

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ
2024-2025
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

возрастная группа – 9 класс

Уважаемый Участник олимпиады!

Перед Вами задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории. Для их выполнения у Вас есть 180 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы своевременно сдали бланк с ответами организаторам.

Обращаем внимание, при выполнении заданий внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов (количество баллов прописано в самом задании).

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за работу — 100.

Желаем Вам успеха! Мы верим, что Вы соберётесь и выполните задания!

!Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

!Записи карандашом не проверяются.

**Задания муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по истории**

**9 класс
2024-2025**

I. Задание с выбором одного ответа из предложенных (10 баллов)

1. Что было общего в крестьянском вопросе у Павла I и Екатерины II? (1 балл)

- а) запрет на принуждение крестьян работать в церковные праздники;
- б) запрет продавать дворовых людей и безземельных крестьян на аукционах;
- в) раздача государственных крестьян дворянам;
- г) обязанность крестьян самим присягать императору.

2. Долгоруков Василий Михайлович получил титул: (1 балл)

- а) Крымский;
- б) Задунайский;
- в) Рымникский;
- г) Чесменский.

3. Кто является автором плаката «Родина-мать зовёт!»? (1 балл)

- а) А. Дейнека;
- б) И. Тоидзе;
- в) Б. Ефимов;
- г) В. Дени.

4. Командир интернациональной бригады им. Яна Жижки воевал на территории Моравии, герой Чехословакии: (1 балл)

- а) М. М. Шаймуратов;
- б) Т. Г. Кусимов;
- в) Д. Б. Мурзин;
- г) Н. П. Мельников.

5. Первым уфимским воеводой был: (1 балл)

- а) А. И. Власьев;
- б) И. Н. Романов;
- в) В. Н. Романов;
- г) М. А. Нагой.

6. Был построен в 1040–1050-х годах князем Владимиром, сыном Ярослава Мудрого: (1 балл)

- а) храм Святой Софии в Новгороде;
- б) Троице-Сергиев монастырь;
- в) храм Святой Софии в Киеве;
- г) Успенский собор.

7. Первой крупной победой северо-восточной Руси над ордынскими войсками стала: (1 балл)

- а) битва на реке Синие воды
- б) битва на реке Воже;
- в) битва на реке Пьяне;
- г) битва на реке Ворскле.

8. Звание генералиссимуса, которое является наивысшим чином, за всю историю России получили только пять полководцев. Первым из них был: (1 балл)

- а) Петр I;
- б) А. В. Суворов;
- в) А. Д. Меншиков;
- г) А. С. Шеин.

9. Глава внешнеполитического ведомства при Елизавете Петровне: (1 балл)

- а) А. Л. Ордин-Нащокин;
- б) А. П. Бестужев-Рюмин;
- в) Н. И. Панин;
- г) Г. И. Головкин.

10. В год, когда во Франции произошла Варфоломеевская ночь, в России: (1 балл)

- а) крымский хан Девлет-Гирей сжёг Москву;
- б) Был убит старший сын Ивана Грозного;
- в) Иван Грозный отменил опричнину;
- г) митрополит Филипп отказался благословить Ивана Грозного.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов.

II. Задание с выбором нескольких ответов из предложенных (6 баллов)

1. Какие территории вошли в состав России по итогам Северной войны: (3 балла)

- а) Восточная Пруссия;
- б) Курляндия;
- в) Эстляндия;
- г) Лифляндия;
- д) устье Невы;
- е) Финляндия.

Ответ: _____

2. Благодаря Ивану Ивановичу Шувалову: (3 балла)

- а) принят новый протекционный Таможенный тариф;
- б) открыт Московский университет;
- в) создана Академия художеств;
- г) отменены все внутренние таможенные пошлины;
- д) открыты Дворянский и Купеческий банки;
- е) было покровительство деятелям культуры.

Ответ: _____

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 6 баллов

III. Задания на хронологическую последовательность (6 баллов)

III. Восстановите хронологическую последовательность событий Смуты (6 баллов):

- а) избрание Михаила Фёдоровича на российский престол;
- б) договор Семибоярщины о призвании королевича Владислава на российский престол;
- в) свержение В. Шуйского;
- г) начало героической обороны Смоленска от поляков;
- д) поход Второго ополчения на Москву;
- е) второй поход королевича Владислава на Москву.

Ответ:

--	--	--	--	--	--

За каждый правильный ответ – 4 балла. При 2 ошибках – 3 балла. При 4 ошибках – 0 баллов.

