

Муниципальный этап

**Муниципальная олимпиада по истории
9 класс.**

Олимпиада рассчитана на учащихся **9 классов**. Участникам предлагается выполнить **10 заданий**, на выполнение которых **отводится 120 минут**. Задания различны по сложности и оцениваются в баллах (приведены в скобках). Если задание выполнено правильно – то оценивается соответственно предложенным баллам, в иных случаях – на усмотрение жюри, но не выше максимального количества баллов.

Максимальное количество баллов: **100 баллов**

Тексты желательно предоставить каждому участнику для индивидуального пользования и выполнять задания на данных листах. Работы шифруются.

Желаем успехов участникам олимпиады!

Задание 1. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию, максимально точно конкретизируйте почему? [6 баллов: по 1 баллу за каждый верный элемент ответа – правильно дано обоснование и указан лишний элемент в ряду].

1.1. *Пётр Кошка, Фёдор Заика, Алексей Рыбаков, Иван Димченко, Афанасий Елисеев, Иван Красносельский*

Ответ:

1.2. 1724, 1755, 1803, 1804, 1819, 1834

Ответ:

1.3. *С.Л. Перовская, А.И. Желябов, А.Д. Михайлов, Н.И. Кибальчич, Н.И. Рысаков, Г.В. Плеханов (Ремарка – обоснование в виде ответа, что это все исторические деятели, связанные с одним из известных общественно-политических движений в Российской империи во 2-й половине XIX века изначально не будет учтён как правильный, нужны дополнительные конкретизирующие критерии)*

Ответ:

Задание 2. Прочитайте нижеприведенные отрывки из исторических документов, вспомните их названия, напишите в соответствующие колонки правителя (с указанием порядкового номера/прозвища), в правление которых появились указанные документы и годы их создания [13 баллов, по 3 балла за каждую верно заполненную горизонтальную строку в таблице – правильно назван документ, соотнесен номер фрагмента с названием документа, верно указано имя правителя и дата создания документа (12 б.), 1 балл за правильное соблюдение хронологической последовательности].

(1) «Если закуп убежит от господина (не расплатившись с ним за ссуду), то становится полным холопом; если же он пойдет искать денег с разрешения господина или побежит к князю и его судьям с жалобой на обиду со стороны своего господина, то за это его нельзя делать холопом, но следует дать ему суд...».

(2) «.. те беглые крестьяне, или отцы их написаны за государем, и тех государевых беглых крестьян и бобылей сыскивая свозити в государевы дворцовые села и черные волости, на старые их жеребьи по писцовым книгам з женами и з детьми и со всеми их крестьянскими животы без урочных лет»

(3) «Лета 7106-го ноября в 24 день царь и великий князь ... всеа Руси указал. Которые крестьяне из-за бояр, и из-за дворян, и из-за приказных людей и из-за детей боярских, и из-за всяких людей, и поместий, и из вотчин, из патриарховых, и из митрополичих, и из владычных, и из монастырских вотчин выбежали до нынешнего 106-го году за пять лет, и на тех беглых крестьян в их побеге и на тех помещиков и вотчинников, за кем они, выбежав, живут, тем помещиком, из-за кого они выбежали, и патриаршим, и митрополичим, и владычным, и детям боярским, и монастырских сел приказчиком и служкам давати суд и сыскивати накрепко всякими сыски... А давати суд и иск: в беглых крестьянах которые до нынешнего 106-го году выбежали за пять лет. А которые дела в беглых крестьянах засужены, а до нынешнего государева указу не вершены, - и государь указал те дела вершить по суду и по сыску».

(4) «Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретенных или родовых крестьян своих поодиночке или и целым селением на волю и вместе с тем утвердить им участок земли или целую дачу, то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при орошении своем через губернского дворянского предводителя к министру внутренних дел для рассмотрения и представления нам; и если последует от нас решение желанию его согласное: тогда предъявятся сии условия в гражданской палате и запишутся у крепостных дел со взносом узаконенных пошлин... Крестьяне, отпущенные от помещиков на волю и владеющие землею в собственность, несут подушный казенный оклад наравне с помещичьими, отправляют рекрутскую повинность натурою и, исправляя наравне с другими казенными крестьянами земские повинности, оброчных денег не платят...»

