

ПЕРВЫЙ ТУР

Максимальная оценка за выполнение заданий первого тура – 80 баллов.

Рекомендуемое время выполнения – 120 мин.

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ

Внимательно прочитайте задания. Для выполнения заданий нельзя пользоваться школьными атласами всех изданий и годов. Запрещается пользоваться справочными материалами, учебниками, мобильными телефонами, планшетами!

Задание 1. (максимальный балл – 14 баллов)

Перед Вами ряд архитектурных сооружений. Внимательно ознакомьтесь с представленным материалом и ответьте на вопросы.

1.1. Какой архитектурный стиль объединяет данные сооружения?

1.2. Когда данный стиль появился в России?

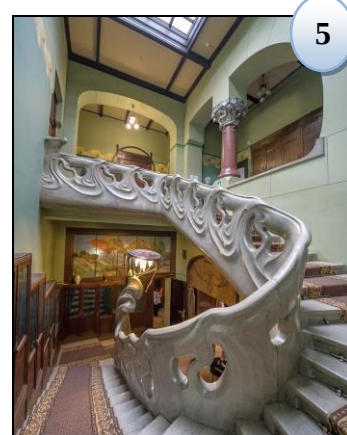
1.3. Укажите имя правителя государства в период появления данного стиля в России.

1.4. Укажите имена архитекторов - наиболее ярких представителей русского направления данного архитектурного стиля (в ответе указать не менее трех имён).

1.5. Какие из нижепредставленных архитектурных сооружений находятся в Москве, а какие в Санкт-Петербурге? (в ответе укажите номера изображений, за исключением изображения №5)

1.6. Укажите названия данных архитектурных сооружений и имена архитекторов, их построивших.

1.7. В каком из представленных архитектурных сооружений находится лестница «Волна» (изображение №5). Укажите имя архитектора, её спроектировавшего.



Ответ:

- 1.1. _____
1.2. _____
1.3. _____
1.4. _____
1.5. Москва - _____
Санкт – Петербург - _____
1.6. Изображение 1 - _____
Изображение 2 - _____
Изображение 3 - _____
Изображение 4 - _____
1.7. _____

Задание 2. (максимальный балл – 5 баллов)

Перед Вами условия мирных договоров, заключенных между Россией и разными странами по окончанию различных войн.

Установите верность или ложность утверждений. «Да» или «Нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

1. По итогам русско-литовской войны 1507-1508 гг. Русское государство закрепило за собой земли, завоеванные Иваном III.

2. По Кардисскому миру, заключенному в 1661 году, Россия возвращала территории, потерянные во время Смуты, среди которых был г. Смоленск.

3. По условиям Гюлистанского мира, завершившего русско-персидскую войну 1804-1813 гг., Россия присоединила к себе часть Молдавского княжества, а государственная граница перешла с реки Днестр на реку Прут.

4. Адрианопольский мирный договор 1829 года завершил присоединение к России основных территорий Закавказья, Россия получила устье Дуная с островами, Россия закрепила за собой побережье Черного моря (от Анапы до Сухуми).

5. По условиям Сан-Стефанского мирного договора 1878 года, в обмен на крепость Карс России был возвращен Севастополь, а Чёрное море стало нейтральным.

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 3. (максимальный балл – 3 балла)

По какому принципу образованы ряды?

3.1. 1792-1793 г., 1798-1802 г., 1805 г., 1806 г., 1809 г., 1813 г., 1815 г.

Принцип: _____

3.2. Иоанниты, храмовники, тевтонцы, меченосцы, алькантарцы

Принцип: _____

3.3. Кинбурнская баталия, сражение при Нови, сражение при Рымнике, взятие крепости Измаил

Принцип: _____

Задание 4. (максимальный балл – 9 баллов)

Перед Вами изображения памятников, которые находятся на территории нашего округа. Ваша задача: соотнести название памятника с его изображением и указать населенный пункт/район, в котором находится тот или иной памятник. Ответ оформите в виде таблицы.



Ответ:

Наименование памятника	№	Где находится (населенный пункт/район)
Памятник Ю.А. Билибину		
Памятник летчикам Алсиба		
Памятник Ю.С. Рыхтэу		
Памятник первому летчику – чукче Тимофею Елкову		
Памятник Семёну Дежневу		

Памятник 180 меридиану		
Памятный знак в честь 250-летия плавания Витуса Беринга		
Памятник погибшим летчикам в честь 80-летия воздушной трассы «Аляска-Сибирь»		
Памятник О.М.Куваеву		

Задание 5. (максимальный балл – 11 баллов)

Перед Вами отрывки стихотворения, в которых зашифрованы имена правительниц нашего государства, правящих в разные года. Ваша задача угадать о ком идёт речь в данных стихотворных отрывках.