IV. Задания на соответствие (21 баллов)

1. Перед вами имена правителей Руси-России и события всемирной истории. Установите соответствие между ними. Ответ оформите в таблице (6 баллов):

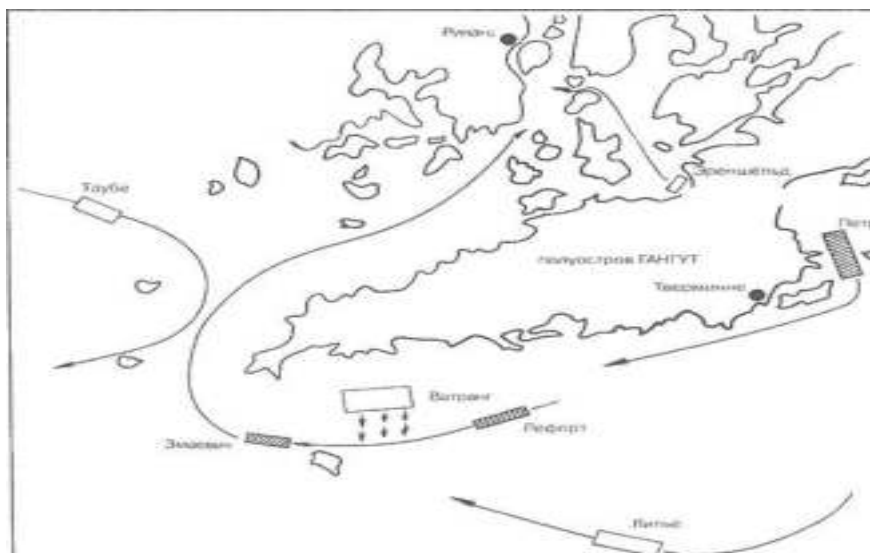
- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1) Киевский князь Мстислав Романович | а) «Бостонское чаепитие» |
| 2) Симеон Гордый | б) Утрехтский договор |
| 3) Фёдор Иоаннович | в) казнь Карла I в Англии |
| 4) Алексей Михайлович | г) «Великая хартия вольностей» |
| 5) Пётр I | д) битва при Креси |
| 6) Екатерина II | е) разгром «Непобедимой армады» |

1	2	3	4	5	6

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 6 баллов.

2. Назовите сражения на основе карт и схем, а также укажите их годы. Ответ оформите в таблице (15 баллов):





4



5

Ответ:

№	Название	Год
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

За каждое правильное название – 2 балл. За каждую правильно поставленную дату – 1 балл. Всего 15 баллов.

V. Задания на восстановление пропусков (6 баллов)

V. Перед вами текст из книги Д. И. Иловайского «Краткие очерки русской истории». В тексте сделаны пропуски из слов и дат. Заполните их (6 баллов).

(1 – имя) был человек кроткий, слабый здоровьем и характером, более склонный к иноческой жизни, нежели к занятиям государственными делами.

Ближе всех к царю стоял хитрый (2 - имя), брат супруги (1) Ирины; он происходил от одного татарского мурзы, вступившего в московскую службу.

В царствование (1) глава нашего духовенства переменял сан (3 - название сана) на высший сан (4 – название сана). По желанию (2 – имя) в этот сан был посвящён (5 – имя) в (6) году.

Первые годы царствования (2) характером своим почти не отличались от времен (1), потому что правитель был тот же самый.

В числе знатных фамилий, подвергшихся преследованию (2), находились братья (7 – фамилия) -сыновья Никиты Романовича, т. е. племянники царицы Анастасии. Их обвинили в намерении отравить царя и заточили по дальним местам, причем старшего из пяти братьев, (8 – имя), неволею постригли в монахи под именем (9 – имя).

Лжедмитрий I возвратил фамилии (7) ее прежнее значение. (9) был посвящен в сан ростовского митрополита. Его супруга Ксения, постриженная в монахини под именем Марфы, вместе с сыном (10) проживала иногда в костромском (11 – название монастыря) монастыре.

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

За 10-11 правильных ответов – 6 баллов, за 8-9 правильных ответов – 5 баллов, за 6-7 правильных ответов – 4 балла, за 4-5 правильных ответов – 2 балла, за 1-3 правильных ответов – 0 баллов.

VI. Задание по работе с документами (14 баллов)

1. Перед вами фрагменты из государственных документов XV – XVIII вв. по крестьянскому вопросу. Вам нужно расположить документы в хронологическом порядке и указать правителей, при которых они были приняты. Ответ оформить в таблице (6 баллов).