Ответ:

№ фрагмента	Название документа	Правитель	Время создания

Задание 3. Установите соответствие между названиями литературных произведений и правителями, на годы правления которых приходятся основные события произведения (даны в произвольном порядке). Правильно запишите в таблицу в бланке работы выбранные цифры под соответствующими буквами [6 баллов, по 1 баллу за правильное соответствие].

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ	ПРАВИТЕЛИ
А) «Певец во стане русских воинов» Б) «Слово о полку Игореве» В) «Бесы» Г) «Путешествие из Петербурга в Москву» Д) «Дума о Ермаке» Е) «Герой нашего времени»	1. Екатерина II 2. Иван IV 3. Александр I 4. Ярослав Осмомысл 5. Николай I 6. Александр II 7. Александр III

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 4. Перед вами отрывки из источников, повествующих о событиях XVII века. Расположите эти отрывки в хронологической последовательности. Для каждого отрывка укажите год, когда произошло описанное в нём событие [7 баллов]. По 1 баллу за каждый верно указанный год, 1 балл за верную хронологическую последовательность.

А) «И когда он [Болотников] узнал от беглецов о поражении, то бежал со своим войском в город Калугу, расположенный на реке Оке, и он нашёл это место удобным для того, чтобы провести там зиму, и тотчас запаса всем необходимым; и это был город многолюдный, и в нём всегда шла большая торговля солью с землёй Северной...».

Б) «Пишет вам Степан Тимофеевич всей черни. Хто хочет богу да государю послужить, да и великому войску, да и Степану Тимофеевичи), и я выслал казаков, и вам бы за[о]дно изменников вывадить и мирских кравапивцев выводить. И <...> мои казаки како промысл станут чинить, и ва[м] бы <...> итить к ним в совет, и кабальные и апальные шли бы в по[л]к к моим казакам».

В) «156-го июня в 2 день праздновали Сретению чудотворных иконы Владимирския, потому что было майя 21 число царя Константина и матери его Елены в самый праздник в Троицын день. А государь царь и великий князь Алексей Михайлович всеа Руси был в те поры у праздника у живоначальные Троицы в Сергиеве монастыре и с царицею, а без себя государь праздновати Владимирской иконы не велел, а от Троицы государь пришел июня в 1 день. И на праздник Стретения чюдотворных иконы Владимирские было смятение в мире, били челом всею землею государю на земсково судью на Левонтья Степанова сына Плещеева, что от него в миру стала великая налога и во всяких разбойных и татинных делах по его Левонтьеву наученью от воровских людей напрасные оговоры. И государь царь того дни всей земле его Левонтья не выдал. И того ж дни возмутились миром на его Левонтьевых заступников, на боярина и государева царева дятку на Бориса Иванова сына Морозова, да на окольничево на Петра Тихонова сына Траханиотова, да на думново дьяка на Назарья Иванова сына Чистова и иных многих единомыслеников их, и дома их миром розбили и розграбили. И самото думново дьяка Назарья Чистого у него в дому до смерти прибили».

Г) «Казаки ж, видя то, что приидоша на Каменной мост все бояре, и собирався все, с знаменами и со оружием приидоша и хотяху со князь Дмитриевым полком битися, едва у них без бою пройде. Казаки ж поидоша к: себе в табары, а бояре из города выидоша. Князь Дмитрий же Михайлович принял их с честью и воздаша им честь велию. На утрии же Струсь полковник с товарищи Кремль город здаша...»

