

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**9 КЛАСС**

Максимальная оценка – **100 баллов.**

***Задание № 1. Тестовые задания с одним правильным ответом. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл за все задание – 4).***

1. Участниками Северной войны были:
  - А) Миних Б.Х., Леонтьев И.Л., Ласси П.П.
  - Б) Меншиков А.Д., Шереметев Б.П., Апраксин Ф.М.
  - В) Мазепа И., Суворов А.В., Меншиков А.Д.
  - Г) Ушаков Ф.Ф., Голицын М.М., Апраксин Ф.М.
  
2. К событиям правления Ярослава Мудрого относятся:
  - А) возврат Червенских городов, строительство Софийского собора в Новгороде, разгром печенегов
  - Б) избрание митрополитом Илариона, мирный договор с печенегами, написание «Поучения детям»
  - В) строительство оборонительных рубежей против печенегов, крещение Руси, захват Червенских городов
  - Г) разгром Хазарского каганата, поход на Византию, война со Святополком Окаянным
  
3. Укажите князей, правивших в Галицкой земле:
  - А) Андрей Боголюбский, Юрий Долгорукий, Всеволод III Большое гнездо
  - Б) Андрей Боголюбский, Даниил Романович, Олег Гориславич
  - В) Мстислав Романович, Ярослав Осмомысл, Юрий Долгорукий
  - Г) Ярослав Осмомысл, Даниил Романович, Мстислав Удатный
  
4. В правление Дмитрия Донского произошли следующие события:
  - А) битва на р. Калке, Куликовская битва, нашествие Едигея

- Б) битва на р. Воже, битва на р. Пьяне, походы на Москву литовского князя Ольгерда
- В) нашествие Тохтамыша, строительство белокаменного кремля, принятие Судебника
- Г) битва на р. Сити, окончательное освобождение от монголо-татарского ига, присоединение к Москве Владимира

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

***Задание № 2. Тестовое задание с двумя правильными ответами (1 балл за каждое правильно выполненное задание, максимальный балл за все задание – 4).***

- С именем Ивана Даниловича Калиты связаны:
  - перенос резиденции митрополита из Владимира в Москву
  - нашествие Едигея
  - начало возвышения Москвы
  - феодалная война между московскими князьями
  - Куликовская битва
- К событиям правления Анны Иоанновны относятся:
  - открытие Академии наук
  - Семилетняя война
  - восстание под предводительством К. Булавина
  - подписание Белградского договора России и Турции
  - упразднение Верховного тайного совета
- Укажите внешнеполитические мероприятия Михаила Федоровича Романова:
  - подписание Андрусовского перемирия
  - Смоленская война
  - Азовское сидение казаков
  - Поход Ермака в Сибирь
  - воссоединение Украины с Россией

4. Восточнославянскими божествами были:

- А Симаргл
- Б) Осирис
- В) Перкун
- Г) Инмар
- Д) Хорс

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

***Задание № 3. По какому принципу образованы ряды (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 3).***

1. Челядь, холоп, закуп, рядович

---

2. Растрелли К.Б., Фальконе Э.М., Шубин Ф.И., Козловский М.И.

---

3. 1590-1593, 1656-1658, 1700-1721, 1741-1743, 1788-1790

---

***Задание № 4. Укажите, что или кто является лишним в каждом ряду. Свой ответ поясните (1 балл за каждый правильный ответ, всего - 4 балла)***

1. «Правда Ярослава», «Устав Владимира Святославича о десятине», «Правда Ярославичей», «Устав Владимира Всеволодовича»

---

2. Марк Фрязин, Феофан Грек, Андрей Рублев, Дионисий, Даниил Черный

---

3. Тобольск, Тюмень, Сургут, Мангазея, Нарым

---

4. указ о единонаследии, введение рекрутской повинности, открытие сухопутного Шляхетского корпуса, ликвидация холопства, создание категории приписных крестьян
- 

**Задание № 5. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл за все задание – 8).**

1.

- А) подворная подать
- Б) урок
- В) большая соха
- Г) подушный налог
- Д) полюдь

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

2.

- А) введение свободы предпринимательства
- Б) Жалованная грамота городам
- В) секуляризация церковных и монастырских земель
- Г) учреждение Вольного экономического общества
- Д) введение бумажных ассигнаций

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

3.

- А) восстание Хлопка Косолапа
- Б) вторжение Сигизмунда III в Россию
- В) восстание под предводительством И.И. Болотникова
- Г) семибоярщина
- Д) начало правления Лжедмитрия I

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |   |   |   |

4.

