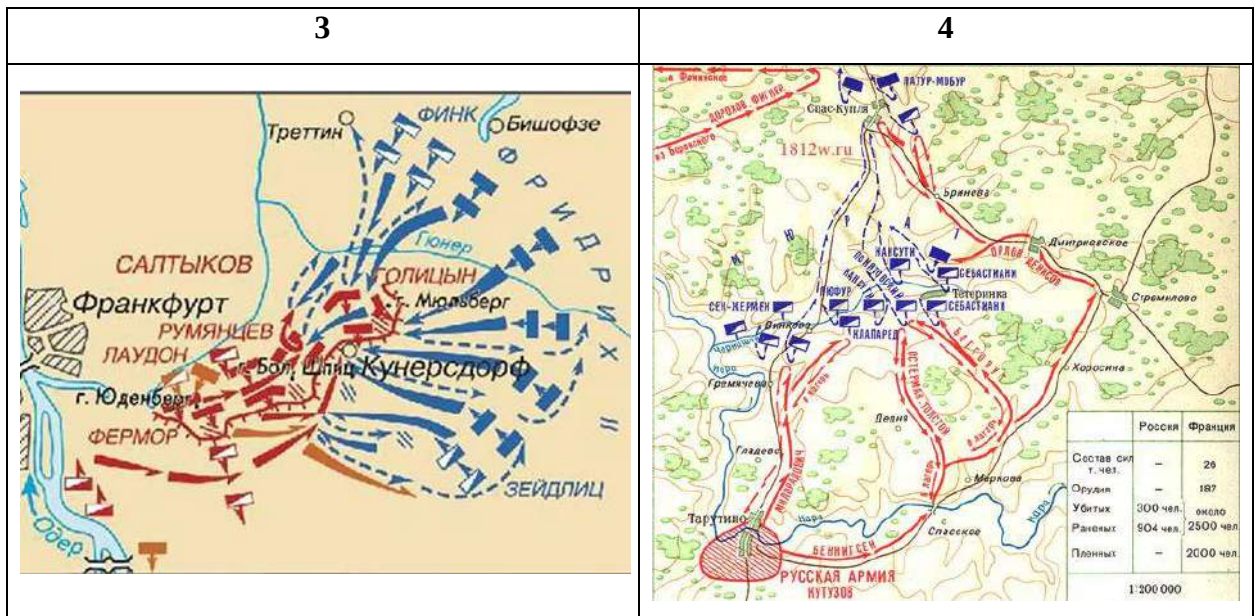
Памятник архитектуры		Характеристика
1		А) Храм построен в 1801-1811 гг. Считается храмом русской воинской славы.
<i>Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов</i>		

2		Б) Первоначально храм был построен в 1837-1860 гг. по проекту К. Тона. В 1931 г. разрушен большевиками. Восстановлен в 1994-1999 гг.
3		В) Храм построен в 1818-1858 гг. Автором проекта является О. Монферран. Одной из главных святынь храма является список Тихвинской иконы Божией Матери.
4		

8. [9 баллов]

Рассмотрите схемы сражений и ответьте на вопросы.

1	2
	
Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов	



8.1. Укажите название и дату войны.

8.2. Расположите схемы в хронологическом порядке сражений.

8.3. Определите номер схемы, которая не относится к войне, указанной Вами в задании 8.1.

Запишите название и дату войны, сражение которой изображено на выбранной Вами схеме.

9. [3 балла]

Рассмотрите портреты советских политиков. Определите тех, кто входил в состав Государственного комитета обороны в годы Великой Отечественной войны.

1



2



Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов

9

3



4



5



6



7



8



Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов

10. [14 баллов]

Перед Вами известные личности в истории Амурской области.

10.1. Расположите их последовательно в порядке периода, в котором они жили.

10.2. Назовите их род деятельности.

10.3. Найдите личность, которая является лишней в ряду, свой ответ обоснуйте.

1



Николай Николаевич Муравьев-Амурский

2



Иван Михайлович Гамов

3



Анатолий Пантелеевич Деревянко

4



Ерофей Павлович Хабаров

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов

11. [8 баллов]

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания.

«Понеже по воле всемогущего Бога и по общему желанию российского народа Мы... императорский всероссийский престол восприняли и, следуя Божественному закону, правительство свое таким образом вести намерена и желаю, дабы оное вначале к прославлению Божеского имени и к благополучию всего нашего государства и всех верных наших подданных служить могло. Того ради чрез сие накрепчайше обещаемся... по приятии короны российской, в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника ни при себе, ни по себе никого не определять... А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской».