Д) «По благословению и по совету святейшего Ермогена, патриарха Московского и всея Руси, и митрополитов, и архиепископов, и епископов, и архимандритов, и игуменов, и всего, освященного собора и по приговору бояр и дворян и дьяков думных, и стольников, и торговых людей, и стрельцов, и казаков, и пушкарей, и всех чинов служилых людей великого Московского государства мы бояре князь Федор Иванович Мстиславский, да князь Василий Васильевич Голицын, да Федор Иванович Шереметев, да окольничий князь Данило Иванович Мезетской, да думные дьяки Василий Телепнев, да Томило Луговской, съезжались великого государя Жигимонта короля Польского и великого князя Литовского с Станиславом Желтковским с Жолкви, с воеводою, гетманом короны польской и говорили о обирании государевом на Владимирское и Московское и на все великие государства Российского царства и приговорили на том: <...> что послати бити челом к великому государю к Жигимонту королю Польскому и великому князю Литовскому, и к сыну его к королевичу ко Владиславу Жигимонтовичу, чтоб великий государь Жигимонт король пожаловал, дал на Владимирское и Московское и на все великие государства Российского царства сына своего Владислава королевича...»

Е) «1. Будет кто каким умышлением учнет мыслить на государское здоровье злое дело, и про то его злое умышление кто известит, и по тому извету про то его злое умышление сыщется допряма, что он на царское величество злое дело мыслил, и делать хотел, и такого по сыску казнить смерти. 2. Также будет кто при державе царского величества, хотя Московским государством завладеть и государем быть и для того своего злого умышления начнет рать збирать, или кто царского величества с недруги учнет дружится, и советными грамотами ссылаться, и помочь

им всячески чинить, чтобы тем государевым недругом, по его ссылке, Московским государством завладеть, или какое дурно учинить, и про то на него кто известит, и по тому извету сыщется про тое его измену допряма, и такого [де]лать хотел, и такого по сыску казнить смертию».

Ответ:

Хронологическая последовательность отрывков	Год, когда событие произошло

Задание 5. Этот Великий во всех смыслах Киевский князь (его изображение на рис.), ещё будучи князем черниговским ходил два раза походами в землю вятичей: «...а в Вятичи ходихомъ по две зиме, на Ходоту и на сына его, и ко Корьдну, ходихъ 1-ю зиму...»

1. Назовите имя и прозвище князя, изображенного на рис. **2.** Назовите два современных района Калужской области, где по мнению исследователей могло находиться легендарное Корьдно – главный город вятичей по версии советского академика Б. А. Рыбакова. Подсказками Вам могут служить изображения гербов искомых районов, из которых один, явно лишний, не имеющий отношения к Калужской области, но имеющий отношение к району соседней области, тоже предполагаемому месту нахождения Корьдно. [5 баллов (1 б. за правильный ответ в п. 1 и 4 балла за два правильно указанных района нынешней Калужской области (по 2 балла – за название района)].



Ответ:



Задание 6. Посмотрите на фото [5 баллов]:



А) Назовите архитектурный памятник и город, в котором он находится сегодня (2 балла)

Б) Укажите фамилию автора данного архитектурного памятника и архитектурный стиль в котором он построен

2

балла)

В) Назовите правителя России, в период правления которого **был окончательно достроен** данный памятник (1 балл)

Задание 7. Перед Вами портреты государственных деятелей и описания проводимых ими военных реформ / изменений в структуре управления в военной сфере. Соотнесите деятеля с описанием реформы, вспомните имена (фамилии) этих государственных деятелей. Ответ оформите в виде таблицы, расположив реформы (а значит портреты и имена) в хронологической последовательности [7 баллов, по 1 баллу за правильно заполненные горизонтальные строки в таблице и 1 балл за правильную хронологию].

Военные реформы/ изменения в структуре управления в военной сфере:

I. Появление первых полков нового (иноземного) строя

II. Введение всеобщей воинской повинности.

III. Введение «Уложения о службе».

IV. Учреждение Военного министерства

V. Изменение униформы русской армии – «потёмкинская реформа».

VI. Введение рекрутской повинности.

А.