- А) битва на р. Сити
- Б) Ледовое побоище
- В) вторжение Батыя в рязанские земли
- Г) разорение Батыем Киева
- Д) Невская битва

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |   |   |   |

**Задание № 6. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика (максимальный балл за все задание – 15).**

**6.1. (1 балл за каждый правильный ответ, всего 5 баллов)**

| Автор              | Изобретение                                  |
|--------------------|----------------------------------------------|
| 1. Ползунов И.И.   | А. Первая паровая машина в России            |
| 2. Кулибин И.П.    | Б. Создание отечественного фарфора           |
| 3. Виноградов Д.И. | В. Токарный станок с механическим суппортом  |
| 4. Нартов А.К.     | Г. Электродвигатель                          |
| 5. Ломоносов М.В.  | Д. Фонарь-прожектор с зеркальным отражателем |
|                    | Е. «Ночезрительная труба»                    |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |   |   |   |

**6.2. (1 балл за каждый правильный ответ, всего 5 баллов)**

| Термин        | Определение                                                                                                                  |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Стрельцы   | А. низшая часть военно-служилого сословия, получавшая за службу землю (поместье)                                             |
| 2. Затинщики  | Б. постоянное войско, вооруженное огнестрельным оружием, появившееся при Иване Грозном, получало жалование деньгами и хлебом |
| 3. Казаки     | В. военнослужащие по найму, солдаты, набиравшиеся при Алексее Михайловиче в особые полки (с 1653 года)                       |
| 4. Дворяне    | Г. военные люди, работавшие по найму, несшие военную службу в пограничных районах                                            |
| 5. Пищальники | Д. категория служилых людей, обслуживающая артиллерию                                                                        |
|               | Е. пехота Русского государства конца XV- первой половины XVI вв., вооружённая огнестрельным оружием                          |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |   |   |   |

**6.3. (1 балл за каждый правильный ответ, всего 5 баллов)**

| Правитель        | Фрагмент законодательного акта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Петр III       | А. «Надлежит Дворянских детей в Коллегиях производить снизу. А именно: перво в Коллегии Юнкеры, ежели ученые, и освидетельствованы от Коллегии, и в Сенате представлены, и патенты получили; а которые не учились, а нужды ради и за оскудением ученых приняты: тех перво в Титулярные Коллегии Юнкеры писать, и быть им те годы без рангов, которым нет рангов до действительного Коллегии Юнкерства». |
| 2.Анна Иоанновна | Б. «А как по сему Нашему всемилостивейшему установлению никто уже из дворян российских неволею службу продолжать не будет..., разве особливая надобность потребует, но то не инаково, как за подписанием Нашей собственной руки именным указом повелено будет...»                                                                                                                                       |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.Екатерина II        | В. «.. и для того всем шляхтичам, от 7 до 20 лет возраста их, быть в науках, а от 20 лет употреблять в воинскую службу, и всякий должен служить в воинской службе, от 20 лет возраста своего, 25 лет, а по прошествии 25 лет... отпускать в дома».                                                                                                                                                                  |
| 4.Петр I              | Г. «Многие российские наши подданные, а более из дворянства, имея в деньгах нужду, принуждены занимать у других с великими процентами и с залогами такими, который против взятых денег полтора или вдвое стоит может... Того ради Всемилостивейше повелели Нашему Сенату, для уменьшения во всем государстве процентных денег, учредить Государственные банки из казны нашей ... для дворянства... и купечества...» |
| 5. Елизавета Петровна | Д. «Нашим верноподданным дворянам жалуем дозволение собираться в той губернии, где жительство имеют, и составлять дворянское общество в каждом наместничестве и пользоваться ниже писанными правами, выгодами, отличиями и преимуществами».                                                                                                                                                                         |
|                       | Е. «От первого лица, в пользу которого майорат учрежден, он [майорат, имение] идет в его нисходящее потомство...»                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |   |   |   |

**Задание № 7. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 9)**

Внутренняя политика \_\_\_\_\_ (1 – имя правителя) была направлена на завершение политического объединения русских земель и их развитие. В \_\_\_\_\_ (2 – годы) была проведена первая реформа денежного обращения. Основу русского денежного обращения составили серебряные монеты – (3 – название). Были унифицированы не только весовые соотношения вводимых типов монет, но и обозначения в виде изображений и

надписей. К данному периоду относится начало важнейшей реформы местного управления – \_\_\_\_\_ (4 – название) реформы. Старостам передавались изымавшиеся от наместников дела о разбоях и воровстве.