11.1. Как называется этот документ? В каком году он был издан?

11.2. Как звали автора этих строк?

11.3. Какой орган власти выступил в качестве инициатора принятия этого документа?

11.4. С какой целью был создан этот документ?

11.5. В результате чего этот документ утратил свое значение?

12. [23 балла]

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания и можете сформулировать на его основе проблему, которую Вы будете рассматривать с своём эссе, и поставить три задачи Вашей работы, которые необходимо решать для рассмотрения этой проблемы;
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, точки зрения, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям:

- Постановка проблемы и формулирование задач;
- Умение раскрыть три задачи;

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов

- Знание различных точек зрения по избранной теме;
- Творческий характер восприятия темы, её осмысления;
- Выводы.

1. «...Главное право его (Владимира) на вечную славу и благодарность потомства состоит в том, что он поставил россиян на путь истинной веры; но имя великого принадлежит ему и за дела его государственные...» (*Н.М. Карамзин о Владимире Крестителе*).

2. «Георгий (Юрий) властолюбивый, но беспечный, прозванный Долгоруким, знаменит в нашей Истории гражданским образованием восточного края древней России, в коем он провёл все цветущие лета своей жизни. Распространив там Веру Христианскую, сей Князь строил церкви в Суздале, Владимире, на берегах Нерли..., оживил дикие мертвые пустыни знаменами человеческой деятельности; основал новые селения и города... Но Георгий не имел добродетелей великого отца; не прославил себя в летописях ни одним подвигом великодушия, ни одним действием добросердечия, свойственного Мономахову племени. Скромные летописцы наши редко говорят о злых качествах государей, усердно хваля добрые; но Георгий без сомнения отличался первыми, когда, будучи сыном Князя, столь любимого, не умел заслужить любви народной. Мы видели, что он играл святостью клятв и волновал изнуренную внутренними несогласиями Россию для выгод своего честолюбия. Одним словом, народ Киевский столь ненавидел Долгорукого, что, узнав о кончине его, разграбил дворец и сельский дом Княжеский. Граждане, не хотев, кажется, чтобы и тело Георгиево лежало вместе с Мономаховым, погребли оное вне города, в Берестовской Обители Спаса...» (*Н.М. Карамзин о Юрии Долгоруком*).

3. «Можно по-разному относиться к личным качествам Бориса Годунова, но даже самые строгие его критики не могут отказать ему в государственном уме, а самые рьяные апологеты не в состоянии отрицать, что Борис Федорович не только руководствовался в своей политической деятельности моральными нормами, но и нарушал их для собственной выгоды постоянно. И все же он был прежде всего талантливым политическим деятелем, несомненным реформатором. И судьба его трагична, как судьба большинства реформаторов» (*В.Б. Кобрин*).

4. «Да, Петр Великий сделал много в России. Смотришь и не веришь, считаешь и недосчитаешься. Мы не можем открыть своих глаз, не можем сдвинуться с места, не можем оборотиться ни в одну сторону без того, чтобы он везде не встретился с нами, дома, на улице, в церкви, в училище, в суде, в полку, на гулянье — везде он, всякий день, всякую минуту, на всяком шагу!» (*М.П. Погодин*).

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов
--

5. «Правление Николая I по-прежнему называет «апогеем самодержавия»: император, по его словам, «выжал из феодализма практически все, что мог». Согласно этому взгляду на эпоху правления Николая I, было характерно отрицательное отношение к демократии, всемерное укрепление основ самодержавного строя» (*В.Я. Гросул*).
6. «...Ленин сделан из одного куска, он монолитен. Роль Ленина есть замечательная демонстрация личности в исторических событиях. Ленин потому мог стать вождём революции и реализовать свой давно выработанный план, что он не был типическим русским интеллигентом. В нём черты русского интеллигента сочетались с чертами русских людей, собиравших и строивших русское государство» (*Н.А. Бердяев*).
7. «В человеческом плане Брежнев был самым человечным человеком среди вождей советского народа. Первое десятилетие правления Брежнева – это действительно был расцвет Советского Союза и в экономике, и в социальной сфере, и в культуре» (*Е.Ю. Спицын*).