

Всероссийская олимпиада школьников по истории
муниципальный этап, 2024—2025 учебный год
9 класс

Время выполнения — 180 минут

Максимальное количество баллов — 100

ВНИМАНИЕ! Перенеси все ответы в бланк ответов.

Задания

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов**

1. Призвание варягов на Русь произошло в 882 г.
2. Байер, Миллер, Шлецер – ученые, основоположники норманнской теории
3. Изучением внешних признаков рукописных источников занимается наука палеография.
4. Высшим органом власти в Новгороде в XII веке являлось вече.
5. Приказы – центральные органы отраслевого управления, введенные Иваном IV.
6. Негласный комитет – это совет приближенных Ивана IV.
7. Первый Земский собор созвал Иван III.
8. Царь Алексей Михайлович поддержал протопопа Аввакума в его борьбе с Никоном.
9. Любимейшим напитком XVII века в России оставался квас.
10. Князь Василий Васильевич Голицын совершил два победоносных похода в Крым.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2. По какому принципу построены ряды? **10 баллов**

1. Князь Юрий Всеволодович, Василий Козельский, Евпатий Коловрат, Александр Тверской
2. Софья Палеолог, Иван III, Менгли-Гирей, Афанасий Никитин
3. Ляпунов, Трубецкой, Шаховской, Заруцкий
4. Биргер Магнуссон, Гаврила Олексич, Яков Полочанин, Сбыслав Яконович
5. Ф. Лефорт, А.Д. Меншиков, Б.П. Шереметев, М.М. Голицын
6. Яжелбицкий договор, Коростынский договор, Борецкие, р. Шелонь
7. Купечество, духовенство, казачество, крестьянство
8. Ф.Ф. Ушаков, А.В. Суворов, Г. А. Потемкин, П.А. Румянцев
9. Фузилеры, пикинеры, драгуны, гренадеры

10. Людогощинский крест, Никольский крест, Покров с изображением Сергия Радонежского, золотая Икона-Складень

Задание 3. Найдите и укажите лишнее в перечне. Дайте краткое пояснение сделанного выбора. **12 баллов.**

1. Феофан Грек, Андрей Рублев, Федор Конь, Дионисий
2. «Новый летописец», «Поверстные книги», «Созерцание краткое лет...», «Синописис» Инокентия Гизеля
3. Смольный институт благородных девиц, славяно-греко-латинская академия, Горный институт, Российская академия наук
4. 1240 г., 1676-1681гг., 1700-1721 гг., 1741-1743 гг.
5. Орден «Св. Александра Невского», Орден «Святая Екатерина», орден «Андрея Первозванного», орден Святого Георгия Победоносца
6. И.Ф. Елагин, И.Н. Изъльметьев, В.С. Завойко, А.П. Максудов

Задание 4. Определите хронологическую последовательность исторических событий. **5 баллов.**

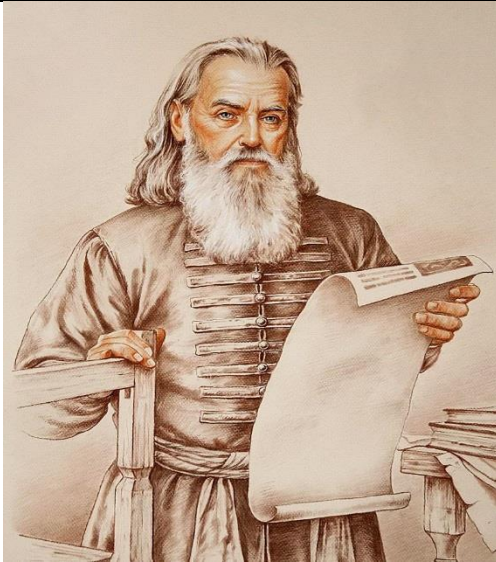
1. Азовские походы
2. Восстание под руководством К. Булавина
3. Великое посольство
4. Открытие Академии наук
5. Гренгамский бой
6. Полтавская битва
7. Гангутский бой
8. Прутский поход

--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 5. Установите соответствие. **14 баллов.**

5.1. Соотнесите информацию о государственных деятелях с их изображениями. Назовите имена этих деятелей. Впишите в таблицу имена и номера верной информации о них.