Ответ оформите в виде таблицы, расположив номера стихотворных отрывков в хронологическом порядке, вписав нужные имена правительниц и указав даты их правления/нахождения у власти.

А) Верховодит вьюга, замела дороги,
Серебрит узором мутное окно.
В монастырской келье,
под присмотром строгим,
Коротает _____ дни свои давно...
По велению брата, гордая царевна,
Чёрною монашкой, здесь заточена.
И, под страхом смерти,
род свой царский древний,
Голос властной крови, позабыть должна...
(Д. Ботомогов)

В) Случилось так: по прихоти фортуны
Взлетев наверх, Вы позабыли дно.
Державных лир восторженные струны
Звенели Вам, и пенилось вино.
Императрица! Сей удел завиден,
Но – риск велик и плата высока.
Года летят, исход пути не виден,
А царский трон – в руках временщика.
(Д. Кузнецов)

Д) В державные врата впорхнувши юной
девой,
Она во власть попала, как в силок, –
Мила, умна, с английской королевой
Вела эпистолярный диалог.
Любила мужа, помогала брату,
Царицею блистала при дворе,
И кончила свой век в монастыре,
Бесчувственная к почестям и злату.
(Д. Кузнецов)

Б) Регентша, почти авантюристка,
Случаем наверх вознесена,
Ради искушения она
К власти шла, вздувая пламя риска.
Власть не для неё – тяжёл удел,
Брошенный жестокою судьбою...
Ей бы только быть самой собою,
Не стремясь постичь державных дел.
(Д. Кузнецов)

Г) Камзолы, шпаги, позументы
_____ поры –
Большой Истории моменты,
Блеск императорской игры.
Вы – роскошь, слитая с расчётом,
Расчёт, затянутый в шелка.
Вы – феерическим полётом
Звезда, пронзившая века.
(Д. Кузнецов)

Е) Да, были времена _____,
И страх царил в глухой молве,
И даже царская корона
Была на женской голове.
А над страной, что стояла,
Как нерушимая стена,
Заря багровая сияла,
Суля иные времена.
(Д. Кузнецов)

Ответ:

Буквенное обозначение отрывка	Имя правителя	Даты правления

Задание 6. (максимальный балл – 6 баллов)

Прочитайте пословицы и поговорки и выполните задания:

1. Реакцией на какие события явилась та или иная пословица (поговорка)?

Объясните ее смысл.

2. Когда произошли эти события (датировка с точностью до года, если не сказано иного).

6.1. «Лучше грозный царь, чем семибоящина».

Ответ: _____

6.2. «Отогрелся в Москве, да замерз на Березине» (Датировка с точностью до месяца).

Ответ: _____

6.3. «Крепкий орешек, сразу не раскусишь».

Ответ: _____

Задание 7. (максимальный балл – 12 баллов)

Внимательно прочитайте текст, заполните пропуски в нем и ответьте на вопросы к нему.

«Усматривали сие и приснопамятные предшественники наши и принимали меры к изменению на лучшее положение __ (1) __; но это были меры, частью нерешительные, предложенные добровольному, свободолюбивому действию помещиков, частью решительные только для некоторых местностей, по требованию особенных обстоятельств или в виде опыта. Так, первый император издал постановление о свободных __ (2) __, и в бозе почивший родитель наш – постановление об обязанных крестьянах. Но постановления о свободных хлебопашцах и __ (3) __ крестьянах приведены в действие в весьма малых размерах....

Мы начали сие дело актом нашего доверия к российскому __ (4) __, к изведенной великими опытами преданности его престолу и готовности его к пожертвованиям на пользу __ (5) __. Самому дворянству предоставили мы, по собственному вызову его, составить предположения о новом устройстве быта крестьян, причем дворянам предлежало ограничить свои права на крестьян и подъять трудности преобразования не без уменьшения своих выгод. И доверие наше оправдалось. В __ (6) __ комитетах, в лице членов их, облеченных доверием всего дворянского общества каждой губернии, дворянство добровольно отказалось от права на личность крепостных людей. В сих комитетах, по собрании потребных сведений, составлены предположения о новом устройстве быта находящихся в крепостном состоянии людей и о их отношениях к помещикам... Призвав Бога в помощь, мы решились дать сему делу исполнительное движение. В силу означенных новых положений, крепостные люди получают в свое время полные права __ (7) __ __ (8) __ обывателей.

