

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС

Максимальная оценка – **100 баллов.**

Время на подготовку – **180 мин.**

Задание № 1. Тестовые задания с одним правильным ответом. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл за все задание – 4).

1. Деятели русской культуры периода правления Ивана III были:
А) Марко Руффо, Пьетро Антонио Солари, Дионисий
Б) Симон Ушаков, Аристотель Фиорованти, Алевиз Новый
В) Феофан Грек, Андрей Рублев, Барма и Постник
Г) Симон Ушаков, Бажен Огурцов, Ларион Ушаков

2. К событиям правления Михаила Федоровича Романова относятся:
А) «Азовское сидение» казаков, Смоленская война, Северная война
Б) Столбовский мир, Поляновский мир, Андрусовское перемирие
В) «Азовское сидение» казаков, Смоленская война, поход королевича Владислава на Россию
Г) Северная война, война с Речью Посполитой, Крымские походы

3. Укажите князей, правивших во Владимиро-Суздальской земле:
А) Андрей Боголюбский, Юрий Долгорукий, Всеволод III Большое гнездо
Б) Ярослав Осмомысл, Даниил Романович, Мстислав Удатный
В) Мстислав Романович, Юрий Всеволодович, Юрий Долгорукий
Г) Андрей Боголюбский, Юрий Долгорукий, Олег Гориславич

4. К событиям правления Елизаветы Петровны относятся:
А) Манифест о вольности дворянской, начало Генерального межевания помещичьих владений, разрешение дворянам продавать своих крестьян в рекруты

- Б) учреждение в России первых государственных заемных банков, отмена внутренних таможенных пошлин, открытие Московского университета
- В) ограничение срока службы дворян, создание Шляхетского сухопутного кадетского корпуса, отмена указа Петра I о единонаследии
- Г) губернская реформа, жалованная грамота городам, созыв Уложенной комиссии

1	2	3	4

Задание № 2. Тестовое задание с двумя правильными ответами (1 балл за каждое правильно выполненное задание, максимальный балл за все задание – 4).

1. С именем князя Владимира I Святого связаны:
 - А) поход на Константинополь
 - Б) окончательный разгром печенегов
 - В) крещение Руси
 - Г) осада Корсуня (Херсонеса)
 - Д) организация борьбы с половцами

2. В правление Дмитрия Донского произошли:
 - А) нашествие Едигея
 - Б) битва на р. Воже
 - В) присоединения Смоленска к Великому княжеству литовскому
 - Г) восстание против ордынцев в Твери
 - Д) нашествие Тохтамыша

3. Памятниками русской литературы XVI в. были
 - А) «Домострой»
 - Б) «Слово о полку Игореве»
 - В) «Хождение за три моря» Афанасия Никитина

- Г) «Великие Четьи-Минеи»
 Д) «Повесть о Ерше Ершовиче»

4. К органам самоуправления, возникшим при Екатерине II, относятся:

- А) дворянское собрание
 Б) коллегия
 В) городская дума
 Г) ратуша
 Д) Сенат

1	2	3	4

Задание № 3. По какому принципу образованы ряды (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 3).

- 912-945, 945-969, 964-972, 972-980, 980-1015
- Хлопко Косолап, Болотников И.И., Разин С.Т., Булавин К.А., Пугачев Е.И.
- Берг-, ревизион-, штатс-контор-, камер-, мануфактур-

Задание № 4. Укажите, что или кто является лишним в каждом ряду. Свой ответ поясните (1 балл за каждый правильный ответ, всего - 4 балла)

- Дмитрий Михайлович Боброк-Волынский, Родион Ослябя, Владимир Андреевич Храбрый, Иван Иванович Молодой, Александр Пересвет
- Создание стрелецкого войска, опричнина, Судебник 1550 г., отмена системы кормлений, введение «большой сохи»
- Григорий Отрепьев, Михаил Воротынский, Василий Шуйский, Иван Заруцкий, Иван Болотников
- Переход на гражданский шрифт, издание газеты «Ведомости», создание цифирных школ, учреждение Института благородных девиц, основание Кунсткамеры

Задание № 5. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл за все задание – 8).

