

Всероссийская олимпиада школьников по истории
Муниципальный этап
9-й класс

Время выполнения работы – до 120 минут (максимум баллов – 100).

ЗАДАНИЕ 1

Укажите **один** правильный ответ на вопрос. Ответы впишите в таблицу в виде ряда букв.

За задание – до 5 баллов.

1. Что из перечисленного построил Аристотель Фиораванти?
А. Колокольня Ивана Великого.
Б. Успенский собор Московского Кремля.
В. Собор Василия Блаженного.
Г. Архангельский собор Московского Кремля.
2. В ходе Семилетней войны эта европейская столица была взята русской армией.
А. Париж.
Б. Мадрид.
В. Берлин.
Г. Рим.
3. Первым главой Посольского приказа являлся:
А. И.М. Висковатый.
Б. А.Л. Ордин-Нащокин.
В. А.С. Матвеев.
Г. Л.К. Нарышкин.
4. Какой хан был избран вождём монгольских племён на курултае монгольской знати в 1206 г.?
А. Батый.
Б. Темучжин.
В. Берке.
Г. Джанибек.
5. Название какого города Архангельской области произошло от промысла, которым занимались его жители?
А. Каргополь.
Б. Онега.
В. Сольвычегодск.
Г. Мезень.

1	2	3	4	5

ЗАДАНИЕ 2

По каждому вопросу среди перечисленного есть **два** правильных ответа. Ответы впишите в таблицу в виде ряда букв.

Всего за задание – до 8 баллов.

1. К генералам русской армии Отечественной войны 1812 г. относятся:

- А. Ю.А. Понятовский.
- Б. К.Ф. Багговут.
- В. И. Мюрат.
- Г. Н.Ш. Удино.
- Д. П.Х. Витгенштейн.

2. Что относится к истории Руси времён первых Рюриковичей (IX–XI вв.)?

- А. Полюдьё.
- Б. Местничество.
- В. «Закон Русский».
- Г. Крепостные крестьяне.
- Д. Автокефалия церкви.

3. Какие исторические события происходили синхронно?

- А. Война за независимость США.
- Б. Египетский поход Наполеона.
- В. Семилетняя война.
- Г. Строительство Зимнего дворца в Петербурге.
- Д. «Славная революция» в Англии.

4. Кто из перечисленных исторических деятелей были знакомы и встречались лично?

- А. Николай Коперник.
- Б. Готфрид Вильгельм Лейбниц.
- В. Иммануил Кант.
- Г. Герцог Фернандо Альба.
- Д. Пётр I Алексеевич.

1	2	3	4

ЗАДАНИЕ 3

Установите соответствие между элементами правого и левого столбцов. Обратите внимание на то, что в правом столбце есть лишний элемент. Ответы занесите в таблицу.

Всего за задание – 8 баллов.

I. Соотнесите название события (или процесса) и страну, к истории которой оно относится.

1. «Бостонское чаепитие»	А. Франция
2. «Мир хижинам, война дворцам»	Б. Англия
3. «Прайдова чистка»	В. США
4. «Просвещённый абсолютизм»	Г. Италия

II. Установите соответствие между именами учёных XVIII в. и названиями их трудов.

1	М.В. Ломоносов	А	«История Российская с самых древнейших времён»
2	В.Н. Татищев	Б	«О древности, изобретателях и первых началах астрономии»
3	Г.В. Стеллер	В	«История Камчатки, её обитателей и нравов»
4	П.Б. Иноходцев	Г	«Замечания на диссертацию Г. Ф. Миллера «Происхождение имени и народа российского»
		Д	«Славянская грамматика»

	1	2	3	4
I				
II				

ЗАДАНИЕ 4

Согласны ли Вы со следующими утверждениями? Запишите «да» или «нет» в таблицу.
Всего за задание – до 8 баллов.

1. Соловецкий монастырь был основан Аверкием Ивановичем Палицыным.
2. Согласно Новоторговому уставу 1667 г. иностранцы должны были торговать только в Архангельске или других приграничных городах.
3. За рубежом М.В. Ломоносов обучался в университетах Англии и Франции.
4. В 1708 г. была образована Архангелогородская губерния.
5. Архангельский гостиный двор был самым большим в Российском государстве XVII в.
6. В XVII–XVIII вв. большей частью пахотных земель на Архангельском севере владели дворяне-помещики.
7. Архитектурный стиль «строгановское барокко» возникает в XV веке.
8. Иван Болотников после восстания был сослан в г. Каргополь.

1	2	3	4	5	6	7	8

ЗАДАНИЕ 5

Перед вами текст с пропусками. Восстановите текст, заполнив пропуски необходимыми датами, именами и терминами (см. указания в скобках). Ответы запишите в отведённых под текстом строках.

Всего за задание – 14 баллов.