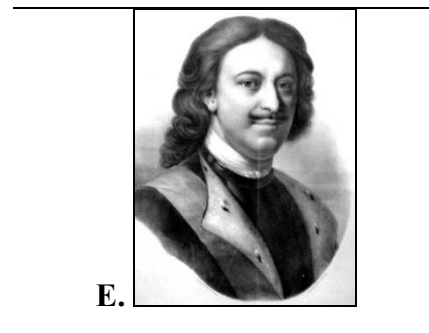


Б.



В.





Ответ:

Военная реформа/ изменения в структуре управления в военной сфере (в хронологической последовательности)	Буквенное обозначение портрета	Имя (фамилия) инициатора/исполнителя военной реформы

Задание 8. Перед Вами карта и цитаты, характеризующие события, связанные с внешней политикой России конца XVII – XVIII вв. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните следующие задания [10 баллов, из них 8 баллов за выполнение задания в таблице и 2 балла за выявление ошибок на карте].

1. Внимательно изучите цитаты и расположите их в хронологическом порядке, определив, о каких событиях, связанных с внешней политикой России, идет речь.

2. Найдите на карте объект в соответствии с заданием после каждой цитаты и заполните таблицу. Обратите внимание на то, что на карте есть один лишний кружок.

3. Данное изображение карты содержит ошибку (противоречие) в отображении границ Российской империи во второй половине XVIII века. Укажите, в чём конкретно оно состоит, заполнив попуски в бланке ответов.

Цитаты:

А. «Эта необыкновенная женщина, которая в течение 30 лет управляла империей, первая возбудила все дворы Европы против [название этого государства], однако она внесла в коалицию, которую спровоцировала, только раскаты своей ненависти и активность своих интриг». **Найдите на карте столицу государства, название которого пропущено в цитате.**

Б. «Сейм избрал герцогом известного полководца, пасынка короля Августа II Морица Саксонского, который намеревался затем жениться на вдовствующей герцогине. В [столица герцогства] был направлен А.Д. Меншиков в сопровождении сильного военного отряда. Ему удалось помешать браку...». **Найдите на карте центр герцогства, в которую был послан отряд А.Д. Меншикова.**

В. «Ещё в декабре... в Берлине между Россией, Австрией и Пруссией было достигнуто соглашение, по которому договаривающиеся стороны обязывались сохранять внутреннее устройство [этого государства] и не допускать на [его] престол ставленника Франции». **Найдите на карте столицу государства, в отношении которого были достигнуты эти договорённости.**