1.

- А) Ям-Запольский мир
- Б) Столбовский мир
- В) Деулинское перемирие
- Г) Тявзинский мир
- Д) Поляновский мирный договор

1	2	3	4	5

2.

- А) строительство Москвы
- Б) битва на Калке
- В) нашествие Батыя
- Г) захват Киева Андреем Боголюбским
- Д) объединение галицких и волынских земель Романом Мстиславичем

1	2	3	4	5

3.

- А) Присоединение к России Казанского ханства
- Б) Начало Ливонской войны
- В) венчание Ивана Грозного на царство
- Г) введение опричнины
- Д) Сражение при Молодях

1	2	3	4	5

4.

- А) открытие Московского университета
- Б) запрет жениться недорослям, не окончившим «цифирной школы»
- В) открытие Академии наук
- Г) учреждение Академии художеств
- Д) запрет ввоза книг из-за границы

1	2	3	4	5

Задание № 6. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика (максимальный балл за все задание – 15).

6.1. (1 балл за каждый правильный ответ, всего 5 баллов)

Автор	Произведение
1. Карамзин Н.М.	А. «Недоросль»
2. Фонвизин Д.И.	Б. «История Российская с древнейших времен»
3. Державин Г.Р.	В. «Введение в истинную физическую химию»
4. Татищев В.Н.	Г. «Книга о скудости и богатстве»
5. Ломоносов М.В.	Д. «Фелица»
	Е. «Бедная Лиза»

1	2	3	4	5

6.2. (1 балл за каждый правильный ответ, всего 5 баллов)

Военное событие	Полководец /участник
1. Взятие Казани	А. Меншиков А.Д.
2. Польская интервенция	Б. Бутурлин Ф.В.

3. Ливонская война	В. Ермак Тимофеевич
4. Присоединение Сибири	Г. Курбский А.М.
5. Русско-польская война 1654-1667 гг.	Д. Шеин М.Б.
	Е. Выродков И. Г.

1	2	3	4	5

6.3. (1 балл за каждый правильный ответ, всего 5 баллов)

Правитель	Фрагмент законодательного акта
1.Олег	А. «Он построил города-крепости на юге и юго-западных границах с печенегами, что позволило ему вести с ними упорную борьбу».
2. Игорь	Б. «Отважный и умелый полководец, ... так ничего и не сделал для умножения государственных дел ни в своем княжестве, ни на завоеванных территориях. Походы... представляли собою как бы единый сабельный удар, прочертивший на карте Европы широкий полукруг от Среднего Поволжья и далее по Северному Кавказу и Причерноморью до балканских земель Византии...».
3.Ольга	В. «...он присоединил к Руси Киев, оторвав его от Хазарии и, тем самым открыл путь «Из варяг в греки». По словам русского историка С.М. Соловьева, в истории... остался собирателем племен, строителем городов и начинателем порядка».
4. Святослав	Г. «Он подавил восстание древлян, покорил племена между Днестром и Дунаем, ...совершил поход по побережью Каспийского моря и захватил богатую добычу. Во время этих походов в пределы Руси вторглись печенеги. С ними... удалось заключить перемирие».
5. Владимир I	Д. «Так при участии ... на всей территории Древнерусского государства, кроме Новгородской земли (территории племенного союза), были введены четко зафиксированные налоги и выделен княжеский домен».
	Е. «Наибольшей заслугой... считается его законотворческая деятельность. Ему приписывается древнейший русский памятник права – «Устав»... или «Русская Правда»».