Удалось раскрыть несколько боярских заговоров. В 1537 г. начал открытый мятеж великий князь \_\_\_\_\_ (5 – имя, фамилия), предъявивший свои претензии на престол, однако он потерпел поражение от московского войска.

Строились города на литовских границах, а в Москве в \_\_\_\_\_ (6 – год) был заложен Китай-город. Основными направлениями внешней политики были южное и западное. На юге главной задачей было обеспечение безопасности от набегов крымских татар. В 1534 г. крымские татары были разбиты под \_\_\_\_\_ (7 – город). На западе необходимо было защищать территорию со стороны Литвы. В ходе войны \_\_\_\_\_ (8 – годы) была отбита попытка Литвы захватить русские земли. В 1537 г. был заключен договор с \_\_\_\_\_ (9 – название страны) о свободной торговле и благожелательном нейтралитете в случае возможного конфликта с Литвой.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_

**Задание №8. Изображения каких исторических деятелей представлены ниже?**

**Укажите 1) их имена и фамилии, 2) сферу их деятельности / должность, 3) примерное время их деятельности (с точностью до части или половины века).**

**(1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 6).**

I.



II.



I.

- 1) Имя, отчество \_\_\_\_\_
- 2) Род деятельности \_\_\_\_\_
- 3) Примерное время деятельности \_\_\_\_\_

II.

- 1) Имя, фамилия \_\_\_\_\_
- 2) Род деятельности \_\_\_\_\_
- 3) Примерное время деятельности \_\_\_\_\_

**Задание 9. Перед Вами 16 изображений произведений живописи и архитектуры XI – XVIII вв. Разделите эти изображения на 8 пар: по одной паре на каждое столетие, половину века (по времени создания). Ответ занесите в таблицу. (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, максимальный балл за все задание – 8).**

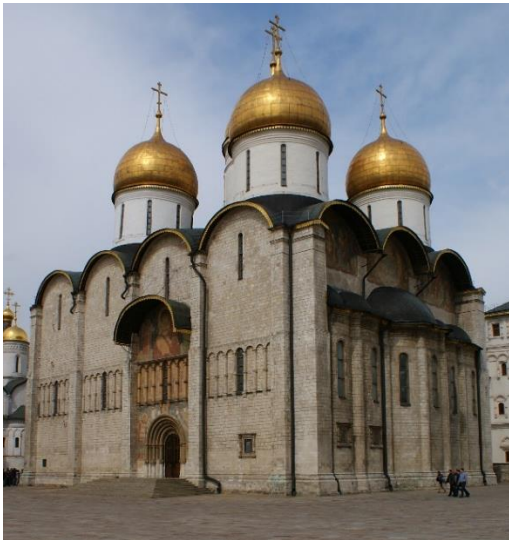
1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9