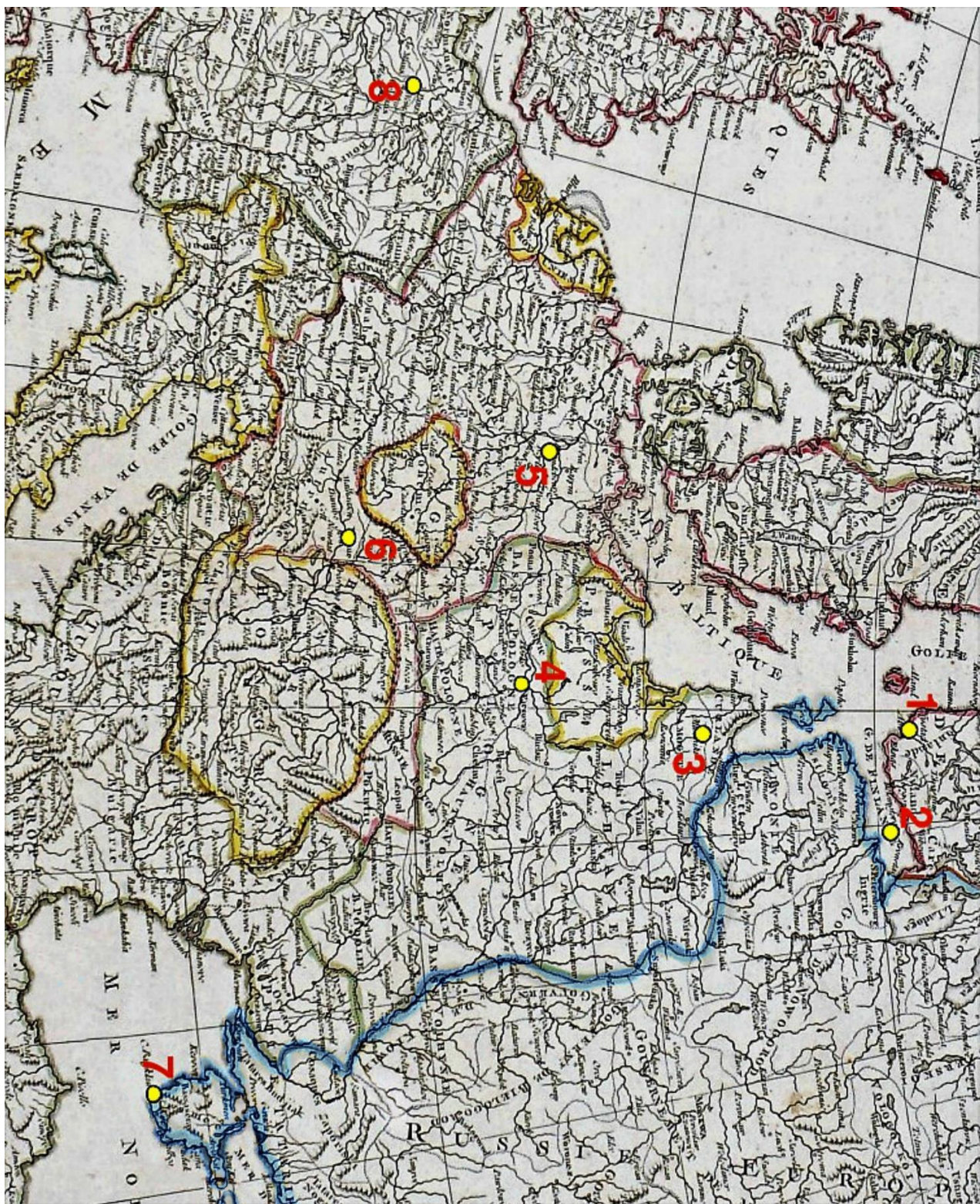
Г. «Конференция при Высочайшем дворе определила ближайшие дипломатические и внешнеполитические задачи: «короля [этого государства] до приобретения новой знатности не допускать, но паче силы его в умеренные пределы привести, ослабляя его, сделать

его для России нестрашным и незаботным». **Найдите на карте столицу государства, о правителе которого идёт речь в этой цитате.**

Д. «В августе в городе [название города] был заключён мирный договор: Россия закрепила своё положение на Балтике, упрочила оборону северо-западных границ. Правительство [государства – второго участника соглашения] признало все прежние завоевания России в Прибалтике и условия предыдущего мирного договора». **Найдите на карте город, в котором был заключён данный договор.**

Е. «19 июня состоялась встреча Петра и [имя монарха – второго участника встречи]. Император славился осторожностью, опытностью и не отличался хорошими манерами. Беседа свелась к обмену ничего не значащими любезностями. Скованные светскими приличиями и дипломатическим ритуалом, энергия и злость на пустую беседу требовали выхода. Увидев в придворном парке пруд и лодку, Петр схватил весла и некоторое время бешено грёб, восстанавливая душевное равновесие, вызывая смех и удивление придворных». **Найдите на карте столицу государства, в котором проходили эти переговоры.**

Ж. «Русский флот был направлен из [название главной базы русского флота в данный период] в Средиземное море для блокады Черноморских проливов и пресечения коммуникаций турецкой армии. Предполагалось поднять национально-освободительное движение в Греции и на Балканах. Общее командование экспедицией было поручено А.Г. Орлову, флотом командовал адмирал Г.А. Спиридов». **Найдите на карте местоположение порта, из которого выдвинулся русский флот.**



Ответ:

Буквенное обозначение цитаты (в Хронологическом порядке)	Номер кружка на карте	Название пункта, обозначенного кружком

Ошибка (противоречие) в отображении границ Российской империи:

Присоединение к России _____ (_____ г.) на карте показано,
(название территории) (год присоединения)

а присоединение территории по _____ (_____ г.)
(название события) (год события)

на карте не отображено.