1	2	3	4	5

Задание № 7. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 9)

Древние славяне были _____ (1 – название), обожествлявшими силы природы. Главным богом был, по-видимому, _____ (2 – имя), бог неба и земли. Он выступал в окружении женских божеств плодородия - Рожаниц. Важную роль играли также божества, связанные с теми силами природы, которые особенно важны для земледелия: _____ (3 – имя) – бог солнца (у некоторых славянских племен он назывался Дажьбог, Хорос) и _____ (4 – имя) – бог грома и молнии. Последний был также богом войны и оружия, а потому его культ впоследствии был особенно значителен в дружинной среде. Известны также «скотий бог» – _____ (5 – имя), бог ветра – _____ (6 – имя), бог подземного мира – _____ (7 – имя), бог неба, вселенной и огня – _____ (8 – имя) и др. Богам приносили жертвы, иногда даже человеческие. Культ отправлялся в специально устроенных капищах, где помещался идол. Князья выступали в роли первосвященников, но были и особые жрецы – _____ (9 – название) и кудесники.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____

Задание №8. Изображения каких исторических деятелей представлены ниже?

Укажите 1) их имена и фамилии, 2) сферу их деятельности / должность, 3) примерное время их деятельности (с точностью до части или половины века). (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 6).

I.



II.



I.

- 1) Имя и прозвище _____
- 2) Род деятельности _____
- 3) Примерное время деятельности _____

II.

- 1) Имя, фамилия _____
- 2) Род деятельности _____
- 3) Примерное время деятельности _____

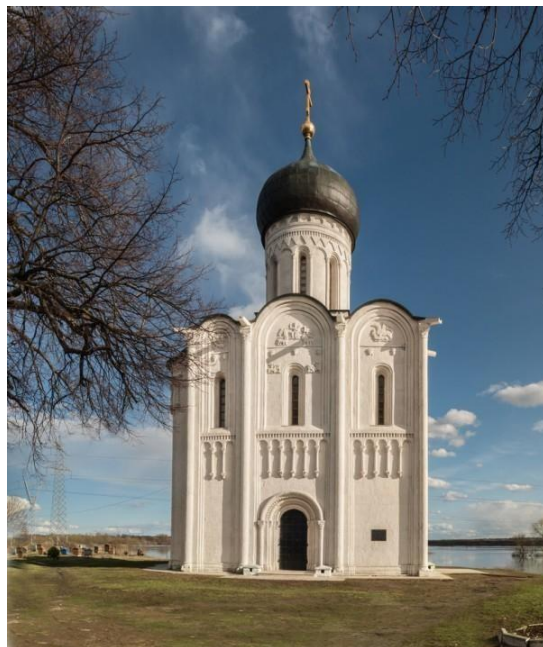
Задание 9. Перед Вами 16 изображений произведений живописи и архитектуры XI – XVIII вв. Разделите эти изображения на 8 пар: по одной паре на каждое

столетие, половину века (по времени создания). Ответ занесите в таблицу. (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, максимальный балл за все задание – 8).

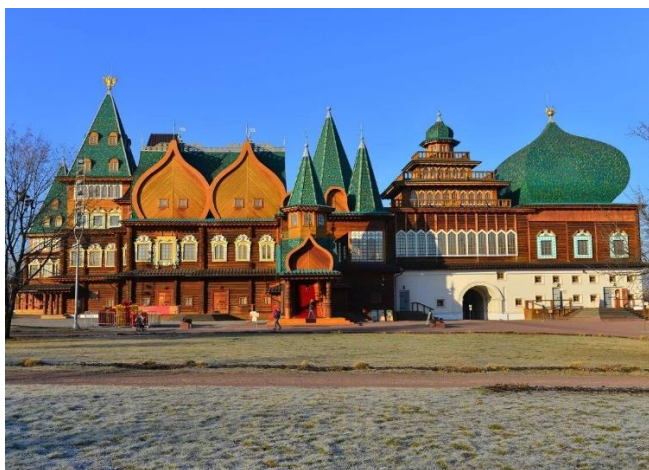
1.



2.



3.