А. 	1. Посещал университеты в Лейпциге, Йене Обошел пешком всю Европу. Поэт, философ, священник, политик. Защитник просвещения и сторонник начатой уже Петром Великим решительной борьбы со старыми народными предрассудками. По случаю Полтавской битвы сочинил панегирическую проповедь, которая по приказу Петра I была переведена на латинский язык самим автором.
Б. 	2. Кроме книг он был еще и мастером по отливу пушек, многоствольных орудий. Стал автором первой печатной книги «Апостол» Московского царства и считается основателем знаменитой Острожской типографии. Память о нем сохранилась до наших дней. Во многих городах России имеются улицы, названные в его честь. А в 1909 году рядом со зданием Печатного двора в Москве ему поставили памятник.
В.	3. Родился в семье придворного конюха. В

	детстве был взят в услужение швейцарским военным на русской службе Францем Лефортом. С 1693 года являлся бомбардиром Преображенского полка, в котором сам Петр считался капитаном. Первый санкт-петербургский генерал-губернатор, президент Военной коллегии. Граф, князь Священной Римской империи, светлейший князь Ижорский.
Г. 	4. Представитель старинного княжеского рода. Воспитывался в большой семье. В молодом возрасте стал интересоваться политикой. Он вступил в Московскую судную палату и добился повышения по службе. Стал боярином. Князь постоянно принимал участие в военных походах. После смерти Ивана Грозного сначала выступил с другими боярами против Богдана Вольского, а потом стал противником Бориса Годунова. В 1591 году расследовал причины внезапной смерти царевича Дмитрия.

А	Б	В	Г

5.2. Установите соответствие между правителем и мирным договором.

Правитель	Мирный договор
А. Анна Иоанновна	1. Георгиевский трактат
Б. Екатерина II	2. Ништадский
В. Иван IV	3. Кяхтинский договор
Г. Павел I	4. Варшавский трактат
Д. Петр I	5. Венский мирный договор

Е. Петр II	6. Ям-Запольский мирный договор
	7. Выборгский мирный договор

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 6. Рассмотрите изображение и выполните задание. **6 баллов.**

1. Укажите сюжет (событие), изображенное на данных картинах.
2. Определите, с кем из российских правителей связаны эти сюжеты (события).
3. Назовите даты указанных событий.

А. 	Б. 
В. 	Г. 

Задание 7. Текст с ошибками. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки. **4 балла.**

В ситуации, когда умирающий правитель не назвал имени преемника, большое значение имел тот факт, что Петр I сам венчал супругу императорской короной. Вдова Петра I была возведена на престол усилиями ближайших сподвижников ушедшего из жизни императора – первого петербургского генерал-губернатора Хованского и Толстого, заручившихся поддержкой гвардейских офицеров. Неготовность вступившей на престол Екатерины Алексеевны к управлению была компенсирована созданием в феврале 1726 г. Негласного комитета – нового высшего правительственного учреждения. В него вошли ближайшие соратники Петра I, а председателем стала сама императрица.

Найдите ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста

Задание 8. Анализ карты-схемы. 3 балла.

1. Назовите морскую крепость, обозначенную на схеме цифрой «3».
2. Укажите век, когда она была заложена.
3. Назовите имя правителя, причастного к ее основанию.



Задание 9. Кому принадлежат эти высказывания? Соотнесите их с изображением исторических личностей. Ответ занесите в таблицу. **4 балла.**

А. «Русский тот, кто Россию любит и ей служит».

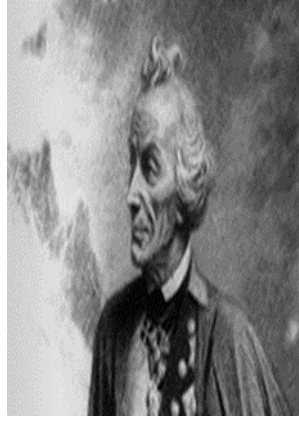
Б. «Горжусь, что я русский!»

В. «Русские в плен не сдаются!»

Г. «Ничем я не горжусь и не хвастаюсь и ни о какой гордости не помышляю, ибо я исполняю свой царский долг и не делаю того, что выше моих сил».