...И теперь с надеждою ожидаем, что крепостные люди при открывающейся для них новой будущности поймут и с благодарностию примут важное пожертвование, сделанное благородным дворянством для улучшения их быта».

Ответ:

Пропуски в тексте			
№		№	
1		5	
2		6	
3		7	
4		8	

Вопросы:

7.1. Укажите год появления данного документа и его название. Назовите императора, с которым связано появление данного документа. Укажите прозвище, под которым он вошел в историю.

Ответ: _____

7.2. В документе сказано, что предшествующие правители уже принимали меры по решению вопроса, о котором идет речь. Назовите меры, упомянутые в документе, укажите их годы и содержание.

Ответ: _____

7.3. В какие годы велась работа над данной реформой? О какой особенности подготовки реформы говорится в документе?

Ответ: _____

7.4. Назовите два основополагающих принципа реформы.

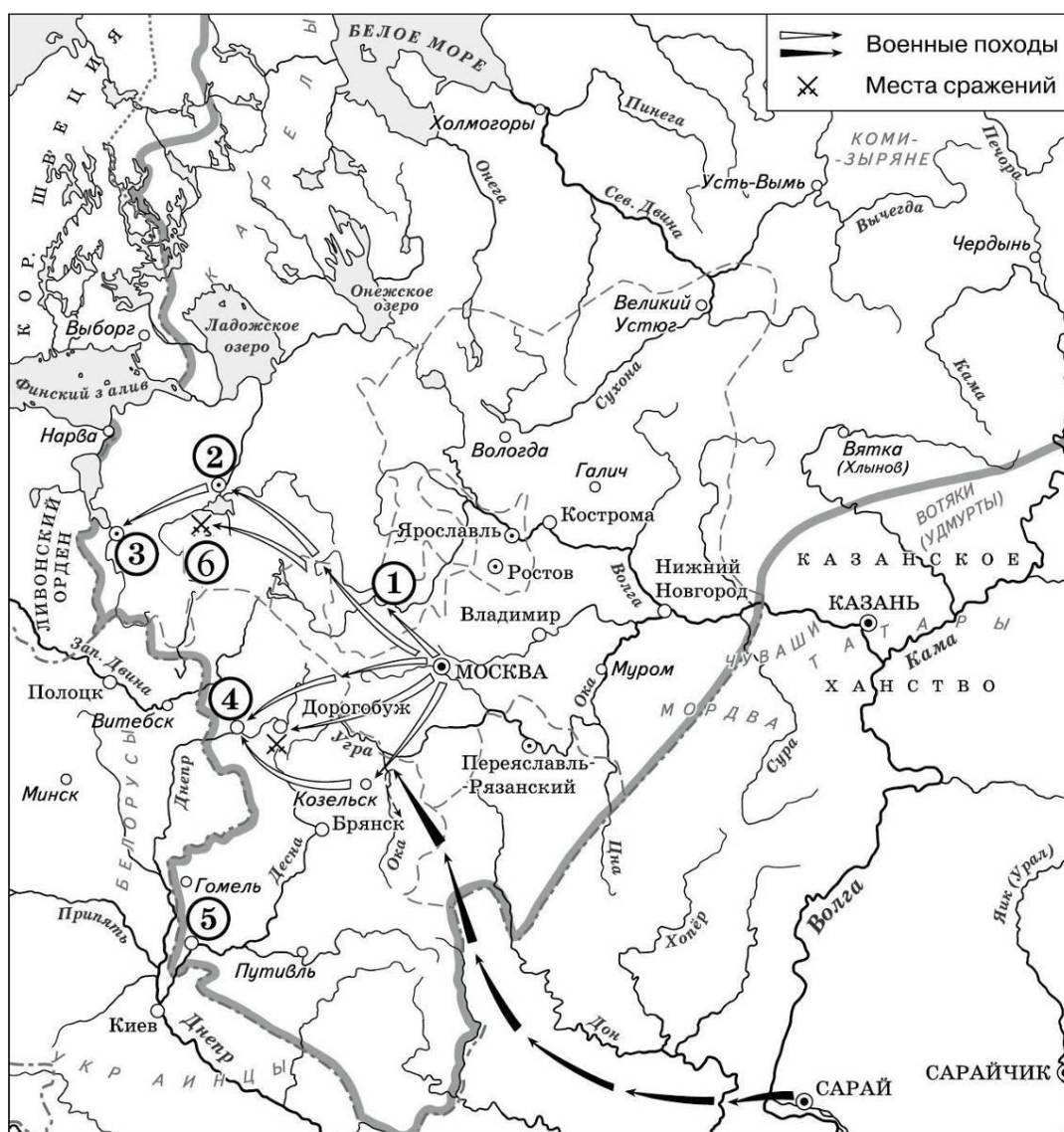
Ответ: _____

7.5. Укажите главный результат данной реформы.