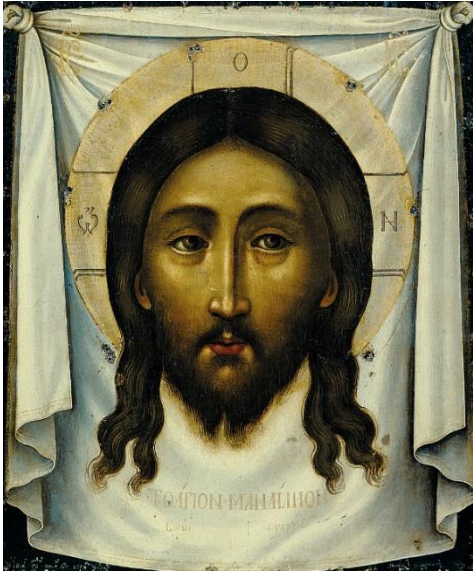


4.



5.

6.



7.



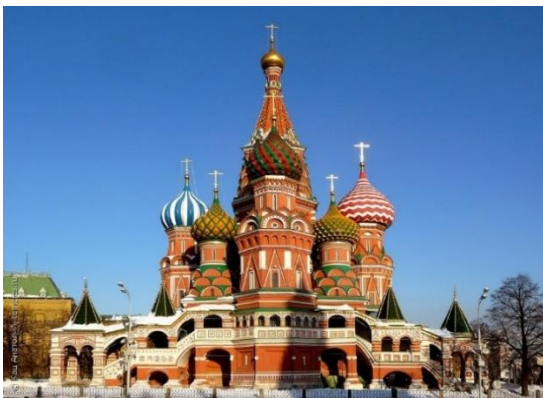
8.



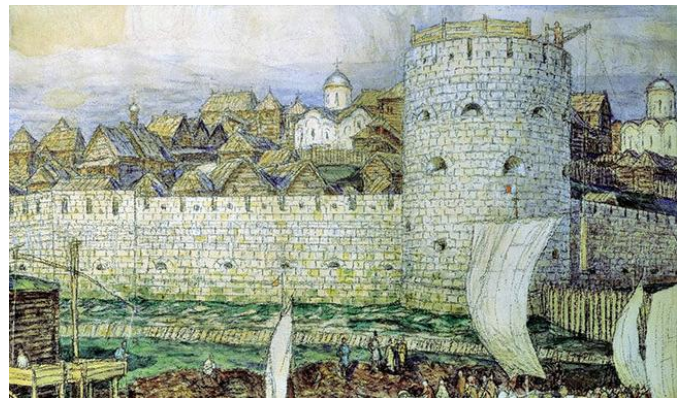
9



10



11



12



13



14



15



16



Столетие	Номера изображений
XI	
XII	
XIV	
XV	
XVI	
XVII	
Первая половина XVIII	
Вторая половина XVIII	

Задание № 10. Выполните задания по карте России (максимальный балл – 5)



1. Напишите фамилии землепроходцев, чей путь на карте обозначен цифрой «1».
2. Напишите фамилию землепроходца, чей путь на карте обозначен цифрой «2».
3. К какому веку относятся события, отраженные на схеме?
4. Укажите четыре причины присоединения региона обозначенного на карте

Задание №11. Прочитайте документ, ответьте на вопросы (9 баллов)

«1. Которые государевы дворцовых сел и черных волостей крестьяне и бобыли, выбежав из государевых дворцовых сел и ис черных волостей, живут за патриархом, или за митрополиты, и за архиепископы, и епископом, или за монастыри, или за бояры, или за околничими и за думными и за комнатными людьми, и за стольники и за стряпчими и за дворяны московскими, и за дьяки, и за жильцы, и за городовыми дворяны и детьми боярскими, и за иноземцы, и за всякими вотчинники и помещики..., те беглые крестьяне, или отцы их написаны за государем, и тех государевых беглых крестьян и бобылей сыскивая свозити в государевы дворцовые села и в черные волости, на старые их жеребьи по писцовым книгам з женами и з детьми и со всеми их крестьянскими животы без урочных лет.