а) «Кто из помещиков пожелает своих людей и крестьян, также женск пол, которые вместо должных по своим званиям услуг, воровством, пьянством, и прочими непристойными предерзостными поступками, многий вред, разорения, убытки и беспокойства приключают «...», , таковых за оныя непотребства, однако же годных к крестьянской и другой работе, летами не старше 45 лет, отдавать к объявленному поселению, коих для помянутого отправления в Сибирь принимать по заручным доношениям, от самых помещиков, или от их поверенных, а помещикам или их поверенным давать для зачета в будущие наборы в рекруты надлежащие квитанции...»

б) «А христианом отказываться из волости, ис села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в полях рубль. а в лесех полтина...»

в) «Правительствующий Сенат за нужное почёл сим Е. И. В. указом обнародовать, чтобы помещичьи люди и крестьяне имели к помещикам своим должное повиновение и беспрекословное во всём послушание... А буде по обнародовании сего Е. И. В. указа которые люди и крестьяне в должном у своих помещиков послушании не останутся, и в противность недозволенные на помещиков своих челобитные, а наипаче Е. И. В. в собственные руки подавать отважатся, то как челобитчики, так и сочинители сих челобитен наказаны будут кнутом, и прямо сошлются в вечную работу в Нерчинск, с зачётом их помещикам в рекруты»

г) «Будет кто вотчинники и помещики учнут государю бити челом о беглых своих крестьянах и о бобылях <...> и тех крестьян и бобылей по суду и по сыску отдавали по писцовым книгам, которые книги писцы в Поместной приказ отдали после московского пожару прошлого 134-го году (1625г.) <...>А отдавати беглых крестьян и бобылей из бегов по писцовым книгам всяких чинов людям без урочных лет».

д) «А дворы пожилые платят в поле рубль и два алтына, а в лесах ... полтина и два алтына».

Ответ:

	Порядковый номер (буквы)	Имя правителя
1		
2		
3		
4		
5		

За правильный хронологический порядок – 1 балл. За каждое имя – 1 балла. Всего 6 баллов.

2. Прочитать фрагменты из указа и ответить на вопросы к нему (8 баллов)

«Всемилоостивейше указали мы, для лучшей государственной пользы и содержания шляхетских домов и деревень, следующий порядок учинить»

1) 1) Кто имеет двух и более сыновей, из оных одному, кому отец заблагоразсудит, остаться в доме для содержания экономии, также которые братья родные два или три, не имея родителей, пожелают оставить в доме своём для смотрения деревень и экономии, кого из себя одного, в том давать им на волю; но чтобы те оставшие в домах довольно грамоте... обучены были...

2) Прочие все братья... должны вступить в военную службу. Но понеже какое время быть в воинской службе, по сие время определения было не учинено, ...для того всем шляхтичам от 7 до 20 лет возраста их быть в науках, а от 20 лет употреблять в воинскую службу, и всякой должен служить в воинской службе, от 20 лет возраста своего, 25 лет; а по прошествии 25 лет всех... от воинской и статской службы отставлять с повышением одного ранга и отпускать в дома...

5) А которые, выслужа при армии и полках вышеписанные урочные годы, пожелают в дома свои, таковых отпускать с повышением одного ранга, токмо при отпуске из службы брать у них в службу из их собственных людей, за кем 100 душ и меньше, по одному, а с таких, за которыми великие деревни, – с каждого ж 100 душ по человеку.

6) Таким же образом, как выше сего означено, поступать и с штатскими чинами, которые свои деревни имеют. А понеже ныне с турками война, и для того отставку по вышеписанному в урочные лета чинить по окончании той турецкой войны».

Вопросы

а) В правление какого монарха был издан указ, фрагменты которого приведены? Укажите годы правления этого монарха. Какое название получил период правления этого монарха?

б) Какие новшества провозглашал указ в отношении существовавших норм дворянской службы? Какова, согласно документу, цель введения данного указа?

в) Какова была продолжительность дворянской службы до издания данного указа? С отменой какого указа о дворянском землевладении были связаны новые нормы? Назовите этот указ и год его принятия.

г) Какое внешнеполитическое событие препятствовало немедленному получению льгот дворянами на основании данного указа? Назовите годы войны. Какой мир был заключён по результатам этой войны?

Ответ:

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____

За каждый полный правильный ответ – 2 балла, за неполный – 1 балл. Всего 8 баллов.

VII. Задания на работу с иллюстративным материалом (12 баллов)

VII Перед вами 12 изображений, относящихся к событиям и историческим деятелям отечественной истории X – XV веков. Разделите изображения на 6 пар, по одной паре на каждое столетие, взяв по одному изображению из левого и правого столбца. Ответ запишите в таблице (12 баллов)

1.

7.



2.

8.



3.

9.