Д. «Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет!»

Е. «Лучше быть ненавидимым за правое дело, чем любимым за дело неправое!»

			
1.	2.	3.	4.

1	2	3	4

Задание 10. Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу. **2 балла.**

1) Андрей Боголюбский, став великим князем, перенес свой «стол» во Владимир-на-Клязьме, а в Киев сажал князей, находившихся в подчинении.

2) Народное собрание играло значительную роль в проведении внутренней политики в южных княжествах.

3) Во второй половине XII в. появились князья, которые не признавали первенство киевского престола.

4) В 1113 г. киевское вече, вопреки существовавшему порядку престолонаследия, пригласило на великокняжеский престол Владимира Мономаха.

	Номер предложения, содержащего				
	тезис 1	факт 1		тезис 2	факт 2
Ответ:					

***Тезис – это кратко сформулированные основные мысли в одном предложении.**

Задание 11. Перед вами отрывки документов. Вам надо решить, к какому виду документов относится тот или иной текст. **5 баллов.**

Виды документов: поучение (наставление), челобитная, летопись, письмо, договорная грамота, хождение, житие, жалованная грамота.

А. Я, князь, Александр, и сын мой Дмитрий с посадником Михаилом и тысяцким Жирославом и всеми новгородцами заключаем мир с послом немецким Шивордом, и с любецким послом Гидриком, и с готским послом Останом. Отныне новгородцы гостят на немецком берегу, а немцы гостят на новгородском без пакостей...

Б. Наипаче всего должны дети отца и мать в великой чести содержать. И когда от родителей что им приказано бывает, всегда шляпу в руках держать, а перед ними не вздевать, и возле их не садиться, не с ними в ряд, но немного уступя позади оных к стороне стоять, подобно яко паж или слуга...

В. В лето 6635 (1127). По велению князя Всеволода начато строительство церкви каменной святого Иоанна в Новгороде... В то же лето была метель сильная по земле, и по воде, и по хоромам 2 ночи и 4 дня. Того же лета... на осень побил мороз всю рожь, и был гол од всю зиму. Ржи осьминка стоила по полгривны.

Г. От Бориса к Настасии. Как придет эта грамота, так тотчас пришли мне слугу на жеребце, потому что у меня здесь дел много. Да пришли рубаху, рубаху забыл.

Д. «Милосердый государь царь и великий князь Михайло Фёдорович всея Руси! Пожалуй нас, холопов своих, за прежнюю нашу службишку и за крови для нашей бедности и разоренья и для своих государьских служб беспрестанных вечным своим государьским жалованьем, как было при прежних государях...

Задание 12. Вспомните важнейшие события в истории Камчатского края и выполните задания. Заполните пробелы в тексте. **10 баллов.**

Героическая оборона

Оборона Петропавловского порта – одна из самых ярких страниц истории города.

В планах ____ (1) и ____ (2) во время ____ (3) определенное место занимали дальневосточные окраины России. Эти страны намеревались отобрать у России Аляску и Командорские острова, побережье Берингова и Охотского морей, проникнуть на ____ (4) и Сахалин. С этой целью одна из объединенных ____ (5) под командованием ____ (6) ____ (7) крейсировала в Тихом океане, ожидая начала войны. С ее объявлением 6 военных кораблей двинулись к ____ (8).

Зная о возможном нападении на город, ____ (9) ____ (10) принял меры к организации обороны.

Задание 13. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ. 15 баллов. Перед вами темы исторического эссе. Выберите из них одну, которая станет темой вашего сочинения-эссе. Важно, сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

Темы эссе:

1. Знать и помнить
2. Впервые в России, первые в России.
3. «Культура строится на добре» (Д.С. Лихачев)
4. «Великие» и «маленькие» люди в истории.
5. Моя семья в годы Великой Отечественной войны

*При написании эссе обратите внимание на:

1. обоснованность выбора темы;
2. грамотность использования исторических фактов и терминов;
3. четкость и доказательность основных положений;
4. знание различных точек зрения по избранной теме.
5. творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

Каждый критерий оценивается до 3 баллов.

Желаем успеха!