2. Также будет кто вотчинники и помещики учнут государю бити челом о беглых своих крестьянех и о бобылях, и скажут, что их крестьяне и бобыли, выбежав из-за них, живут в государевых в дворцовых селех, и в черных волостях, или на посадах в посадских людех, или в стрельцах, или в казаках, или в пушкарях, или в и(ы)ных в каких нибудь в служилых людех в Замосковных и в Украинных городех, или за патриархом, или за митрополиты, или за архиепископы и епископы, или за монастыри, или за бояры... и за столники, и за стряпчими, и за дворяны московскими, и за дьяки, и за жилцы, и за городовыми дворяны и детми боярскими, и за иноземцы, и за всякими вотчинники и помещики, и тех крестьян и бобылей по суду и по сыску отдавати по писцовым книгам... А отдавати беглых крестьян и бобылей из бегов по писцовым книгам всяких чинов людям без урочных лет.»

1. Как назывался документ? (1 балл)
2. В каком году он был принят? (1 балл)
3. Укажите имя, отчество и фамилию царя, в правление которого был принят этот законодательный акт? (1 балл)

4. Какой процесс завершил этот документ? *(1 балл)* Для подтверждения приведите два положения из текста. *(1 балл)*
5. Укажите две основные причины отраженного в тексте процесса. *(2 балла)*
6. Укажите четыре последствия процесса, о котором идет речь в документе. *(2 балла)*

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

(эссе или развернутый ответ, максимальный балл - 25).

- 1 «Сей Князь, возмужав, думал единственно о подвигах великодушной храбрости, пылал ревностью отличить себя делами и возобновить славу оружия Российского, столь счастливого при Олеге» *(Н.М. Карамзин о Святославе)*.
- 2 «Соблюдение Русской земли от беды на Востоке, знаменитые подвиги за веру и землю на Западе доставили Александру славную память на Руси, сделали его самым видным историческим лицом в нашей древней истории от Мономаха до Донского». *(С.М. Соловьев)*.
- 3 «Калита умел воспользоваться обстоятельствами, тем, что приготовлено было для Москвы Даниилом и Юрием, дал современникам почувствовать первые добрые следствия единовластия и потому перешел в потомство с именем первого собирателя русской земли» *(С.М. Соловьев)*
- 4 «Иван III – правитель, которого по размаху его деятельности можно сравнить только с Петром I» *(Н.С. Борисов)*.
- 5 «Борис Годунов – живой герой русской истории. На протяжении нескольких столетий драма одного из рядовых смертных, достигшего царского трона, продолжает вызывать непреходящий интерес». *(Козляков В.Н.)*
- 6 «Царствование Михаила было временем усиленной работы правительства совместно с Земским собором. Едва не каждый важный вопрос внешней и внутренней политики заставлял правительство обращаться к содействию земли». *(В.О. Ключевский)*
- 7 «Период XVII – XVIII вв. в истории помещичьего и крестьянского хозяйства – один из наиболее интересных, так как в его конце уже довольно явственно

обнаруживаются процессы, связанные с разложением феодального способа производства». (Л.В. Милов)

- 8 «Объективно его (Павла) политика действительно означала ущемление дворянства, наступление на те его права, которые оно завоевало в нелегкой борьбе с государством на протяжении послепетровского времени. Она покушалась на статус дворянства, была попыткой вернуть его к состоянию времени Петра Великого» (А.Б. Каменский)

Критерии оценки эссе

1. Обоснованность выбора темы.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысление.
3. Грамотность использования исторических терминов и фактов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Каждый критерий максимально оценивается 5 баллами, всего максимально – 25 баллов.

Темы развернутых ответов

1. Основные черты и особенности древнерусской культуры.
2. Владимиро-Суздальские земли в период феодальной раздробленности: особенности внутренней и внешней политики местных князей.
3. Опричнина Ивана Грозного: причины, сущность и последствия.
4. Административная и военная реформы Петра I: причины, содержание, итоги.

Критерии оценки развернутого ответа

1. Связность и логичность повествования.
2. Умение устанавливать причинно-следственные связи.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Каждый критерий максимально оценивается 5 баллами, всего максимально – 25 баллов.