Политическое объединение Руси завершилось при Иване III и его сыне ____1____ (имя). Самое крупное и сильное Московское княжество добилось окончательной ликвидации ордынской зависимости. С ____2____ года Иван III перестал платить дань, а когда хан ____3____ (имя) выступил на Русь, двинулся с войском ему навстречу. В ноябре ____4____ года две рати неделю стояли на берегах реки ____5____, не решаясь вступить в битву. Наконец, 11 ноября ордынцы отступили. Эта дата может

считаться датой окончания зависимости Руси от Орды. В период правления Ивана III, умного и коварного правителя, к Московскому княжеству были присоединены в 1478 г. _____ 6 _____ земля и Тверское княжество в _____ 7 _____ году. С 1485 года Иван III объявил себя _____ 8 _____ (титул). Его сын ликвидировал независимость _____ 9 _____ в 1510 году и Рязани в _____ 10 _____ году. Объединение русских земель в целом было закончено. В состав единого государства вошли многие национальности: мари, мордва, коми, печора, карелы и др. Юридически централизация выразилась в появлении первого общерусского _____ 11 _____ (название свода законов) с едиными юридическими нормами. Некоторые историки полагают, что статья _____ 12 _____ (номер статьи) ознаменовала собой начало оформления крепостного права. Она ограничивала крестьянам сроки ухода от владельца земли неделей до и неделей после _____ 13 _____ (название дня). Кроме того, за то, что жил на земле феодала, крестьянин обязан был заплатить деньги, плата называлась _____ 14 _____.

Возникновение единого многонационального государства способствовало развитию экономики и процессу освоения внутренних земель, ликвидировало междоусобицы князей и боярства.

Ответы:

- | | |
|----------|-----------|
| 1) _____ | 10) _____ |
| 2) _____ | 11) _____ |
| 3) _____ | 12) _____ |
| 4) _____ | 13) _____ |
| 5) _____ | 14) _____ |
| 6) _____ | |
| 7) _____ | |
| 8) _____ | |
| 9) _____ | |

ЗАДАНИЕ 6

Всего баллов за задание – 12.

I. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий XVI века. Ответ запишите в отведённую строку в виде ряда цифр (6 баллов).

1. Денежная реформа Елены Глинской.
2. Образование Речи Посполитой.
3. Первое кругосветное плавание.
4. Учреждение патриаршества в России.
5. Основание Архангельска.

II. Восстановите правильную хронологическую последовательность возникновения органов государственного управления в России. Ответ запишите в отведённую строку в виде ряда цифр (6 баллов).

1. Приказы.
2. Казна.
3. Министерства.
4. Коллегии.
5. Княжеский двор.

ЗАДАНИЕ 7

Перед Вами фотографии памятников и статуй. Расставьте их в первом столбце таблицы сверху вниз в хронологической последовательности по времени сооружения (изготовления). Заполните оставшуюся часть таблицы. **Баллов за задание – 20.**

1.



2.



3.



4.



Порядковый номер иллюстрации	Автор памятника	Исторический деятель или событие, которому посвящён памятник	Город (место), где установлен памятник

ЗАДАНИЕ 8. Написание эссе. Всего за эссе – до 25 баллов.

Вам предстоит написать эссе на одну из исторических тем, предложенных ниже. При написании эссе используйте свои исторические знания (факты, термины), но, кроме того, постарайтесь выразить и аргументировать собственное отношение к позиции автора высказывания.

При выборе темы руководствуйтесь тем, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания;
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры и пр.) по избранной вами теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения;
- 5) знаете различные точки зрения по рассматриваемой теме.

Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1) обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в её раскрытии, творческий характер её восприятия и осмысления;
- 2) качество структуры ответа: наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Чёткость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами и вытекающих из основной части работы;
- 3) грамотность использования исторических фактов и терминов;
- 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода.

Темы эссе:

- 1) «В Древней Руси не возникло прочного синтеза власти и собственности, а потому государственная власть была слабой и неспособной остановить процесс распада территории на княжества и земли» (А.Л. Юрганов);
- 2) «Триумфальная победа над Тверью означала конец затяжной борьбы со старинным соперником Москвы в деле объединения русских земель. С ликвидацией самостоятельности Тверского Великого княжества Московское превращалось в общерусское» (А.А. Зимин);

- 3) «Вся политика Ивана III по отношению к младшим князьям-братьям, к Новгороду и Твери – прямое продолжение мероприятий, какими в 50-е гг. XV в. ликвидировали итоги московской смуты» (А.Е. Пресняков);
- 4) «Смута, несомненно, подтвердила ту истину, что в общем Москва воздвигала государственное здание прочно и логично; так что никакие бури и потрясения не могли поколебать его основы» (Н.С. Борисов);
- 5) «Он (Фёдор Алексеевич), а не Пётр, открыл новый маршрут для России. Младший брат лишь продолжил дело старшего, который успел заложить основу для полного переворота в жизни государства» (Д.М. Володихин);
- 6) «Чтобы защитить отечество от врагов, Пётр опустошил его больше всякого врага» (В.О. Ключевский о Петре I);
- 7) «Екатерину можно назвать виновницей крепостного права не в том смысле, что она создала его, а в том, что это право при ней из колеблющегося факта, оправдываемого временными нуждами государства, превратилось в признанное законом право, ничем не оправдываемое» (В.О. Ключевский);
- 8) «Декабристы были последними военными заговорщиками... Но они сделались первыми идейными революционерами» (П.Н. Миллюков).