Ответ: _____

Задание 8. (максимальный балл – 5 баллов)

Внимательно рассмотрите карту и выполните задания к ней.



8.1. Назовите процесс в истории Российского государства, завершение которого нашло отражение на данной карте.

Ответ: _____

8.2. Укажите, когда (с точностью до четверти века) установилась граница Российского государства, обозначенная на карте.

Ответ: _____

8.3. Укажите московского правителя, при котором города, обозначенные цифрами «1» и «2», потеряли свою независимость.

Ответ: _____

8.4. Назовите предводителя похода, обозначенного на карте черными стрелками.

Ответ: _____

8.5. Укажите название московского монастыря, основанного московским государем в благодарность за овладение городом, обозначенным на карте цифрой «4».

Ответ: _____

Задание 9. (максимальный балл – 6 баллов)

Ровно 100 лет тому назад Россия вступила в Первую мировую войну (1 августа 1914 года). У каждой войны, есть свои герои, Первая мировая война – не исключение.

Определите, о ком идет речь в каждом из фрагментов. Ответ оформите в виде таблицы.

Фрагмент 1. Одной из выдающихся личностей нашей страны, чье имя золотыми буквами вписано в историю государства, является эта сестра милосердия, герой Первой мировой войны. В сентябре 1915 года у деревни Мокрая Дуброва, когда во время боя погибли оба офицера, она подняла роту в атаку. Позиция была взята, но сама героиня получила смертельное ранение разрывной пулей в бедро.

По личной инициативе полка императору Николаю II направили ходатайство о награждении смелой девушки военным орденом Святого Георгия IV степени. До этого момента в истории России данный орден носила только одна женщина – его учредительница, Екатерина II. Николай II, невзирая на отсутствие у героини дворянского титула и воинского звания, не говоря уже о том, что она была девушкой, подписал специальный указ о награждении.

Укажите имя единственной в России женщины, награжденной военным орденом Святого Георгия IV степени во время Первой мировой войны.

Фрагмент 2. Имя этого героя Первой мировой войны прогремело не только на всю русскую армию, но и на всю Российскую империю. В общественном мнении ОН сделался символом русской воинской удали и отваги, достойным наследником былинных богатырей. Его подвиг заключался в том, что он и его товарищи вступили в неравный бой с противником. Непосредственно наш герой один одолел 11 немцев, но и сам при этом получил 16 ран, был исколот пиками, а шашкой ему разрубило руку. За свой подвиг он был награжден Георгиевским крестом IV степени.

Укажите имя этого героя, донского казака, ставшего первым кавалером Георгиевского креста в Первую мировую войну.

Фрагмент 3. В феврале 1915 года после трехмесячного обучения «солдат Яшка» оказался на передовой в 28-м Полоцком пехотном полку. На фронте ОН проявлял чудеса храбрости, участвовал в рукопашных схватках, ходил в разведку, выносил раненых с поля боя, несколько раз был ранен. Сначала получил звание младшего, а затем старшего унтер-офицера, был награжден Георгиевским крестом и медалями. А в 1917 году возглавил целый батальон.

Укажите настоящее имя «солдата Яшки» и название батальона, которым он командовал.

Фрагмент 4. Этот русский офицер с самого начала Первой мировой войны принимает активное участие в разворачивающейся грандиозной Галицийской битве. Он совершает первую в истории русской авиации бомбардировку позиций противника. Его действия настолько успешны, что австро-венгерское командование назначает высокую награду тому, кто сойдёт самолёт русского авиатора. 6 августа 1914 года, недалеко от Львова, этот русский лётчик совершил свой бессмертный подвиг – таранным ударом на своём самолёте «Моран» сбил австро-венгерский самолёт «Альбатрос». В итоге все пилоты погибли.

Укажите имя этого русского военного лётчика, который впервые в истории боевой авиации применил таран, сбив австрийский разведывательный самолёт ценой собственной жизни.