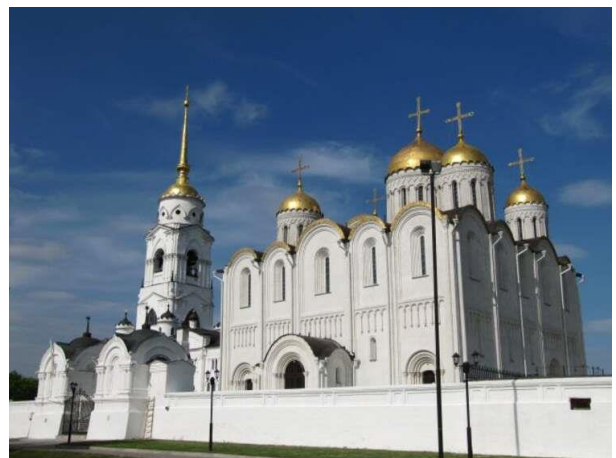
10



11



12



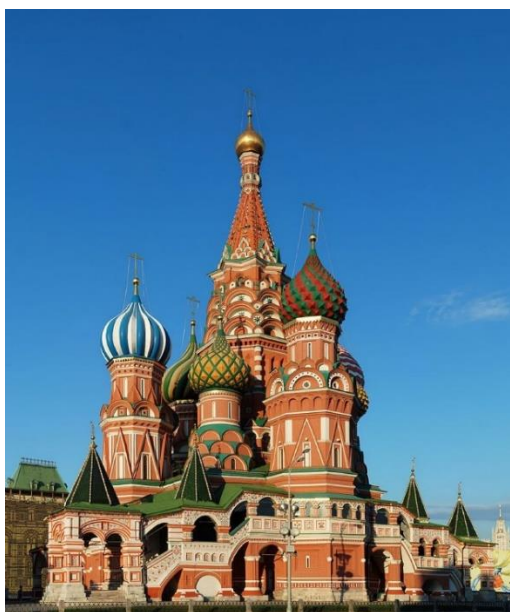
13



14



15

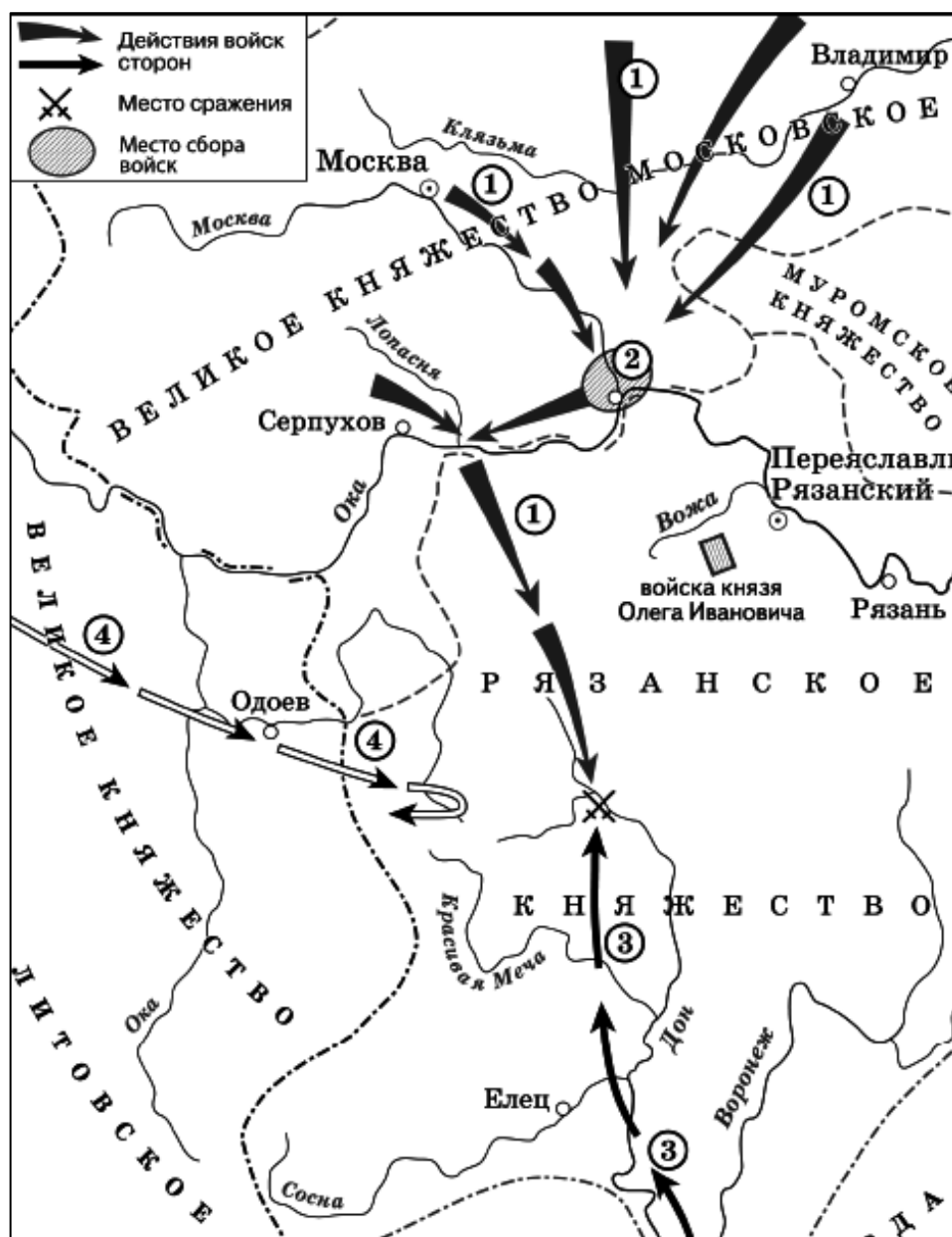


16



| Столетие              | Номера изображений |
|-----------------------|--------------------|
| XI                    |                    |
| XII                   |                    |
| XIV                   |                    |
| XV                    |                    |
| XVI                   |                    |
| XVII                  |                    |
| Первая половина XVIII |                    |
| Вторая половина XVIII |                    |