Задание 9. Определите пропущенные в таблице даты, события и исторические документы, обозначенные заглавными буквами. **Обратите внимание, что среди предлагаемых вставок есть «лишние» элементы [16 баллов. За каждое верное соотнесение – 2 балла.]**

Фрагмент законодательного акта	Название законодательного акта	Год	Событие всеобщей истории, происшедшее в тот же год
(А)	Указ о единонаследии	(Б)	окончание войны за испанское наследство
«Будет кто каким умышлением учнет мыслити на Государское здоровье злое дело, и про то его злое умышление кто известить, и по тому извету про то его злое умышление сыщется до пряма, что он на Царское Величество злое дело мыслил, и делать хотел: и такова по сыску казнити смертию».	(В)	1649 г.	(Г)

«1. Дабы губерния, или наместничество, порядочно могла быть управляема, полагается в оной от трех до четырех сот тысяч душ. 2. Для управления же губернии или наместничества полагается государев наместник или генерал-губернатор. 3. В губернии или наместничестве учреждается правитель наместничества или губернатор. 4. В губернии учреждается правление наместническое или губернское...».	«Учреждения для управления губерний Всероссийской империи»	(Д)	(Е)
(Ж)	(З)	1797 г.	Завершение Итальянского похода Наполеона

Выберите варианты:

Варианты для пропусков А, Ж	Варианты для пропусков В, З	Варианты для пропусков Б, Д	Варианты для пропусков Г, Е
«Кольми же паче должны мы иметь попечение о целости всего нашего государства, которое с помощью божию, ныне паче распространено, как всем видимо есть; чего для заблагодарсудили мы сей устав учинить, дабы сие было всегда в воле правительствующего государя, кому оной хочет, тому и определит наследство, и определенному, видя какое непотребство, паки отменит, дабы дети и потомки не впали в такую злость, как выше писано, имея сию узду на себе».	Акт о порядке престолонаследия	1714 г.	начало Войны за независимость североамериканских колоний
Кто имеет сыновей и ему же, аще хочет, единому из оных дать недвижимое, чрез духовную, тому в наследие и будет. Другие же дети обоего полу да награждены будут движимыми имении, которые должен отец их или мать разделить им при себе, как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме одного, который в недвижимых наследником будет».	Устав о наследии престола	1775 г.	заключение Вестфальского мира, завершение Тридцатилетней войны

«Общим нашим добровольным и взаимным согласием, по зрелом рассуждении и с спокойным духом постановили сей акт наш общий, которым по любви к Отечеству избираем наследником, по праву естественному, после смерти моей сына нашего большего, а по нем все его мужеское поколение. По пресечении сего мужеского поколения наследство переходит в род второго моего сына, где и следовать тому, что сказано о поколении старшего моего сына, и так далее, если бы более у меня сыновей было;	Русская правда	1785 г.	казнь английского короля Карла I Стюарта
Оубъеть моужь моужа, то мьстить братоу брата, или сынови отца, любо отцю сына, или братоучадоу, любо сестриноу сынови; аще не боудеть кто мьстя, то 40 гривенъ за голову; аще боудеть роусинъ, любо гридинъ, любо коупчина, любо ябетникъ, любо мечникъ, аще изъгой боудеть, любо словенинъ, то 40 гривенъ положить за нь.	Соборное уложение	1722	Принятие «Билля о правах»
А князь и посадник на вечи суду не судить; судити им у князя на сенех, взираа в правду, по крестному целованию. А не въсудят в правду, ино Бог буди им судиа на втором пришествии Христове. А тайных посулов не имать ни князю, ни посаднику.	Судебник 1497 г.	1649	Принятие «Великой реконструкции»
А Христианом отказыватися из волости, ис села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в полях за двор рубль, а в лесех полтина. А которой христианин поживет за ким год, да пойдет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживет да поидеть прочь, и он полдвора платит; а три годы поживет, а пойдет прочь, и он платит три четверти двора; а четыре года поживет, и он весь двор платит.	Судебник 1550 г	1550	Учреждение парламента в Англии

Ответ:

Пропуск	Нужная вставка
А.	
Б.	
В.	
Г.	
Д.	
Е.	
Ж.	
З.	