Фрагмент 5. На «высоте 50» - господствующей возвышенности к северу от селения Каушен – была расположена германская батарея, которая сковывала наступление русской армии. Именно здесь, 19 августа 1914 года, произошел бой между частями русской и подразделениями германской армий. За этот бой этот полководец Первой Мировой войны был награжден орденом Святого Георгия, тем самым став первым Георгиевским кавалером из офицеров во время Первой мировой войны.

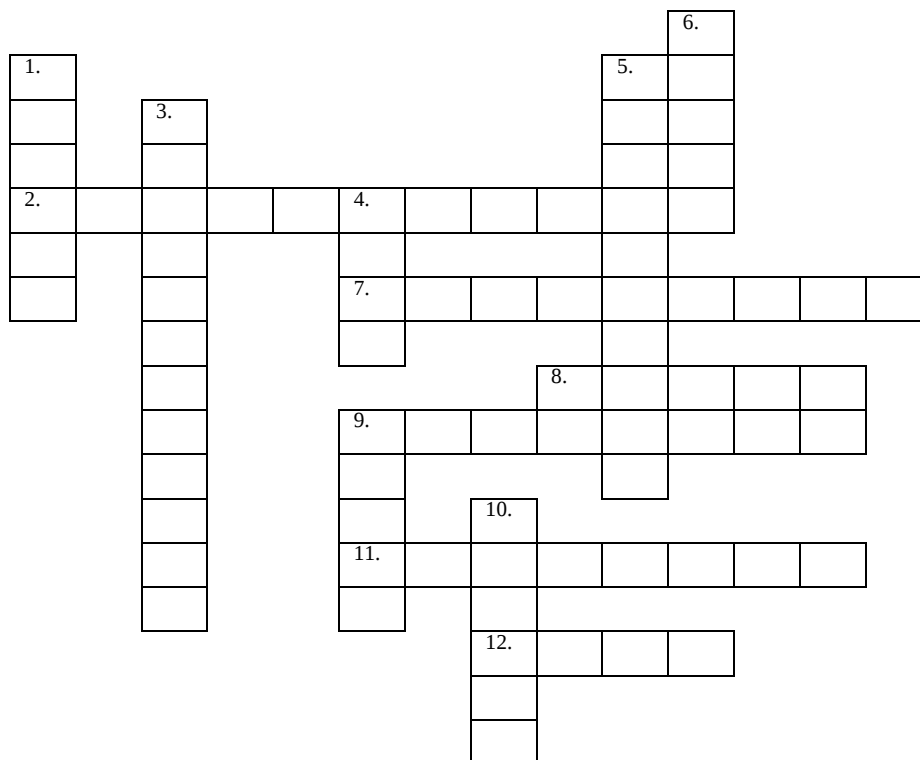
Укажите имя этого русского офицера.

Ответ:

№ фрагмента	О ком идет речь
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Задание 10. (максимальный балл – 9 баллов)

Решите кроссворд по теме «Города-герои». (ВНИМАНИЕ: названия городов, соответствуют тому историческому периоду, когда городу было присвоено звание «Город-герой»)



По горизонтали:

2. Этот город на юго-западном берегу Крыма — стратегически важный порт, с помощью которого можно контролировать все Черное море. Он пережил несколько войн, много раз разрушался и возрождался. Но события 1941-1942 годов беспрецедентны по масштабам разрушений и силе сопротивления местных жителей. Этот город сопротивлялся врагу 250 дней.
7. Этот город впервые назван городом-героем 1 мая 1945 года в Приказе №20 Верховного главнокомандующего. Его жители пережили 872 дня блокады (снята 27 января 1944 года).
8. Этот город-крепость на юго-западе Беларуси стал символом мужества, героической стойкости и доблести советских воинов.
9. Самый северный из городов-героев получил свое звание одним из последних — в 1985 году. В течение всей войны город-порт обеспечивал поставки, удерживал немцев в Заполярье, не давая дойти до Архангельска (еще одного важного северного порта) и, что очень важно, оборонял железную дорогу, по которой шло сообщение с Москвой.
11. Город известен как «щит России», потому что на протяжении многих веков он ограждал Москву от посягательств европейских соседей: именно здесь в свое время были остановлены поляки и Наполеон. В ходе Великой Отечественной войны город сыграл важнейшую роль, задержав немцев и дав возможность Москве подготовиться к обороне.
12. Этот город оказался сразу же на передовой, на который напали с воздуха 22 июня. Вопреки планам молниеносного захвата, героическая оборона этого города длилась 72 дня.