**Задание № 10. Выполните задания по карте России (по одному баллу за каждый элемент ответа, максимальный балл – 5)**



1. Какое событие в истории нашей страны отображено на карте? Укажите год этого события.  
\_\_\_\_\_
2. Укажите имя правителя страны, движение войск которой обозначено стрелками под цифрой 4?  
\_\_\_\_\_
3. Кто возглавил русскую армию?  
\_\_\_\_\_
4. Напишите имя правителя, возглавлявшего движение войска, обозначенного на карте стрелками под цифрой 3.  
\_\_\_\_\_

- 
5. Укажите название населенного пункта, обозначенного на схеме цифрой 2.
- 

***Задание №11. Прочитайте документ, ответьте на вопросы (9 баллов)***

**57. О ХРИСТИАНСКОМ ОТКАЗЕ.** А Христианом отказываться из волости, ис села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в полях за двор рубль, а в лесех полтина. А которой христианин поживет за ким год, да пойдет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживет да поидеть прочь, и он полдвора платит; а три годы поживет, а пойдет прочь, и он платит три четверти двора; а четыре года поживет, и он весь двор платит.

1. Как называется этот документ? Когда он был принят? *(1 балл)*
2. Когда был Юрьев день? *(1 балл)* \_\_\_\_\_
3. Какой процесс в социальной истории нашей страны заложил данный документ? *(1балл)*
4. Укажите причины принятия данного положения *(2 балла)*
5. Укажите остальные причины принятия законодательного акта (не связанные с данной статьей) *(2 балла)*
6. Объясните почему размер пожилого варьировался? *(2 балла)*

**ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

**(эссе или развернутый ответ, максимальный балл - 25).**

**Темы эссе**

1. «Внешняя политика князя Святослава Игоревича явилась закономерным продолжением усилий, предпринятых еще Олегом и особенно Игорем по укреплению позиций Руси» (А.Н. Сахаров).
2. «Между древними князьями дотатарского периода после Ярослава никто не оставил по себе такой громкой и доброй памяти, как Владимир Мономах, князь деятельный,

сильный волей, выделявшийся здравым умом посреди своей братии князей русских» (Н.И. Костомаров).

3. «Жестоко расправляясь со своими противниками из числа других русских князей, не брезгуя для этого татарской помощью, Калита добился значительного усиления могущества Московского княжества» (Л.В. Черепнин).
4. «Государственный переворот, произведенный в Новгороде Иваном III, был одним из наиболее ярких моментов «собирательной» политики. За исключением борьбы с Тверью, нигде более не играла такой роли открытая сила...» (М.Н. Покровский).
5. «... Не только разорение страны, даже не только жестокое крепостничество, но и в не меньшей степени развращающее влияние на общественное сознание обуславливают отрицательную оценку роли опричнины и в целом деятельности Ивана Грозного в истории России» (В.Б. Кобрин).
6. «Смоленская оборона 1609-1611 гг. явилась знаменательным событием Смуты. События лета - осени 1610 г. сделали Смоленскую оборону идеологическим обоснованием Первого ополчения, и она положила начало освободительной борьбе русского народа против польской интервенции» (С.В. Александров).
7. «Все войны, какие только вел в свое царствование Петр Великий, имели своей целью приобретение морских берегов... Гениальный политик рвался к морям, понимая, какое значение имеют моря в международных отношениях, в движении культуры» (С.Ф. Платонов).
8. «Екатерину можно назвать виновницей крепостного права не в том смысле, что она создала его, а в том, что это право при ней из колеблющегося факта, оправдываемого временными нуждами государства, превратилось в признанное законом право, ничем не оправдываемое» (В.О. Ключевский).

### **Критерии оценки эссе**

1. Обоснованность выбора темы.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысление.
3. Грамотность использования исторических терминов и фактов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

***Каждый критерий максимально оценивается 5 баллами, всего максимально – 25 баллов.***

### **Темы развернутых ответов**

1. Крещение Руси и проблема её христианизации.
2. Феодалная война второй четверти XV в.: борьба сил централизации и децентрализации.
3. Политический строй России в XVII - XVIII в.: общее и особенное.
4. Изучение Сибири в XVIII в.: задачи, экспедиции, итоги их деятельности.

### **Критерии оценки развернутого ответа**

1. Связность и логичность повествования.
2. Умение устанавливать причинно-следственные связи.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

***Каждый критерий максимально оценивается 5 баллами, всего максимально – 25 баллов.***