Задание 10. Перед Вами высказывания историков о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными [25 баллов]

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться **следующими критериями**:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора). Оценивается вводная часть к работе - не более 3 баллов.

2. Оценка основной части к работе (макс. 20 баллов): При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- грамотность использования исторических фактов и терминов;
- аргументированность авторской позиции.
- творческий характер восприятия темы, ее осмысления. **Требуется** ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.
- знание различных точек зрения по избранному вопросу.

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания. Оценивается заключение к работе не более 2 баллов.

Темы исторического эссе

1. «Говорить о неустоявшейся структуре властвования, об отсутствии у Киева статуса главного центра нет серьезных оснований. Киев уже был по меньшей мере с начала X в. признанным главным центром Руси, власть принадлежала княжескому роду, контролировавшему огромную территорию непосредственно и по меньшей мере такую же - через признающих верховенство киевского князя местных князей» (А.А. Горский о ситуации на Руси к середине X в.).

2. «Роль Византии в культурном становлении Древней Руси была огромна. Однако неверно было бы говорить о «византийском» характере древнерусской цивилизации в целом... Во многих отношениях у Древней Руси находится больше сходства с ее западными соседями» (С.А. Иванов).

3. «Самым важным успехом московского князя было то, что он приобрел своему стольному городу значение церковной столицы Руси. Русское церковное общество стало сочувственно относиться к князю, действовавшему об руку с высшим пастырем русской церкви. Это сочувствие церковного общества, может быть, всего более помогло московскому князю укрепить за собою национальное и нравственное значение в Северной Руси» (В.О. Ключевский).

4. «Здоровый консерватизм правительства первых Романовых дал возможность постепенно восстановить экономику, государственную власть, с некоторыми потерями восстановить и государственную территорию. Наступила стабильная, но чисто традиционная жизнь... Почти на целый век оказалась отложенной модернизация страны. Но если модернизация страны все же началась в конце века, то элементы правового государства, ростки которых зарождались в Смутное время, были забыты надолго» (В.Б. Кобрин).

5. «Экономические интересы России были безусловно могучим стимулом и при Азовских походах, и при ведении труднейшей борьбы за побережье Балтийского моря... Достигнув с блестящим успехом своей цели на Балтике, Петр устремил взгляд на Каспийское море. Идея Персидского похода 1722-1723 гг. была с самого начала вполне ясна» (Е.В. Тарле).

6. «Внешняя политика, проводимая Павлом I, была целиком подчинена национальным интересам России. Нужно было обладать государственным умом и мужеством, чтобы вопреки установившимся традициям и мнению ближайших советников так круто повернуть внешнеполитический курс страны. Интересы России были поставлены новым императором выше отвлеченных принципов легитимизма, - революционная Франция становится союзником России» (Г.Л. Оболенский).

7. «Первое время царствования Николая I было временем бодрой работы, поступательный характер которой очевиден. Однако эта бодрая деятельность не создала императору Николаю I той популярности, которой пользовался в свои лучшие годы его предшественник Александр. Причина этого коренится в разгроме декабристов.... Поэтому как бы хорошо ни зарекомендовала себя новая власть, как бы ни была она далека от уничтоженной ею «аракчеевщины», она все-таки оставалась карающей силой для людей, образовавших свои взгляды и симпатии под влиянием западноевропейских идей» (С.Ф. Платонов)

8. «Несомненно, вина Александра III заключается в том, что в его царствование были подготовлены предпосылки для революции 1905 года. Накопилось очень много проблем — социальных, национальных, экономических и, конечно же, политических, и все они при Александре III практически не решались. На мой взгляд, концом эпохи Александра III является не год его кончины — 1894-й, а 1905-й» (К.А. Соловьев).