По вертикали:

1. Этот город стал первым в списке городов-героев 1 мая 1945 года. Враг так и не смог его взять, и он оборонялся до того момента, пока не остался глубоко в тылу у немцев, и оборона его не имела совсем никакого стратегического смысла. Именно за противодействие врагам гражданского населения, за его подвиг и присвоено этому городу звание города-героя.
3. Этот город был интересен немцам как важный порт на Черном море и перевалочный пункт при движении на Кавказ. В 1942 году после продолжительных боев большая часть города была захвачена. В окрестностях города успел высадиться только небольшой отряд десантников. В течение часа они захватили плацдарм, который позже станет известен как Малая земля, который стал отправной точкой для освобождения города в 1943 году.
4. Этот город сыграл важную роль во время битвы за Москву: осенью 1941 года этот город фактически стянул на себя серьезные силы Вермахта. Защитники города смогли 43 дня противостоять превосходящим силам противника, сохранить город, а главное – сорвать планы Гитлера обойти Москву с юга.
5. Битва под этим городом – одна из главных катастроф Вермахта на Восточном фронте. Ожесточенные бои продолжались почти полгода, линия фронта достигала 850 километров. Город был разрушен немецкой авиацией практически полностью. Победа в битве за этот город стала поворотным моментом в Великой Отечественной, изменила расстановку сил и ход Второй мировой войны.
6. Прямо по этому городу проходила линия фронта. Город был дважды оккупирован. Печально известны Аджимушкские каменоломни - система пещер в окрестностях города. В них после отступления Красной армии в мае 1942 года остались некоторые подразделения, не успевшие эвакуироваться вместе с основными силами. В пещерах также укрылась часть населения. Почти полтора года они держали оборону, делали дерзкие вылазки, держали в напряжении оккупантов.
9. Этот белорусский город получил звание «город-герой» за заслуги жителей города в борьбе против нацизма. Городское подполье отчаянно сопротивлялось оккупантам: подпольщики уничтожали фашистов, их ставленников, поджигали и взрывали военные склады, гаражи, мастерские, выводили из строя оборудование, нарушали железнодорожную и телефонную связь, освобождали из плена воинов Красной армии, налаживали связь с партизанами.

10. На протяжении всей войны этот город исполнял роль политического, промышленного и культурного центра нашей страны. Именно в сражениях под этим городом немецкие войска были вынуждены отступить — впервые в своей истории.

ВТОРОЙ ТУР **ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ**

Максимальная оценка за выполнение заданий второго тура – 20 баллов

Рекомендуемое время на подготовку – 60 мин.

Перед Вами высказывания о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- ✓ Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
- ✓ Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
- ✓ Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
- ✓ Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями (каждый из критериев оценивается до 5-ти баллов):

- Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
- Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
- Грамотность использования исторических фактов и терминов.
- Четкость и доказательность основных положений работы.
- Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

ТЕМЫ:

1. *«В тот век народной юности богатырские подвиги Мономаха, его изумительная деятельность не могли не возбудить сильного сочувствия, особенно когда эти подвиги совершались на пользу земле».* (С.М. Соловьев)
2. *«Борис и на престоле правил так же умно и осторожно, как прежде, стоя у престола при царе Федоре».* (В.О. Ключевский)
3. *«По уму и таланту Сперанский, несомненно, самый замечательный из государственных людей, работавших с Александром, и, может быть, самый замечательный государственный ум и во всей новейшей русской истории».* (А.А. Корнилов)
4. *«Александр II встал на путь освободительных реформ не в силу своих убеждений, а как военный человек на троне, осознавший уроки Крымской войны».* (Л.Г. Захарова)
5. *«В битве под Москвой была заложена прочная основа для последующего разгрома фашистской Германии».* (Г.К. Жуков)
6. *«Успех народного преобразования был следствием Полтавской битвы, и европейское просвещение причалило к берегам завоеванной Невы...»* (А.С. Пушкин).

7. *«Не только древняя, но и новая история России немыслима без казачества».* (В.В. Путин)
8. *«Наследие Победы – это не просто наша память, но и моральный ресурс нашего государства».* (Д.А. Медведев)
9. *«Россия сделала всё, чтобы убедить Европу мирно, бескровно решить конфликт между Сербией и Австро-Венгрией. Но Россия не была услышана, и ей пришлось ответить на вызов, защищая братский славянский народ, ограждая себя, своих граждан от внешней угрозы».* (В.В. Путин)