4.



10.



5.



11.



6.



12.



Века	События, деятели
X	
XI	
XII	
XIII	

XIV	
XV	

За каждую правильно поставленную цифру – 1 балл. Всего 12 баллов.

Историческое эссе

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории и о важных исторических процессах. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии и источников) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления. Необходимо определить проблему и 4 задачи.
2. Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы, наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами и вытекающие из основной части работы. Необходимо раскрыть каждую задачу.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу: привлечение участникам суждений, как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода.

Общая оценка по выполнению эссе – от 0 до 25 баллов.

Темы эссе

1. *«Придя к власти ценой жизни своего брата, Владимир (I) оказался перед проблемами, требовавшими немедленного решения... Русь, доведенная до крайности политикой Святослава Игоревича, переживала трудные времена. Становилась очевидной необходимость кардинальных изменений. Главная заслуга Владимира и состоит в том, что осознав эту необходимость, он решительно взялся за перестройку общественной жизни страны»* (М.Ю. Брайчевский).
2. *«После нашествия Батыя резко падает авторитет Владимиро-суздальского княжества. Последней яркой вспышкой его энергии была деятельность Александра Невского – боевая в обороне западных областей от шведов и ливонских немцев, полная политической выдержки и осторожной покорности в отношении к татарам»* (А.Е. Пресняков).
3. *«Уйдя из жизни, Иван Великий продолжал жить в своих делах. Его потомки придерживались основных направлений разработанной им политики, решали задачи, которые он поставил. Для того, чтобы выполнить составленную им программу, стране потребовались целых три столетия»* (Н.С. Борисов).

4. *«Идители к нам без ужаса и боязни... Платите нам то, что платили казанским ханам» (Иван Грозный).*
5. *«Только в России Анны Иоанновны, Елизаветы и Екатерины II государство безусловно стояло на службе у слившейся с ним группы дворянства. И государство не становилось от этого менее могущественным» (П. Шоню).*
6. *«Продвинулась ли Россия в царствование Екатерины II по пути прогресса?... На этот вопрос мы должны дать положительный ответ... Порицать же императрицу - имея в виду ее крупномасштабные недостатки - можно за ужесточение крепостного режима, распущенность и излишнюю расточительность» (Н.И. Павленко).*
7. *«Катастрофа, которую потерпел Николай I, произошла не в Евпатории и не в Севастополе, а внутри России. Катастрофа во внутренней политике повлекла за собой катастрофу в политике внешней, а значит – крах всей системы» (Л.М. Ляшенко).*
8. *«При всей непоследовательности проводимых им реформ, при всей сомнительности их конечных результатов Александр II, несомненно, назван Освободителем по заслугам. И пусть, с точки зрения самого Александра, человека достаточно консервативного, все это освобождение было в значительной степени делом вынужденным – что ж, тем выше его цена» (А.А. Левандовский).*
9. *«Условия гражданской войны требуют от ее вождей тех качеств, которыми русские генералы отнюдь не обладали: они требуют широкого ума, умения понять интересы и желания населения, умения повести их за собой - и все это наряду с существенно необходимым талантом стратегическим» (Б.Ф. Соколов о причинах поражения Белого движения).*
10. *«В военном отношении сдача города имела бы катастрофические последствия... Но помимо этих объективных аргументов, есть и другие — нравственные. Мне, как и всем ленинградцам, это абсолютно понятно, и сама мысль о сдаче нам действительно кажется чудовищной» (А.М. Городницкий).*
11. *«Несмотря на тяжелейшие поражения, Красная Армия и Военно-Морской Флот в начальный период войны смогли серьезно нарушить первоначальный стратегический замысел врага. Противнику был нанесен серьезный ущерб... после окончания приграничных сражений немецкие ударные группировки уже не смогли безостановочно наступать, как это предполагалось по плану «Барбаросса» (В.А. Золотарев).*
12. *«Сорок второй год по праву можно назвать переломным в ходе Великой Отечественной войны. Его начало пришлось на период контрнаступления Красной Армии под Москвой, завершение — на момент боев по уничтожению окруженных германских войск под Сталинградом. Но между этими двумя событиями советскому народу пришлось пережить страшные испытания, подойти к краю пропасти, но не потерять надежды и выстоять» (М.Ю. Мягков).*
13. *«Став в 1964 году Председателем Совета Министров СССР, А.Н. Косыгин быстро вошел в свою новую роль... Он сразу принял меры по улучшению планирования развития экономики и культуры страны. Это позволило ускорить темпы роста производства, активнее развивать науку, научно-технический прогресс» (В.В. Гришин).*